

# 最新教学研讨会议记录(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教学研讨会议记录篇一

- 1、认知目标：让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程。
- 2、情感目标：培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 3、能力目标：学会简单的保护胃的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

### 教学重点、难点

重点：日常生活中怎样保护胃保护胃

难点：消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程

### 活动准备

人体消化器官人体模型、桔子若干、幻灯片、故事录音：胃的自述

### 活动过程

一、开始环节：

宝贝们喜欢吃水果吗?(出示桔子)看老师给你们带来了什么水果，想不想尝一尝呢?(分发桔子幼儿品尝)

## 二、基本环节:

1、宝贝，你们吃到嘴里的桔子到哪里去了?谁能告诉老师?(找举手的幼儿提问)

宝贝们说的太棒了，那究竟我们吃到嘴里的桔子到了哪里呢?你们想不想知道呢?

2、出示消化器官人体模型演示“食物的旅行”过程。

教师边演示边讲解各器官的名称及消化功能

3、幼儿自己动手演示并说出食物都经过了哪些消化器官?

4、观察人体模型

提问：胃长得什么样(红红的、软软的)

胃有什么作用(消化食物)

师小结：胃是人体主要消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。

5、在日常生活中你的胃有没有生过病呢?(幼儿回答)

6、听故事：胃的自述(出示幻灯片)提问：胃为什么生病了?

7、那在日常生活中我们应该怎样保护胃呢?

(1)说一说日常生活中哪些食物对我们的胃有好处?

(2)介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

师小结：吃饭要细嚼慢咽，减小胃的负担；不能吃太多的东西，食物吃得多了，胃就会觉得涨；不能一会儿吃冷、一会儿吃热的食物；胃不能着凉，着凉后胃会疼的。

### 三、结束环节：

今天我们知道了胃的好坏直接影响着我们的身体健康，所以在以后的饮食中要注意吃饭要细嚼慢咽，不要暴饮暴食，少吃刺激性的食物，养成良好的饮食习惯，让我们的胃舒服些。

### 四、延伸环节：

小记者：采访小班的小朋友一日饮食。

### 活动反思：

本节课幼儿通过观察及动手操作了解了各消化器官的功能，激发了幼儿的求知欲望，也提高了对胃的保护的认知能力，同时各方面的能力都得到了提高。

## 教学研讨会议记录篇二

### 活动目标：

- 1、理解散文所描绘的多彩迷人丰收的秋天，产生热爱自然、热爱生活的美好情感。
- 2、运用个人的经验想象画面，仿编新的散文。
- 3、用歌唱、朗诵和舞蹈等方式来表现与赞美秋天。

### 活动准备：

《秋天的雨》flash课件、磁带、打击乐器、有关《丰收的秋天》

的幻灯片

活动过程：

一、通过提问引出课题：

(1) 一年有几个季节？

(2) 夏天的天气怎么样？秋天呢？

(3) 你喜欢秋天吗？为什么？

二、欣赏和理解散文的画面与内容。

1、播放课件完整欣赏秋天的雨是什么？秋天的雨有什么？

2、分段欣赏

(1) 秋天的雨，真是一把钥匙吗？为什么散文中说它是一把钥匙

(2) 秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料，它把什么颜色给了谁？还可以把什么颜色给谁？(两个小朋友讨论)然后玩开火车老师说第一句“秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料”，请小朋友仿编散文“它把什么颜色给了谁？”

(3) 秋天的雨，有非常好闻的气味，你还闻到过什么好闻的气味？

(4) 秋天的雨，有一支金色的小喇叭，告诉人们冬天快要来了，你知道小动物、植物还有我们人是怎么准备过冬的吗？(先自由发表意见，再请教你们的爸爸、妈妈或爷爷奶奶。)接下来分组分批仿编散文。

3、再次完整欣赏提问：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲

丰收的歌?小结并观看《丰收的秋天》的幻灯片总结与延伸秋天的颜色五彩缤纷，秋天可以收获那么多好吃的、好闻的、有用的东西，你们喜欢秋天吗?刚才我们欣赏了优美的散文，下面我们一起用我们的歌声、舞姿来夸夸秋天，表现秋天的收获。

游戏：《小汽车》

全体幼儿一起玩开车游戏，和教师边唱边做动作。

## 教学研讨会议记录篇三

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，大米

活动过程：

- 1、家长拿出口径大小有差别的5种容器，并标上1、2、3、4、5，1号口径，5号最小。
- 2、家长示范将大米从口径较大的1号容器倒到口径较小2号容器里。
- 3、幼儿独立操作，将大米从1号容器依次倒到5号容器中。

提示：当幼儿不小心将大米撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 教学研讨会议记录篇四

活动目标：

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

活动过程：

- 1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。
- 2、在幼儿园排队整理，上车。
- 3、带领幼儿参观荆川公园的美景。
- 4、集体拍照留念。
- 5、幼儿自由活动(喝水、上厕所)。
- 6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》
- 7、教师小结整队回幼儿园。

## 教学研讨会议记录篇五

1引导幼儿运用连贯完整的语言讲述图片情节，并运用合理的想象来发现角色的心理变化。

2锻炼幼儿能在集体面前自然大方连贯的讲述。

3引导幼儿对图片进行创造性排列并讲述，培养幼儿的逻辑思维和求异思维。

大挂图每组一套故事传说图片音乐磁带。

1谜语：头上两对小触角，背上一座小房子；任你怨它走的慢，悠悠闲闲从不急。（蜗牛）

1出示挂图，引导幼儿进行观察：

你看到了什么？（有小蜗牛小乌龟小蜗牛掉进水里了小乌龟背着小蜗牛。）

2鼓励幼儿大胆的讲述。

1通过观察图片，提问：

小蜗牛为什么睡了？（累了，不舒服……）

蜗牛是怎么想的？会怎么做？

（爬到小乌龟背上多省劲呀，看风景，很舒服……）

2小乌龟睡醒没有看到小蜗牛，它会怎么想？又会怎么做？这时小蜗牛又在做什么？

3如果小蜗牛没有爬到小乌龟背上，而是它们比赛又会怎样呢？（小蜗牛被远远的甩在了后面，小蜗牛自己不怕累，爬到了前面。）

4通过观察图片你还想到了什么？（它们俩去洗澡，是好朋友。）

1幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

2大家根据排列顺序进行讲述并为故事传说取名字。

3各组选派一名代表到前面给全体幼儿进行讲述。

通过这件事情，小蜗牛觉得很惭愧，它决心向勤劳的小乌龟小蜜蜂学习，做一个人人喜爱的好孩子，教师引导幼儿随音乐到户外找小蜗牛一块儿做游戏。