

# 2023年教师网络研修心得体会 师德师风 校本研修心得体会(模板5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 教师网络研修心得体会篇一

时常有人问我，选择了教师这个职业，你后悔吗？这时，我总是思绪万千。现在，我能自豪地回答：站三尺讲台，放万丈光芒，作育苗能手，育满园鲜花。我别无选择。尤其是在听了我们区师德典型宣讲报告会的今天，我更加热爱儿童，热爱儿童教育事业。宣讲员们为我们讲述了杨老师带领专业团队无私奉献的感人事迹，李书记战胜病魔笑对生活的大爱情怀；以及用平凡创造感动、用责任书写精彩的欧阳处长，无偿献血、忘我付出的活雷锋张老师，让绝症的孩子创造生命奇迹的李老师……听着听着，我激动异常，思潮奔涌，这不是一般的报告会，而是一堂生动的政治课，使我受到了深刻的教育。

今天的演讲十分清楚地告诉我们：我们的校园充满爱，爱的光辉金灿灿。

我们的学校同样充满爱的光辉。老师们待学生也胜过亲生子女。有老师将在校突然患病的学生送到医院，自己掏钱给学生看病；有老师在母亲病危、病故期间，自己熬红了眼，哭哑了嗓子，病得发高烧，也没有少上一节课；有老师关心爱护学生，常常利用放学后的时间为差生补课。我校四年级学生刘紫怡同学身患重病，急需开刀住院。她父母离婚，父亲又得白血病。学校师生知道这一情况，急她家之所急，纷纷主动为她捐款。班上的同学还给她写慰问信。真是：病魔无情义，

师生有爱心。我们学校是一个充满爱的学校。同学们经常有组织地分别到村五保老人家打扫卫生，慰问老人。给他们送去了三春温暖，献上一片真情。在我们学校，一人有困难，大家都支援，互助友爱，蔚然成风。

在教学上，学校全体教师牢固树立素质教育的理念，在日常教育教学活动中，充分发挥学生的主体地位，切实尊重学生的人格，并给予他们更多的关爱，鼓励他们勇于实践，积极探索，开拓创新。在教师面前，每一个学生都是平等的，没有高低贵贱之分，教师对所有的学生一视同仁，把爱洒满校园，让每一个学生都沐浴在师爱的阳光之下。这几年，通过学雷锋、讲雷锋、做雷锋、做家访，老师们建立起了一份份尽可能翔实的学生个人档案。这份档案包括以下内容：学生的学习情况(入学总成绩、单科成绩、优秀科目、蹩脚科目等)，学生的家庭情况(住址、经济收入、父母受教育程度、从事的职业等)，学生的兴趣爱好、特长、不良倾向等。在此基础上，我们做到“特别的爱献给特别的您”。在处理问题时，把人和事具体结合起来，把“爱”落到实处。如对下岗职工的孩子、单亲家庭的孩子、父母双方外出打工的孩子、“网吧生”等应区别对待，做到“一把钥匙开一把锁”。

## 教师网络研修心得体会篇二

1、召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设工作的动员部署，每位教师高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。

### 2、积极开展师德师爱教育

(1) 要求教师关爱学生、了解学生、教育学生、服务学生。

(2) 要求教师做到爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生要有爱心、耐心、信心。

(3) 要求教师要有高度的觉悟和高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；具备奉献精神、敬业精神、创新精神；严肃的自我修养、严谨的治学态度；强化为人师表意识。

(4) 正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德。通过一系列的制度约束，使教师做到依法执教，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。树立热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人的思想。在认真备课上课，认真批改作业的同时，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。两位，还要树立刻苦钻研、团结协作观念。

(5) 根据我校教师实际情况，对不同层次的教师提出不同的要求，强化了教师的职业道德意识，在校内掀起了人人争当师德先进、勇创教育佳绩的热潮，学校的师德建设工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

