最新中班我的好朋友谈话活动教案 中班艺术活动我的好朋友教学设计(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班我的好朋友谈话活动教案篇一

活动目标：

1、能够尝试运用不同的线条，图案，对称地装饰风筝。

2、体验自己动手装饰风筝的喜悦和乐趣。感受对称美。

3、进一步提高对色彩美、装饰美的感受力。

活动准备：

空白风筝幼儿人手一只，水彩笔、油画棒、风筝图片若干□ppt课件、

实物风筝1个

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿兴趣。

师：“今天，我给大家带来了一个礼物，是什么？”（风筝）

师：“你们放过风筝么？喜欢放风筝么？我们一起来看看王老师带来的风筝和你们放过的风筝一样吗？”

二、出示实物风筝、图片风筝与幼儿一同观察，体验对称美。

1.师幼观察实物风筝，让幼儿说一说风筝上有哪些图案。

提问：“请小朋友看看风筝上有哪些图案和花纹？”（波浪线、圆形、椭圆形、、、、、、）

2.引导幼儿感受风筝的对称美。

提问：“请小朋友看看风筝的左边和右边的翅膀，你们发现了什么？”

（图案，大小，颜色，位置都是一样的，这样的花纹叫做对称。）

3.观察风筝王国的风筝，进一步体验对称美和图案美。

教师：“今天，老师带你们去看看风筝王国里还有哪些漂亮的风筝，好吗？”

“请你仔细观察，风筝上有哪些不同图案和花纹？”

1.中间有一个完整图案的风筝。（观察完整图案中的’对称）

2.利用同样线条、不同颜色间隔的风筝。（观察相同图案不同颜色的对称）

3.造型、装饰各异的风筝。（感知不同，启发创作思路）

三、出示一个空白风筝，教师与幼儿共同完成作品。

1.教师：“风筝王国的风筝各种各样，我们可以创作自己喜欢的风筝。”（出示空白风筝）

2.教师示范讲解，用不同线条和图案装饰风筝的翅膀。

教师：“你们看，我给风筝画好了一边的翅膀，那谁能告诉我另外一只翅膀怎么画呢？”（引导幼儿两边翅膀的图案要对称）

四、出示空白风筝，请幼儿装饰。

1.“老师的风筝画好了，它可开心了，这下她一定能飞很高了。小朋友们，你们一起来装作自己喜欢的风筝吧。”

2.幼儿创作，教师巡回指导。

五、将画好的风筝布置在活动室内，共同欣赏评议。

分析：调整过的活动设计紧紧围绕“对称”这一主旨内容，由浅入深，从不同角度让幼儿赏析、感知，进而创作。教师在整个活动中启发引导有层次，有重难点，幼儿非常清晰地了解了“对称”及设计中的“求异”。创作工具增加了油画棒后，幼儿的作品更有立体感，呈现出多样风格。

建议：装饰图案的介绍还可以从美术专业的角度，简要介绍单个造型和连续造型的使用，粗线条与细线条的间隔处理，排列的规律设计等，提高幼儿的赏析和创作能力。

中班我的好朋友谈话活动教案篇二

1、引导幼儿围绕“我的好朋友”这一话题谈话，学会用完整的语句谈论好朋友的服装、特征，及愿意找他做好朋友的原因。学习说普通话。

2、要求幼儿学会在倾听同伴谈话中了解别人谈话的主要内容，培养幼儿理解性倾听能力。

3、帮助幼儿轮流进行谈话，懂得让别人把话说完，再发表自己的意见，帮助幼儿掌握谈话的规则。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

［活动准备］

1、平时与幼儿个别交谈，了解个人的好朋友是谁。

2、学会唱歌“拉拉勾”。

［活动过程］

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

教师以轻松愉快的方式引出话题：我们每个人都有好朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？他长的什么样子？穿什么衣服？请小朋友说给别人听听。

2、引导幼儿围绕话题自由交谈。要求幼儿主动向同伴介绍自己的好朋友，清楚的表达好朋友的模样和穿着。会用普通话与同伴交谈。

教师巡回参与幼儿的谈话，有兴趣的倾听、了解幼儿说话的内容。对个别不知如何谈论好朋友模样的幼儿，教师可提些小问题加以引导。如：你的好朋友是高个子还是矮个子？长的胖还是瘦？等等。帮助幼儿打开思路，知道应该从那些方面来描述人的模样。幼儿交谈时，教师用插话的方式，将谈话内容紧紧围绕在“好朋友”上。对个别会抢着讲话的幼儿要提出要求，让幼儿先耐心听别人说话，等别人说完自己再说。

3、引导幼儿拓展谈话范围。

（1）集体谈“好朋友”。请几名在自由交谈中能大方的谈论“好朋友”的幼儿向全班作介绍。要求幼儿清楚的说出好

朋友的特点。对个别说不清楚的幼儿，教师给予提示、补充，再让其重复说一遍，帮助他们提高语言表达能力。

（2）教师用提问的方式拓展谈话范围。建议提这样的问题：你的好朋友有哪些优点？你为什么要找他做好朋友？此时教师用自己的谈话引导幼儿的思路。幼儿根据教师提供的谈话经验，围绕话题谈论，说出自己好朋友的优点。

教师小结谈话活动情况，使幼儿懂得每个人都有自己的`优点，大家要互相学习。

［活动延伸］绘画：我的好朋友。

音乐：舞蹈“找朋友”。

活动反思：

本节活动紧紧抓住好朋友这个主题，通过谈话、游戏等方式，让幼儿感受到在幼儿这个大集体中，与好朋友的相处中一起生活、学习、游戏是非常高兴的事情。使幼儿懂得每个人都有自己的优点，大家要互相学习。

