

# 最新教师自查报告(通用7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 教师自查报告篇一

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本。根据学校的统一安排，并针对个人实际，我本人进行了一次自查活动。

此项自查使我明确了师德规范和目前所禁止的资料，深刻了解有偿家教家养所造成的恶劣后果及管理中的安全隐患，自觉纠正违规行为。

一、严格执行上级文件精神，多学习上级关于治理教育乱收费工作的文件、本校治理教育乱收费计划和实施方案，吃透精神，提高认识。

二、坚决确保不强迫学生统一征订教辅资料、购买校服等行为，不强迫学生理解经营服务并收取费用的行为。

三、廉洁从教，依法执教。加强师德师风建设，为人师表，与学生建立良好的关系，用清正廉洁敬业奉献打造出良好的师德形象。

四、完善监督体系。设立家长信箱，主动理解学生家长、教职工和其他社会各界的监督。

今后，我将继续严格执行上级有关规定，坚决制止出现教育“三乱”现象，做一位家长放心、学生满意的合格教师。

总之，这次的自查活动让我在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽，利欲熏心，永远坚持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，学做真人。”

## 教师自查报告篇二

最近一段时间区教育局和街道教育局安排了一项重要活动，要求学习《关于20xx年区教育局系统开展纪律教育学习月活动的意见》的活动，并要写出一份自查自纠的个人学习总结类材料，对照“要求”，对照党的教育方针，我感到自己尚需在诸多方面努力提高自己的思想、业务素质，方能真正落实。结合从教38年的体会谈谈个人的认识：

无论是从思想认识上还是平时的教育教学实践中，必须真正践行“守道、守责、守业”的标准。自参加工作38年来，一直没有离开教育部门（并且一直为之自豪的），应该说能够做到严格自律，坚持一个教师的职业操守，认真对待每一位同学，努力做师、做长、做友，从思想上、学习上、生活中关爱自己的学生，及时了解他们的所思所想所做，力所能及的为之提供有效的帮助，关注他们每一点成长和进步，受到了家长和同学的尊重和喜爱。但是反思自己每时每刻的工作状态，内心也有愧疚的时候，那就是也有松弛和懈怠，辜负家长、同学对自己的无限的信任。希望今后真的能做到“每日三省吾身”！及时发现问题和不足，使自己的工作更有成效。

一年来，撰写各类教育教学的反思、心得和论文10多篇，其中20xx年8月撰写的《“家圆农场”在班级管理中实践研究》获首届广佛肇教师校本行动研究评比暨第四届佛山市教师行动研究案例评比活动中荣获二等奖。今年《“家圆农场”在班级管理中的作用》获区德育论文一等奖。《让数学课堂中的“错误”更有意义》分别获区、街道数学论文一等奖。《让综合实践活动课丰富多彩》，获伦教街道小学综合实践活动三等奖。但是，在教学成绩方面，一年来不能把差生率降为0，

不能把高分人数提高，及格边缘生较多，由于这样，严重影响“一分三率”评定。今后要吸取这方面的教训，做好“顾两头，促中间”的重视和辅导工作。

自实行新课改以来，为了提高自己贯彻新课改理念的能力，真正落实素质教育的要求，自己也强化了教育、教学理论的学习，以期能尽快适应新形势，在不断的学习中感悟和体会，在教育教学中落实。但感觉不足的就是惯性思维使然，教学中往往以老一套的模式，没有更多的运用新思维和新方法，有时也给自己找一个所谓冠冕堂皇的借口，缺乏深入的钻研，缺乏严谨治学的态度，经验主义思想作怪。在这方面真的有好多的东西需要跟年轻教师学习的地方。

如：进行公开课、优质课、教学能手等评比活动，在对评比标准的认识上就与年轻教师有好多的不一致，所以今后值得自己学习思考的不仅仅是教学的成绩问题，更是学生能力的全面发展问题。

教育、教学不是一个人的事，在这点上应该是能够做到与家长的及时沟通和联系的。尊重家长是教师与家长形成合力的前提。我多年的教学实践体会是：教师与家长是“一个战壕里的战友”，是朋友。因此，必要的联系能让教师从学校到家庭、社会全方位、多角度的了解学生的生活背景、个性特点、学习生活的习惯、真正的优势劣势等等，而不仅仅是在学校我们观察到的一些表象上的东西。只有这样子，才能真正的因材施教，同时向家长传授一定的科学的教育管理理念和方法，使得教育更有效率。

