

农村小学中期工作总结 农村初级中学年度工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

农村小学中期工作总结篇一

本学期,在上级教育主管部门的正确领导下,通过全体师生的奋力拼搏,全面完成了学期初制定的各项工作目标,教育教学质量全面提升[]20xx年中考,仅有181人考生中,一中达线18人,二中达线人数16人,省示范高中达线率位居我县农村初中首列,德育工作,安全工作,校安工程,法制教育,关爱留守儿童等各项工作开展有声有色,受到社会和上级的好评,学校初步成为学生喜爱,家长满意,政府放心,社会认可的和谐学校,现将本学期总结如下:

学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组,并充分发挥指导作用。教导处、团委、教研组长、班主任、政治课教师是实施德育工作的主力军,全体教职工是德育工作的参与者和实施者,实现全员育人,全程育人,全面育人,充分发挥班主任德育工作的骨干作用。

学校建立了一支思想过硬,工作积极的班主任队伍,在实际工作中,不少班主任一心扑在工作上,涌现了一大批感人的事例,每天早读铃声未响,就有班主任在班级巡视的身影,学生身体若有不适,班主任问寒问暖,学生生病,班主任主动送往医院治疗,学生违规违纪,班主任耐心教育,并协作家长做好思想工作,学校组织的各项活动,班主任往往以身

作则，与学生共同参与。

强化对学生的法制教育，开展了交通法规，远离毒品等各种法律知识的宣传教育，组织开展了“法律与我同行”主题班会，较系统地学习了“中华人民共和国义务教育法”，“未成年人保护法”等法律法规，切实增强了学生学法、知法、守法意识。

培养学生健康人格，加强学生行为习惯养成教育是本学期德育工作的主要任务，学校把学生养成教育的目标任务确定为：主要抓好学生的文明礼貌，遵守纪律，合作交流，强身健体，勤俭节约，审美情趣六个方面的良好行为习惯的教育和培养，制定了“长岗初中学生一日长规十六条”和“长岗初中学生十不准”并以此为活动载体，以主题班会为主要形式，以评选“三好学生”、“文明班级”、“文明标兵”为抓手，创新了德育工作思路，拓宽并丰富了德育工作内容，强化了养成教育效果。关爱留守儿童，是本学期德育工作的又一个重要方面，在房屋紧张，经费紧缺的情况下，建立了80平方米的留守儿童之家，通过网络电话保障了留守儿童与家长交流，使学校成为留守儿童学知识、学文化，不断提高思想觉悟的主阵地，具体做了以下几点：

一是成立了关爱工作领导小组，制定了具体计划和实施方案。

二是实行教师结对帮扶留守儿童工作，帮扶者随时把握留守学生的思想动态，关心生活，指导学习，引导他们健康成长。

三是建立留守儿童档案和联系卡制度，首先进行认真调查，摸清留守儿童底数，从学习、生活、家庭情况，身体状况等多方面建立档案，其次保持与家长及其他监护人联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。四是积极开展文体活动，丰富他们的课余生活。

家庭教育是青少年健康成长的基础，学校教育是关键，社会

教育是基本保证，本学期，我们还十分注重家庭、学校、社会全方位的德育网络建设，通过致学生家长一封信，召开全体学生家长会议，教师家访和家长来访等活动，进一步加强同学生家长联系，使家长们了解学校的教育意图，了解孩子在校的表现，形成教育合力，提高了德育工作的针对性和实效性，社会教育是家庭教育和学校教育的延伸，也是家庭教育，学校教育的有力补充，我们采取了请进来，走出去的方法，改变了学校教育脱离社会，脱离实际，封闭办学的现象。实出了学校、家庭、社会三结合的德育教育网络。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，本学期我们十分注重师德教育，努力打造一支高素质的教师队伍。

