

幼儿园共青团会议记录内容 幼儿园小班 教师节活动总结方案(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园共青团会议记录内容篇一

这次教师节活动中，我班的活动圆满的举办成功了，对于这些中班的孩子而言，我们作为一名教师，除了要教会他们很多知识之外，更要告诉他们如何去尊重他人，礼貌待人。所以这也是我们此次教师节活动中主要的思想之一。

在此，我对这次活动也进行了一个总结，便于今后的反思和整理：

这次教师节的活动比较的有趣，那就是我给幼儿们布置了一个小小的课堂作业，做一张小小的贺卡，然后写上送给老师的一句话，做完之后，幼儿们轮流一个个上讲台展示自己的成果，并且朗读对老师说的话。幼儿们接到这个任务的时候还是有一些迷茫的，我给大家发放了制作工具之后，并且和孩子们讲解了教师节的含义，孩子们听得非常认真，还有的孩子跳起来说她知道今天是教师节，还没来得及跟我说一声老师节日快乐。看着孩子们积极的样子，我的心里也暖暖的。和大家讲解完教师节的含义之后，孩子们也尽快的动手了。

在制作贺卡的时候，有一个学生举了手，问我随便写一句什么话给老师都可以吗？我点了点头，然后班里的孩子们好像也都纷纷明白了，继续接着动手做了。在这个过程中，我发现有些孩子的专注度很高，窗外偶尔的一些动静他们不易发现，一直沉浸在这次制作当中。而有的孩子注意力则很容易

分散，专注度还是需要提高。

此外，在这次制作贺卡时，我发现很多幼儿都学会了团结合作，但有一些性格比较孤僻的孩子更喜欢独来独往，对于这一点，我想我还是要多多关注一下那些内向的孩子们，在尊重他们的同时，也带着他们慢慢走向开朗，尽量让他们更加健康的成长起来。

孩子们通过辛苦的制作之后，一个个上台开始展示各自的贺卡，并且大声的朗读对老师的喜爱。看着孩子们单纯且认真的样子，看着一张张鲜艳明亮的贺卡，听着孩子们稚嫩且真诚的祝福和赞美，我突然觉得这个教师节充满了意义。

孩子们在学会尊重他人、赞美他人的同时，也学会了肯定自己。我想这就是这次教师节活动最核心的意义了吧！这次活动举办的很圆满，不管是我，还是可爱的孩子们，都收获到了快乐和成长。让我明白，其实每一次教育，都要从爱出发，在爱里探寻世界，答案一定会更加的美好。

幼儿园小班教师节活动总结方案

幼儿园共青团会议记录内容篇二

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20_年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一、举办六一大型活动，要早准备，早定向

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把_的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。

期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时x老师从_四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。

我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！我记得去年六一排练时，王老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。

对于领导方面，虽说x老师□x老师，_等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧；组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三、节目形式要大胆创新

先说节目。我们班的节目是我照搬20_年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢?如何才能体现爱的主题呢?我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个?改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。

这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。_幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上_班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解;自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和_说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

四、团结合作，充分发挥群体力量

这里我主要说我们老师吧。(因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的)。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。_都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性;就连

解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。

其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班级的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班级老师共同的智慧。我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦……独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五、要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长

我们为什么举办了两场节目？园长说得好，是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次晚会，可以说我们没有落掉一个孩子。这给了家长多大的欣慰啊。有一个细节不知大家注意到没有，侯老师说，第二场表演时，凡是家长被选为代表的，孩子就不出来献花。目的是什么？也就是要把老师的关注给予更多的孩子。我们班出现了同样的问题。在选举牌手和献花天使时，老师还没定下来是谁，孩子们的目光就投向了漂亮的_，典雅的_，乖巧的_。我给孩子们说如果哪个孩子自己愿意，可以举手，个别长得不太帅的小男孩连连摆手，认为自己不可能。

我想了想，六一的目的是什么，怎样才能让不可能变成可能呢？每个孩子都是可爱的，我们老师的眼光为什么只聚在了漂亮孩子身上？而我们在潜移默化中也影响了孩子！_，_已经是国旗手了，_是舞蹈的领队，我是不是避开这几个孩子，去让更多的孩子凸显出来？于是我在选举牌手，献花天使，甚至是志愿家长时，都颇费思考，争取让每个孩子都为自己骄傲！有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自

己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬2021年的六一，会随着我们树人幼儿园的发展，更上一个台阶！

幼儿园六一儿童节活动方案总结

幼儿园共青团会议记录内容篇三

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

前期活动

- 1、谈话活动：我的好妈妈。
- 2、结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
- 3、音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
- 4、美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

活动目标

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲。
- 2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。
- 3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。
- 4、收集幼儿帮妈妈做事的照片。
- 5、布置活动环境。

活动过程

一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2、师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3、师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋

友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路(请家长合作)。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

二、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远

远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听。

幼儿园共青团会议记录内容篇四

家是幼儿生命的摇篮，是他们最温暖、最安全的港湾，父母是他们最亲近的人。母亲给予孩子生命，更是孩子温暖的依靠，母亲是伟大无私的，感谢母亲，让孩子参与到感恩活动中，从单向接受爱，到学着体会爱，进而初步表达爱，萌发从关心亲人到关心他人的意识。

