

2023年学校师德师风监督员培训简报(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校师德师风监督员培训简报篇一

为进一步加强教师队伍建设□20xx年5月26-27日，适逢双休日，开封市田家炳实验中学张刚书记和李克铨校长带领中层以上领导、班主任和任课教师一行14人，参加市教育局举办的“xxxx师德师风建设报告会”，报告会在求实高中大礼堂进行，我校教师均能克服困难，舍弃周末陪家人及休息的时间，积极前往听讲座，不知疲倦地学习，两天按时到场且无缺席现象，这充分体现我校教师的师德风范。

报告会上，来自新高考改革先进地市的6位培训专家或教授，以关爱学生、教育智慧、校园安全、国际教育形势和德育管理等为主题，用丰富的经验和案例，为培养学生富有学术潜力、兼具职业能力并充满生命活力等多元创新目标，建立“名人课程体系”；以别具一格的情感教育，为大家展示“个性班主任”和“问题学生”教育专家的‘魅力。他们独具特色的教育风格为大家树立典范，引领教师们思考教育，温暖课堂，激发学生，感恩社会。

我校教师备受鼓舞，纷纷发微信或朋友圈，转载先进的教育信息和心得体会，要以“正己、敬业、爱生、奉献”的师德形象面对学生。教师无小节，处处是楷模，做最好的自己。办真教育，铸真师魂，育真学子；教书育人是复杂的艺术，需要我们去开拓创新。

学校师德师风监督员培训简报篇二

和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。只有自己首先做出的表率才能教育学生讲究精神文明和社会公德、遵纪守法，争做四有新人。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，不传播对学生有害的思想。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

学方面：

做为一名人民教师，重要任务是教育学生。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教。

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学校集体放在第一位。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人

主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。

1、学习不够全面。虽然平时比较注重学习，熟悉业务知识，但忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就很少探讨。

2、理论水平不太高。对科技、和教育教学理论等方面的知识学的不少，但不系统，不全面；只知道埋头苦干，不善于口头表达；工作经验虽有一定的积累，研究思考问题只注重实效，却不善于总结归纳。

3、自身建设有待进一步加强。虽然作了大量的工作，但与新时期发展要求还有一定差距，缺乏沟通，协作意识不强，工作不够大胆。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们学校的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。

人无完人，金无足赤，这是一个不争的事实，但人确实是可以改得更好的。剔除短处，吸人长处，不断完善自我，每个人都是可以做得更好的。毛主席说过，人是要有点精神的。在今后的工作中，我要拿出十二万分的精神，去开创新的局面。

1、要加强政治学习，特别是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、江“三个代表”重要思想的学习，积极投身到保持共产党员先进性教育活动中来，进一步改造自己的人生观、世界观、价值观，树立远大目标，坚定社会主义信念，努力学习现代科学文化，提高自身素质，紧密联系群众，调整心态，制订可行计划，努力工作，不断提高工作水平，提高为人民服务水平，充分展示自己的能力和水平。

2、坚定信念，牢记宗旨，全心全意为人民服务。深入实践“三个代表”重要思想，进一步增强先进性意识，明确先进性标准，实践先进性要求，树立先进性形象，达到服务群众，促进工作的根本目的。

3、加强学习，提高素质。学科技、学教育教学理论，全面发展，理论联系实际，才能做到既有服务发展的热情和愿望，又能找准参与发展的结合点，拿出支持发展的办法。

4、严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

从现在开始，长期坚持不懈努力。严格要求自己，谦虚谨慎，戒骄戒躁，扎扎实实，善于思考，勇于探索，努力实践，并虚心接受各级领导和同志们的监督。

学校师德师风监督员培训简报篇三

教师职业道德是教师最重要的素质，是检验教师工作职责履行情况的重要标尺。

20xx年10月27日下午，肇庆高新技术产业开发区中心小学开展了师德师风培训，全体教师在校领导的带领下认真学习并深刻分析《教育部公开曝光第十批7起违反教师职业行为十项准则典型案例》的内容。

培训会上，王炎鑫副校长首先列举了教育部公开曝光第十批7起违反教师职业行为十项准则典型案例，并将有关部门对该事件的处理决定进行评析，结合自身的'工作实际谈了体会。

王炎鑫副校长向全校教师重点讲述了言语侮辱和体罚学生、有偿补课、课外赌博等案例，提醒全校教职工引以为戒，切实从中汲取教训，增强底线意识，自律自重，不要违反教育部印发的《新时代中小学教师职业行为十项准则》的有关准则，坚决不触碰任何一条负面清单红线，牢固树立廉洁从教、依法执教的观念。学校严防违反师德师风问题发生，坚决抵制和严肃查处师德失范行为，使大家“眼中有例”。

在场教师在培训中充分认识到了教师职业的特殊性和崇高性，主动作出承诺，自觉抵制违反师德师风行为，以实际行动树立人民教师遵纪守法、爱岗敬业、淡泊名利、志存高远的良好形象。

此次师德师风培训，推进了我校教师师德师风的建设，洗涤了教师们的心灵，区中心小学全体教师会遵守工作纪律，规范工作作风，继续学习师德师风案例，筑牢师德师风底线。

学校师德师风监督员培训简报篇四

一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20__年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导：