4、开展了“万名教师访万家”爱心教育活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动

（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

6、为了进一步推动我校师德教育工作向纵深发展，塑造教师群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，学校面向社会各界进行了教师师德问卷调查，从而将师德教育工作真正深入人心，落到实处，由师德建设领导小组负责以问卷形式对教师的职业道德情况进行考核、考评，优秀者给以表彰，有问题者责令整改。考核、考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

通过一年来的努力，我消失的建设工作取得了显著的成效，但师德教育是一项长期工程，我们将会一如既往地抓好师德师风建设，为使我校教育教学有更好的发展而努力！

### **教师网络研修心得体会篇三**

光阴荏苒，几多春秋。三尺讲台是老师的'舞台，一支粉笔是老师的道具。黑板映出老师早生华发的背影，老师的眼里充满了孩子们的笑容。我热爱我的岗位，教书就是我的使命。

用粉笔来耕耘、用语言来播种、用汗水来浇灌、用心血来滋润。对学生充满爱的教师，他的每一堂课就像在为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个五彩缤纷的新世界，并且让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。

作为一个教师，首先要爱他的学生。

学高为师、身正为范。人格力量的根，在精神灵魂；人格力量的形，在实践表现。要用人格力量去感染人、鞭策人。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在

无形之中为学生树立榜样。

教育家马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使 学生 感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生，理解学生，要从学生的点滴做起。

“美丽的鹅卵石不是铁锤敲打出来的，而是温柔的水时而歌、时而舞出来的。”让我们为教育好每一个孩子而努力吧！

经历了7月16日的海信学校教师入职培训，自己的心得要从“德”字谈起。

师德，感觉是老生常谈，但在学校副校长王永祥的培训中，我又体悟到了许多新味道。王校长列举了即墨崔玉华老师从邻居家借道，翻墙进入学生家，救了一家三口的事例。

聆听过今天的培训，我意识到，之前出现的这类问题是因为孩子们的向师性、主动性不足，而源头正是我自身的师德影响力不足。只有撼动孩子的心灵，才能产生情感上的共鸣，才能达到价值观的统一，才能变成行动上的一致。而这不是一个简单的课题。

孩子，寄托着家庭、社会、国家、民族的希望。来到学校，他们不只是一要学习知识，更是要养习惯，懂规则，悦纳自己，善待他人，学会成长，学会担当！

教师不仅仅是文化与文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们道德品行的传递者。身为教师，走上三尺讲台，教书育人。走下三尺讲台，为人师表。教师必须将“德”字长存心中，以德垂范，以身作则，化教育如春雨润物，细绵无声，浸润学生的成长之路，让他们成为更好的自己！

## 教师网络研修心得体会篇四

随着时代的变革, 社会的发展, 新时期对学校德育教育提出了更高的要求, 特校教师德育干部高级研修班学习体会。德国伟大的教育学家赫赫尔巴特曾说过：“没有离开教育的教学”，教育本身是一种价值的活动，德育是教育的灵魂。离开“育人”无以言“教书”，离开德育谈教育无异于缘木求鱼。在加强和改进少年儿童思想道德建设的过程中, 学校承担着重要的责任。同时, 教师也承担着育人的重要使命。学校德育工作从根本上讲, 是为了发展人、培养人、塑造人。所以, 德育工作是一项长期发展性的工作, 最重要的是要着眼于学生的发展, 这才是真正的“以人为本, 德育为首”的人才培养教育理念。

为了加强全市中小学德育工作，为了更新德育工作者的思想观念，7月7日，在教师进修学校的组织下，我们参加了市德育管理干部师范大学高级研修班。

此次研修班所请的教授都是德育方面的专家，他们有的年过古稀，却依然对德育工作饱含深情，值得我们这些一线教育工作者学习和敬佩。随着学习的深入，我们更加深刻地认识到德育工作在校园中的重要性。

我们日复一日、年复一年的付出，得到的可能是孩子的不理解，是家长的不配合，是社会的不认同……我们的教育究竟是为了什么！如今，通过学习我明白了，特殊教育不仅是生命的精神活动，更是一种文化责任。其根本使命是要唤醒人的生命意识，发挥生命潜能，引导生命发展，提升生命质量，