首先认真抓好教师队伍的政治学习，建立了政治学习制度，学校行政班子每周一集中学习一小时，教职工每周三下午集中学习一小时，为了学习制度落到实处，我们确保“三个落实”（时间、计划、制度落实），四个到位（思想认识到位，组织领导到位，方法措施到位，物质投入到位）。我们联系教师实际，定期学习上级下达的师德建设文件和《教师法》、《教育法》、《教师职业道德》等法律法规，特别是反复学习着xx对广大教师提出的“四点希望”，一是希望广大教师爱岗敬业，关爱学生。

二是希望广大教师刻苦钻研，严谨笃学。

三是希望广大教师富于创新，奋发进取；四是希望广大教师淡泊名利，志存高远。通过学习和讨论，促进了教师思想，观念适应时代前进的步伐，增强了教职工的事业心，责任感和自觉性，共创了我校团结、合作、和谐氛围。

为了跟上时代步伐，鼓励支持教师不断充电提高，鼓励支持老师参加各类培训和辅导，本期我们安排国家级脱产培训1人，省级培训1人，市级培训3人，县级培训12人，鼓励支持教师参加“继续教育”。我校现有教师学历达标100%，本科学历

达81%，同时鼓励支持教师认真总结教学经验，积极撰写教学论文，从而提高教师的业务水平和理论水平，多人多次在县、市级论文评选中获奖。

“安全无小事，责任重于山”，安全工作是学校的首要工作，为了切实保障学校师生安全，依据上级文件精神，我校始终把安全工作放在重中之重的位置。本学期，我校本着综合治理，预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，通过安全教育及演练，增强师生安全意识和自我保护能力，营造全校师生关心和支持学校安全工作氛围。

学校安全工作重点做到制度保证，措施到位。建立了安全工作领导责任追究制，将安全工作纳入年度考核和绩效工资考核之中，严格执行责任追究制度。根据学校实际情况，制定了切实可行的安全工作应急预案。签订安全工作责任书，学校同处室、班主任、科任教师、学生、学生家长层层签订责任书，明确各自职责，贯彻“谁主管、谁负责”，职责分明，责任到人。

公安部门到校对学生进行“远离毒品”教育，聘请了交警部门到校对学生进行交通安全教育，聘请了司法部门到校对学生进行法制教育，同时给学生上好消防安全知识讲座，通过疏散演练来提高预防地质灾害的安全意识。学校通过橱窗、校会、国旗下讲话、安全教育月、安全教育周、安全教育日、班会、安全知识竞赛、主题班会、专题黑板报、张贴安全标语，悬挂安全横幅、家访、家长会、致学生家长一封信等多种途径和方法加强学生安全教育。由于安全工作落在实处，结合实际，安全教育达到了预期的目标，本期师生没有任何安全事故发生，特别是教学楼加固过程中，教学点分散，管理难度大，安全隐患多，我们能安全过渡。

学校安全工作的基础是加强安全重点的防范和安全隐患的排查。本期我们安全工作防范重点是租居民房的寄宿生，食品卫生安全和交通安全。对寄宿生这一块，首先是调查摸底，

其次同房东、学生家长签订责任书，再者校领导、班主任不定期到租居点检查。学校食堂条件简陋，职工年龄偏大，食堂食品卫生我们时刻关注，除实行规范管理外，还定期进行抽查，召开学生座谈会，了解食堂卫生工作，不断改变食品卫生状况。

交通安全是我校始终安全工作重点，学校位于军二路傍，路面窄，车况杂，车流量大，是我省交通事故多发地段，况且我校大多数学生骑自行车上学，还有部分包车上学，一方面我们多方交设，尽最大可能设立警示标牌；一方面做好管理和教育工作，每天放学，都有学校执班人员在校门口维护秩序，路途按长鸭路、长汤路、长金路、长庐路实行专人负责，建立监督和举报制度，收到了良好的效果。学校定期不定期地进行安全隐患排查工作，发现险情，尽时排除，做到人力、物力、财力首先保证安全工作。

