

# 2023年教师师德师风案例心得体会(模板6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师德师风案例心得体会篇一

古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，“捧着一颗心来，不带半根草去”始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置，古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。而做一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去

关爱幼儿，热爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

史烟飘过，回看今朝。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。我们在幼儿教育中肯定会遇到一些困难和问题但这些都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，我们会发现自己的付出得到肯定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的安慰和鼓励时，那么那时候再苦再累也是值得的。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光，让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。”立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

## 教师师德师风案例心得体会篇二

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的`新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育

创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出而不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是制造自卑者的教师。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以教为出发点转变为以学生的学为出发点，教为学服务，教不是统治学生

学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

## 教师师德师风案例心得体会篇三

我有幸参加了由谢教授主讲的师德师风讲座，真是让我获益良多。无论是从教师的职业素养还是从个人生活的心态，面对压力时应该怎样面对等等，感觉自己豁然开朗。

尤其是在教师的职业心态上，她告诉了我们作为一名教师要有四心，积极心，感恩的心，爱人心，乐观心。是的，作为教师的我们，爱人心事不可或缺的。只有爱孩子，才能去了解他们，了解他们的兴趣爱好，了解他们的年龄特点，理解他们为什么会经常有那么多的问题，为什么会害怕，恐惧等等，才从他们的角度思考问题，从他们出发设计孩子喜欢的教学活动。只有爱才会让你投入其中。积极的心，每一个人都需要，更何况我们为人师表，谢老师有一句话，一语点醒梦中那个人——以空杯心态，不断超越。我们要把自己的水分给孩子，那么首先自己就要不断的去打水，才能把自己桶里的水装满。所以我们需要积极的学习，思考，只有有了更多的知识，我们才能教给孩子。感恩的心，感恩的心获得好心情，感恩提升心里的品质。我们的工作有很累的时候，每一天都要给孩子们断是非，每一天都要安慰哭闹的孩子。每一天都要面对不同类型的家长，或许会很累，但是当我们觉得自己很累的时候，何不以一颗感恩的心去想呢！感谢这些孩子给我带来充足的一天，感谢这些孩子给我带来的欢声笑语，感谢那些家长让我变得口才越来越好了，呵呵！感恩真的让人获得好心情。乐观心，我们的工作面对时无形的压力，这种压力不是谁赋予的，而是自身给予的。“哎哟，孩子又摔跤了！…哎哟，孩子们又打破头了！那个家长真是太啰嗦了，她会不会去投诉我啊！真倒霉等等！”相信这些话语都会常常

出现在我们脑海里，可是我会乐观，没关系，我们下次注意一些，改进改进不是就好了！以平常的心态去看待这些事，不是想这些事多倒霉，而是发现问题，解决问题，完善工作，积累经验。等到有一天我们会发现自己是一个多么“富有”的人！四心缺一不可，相辅相成。

还有谢教授提到的美国心理学家彼得说过的一个木桶效应，也就是我们俗称的短板效应，一个木桶，有一块木板较短，而其他的都一样高，那么这个桶能装多少水呢？只能到短板的位置，而我们能做什么？把短板加长，这样才能装更多的水。这无疑是我指出了一盏明灯，我找出自己的短板，将它加长，和其他木板一样长，装更多的水！这引起了我的深思，恍然发现我有很多的短板，在今后的生活，工作中我要去改善这些短板，改良这个木桶。

还有对当今社会的现状剖析，也是很客观的。让我们重新认识了这个时代的特点。竞合时代——竞争与合作并存。它的特点是协作和蚂蚁军团。

集体是什么？是一个集合，是分不开的。我们需要竞争来提高质量，同时我们也需要合作，建设优秀的团体，共同完成集体的梦想。人说一根筷子轻轻就折断，而一把筷子确折不断，蚂蚁军团就是一个很好的例子。一个班，一个幼儿园都是一个集体，我们需要在良性竞争中提高教学水平，优质课评比就是很好的例子，大家都精心准备着自己的活动，都想竞争优质课，在这同时教师在教学活动设计，幼儿年龄特点的了解不是也有所提高吗？3、物质基础决定上层建筑。4、人生不可能没有目标，然而人却永远不可能超越自己的目标。这是一个容易产生梦想，并能够让梦想变成现实的时代。人在不同时期都会有不同的目标，目标一天一天在变，然而我们就要完成一个又一个的目标。朝着自己的梦想努力，梦想就一定会成为现实。我的目标是一个优秀的幼儿教师，我的目标是一名优秀的班主任，现阶段的目标就是这样，我会继续努力，以空杯心态，不断超越的。一颗感恩的心，感谢这

次学习的机会，让我的心成熟了，让我的心安定了！让我的人生有了方向！

## 教师师德师风案例心得体会篇四

为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。才能引导学生全面发展。本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会也认识到自己工作中的不足之处。

1、理论学习不够透彻，教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源源于自己主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，知识体系老化，不能与时俱进。其根源源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研优秀论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，自己提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参与学校教育部门有关学习活动。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高工作效率。花更多的精力提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

## 教师师德师风案例心得体会篇五

光阴荏苒，崭新的二零\_年已经向我们招手，一个学期的教育教学工作已经接近尾声。本学期我以塑造教师人格魅力为动力，以关注学生成长为目标，认真学习了《教师法》。通过学习廉洁教师的模范事迹，使自己的一言一行有了目标，行动有了方向，政治素质有了明显的提高。因此，本学期我以学校的具体德育工作安排为行动指南，廉洁自律，注重增强德育工作的针对性、实效性、主动性。树立服务意识，着眼于点滴小事，立足培养学生做大写的人。

### 一、塑造良好的教师形象

在教育教学中，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在的优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

### 二、用爱心呵护学生成长

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，就要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。利用课余时间与学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求上。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

总之，教师要以高尚的品格影响学生、感染学生，塑造学生美好的心灵，使他们不仅学到了科学文化知识，而且懂得了做人的道理，学生因敬其师，而信其道，这就是教师的人格魅力。

## 教师师德师风案例心得体会篇六

### 1、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学时，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，尽管有我的监督、跟随，我也安排班长带着出入。我时刻注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。



## 2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、

《小学生守则》，常提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。结合每周的升旗仪式及学校的月工作计划、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结友爱、遵章守纪、爱护公物、保护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中华优秀传统文化的教育。

## 二、教育教学方面

### 1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生只有对教学内容感兴趣，才能积极参与学习活动，才能营造积极主动的课堂气氛。因此，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子为什么没有跑？他是怎样做的？结果怎样？如果你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会怎么办？然后同学分成四人组，进行合作探究。在小组探究过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生选择内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，不但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

### 2、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系到影响着学

生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写话中去，不知不觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

### 3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的还是那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓励。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓励，奖给他们笑脸和红旗，现在这5个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关心那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别淘气，活泼好动，每天课间我都要专们看管，但我发现这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地问好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们认真打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我今后工作的重点。