作为一名教师，同事之间的互助合作至关重要。这是一个团队的工作。但是一个优秀的具有合作意识的教师团队对学生们的影响力是巨大的，可能是终身受用的。所以需要的是合作意识、团队意识、集体意识。因此，在平时的教育教学中，我总是在给学生“灌输”这种理念，同时更加注重与其他老师的协作与配合，做到“心往一处想，劲往一处使”，在学

生中努力维护和塑造教师的良好形象，为了同一个目标相互取长补短，形成教育合力，提高教育教学质量，今后会继续努力。

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

3、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

4、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，师德、师风的自检，感慨良多，体会很深。细思量脊梁未必不凉，心中守望着这片净土，绝对容不得半点污染。谨记！谨记！

### **教师自查报告篇三**

本人感到作为一名教师所担负的责任重大，以下是个人的自查报告：

工作不够主动除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

工作不够深入，想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

专业发展意识不强，科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本上说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

缺乏坚持精神，坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

缺乏反思精神，曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育

随笔，让发展落到实处。

2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！

3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。

4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

## 教师自查报告篇四

### 查报告

根据石狮市教育局狮教监〔2014〕9号文《关于严禁以“六一”节为名违规收取捐款的通知》、狮教监〔2014〕8号文《石狮市教育局关于严禁家长委员会乱收费的通知》、福建省教育厅文件闽教监〔2014〕2号文《关于“六一”期间在全省小学和幼儿园教师中开展“不收礼”活动的通知》三份文件的精神，推进以“为民、务实、清廉”为主题的党的群众路线教育实践活动持续深入开展，着力营造风清气正的教育发展软环境，我园在教职工中开展以自查、清退为主的“不收礼”活动。现将自查情况报告如下：

一、组织全体教职工共同学习狮教监〔2014〕9号文、狮教监〔2014〕

8号文、闽教监〔2014〕2号文，令教职工100%受到教育。邱园长，带头开展自查，带头承诺“不收礼”，为全体教职工作出榜样示范。全体教职工开展自查如实填写《全省小学和幼儿园教师“六一”期间“不收礼”活动自查情况报告表》，强化教职工的自觉自律。

二、制作校（园）长“不收礼”承诺公告，由邱园长本人签名，并

在校门口醒目位置张贴公示7个工作日。

学生购买教辅材料或作业、试卷等；3. 教师无违反规定收受礼品礼金、购物卡等；4. 幼儿园、教师无违反规定推荐购买教辅材料。

四、无借“六一”活动向家长学生收取捐款。六一节所需物品皆有

我园财政自行拨款支出。

五、我园务求让幼儿过一个节俭务实、健康向上的儿童节。本着节

俭务实的原则庆祝节日，无以班级活动为名发动家长捐款，严禁铺张浪费。

六、严肃纪律追究责任。我园有着高度的政治敏感性，树立全局意

识、大局意识，认真按照通知精神开展节日各项活动，凡是顶风违纪、违反规定者将严肃追究责任。

## 教师自查报告篇五

宜君县第二中学 教师管理自查报告 我校在加强教育教学中，坚持社会主义核心价值观重要思想为指导，认真贯彻落实全国基础教育工作会议精神，以提高教师队伍整体素质为中心，不断充实、完善学校的各项规章制度，使学校管理逐步走向法制化、科学化。根据县教科体局安排，我们进行了全面的自查评估，现将有关情况报告如下：

学校现有7个教学班，教职工57人，其中高级教师8人，中级教师13人；共有272名学生，学校占地面积42688平方米，建

筑面积11139平方米，生均占地面积156.9平方米，生均建筑面积40.9平方米。学校建有图书馆、阅览室、生物实验室、化学实验室、物理实验室，生物仪器室、化学仪器室、物理仪器室、多媒体教学室、美术室、音乐教室、科技室、劳技室、舞蹈室、电子琴室、劳动器材室、卫生室、微机教室（140台）、电子书包教室、体育器材室等20个专用功能教室，在教育教学中很好地发挥了作用。

等管理职能的要求择优录用，并报县人事部门审核批准。学校还积极鼓励、支持教师参加新课程培训、法制培训，不断提高校长理论水平和管理能力。实行校长任期制，明确任期内的目标责任，加强履职考核，把考核结果作为校长续聘的重要依据。