本学期，我校坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，努力提高教学质量。

在落实教学常规管理的过程中，我们坚持从实际出发，不做花架子，不搞形式主义，从严从实，从细节入手落实到过程管理，我们的具体做法是：

一是认真落实教学常规检查工作，按期初、期中、期末三次集中检查，方法采取领导与教师互查，教师检查学校领导的，学校领导检查教师的，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化。对检查中发现好的现象，好的做法，工作做得扎实的认真的教师，在教师会上进行表扬，对抽查中发现问题我们毫不保留地进行批评、教育，并按学校管理规定予以存档。

二是重视所有学科的考试和检测工作，在其中检测和期末考试，实行统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统

一登分统计，严格秩序，严肃考纪，确保考试公平公正，成绩客观真实。

三是强化毕业班工作，多次召开毕业班工作研讨会，征求广大毕业班教师的意见，让他们献计献策，学校为毕业班同学征订了1万7千多元的学习资料，组织安排教师利用中休时间对毕业班学生进行补缺补差，做到面向全体学生，全面提高质量；四是加强教学信息反馈工作，通过召开学生代表座谈会，学生家长会议，了解各班各科的教与学的情况，扬长避短，有的放矢地进行教学；五是认真落实中心校“教学工作规范”，对照规范，指导教学。

在狠抓教学常规管理过程中，我们扎实进行教本教研活动，提升教师的业务能力，拟定切实可行的校本教研计划，并按计划实施。一是规定每位教师本期相互听课不少于10节；二是充分发挥骨干教师作用，每教研组上好一节示范课或观摩课；三是鼓励青年教师勇于探究，大胆尝试，搭建教师专业成长的平台；四是注重教学的专题研究，争取市、县级课题立项工作，对担任课题立项的教师予以鼓励和支持，课研经费予以保证。

1、进一步加强领导班子队伍建设，充分发挥班子成员吃苦耐劳率先重范作用，认真做好校务公开工作。

2、进一步强化教学常规管理，彻底杜绝备教不一，先教后备，随意调课等不良现象。

3、进一步强化劳动纪律教育，做到有令必行，有禁必止，有章必循，违章必究。

4、进一步加强经费和财产管理，做到财产不流失，经费不乱用，继续规范好来人招待，因公用车，杂工使用，材料打印等细节工作，规范手续，严格秩序，认真做好财务公开，账务公开工作。

农村小学中期工作总结篇二

2013-2014学年度对于河北街小学来说是不平凡的一年，我校在经济非常紧张的情况下实现了新教学楼的投入使用；党的群众路线教育实践活动中，多次座谈会、多次调研，解决教师、家长、学生存在的问题和困难；以一二年级为试点，在我校开展校本课程，实施个性化的学习方案，效果显著；在教育局林格教授的指导下，德育工作从细节抓起，开展课题研究，开展师生养成教育十二条；安全工作平稳，多层防护保卫安全。

“一份耕耘、一份收获”，回顾本学年的工作，我们有着几分充实、几分感慨，总结如下。

一、新教学楼搬迁工作。

众志成城、团结力量大，在全校师生共同努力下，我校新教学楼投入使用。

二、打造特色课程、提供个性发展 我校努力打造我们的特色，如现在在一二年级开设的十门选修课，有葫芦丝、围棋、表演唱、书法、绘画等。每个孩子依据自己喜好，选修一门课程，在这一年的学习中，各班均收获颇丰。在六一儿童节文艺表演中，一年级小朋友吹奏的葫芦丝流畅、欢快，得到一致好评；校园围棋赛中，孩子们积极参赛，劲头十足；书法班的孩子们交了一张张书写规范、工整的作品。

我们的愿景是全校的每一个年级都开设等候课程，并使之系统化、课程化，下一少将致力于打造乒乓球名牌，每个班都开设一节乒乓球课，全校师生都能挥拍上阵，普及与重点齐头并进。