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组：

组长：马瑞琪

副组长：赵海强

成员：周静芬方国新

三、培训内容：

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

四、培训方式：

3、根据书中内容组织教师进行专题讨论；

4、组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求：

1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。

2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。

3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

六、培训时间及内容安排：

二月份：学习优秀教师吴邵萍先进典型事迹(自学)主持人：
赵海强

三月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第一讲主讲人：
马瑞琪

四月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第二讲主讲人：
赵海强

五月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第一讲主讲人：
周静芬

六月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第二讲主讲人：
方国新

暑假撰写学习心得体会开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。主持人：赵海强

九月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第一讲主讲人：马瑞琪

十月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第二讲主讲人：赵海强

十一月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第一讲主讲人：周静芬

十二月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第二讲主讲人：方国新

经验交流总结

学校师德师风监督员培训简报篇五

(一)领导高度重视，健全组织机构。

中心领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好中心教师师德师风的责任感和紧迫感。同时，成立了以中心主任为组长的师德师风建设工作领导小组，安排部署师德师风工作，研究制定师德师风工作计划，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

(二)完善规章制度，加强廉政建设。

中心主任带头执行廉洁自律有关规定，全中心干部教师均未发生违规违纪事件。制定和完善了学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，形成了用制度管人管事良好机制，促进了党风廉政建设的科学化、制度化和规范化。持续开展党风廉政警示教育，召开中心深化作风整顿优化营商环境动员大会，组织全中心党员签订党风廉政建设责任状，撰写廉政警示教育心得体会，全面推进全中心党风廉洁建设持续向好。

(三)强化宣传学习，提高思想素质。

在思想政治建设中，把对中心教师的思想建设、政治建设、作风建设和组织管理作为头等大事来抓，不断提高教师的理想信念、理论修养、政治觉悟和工作水平。坚持把理论学习与中心工作实际结合起来，把党性教育和师德师风建设工作结合起来，较好地营造了一个良好的学习环境和氛围。

(四)丰富活动内容，开展系列活动。

一是召开全体教师大会。引导教师加强党性修养，始终牢记自己的神圣职责，要求全体教师庄重承诺依法执教，爱岗敬

业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。以中心人特有的精神风貌，在探索中前进，在创新中成长，在实践中升华，以勤勉敬业的态度，向家长、社会交出了一份满意的答卷。

二是树立“五师”教育目标。铸师魂，要求教师具有“四心”，关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。育师德，要求教师做到“三爱”，爱事业，爱岗位，爱学生。树师表，要求教师实现“四三二一”目标，四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按照教师培养目标进行培训学习。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，在中心组织的各项品牌活动中，掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。

三是开展“廉洁从教服务学生”为主题的教育活动。营造爱教爱生氛围，组织教师学习党风廉政建设、教师职业道德、行风建设和师德师风教育相关文件。评选中心“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“为人师表，廉洁从教”等廉正文化格言，时刻提醒教师注意自己的行为规范。组织教师观看师德教育学习视频，广大教师增强了责任感，在日常生活中言传身教，为人师表。

四是开展“心手相牵共享阳光”关爱行动。全面加强特殊群体学生的教育工作，认真开展关心关爱服务活动，在跳蚤市场活动中，把从城区各校青少年中募集的学习用品、衣物及玩具20__余件，发送到乡镇学校，努力促进特殊群体学生健康成长。

五是进行师德师风自评互评测评。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业

精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价在职业道德上与现代教育理念不相符合的地方，从而互相学习、监督，取长补短，共同进步，增强了教师的敬业精神与自我约束力。

学校师德师风监督员培训简报篇六

1、加强组织领导，落实成员责任。加强师德建设是学校极为重要的基础性工作，为此，成立以校长为组长、中层干部、教研组长、年级组长为成员的学校师德工作领导小组，在成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。

2、计划、承诺与践行。为促使教师自觉遵守职业道德，发挥学生的监督功能，让老师在讲课前向学生公开，时刻提醒教师规范自己的言行，做到行为示范。

3、不断完善师德评价体系，在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善学校师德考核制度、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。

（一）加强学习，提高素质，

师德学习做到经常化、制度化。利用例会政治学习时间，认真组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容，做到与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》《公民道德实施方案》《未成年人保护法》、等法律法规和文件相结合。提高教师依法施教和依法治教水平。

（二）以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、

《十不准》、《十个严禁》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》，深刻理解《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在学校领导干部中开展“关爱教师、学生”活动。关注师生活，利用节假日走访教师家庭、困难学生；关怀、师生的成长，帮助师生解决工作中遇到的困难，让师生感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

3、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学校测评等形式对教师的师德进行全面评价。

（三）完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。

1、丰富教师的精神文化生活，积极开展教职工精神文化需要的各类文体活动，开展教职工趣味体育比赛、文艺活动，演讲比赛、“师生同乐会”等活动。结合“三八”节组织庆祝活动。通过座谈、联欢，培养了女教职工的主人翁意识，提高了她们积极投身工作，勇挑重担，不怕困难的积极性；以人为本，积极开展各项活动丰富教职工生活。

2. 学校党政、工会十分关心女职工的工作与生活，“三八”妇女节，学校组织全体女职座谈，组织了联欢活动。使全体女职工感受到学校的温暖。

总之，在基础教育进行改革发展的今天，我们还将大力加强教师职业道德建设，提高教师自身知识水平，营造良好的育人环境，为培养具有创新精神和实践能力新型合格人才，为中华民族的伟大复兴努力奋斗。

学校师德师风监督员培训简报篇七

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

在班级管理中我自觉得运用新时代的师德师风来进行管理。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事事处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合语文学科特点对学生进行德育教育。