促进生命的解放和实现。所以我们要把德育工作做仔细，做准确，必须以德育工作实效性和不厌其烦为工作准则，特殊教育的目的和任务是最大限度地满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能，使他们增长知识、获得技能、完善人格，增强社会适应能力，使其自食其力、残而不废，为残疾人自力于社会打好基础，并成为对社会有用的人才。

我们从事的是特殊教育，虽然对社会的贡献可能是渺小的，但绝对是社会进步所不可或缺的！我们要与时俱进地更新自己的观念，用积极热情的人生态度投入到工作中。因为只有不断学习，我们才能更加坚定在特教战线上奋斗的信念；只有充满了工作热情，才能更好地服务于特殊教育事业！

## 教师网络研修心得体会篇五

11月份参加了全国中小学班主任综合能力素养与师德水平提升高级研修班的学习。学完有醍醐灌顶之酣畅，便和我的班主任们一起分享学习内容。

简单归纳如下：

一点体会：无论你年龄多大，作为一个教师，必须持续充电，不断满足学生的需要。给学生一杯水，自己要有一桶水。

两个认识：

1、任何班级都有学困生，都有捣蛋鬼。一所正常的学校没有一个全优班级。

2、班主任的学生培养目标：成人——成才——成功。教师其实是从事流水线工作。小学的老师负责培养学生良好的行为习惯和道德品质，即成人教育。中学的老师负责教授知识技能，教授生存本领，即成才教育。大学的教授则负责为国家培养栋梁之才，科学家，企业家，国家领导是他们培养的目的。

标。

三爱精神：博爱、仁爱和睿爱。

所谓博爱，就是一个也不落下。不放弃任何一个差生和捣蛋鬼。

所谓仁爱，就是要宽容学生，允许学生犯错误，并给予改正的机会。

所谓睿爱，就是要关注细节，不动声色，不留痕迹，走进学生内心。

班级建设的三个层次：

一流的班级看文化——思想型班主任

二流的班级看荣誉——绩效型班主任

三流的班级看常规——动作型班主任

将有可能在我校推行的四项工程：

一是夸夸工程：推销奖状，努力挖掘学生的闪光点。让每一个孩子在学校找到自信。阳光的学生是奖励出来的，教师的魅力是表扬出来的。

二是q群或者微信学校。家校互动，让家长全面了解学校，了解孩子在学校的表现。有家长参与的德育是幸福的德育。

三是阳光学生擂台赛。设定阳光学生十点标准，班级每月评比，每月颁奖，学期末评出校级阳光学生，为家长送喜报。

四是班级6s管理。利用6s管理模式，使学生文明知礼，勇敢



顽强，惜时好学，健身耐劳，达成学校德育培养目标。

班主任的五心：真心、恒心、巧心、细心、信心、

真心——教育就是服务，家长与学生就是上帝，当他们忘不了你时，你就是好班主任。能够在家长和学生心目中留得住的老师都是好老师。

恒心——教育是等待，是忍耐，是承受。相信每一粒种子都会发芽，都会有自己的花期。精心培植，静待花开。

巧心——做植入式教育。也就是我们说的罗森塔尔效应或者是期待效应。给孩子种植一个优点，给孩子一点鼓励，孩子就会朝你预定的目标发展。

细心——班主任要为问题学生挺身而出，不要去当压垮骆驼的最后一根稻草，而要第一个站出来为学生减压。

信心——当学生面临所有人都不相信他的时候，班主任要去做这个世界上第一个相信他的人，帮助他走出信任危机。这就是教育与责任。

总之，在教育面临了一种新困难：面对没有兄弟姐妹的新人类时，我们教师要记住：教育是使一个不完美的人走在通向完美的路上。我们不要焦虑，不要慌张，不要操之过急，欣然坦然面对每一个孩子。对教育现实的不公平我们无能为力，但为孩子创造受教育的公平是我们的责任。就让我们为了这个责任，为祖国培养能工作、会生活、可发展的社会人不遗余力吧！