三、安全工作平稳有序、全员参与多层防护

（一）、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室、班主任和任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

（二）、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。从校门口至各班教室，有多层防护：保安、家长护校队、后勤安全员、教师安全值日、小安全员监督岗等。确保师生有一个平安和谐的学习环境。

（三）、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全生产月工作。学校安全生产月以“强化红线意识、促进安全发展”为主题，在安全生产月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座。

（四）、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。由校长亲自带队，对学校角角落落进行一次全面细致的大检查，发现隐患就地解决或马上落实解决方法和途径，随后进行落实。每日配有教师值周队伍和后勤巡视人员，与校警对学校安全工作进行日常巡检和记录保证校园安全。

四、在丰富多彩的活动中开展的德育工作

在“让每个孩子都成才”的理念下，我提倡“让河北街的校园处处是舞台”，努力挖掘孩子在某一方面的闪光点，为其提供展翅的舞台。本学年开展了丰富多彩的活动。三月份：学雷锋讲故事、寻找身边的小雷锋、三八活动；四月份：少先队基本知识学习实践活动、争做“四好阳光少年活动；勇创校纪录跳绳比赛、踢毽子比赛；五月份：感恩母亲节系列活动、读书日系列活动、金话筒小主持人大赛、蓝色科技梦绘画展、围棋比赛；六月份：红领巾相约中国梦庆六一系列活动等。

本学期，我校进行养成教育课题研究，从具体的行米指导上抓养成教育。如上下楼梯靠右走，遇到老师要打招呼，每天写字十分钟，随手捡起身边的纸屑并扔垃圾池等常规十二条。这就是要让学生有规矩、有修养，做文明的好孩子。这些细节培养的是孩子的一种习惯，如认真写字十分钟，培养学生

认真的习惯、凝神静气地做事、端正坐姿等。

五“教学生一天 想学生一生”理念指导下的教学工作

（一）、抓常规——在规范中求发展。

开学之初，认真制定教学教研工作计划，召开了全体教师教研工作会议，明确了备课组长的职责，按照学校的各项规定组织开展了各项教学教研工作。对全体任课教师执行定期查教学设计、作业批改、业务学习、教研活动、观课议课笔记，同时又适时进行质量调研检测。即从常规工作和阶段性素质测评两方面来全面评价、考核教师的教学工作，走向了过程与结果并重的良性发展轨道，最大限度地调动了教师工作的积极性和责任心，有力地促进了学校教学质量的稳步提高。

我校坚持了期中、期末调研清底练习制度。组织语数教师进行了互监、互阅，之后要求所有任课教师进行卷面分析，写出书面材料，并组织了教、学情分析。这样有效地促进了教师们后半学期的教学工作。除此之外，我校加强了研训一体化模式的研究，加强了观课、议课的力度，对教师听课情况实行了签到考核，有效提升了观、议课的质量。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革。

1、利用每周一次的小教研活动认真开展集体备课活动。每周一下午两节课后，各教研组组织集体备课，集体备课采用轮流主讲的方式，内容主要为下一周的教学内容；之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。为增强教师参与集体备课的积极性，仍实行集中教研，教学领导督导、参与。

2、继续开展了同题跟进课堂教学研讨活动。每学期教师跟进课活动历时近一个学期，在原有的基础上继续以倡导和实施新课程教学理念为宗旨，切实提高教师整体素质，参加跟进课的教师能在重视新教材过程性目标落实的同时，坚持强

化“双基”不动摇，知能并重，比较好地实现了课堂教学目标，教学效果较好。

（三）、加强学习，提高认识，转变教育观念，努力建设一支高素质的教师队伍。

1、更新观念，提升能力

我校每周一次进行一次教研活动，进行新课标学习，聆听专家讲座、进行课堂教学研讨活动，互相听课并进行研讨跟进。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