二、活动目标

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、会尊敬、关心妈妈，并通过各种方式表达对妈妈的爱。

三、活动范围：

中班段全体幼儿。

四、活动时间：

3月4号——3月28日。

五、环境创设：

1. 主题墙布置——我的妈妈。
2. 班级张贴与主题相关的图片和幼儿作品。

六、家长工作：

1. 家园栏中及时提供信息告知主题活动进展情况，以便家长及时提供主题活动材料。

2. 请家长和幼儿一起了解三八节的相关知识。

七、具体活动安排：

1. 组织形式多样的亲子活动。（或者是开展我爱妈妈活动调查表）。

邀请部分家长代表参与幼儿园组织的亲子活动(如包饺子、制作蛋糕等)，或发挥妈妈的专长，邀请妈妈来园当妈妈老师为孩子们上课。

2. 为妈妈、奶奶、外婆做一件力所能及的事情。

帮妈妈、奶奶洗洗脸、梳梳头、擦擦手、敲敲背，增进爱妈妈、爱奶奶的情感，体验妈妈、奶奶在平时照顾孩子的辛苦。

3. 宝宝和爸爸一起为妈妈写封信或一起制作一份礼物送给妈妈。

八、活动延伸：在下一个主题“我有多爱你”中，继续开展感恩母爱的各学科教学活动。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动。

幼儿园共青团会议记录内容篇五

金秋送爽，国旗飘扬，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。

我园特别设计了以“祖国妈妈的生日”为主题，开展一系列教育教学活动。现将此次活动的整个流程进行总结，具体如下：

一、准备工作

1. 活动方案和活动策划方面：由于好长时间没组织国庆节的活动，很多方面都摸不清头脑，不知道该从何做起，所以在活动前，我主动与上一年的负责教师进行交流了解，和平行班级王艺萌老师相互商讨活动的安排，初步对“国庆节”主题的展开工作有了一个大致的轮廓，我们利用午休时间，在办公室进行了具体的商讨，精心制作了国庆节主题刊板，并将活动展开的顺序和时间进行了详细的安排。并结合节日主题对美术课程和部分无关的课程进行了调整，美术为《我爱北京天安门》和歌曲《国旗国旗红红的哩》，故事《月亮船》等。从课程的安排到材料的准备，再到区域的布置都进行了全面的考虑。最后将活动计划与方案制定完成后于活动前汇报于领导进行审核。

2. 家园合作方面：计划方案审核通过后，我们借助于爱牙日的开放活动向家长宣传我们的国庆活动，希望能得到他们的配合，我们详细商讨了《国庆亲子单》的内容设计。亲子单上，我们诚恳的邀请家长参与我们的活动，利用节假日与孩子一同收集相关材料图片。与此同时我们逐步将通知张贴于班级栏目中，以此向家长宣传即将进行的主题活动，增进家长对活动的了解，并取得家长的全面支持。

3. 环境布置方面：为了增加国庆的喜庆气氛，我们在前一周就安排了亲子制作《国旗》，并悬挂在教室上空，不仅增添了节日气氛，同时也是孩子学会了如何尊重国旗。随着主题的陆续开展，我们及时在主题墙上张贴了故事、儿歌、歌曲，使家长能及时了解我们主题学习的内容，更好的帮助它们进行亲子互动。

二、活动组织过程

1. 布置教育专栏增添节日气氛。首先通过专栏的展出为活动增添节日气氛，将相关的节日材料及时展示并张贴在信息栏中，同时，对于活动中的内容材料等，我们都做到及时地展出，给予家长及时地指导，具有时效性、教育性。我们还设立了专门的照片墙，收录了孩子和家长们节假日里游览名山大川、家乡威海景区的精彩掠影，并配上了简单的文字介绍，以供大家欣赏。
2. 通过国庆主题墙丰富节日内涵。墙面的设计遵循了教师、幼儿、家长共同参与的原则，从环境的创设到材料的收集都是大家共同努力的结果。墙面以“爱祖国爱家乡”为内容设计完成的。整个墙面的布置美观而实效，充分体现了祖国的美丽与富强！孩子们都非常喜欢去欣赏，与同伴一同指指说说，放学后也与自己的爸爸妈妈一同去说说讲讲，主题墙起到了非常好的教育效果。
3. 通过多样的区域活动进行延伸。在本主题活动中，我们结合区域活动将教学目标渗透在幼儿一日生活中。我们的区域共有这样几大块：祖国山河风采展摆放幼儿与家长收集到的名山名河等图片，都是孩子们在假期中与家长一同收集的。孩子们在欣赏的过程中，感受到了祖国的地大物博，感受到了祖国的强大昌盛，提升了幼儿的爱国主义情感。
4. 爱国歌曲大家唱，给祖国妈妈献礼。为了进一步表达我们对祖国妈妈的爱，我们开展了家长进课堂活动，活动前，我们将具体的活动方案贴在了显眼的地方，便于家长及时了解活动情况，我们邀请了4位奶奶来园教孩子唱红歌和讲故事，还特邀小航妈妈指挥两个班的小朋友唱红歌《闪闪的红星》，此次活动受到了家长朋友的大力支持。

幼儿园国庆节主题活动方案及总结

幼儿园共青团会议记录内容篇六

我校积极落实《“端午节节日小报”活动方案》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘春节的深厚文化，引导学生在自办“端午节节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。我校把学生自办“节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，要根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式，创造性地编制各具特色的小报，展示节日收获和感悟。还分别到社区、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近80多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。

幼儿园共青团会议记录内容篇七

活动时间：

20__年9月__日

活动地点：

活动大厅

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

- 1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼。

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套。

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具。

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么？（月饼）现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》。

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗？（嫦娥）中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》。

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的古诗？请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》。

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么？（月亮）请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》。

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。