## 2、严格教职工编制管理。

我校严格按照县编办对我校教职工编制核定的人数安排岗位，并按要求及时将我校长期在编不在岗人员或未经教育主管部门批准调动自行离岗人员报送县教育局人事部门及时处理。

## 3、全面实施教师资格制度。

学校对师范类毕业生和原校教师，严格要求具备相应教师资格、学历。全面实施教师资格制度，严格把关，认真做好教师资格认定工作，对不具备相应教师资格的教师予以调离原工作岗位，并按所具有教师资格科学、合理的安排工作岗位。目前我校高级中学教师资格15人，初级中学教师资格36人。

## 4、改革完善教职工考核评价制度。

我校制定了《宜君县第二中学教职工工作量化考核细则》，按《细则》对教师进行发展性评价，对教师职业道德、教师专业发展水平、教学行为和教学效果等指标进行综合考评，并将结果作为教师聘任、解聘、辞退以及职务评聘、工资晋升



和奖励的主要依据。如果严重违反教师职业道德、严重失职或渎职，则坚决调出我校教师队伍。通过《细则》的实施，不断提高了我校教师思想素质、专业水平和专业素养，教职工主动性和创造性得到充分的发挥，“爱岗敬业、创新进取”的工作层面不断提升。

## 5、实施教师校本培训提高工程。

全面开展校本培训，用新的思想、新的理论、新的知识、新的技术武装教师，促使全体教师更新观念，更新知识能力结构，提高综合素质，提高实施素质教育能力，提高自身发展能力，努力建设一支可持续发展的具有创新精神时代特征的高质量的教师队伍。建立继续教育与教师考核、评优、评聘相结合的制度，把教师参加继续教育作为评聘、晋升职务的必备条件。以学科建设为龙头，鼓励支持广大教师多渠道提高学历层次及专业能力，学历提高培训主要面向学历不达标的教师和满足本科学历教师的后续提高需要。通过学历进修，使教师获得与学科教学要求相适应的专业基础理论，进一步拓宽和更新知识结构，提高专业水平和技能。目前全校专科学历教师19人，本科学历教师48人，学历达标率达100%。我们还组织教师到教育先进地区参观学习，在校园内通过现场教学观摩、指导教师点评、互动交流等学习形式，不断提高教师的教育教学水平。

## 6、实施名师、学科带头人培养、互助工程。

学校以人的发展为中心，开展名师、学科带头人选拔工作，分期分批组织骨干教师、学科带头人、优秀教师参加省、县教育行政部门组织的专项培训、研修，明确培养目标，加强考核，发挥培训对象在推进基础教育教学改革中的专业引领及辐射带动作用。通过“结对子”形式，老新教师进行配对指导帮助。课题组活动，先确定具体的教研课题，指定主持人，制定计划，学校派出学科带头人跟踪指导。

我们以教师队伍建设为本，以人的发展为中心，不断强化队伍的理论学习，提高教师队伍的人文素质和文化素养，促进了教育教学质量的提高，促进学校的可持续发展，然而，由于大背景的影响和大机制的局限，我们自身的不足和缺陷还有待于我们的不懈努力。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，我们将继续把队伍建设作为学校管理“重中之重”的工作来抓，不断探索与努力实践团队工作的新建构，为把我校办成一流名校而奋斗！

## 教师自查报告篇六

通过师德师风的学习，我从中领会了许许多多。现将从教17年来的个人师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的.师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

本人还存在的问题：

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习相关党课知识，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

## 教师自查报告篇七

正确的理念，多元的知识结构，扎实的技能固然重要，然而教师的道德素养更是影响每一个孩。因此，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的高尚师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质，以下是开展的几方面工作：

### 一、加强学习转观念，提高教师素质

师德是教师之魂，在这师德建设年中，我园从转变教师观念入手，有序开展了系列活动。

首先，组织全体教师学习了《幼儿园教育指导纲要(试行)》。在活动中，学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以为本的理念。其次，我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了“师德、师风大讨论”。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。

### 二、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说

空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导。

其次，注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“师德”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版本文由好稿吧提供板宣传等多种形式宣传，推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语，使教师的语言得到了规范；增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。

### 三、增加师德建设的投入。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师，思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点，特别注重师德建设的实效性。例如：为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了教师阅览室。本学期，为每位教师添置了园服，使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。

总之，我园通过多种活动，开展师德师风建设，了全体教师，有效推进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长本文由好稿吧提供青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。