2、改进方法，提高效益

我校组织了集体备课活动，特别是在课堂教学研讨月活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

3. 教研室从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。检查了全体教师的教学设计、听课议课笔记、业务笔记和学生作业的批改情况，检查结果较理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

4、在教师培训上，我们主要采用教师自学和集中学习的方式，充分利用好互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；积极承接教研室的各种教育教研活动，努力为我校教师提供了更多的学习机会。

（四）取得的成绩：

1□□20

14、6）有19名学生在第12届全国青少年英语口语展示活动分别获一、二、三奖；

2□□20

14、3）有10名学生在第十五届世界华人学生作文大赛分别获二、三奖；

3□□20

4□□20

14、4）卢军花老师在“敬业杯”新课堂教学团体竞赛中获个人二等奖；（20

14、4）卢军花老师在万柏林区支教活动中承担展示课——《小狗圆舞曲》；

5、在刚刚结束的太原市中小学学生乒乓球比赛中，我校获女子团体第七；女子个人单打第六。

6、2014年5月袁颖辉、刘灵华、庄佳申老师在第三届“关公杯”少儿美术作品大赛中成绩卓著，被评为优秀辅导教师。

7、2014年6月，张维庆、渠亮老师被评为万柏林区第三届中小学教学标兵。

推进课堂转型 狠抓养成教育

实现强校梦想

河北街小学

农村小学中期工作总结篇三

20xx年，是我校深化内部改革、快速发展的一年。在上级主管部门的悉心关怀下，通过学校领导和全体教职工的共同努力，我校的各项工作在08年的基础上取得了长足的进步。回顾过去，在以下几个方面的工作取得了较好的成效：一是学校的依法办学意识不断增强，学校管理的规范程度和水平有了新的提高；二是学校领导讲究团结，工作作风注重民主与集中相结合，赢得教职工的称誉；三是抓好教学常规管理，带领教师投入教学改革，促使教师的教学行为和学生的学习方式的转变，以适应课改的要求，部分学科的教学质量有了大幅度的提高；四是以学生行为养成教育为重点，整合教育资源，努力提高德育工作效果。

我们始终坚持正确的办学方向，认真贯彻执行教育方针和教育法规，继续落实我校三年发展规划，做到目标到位，责任到人；不断拓展办学功能，以便更好地为农村经济建设和社会发展服务；树立正确的教育观，面向全体学生；积极创设良好的育人环境，不断丰富校园文化，为学生的健康发展奠定良好的基础。

我们的总体目标是：充分利用新课改实验成果，结合沿渡河中学近五年来取得的一系列经验教训，把握国内外教育走向，关注每个学生健康发展，走内涵发展之路，全方位、深层次开发学校的教育功能，建设优秀学校文化，增强学校核心竞

争力。

全员参与“新沿中”学校的发展建设，全面提高办学水平，打造建设一个骨干教师梯队，促进教师专业发展，改善学生的学习面貌，让学生能够学得主动活泼，提升师生的生命质量。形成优秀的管理文化。争取用三年时间把沿渡河中学办成：沿渡河镇内具有品牌的窗口学校□xx县内颇有影响力的一流学校、国际旅游景点“神农溪”边的景点学校、教师与学生“成就未来”生命价值的新型学校。

1、办学思想、理念、特色：面向学生的全面发展，面向学生特长的充分发挥；“成就未来”；“学生才艺培养”。

2、育人思想：道德素质与身心素质兼优，基础知识与基本能力兼备，人文精神与科学素养兼容，创新精神和实践能力兼得。

3、管理思想：以思想为主导，以目标管理为核心，以常规管理为基础，以督导评估为激励。

4、教学工作思想：以教师为主导，以学生为主体，以能力为主线，以发展为主旨。

5、德育工作思想：重道德需要，重道德内化，重道德实践，重道德养成。

6、后勤工作思想：服务师生，保障教学。

7、师资队伍建设思想：重实践探索，倡科研自强，抓继续学习，助成名成家。

8、科研工作思想：求真、求实。

9、教风：敬业、爱生、博学、善导。

10、学风：虚心、诚实、善学、上进。

11、校风：严谨、勤奋、求实、创新。

12、校训：厚德、笃学、尚美、竞先。（加强和崇尚高尚的道德修养，认认真真地学习，崇尚和追求美，争当先进）

围绕一个中心（以提升教育教学质量为中心），强化四个加大（加大课程改革的实施力度，加大教师队伍的建设，加大学生文明习惯的养成教育，加大学校基础设施建设），做到两个确保（确保老百姓对学校的满意度不断提高；确保师生安全零事故）。

（一）领导作风民主，注重队伍建设

一年来，我们以自身的实际作为发展的基础，确定了学校短期发展规划，将干部队伍建设和师资队伍建设作为重点工作来抓。

1、干部队伍建设。一是抓理论学习，学习教育法规条例、教育教学理论，提高自身的管理水平和指导教育教学的能力；二是抓作风建设，要求学校领导班子成员具有民主的作风、团结协作的精神，使得学校的工作贯彻、执行有力。

2、教师队伍建设。首先抓业务培训，将学历培训和校本培训结合起来，经过几年的努力，我校专任教师的学历合格率大大提高，校本培训取得丰硕成果。这些工作对提高教师的教学水平、起到积极的作用。同时，学校为教师创设展示的条件和锻炼的机会，促进了教师的成长。

3、我们还开展了“两个珍惜”（即珍惜县委、县政府、县移民局及镇党委政府给予我们这所整体移民搬迁学校的优厚待遇、珍惜难得的教师职业和岗位）、“两个魅力”（即全面提高教师的人格魅力和学识魅力）教育活动，进一步提高教

师队伍整体素质。坚决杜绝损害教师形象、败坏教育风气的行为；坚决杜绝歧视差生和弱势群体子女、体罚或变相体罚学生的现象，树立正气，凝聚人气，营造“风清气正”的氛围。

（二）重视教学常规管理，努力提高教学质量

1、全面贯彻教育方针，按恩施州课程实施计划科学排课。开齐课程，开足课时。作息时间符合有关规定，符合学生年龄特点。学校工作计划、教学计划齐全、符合要求，且得到落实。

2、各学科课程、活动课程计划齐全。认真备课，教学设计体现新课改理念，突出“学案导学”，教与学活动安排合理。教学设计中三维目标表述准确，协调统一，教学反思把握重点，思考问题有深度。体现教、学具和现代教育手段的使用，渗透学习方法的指导。导学思路清晰，营造民主、和谐的课堂教学环境，教学方法灵活多样，有利学生学习。

教学过程突出重点，突破难点，有机有度地体现三维教学目标。注重面向全体，实施分层教学，做到共性与个性并存；学习活动充实落实，生成性强。适时运用自主、合作、探究学习方式，对话交流充分且有实效。教学策略恰当，学生学习方法正确，学习过程体现认知规律，有利培养能力，促进学会与会学统一。教学效果比较理想，全体学生得到不同程度的发展。

在教学管理工作中，我们始终坚持抓教学常规工作的管理，我们认为：要提高教学质量，关键是落实教学常规，提高课堂教学质量，落实课外辅导。我们的具体作法是：

根据上级业务主管部门的要求，结合本校实际，我们制定了《沿渡河中学教学常规工作管理基本要求》；要求规定教师教案可写简案，重视“二次备课”，做到“导学预案”上几

条筋，教材上“满天星”，作业批改采用“临界生”面批面改，课外辅导用相对集中的时间（活动课）予以落实；坚持执行月考制度，强化质量管理，做到每单元必考，考后必改，改后必进行质量分析（本学期期中考试后的分班质量分析会要校长和教务主任参与才作数）；我们根据学校实际，修改制定了《教师教学质量考核办法》和《中考奖励方案》；坚持每周五学生放学后两小时教师培训制度（实行大周制后，安排为周十放学后两小时）；自赴野三关考察学习和镇教育工作会后，我们在全体教职工和学生中，大力倡导“亮剑”精神，积极营造抓教学质量的良好氛围。修定了作息时间表（强化了教和学的节奏），调整了课程表，安排了活动课，召开了学生代表会。目前，提高教学质量的思路清晰，教师的质量意识不断增强，工作热情不断高涨，呈现出良好势头。

3、注重远程教育资源运用。培训有计划、有教案、有笔记、有考试试卷与成绩记录。教师都能熟练掌握远程教育资源查询、调用的路径与方法，教学设计适时合理地体现远程教育资源的运用。及时下载远程教育资源内容，编制目录予以张贴，教师及时了解远程教育内容。远程教育资源运用覆盖班级级达100%，教师及学科运用率达95%以上。

学科教学中远程教育资源利用率达95%以上，45岁以下教师利用远程教育专用教室授课每周应在1节以上。实验室、图书室、微机室、远程教育室、多媒体教室和其他专用功能室的管理制度健全，人员配备符合规定。实验开出率、图书参读学生、远程教育室和多媒体教室利用率达95%以上。

4、学校成立有语文、数学、英语、理化生、政史地、体卫艺综合教研组，教研制度健全，计划齐全。有教研工作保障机制和激励机制。每学期按计划开展教研活动。教师积极参与“学案导学”和恩施州教师个人小课题研究，有计划、有记录、有研究成果。

农村小学中期工作总结篇四

如果说我要用一个词来概括第一周的生活，我会给出这样一个答案：忙碌；如果让我用一个词来总结忙碌一周的感受，那么答案是：幸福。

来二中一周了，我喜欢叫他二中而不是沙河二中，如同亲切的昵称一样，深深地刻在心中，眼前经历的每一件事都很让人感到幸福。不知是身处异境的原因，还是我们性格相投，似乎除了睡觉上厕所的其他时间，我们都黏在一起。或许是一种抱团生存的人类本能，更多的是一起度过生活的幸福的历程。

一个大大咧咧的男生加上几个神经大条的女生；不知道是怎样神奇的化学反应。每天都在欢笑中苏醒，也在欢乐中入睡。尽管每天的`事情很多，可是能让人忘却劳苦的欢乐生活，却也是弥足珍贵的。

这一周，我们来到了学校，打扫了卫生，整理了宿舍；来到了班级，上了的第一节课；被学生第一次叫老师，第一次遇到人会和自己主动行礼……突然之间的转变似乎幸福的措手不及，没有一点点防备，没有一丝丝顾虑，他就这样出现在我们的身边，挥之不散，渐渐开始喜欢上这种忙碌又幸福的感觉。很久没有体会到简单又朴实的幸福，每天穿梭在教室走廊，却始终知道自己走在什么方向。每一次停下脚步驻足观望，却也曾看到孩子们渴求的眼光；时曾回想，曾经的年少，过往的轻狂，如今可还挂在脸上？没有了彷徨，再深的黑夜，也找到路的方向。

时间慢慢的走了，走在指缝里，走在眉梢上；走在无数个日日夜夜中，慢慢的定格在那里，是的，这是我们应有的怀念，也是每个顶岗人应有的职业眷恋。多年后，可能我们已不再熟悉曾经孩子们的每一张脸，或者他们也不知道了曾经会有一个老师出现。

但是我们爱他。

XX市XX中学王XX

农村小学中期工作总结篇五

一年来，我校团委在校党政领导的关怀和支持下，在上级团委的正确指导下，充分发挥共青团先锋队 and 主力军作用，积极完成上级下达的各项任务和指标，本着“开拓、进取、务实、创新”的原则，进一步完善了团委的组织建设和制度建设，不断地举行各项具有教育意义、形式新颖的活动，丰富了全校师生的课外生活，加强了我校的精神文明建设，为学校的教育教学营造良好的育人环境。现本年度团委在本学年的具体工作总结如下：

一、进一步完善团委组织机构

依据《中国共青团团章》和我校团委实际工作的需要，在学校领导的大力支持下，进一步完善了我校团委的组织机构。团委书记负责学校团委全面工作及学生会管理工作；年级团支部任组织委员，负责发展新团员、团籍整理、团费收缴、团关系转接工作；大胆开展工作，组织了一系列活动，都出色的完成了本职工作。

二、落实团委的组织工作

认真落实发展新团员、收缴团费、整理团籍、团关系转接和团干部培养等各项日常组织工作。

1、经过各班班主任、团支部选拔推荐和团委认真严格的考察，发展了一批新团员，于12月9日举行了新团员宣誓仪式。

2、针对高三毕业生和高一新生，及时组织了团关系转接工作。

3、及时完成团费的收缴工作，并按团工委的要求上交。

4、加强了对各班团支书的选拔培养工作，十一月提高其工作能力，加强了各班文体活动的开展。

三、让学生会成为学校管理的好助手

我校学生会工作由校团委全面负责，学校领导全力支持、高度重视学生会工作。由于高三同学学业紧张，退出学生会，为保证学生会工作和学校管理工作的正常有序，在学校范围内公平、公正、公开的举行学生会部分职务的招聘。经过严格选拔，更多优秀的同学参与到为学生服务的学生会工作中来，为学生会补充了大量新鲜血液，学生会组织充满活力。

为落实好学生会工作，让学生会真正成为学校管理的好助手，注重平时对学生会干部的严格管理和培训，使他们不断提高管理能力和管理水平，不断改善工作方法，不断增强服务意识，切实维护了广大同学的切身利益，为协助学校政教处搞好学生管理做了大量积极有效的工作。同时，积极引导学生会的同学参与组织学校的文体活动，丰富了我校的校园文化生活，成为全面提高学生的整体素质的保障。

四、开展有意义的主题系列活动，丰富校园文化生活

为丰富学生的校园文化生活，加强对全体同学的教育引导，由学校团委或牵头组织开展了一系列有教育意义、丰富多彩的学生活动。

1、重视升旗仪式。学校本学期恢复升旗仪式，在升旗仪式上校团委负责升旗仪式主持人的培训工作，将一批优秀学生推上主持工作，并通过以老带新的方式培训新的主持人。

2、在本期我校升办省二级示范校的过程中，校团委组织学生会的干部积极参与到本次创建活动中，每天对学校各班进行

卫生、校牌的检查，此举大力促进了我校学生对校牌佩戴的规范性。

3、本期校园广播以新的模式重新开启，广播站不在是单一的点歌形式，广播站的广播内容将囊括国际新闻、体育赛事、娱乐新闻、校园新闻、美文鉴赏、精彩段子、流行音乐、歌曲点播等多个方面。

4、在本期举行的校运会上，团委学生会承担了大部分的工作，在本次运动会上，校团委学生会负责了运动会期间的宣传工作，负责运动会的精神文明奖项的评比工作。

五□20xx年的团委工作中，我校团委有开展成功的工作，但也在工作中存在了一些问题：

1、宣传工作还不够到位。每次活动开展好后，信息报送工作还不够及时。

2、教工团支部的建设还需进一步加强和完善。由于青年团员教师流动性比较大，导致了教师团支部各项工作的滞后。

3、团员学生接受学习的参与率不高。在一些活动中，我们见到的都是积极分子，而大部分团员同学参与的机会很少，今后将努力改进，为更多的团员学生提供实践的机会和展示的舞台。

团委的工作充满了挑战性，我们必须不断的更新理念，在实践中摸索工作经验。学校无小事，事事皆教育，团委工作又是德育教育的前沿阵地，它的工作渗透在教育教学的各个方面，因此，多份责任，长抓不懈，创新德育策略，一定会结出累累硕果的。