中班我的好朋友谈话活动教案篇三

活动目标：

1、引导幼儿用绘画的方法画出朋友的脸。

2、通过面对面朋友之间的观察和描述，培养幼儿仔细的观察能力。

3、通过绘画活动与朋友友好相处，培养幼儿之间的友谊。

活动重点：

幼儿能够用绘画的方法画出朋友的脸。

活动难点：

通过面对面朋友之间的观察和描述，培养幼儿仔细的观察能力。

活动准备：

1、已知的生活经验幼儿与幼儿之间相互观察。

2、白纸、蜡笔、水笔。

3、名家肖像画若干。

活动过程：

一、开始部分：导入主题

二、基本部分：引导幼儿仔细观察朋友，画出朋友脸部的特征。

1.幼儿互相观察，通过观察了解朋友的外貌特征，并引导幼儿用简单的语言进行描述，利用比较的方法，引导幼儿抓住好朋友的脸型、五官、发型等与其他人的不同之处，也就是指导幼儿如何抓住人物的特征进行绘画。

2.幼儿观摩不同风格的名家肖像画，使幼儿通过欣赏懂得画像肖像画时既要抓住人物的特征，注重色彩和线条的表现力，又要体现自己的绘画风格。

3、幼儿绘画，教师巡回指导，帮助一些能力弱一点的幼儿。

要求：将朋友的脸画满整张纸，不要太小。注意将五官画全，并且能画出朋友的特征，例如，大眼睛，小鼻子，小辫子等。

提醒个别幼儿将画完成，并认真涂完颜色，颜色涂均匀。

三、结束部分：展示幼儿的作品。请幼儿猜猜他（她）是谁，看自己有没有把朋友的特点表现出来。作品完成后，提醒幼儿将蜡笔和水笔收好，培养幼儿良好的生活习惯。

中班我的好朋友谈话活动教案篇四

活动目标

感知饼干的不同形状，获得对图形的初步概念。

自制夹心饼干，体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

活动准备

事先告诉幼儿要制作饼干送给好朋友，请幼儿带两块一样的饼干来园。

果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，一次性餐布、小勺、浅盘。餐巾纸（每人一块）纸篓（每组一个）

不同形状的饼干若干（事先了解孩子所带饼干情况，根据需要做调整或补充）

活动过程

一、观察饼干

师：宝贝，你们的饼干真多呀，他们一样吗？

幼：一样或不一样。

师：（如果有回答不一样的）哪儿不一样？让孩子们说一说不一样的地方能方。

师：你们的饼干像什么？

幼：象太阳、像屋顶、像书、像门、像盆口等

师：宝贝，你们的饼干有这么多形状，那他们都是什么味的？闻一闻告诉老师。

幼：菜味、香味、葱花味、芝麻味、油味等

师：宝贝都有好朋友，饼干也有好朋友，它们的好朋友是谁呢？

师：出示两块一样的饼干。饼干的好朋友，它们脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，然后轻轻地合拢，就成为“好朋友夹心饼干”了。

二、制作好朋友夹心饼干

师：宝贝，愿不愿意制作“好朋友夹心饼干”呢？

幼：愿意

（一）、认识各种酱料

师：宝贝，你们知道这是什么吗？

幼：酱……或不知道。

师：教师一一出示不同的酱料，告诉幼儿酱料的名称。

师：示范：用小勺舀出酱料均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

师：配合念儿歌：“中间夹层甜甜的.酱，头碰头，脸贴脸，轻轻合拢真开心！好朋友夹心饼干做成了！”

师：注意良好行为习惯的培养，餐巾纸、纸篓的使用。

（二）、幼儿制作夹心饼干

师：宝贝，下面自己制作《好朋友夹心饼干》，看谁制的又快又好。

师：教师巡回指导，启发幼儿选择自己喜欢的酱料进行制作。

三、分享活动

幼：愿意。

幼：和好朋友互赠品尝。

师：好吃吗？哪个好朋友送给你的？启发幼儿说说吃好朋友送的《好朋友夹心饼干》的喜悦心情。

设计意图

不同形状的饼干对幼儿很有诱惑，它是促进幼儿发展的很有价值的教育资源。利用这一资源来开展活动，不是让幼儿仅仅徘徊在有趣、喜欢的层面上，也不是把饼干当作知识传授和技能训练的工具。更不是以权威者的姿态来讲解、示范，让幼儿机械地重复记忆而是设定问题情景与幼儿共同开展有意义的，互动的对话，促进幼儿的建构式学习。让幼儿体验、理解人与人之间的关爱是甜蜜美好的。

中班我的好朋友谈话活动教案篇五

中班初期幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班又《我长大了》主题的基

础上，开展《我的好朋友》的主题活动，目的就是为了有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。

1、大胆讲述好朋友的特征和爱好。

2、用适当的方式表达对同伴的关爱。

3、乐于探索、交流与分享。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、活动前做好对好朋友的爱好调查

2、《三条小鱼》动画片歌曲《找朋友》音乐《童年》

3、摄像机一台

二、介绍自己的好朋友

教师提问:你的好朋友是谁?他长的是什么样子的?启发幼儿能清楚的说出好朋友的特征。教师接着问你的好朋友最喜欢做什么?他做什么事情最棒?让孩子学会去发现别人的优点。

三、找找自己的好朋友

小朋友都向大家介绍了自己的好朋友，现在请找到自己的好朋友并和他坐在一起。(幼儿随音乐找朋友，并和好朋友拉手、拥抱……)教师提问:刚才和好朋友拥抱后心里有什么感觉?现在和好朋友在一起最想对他说什么?(请个别幼儿到前面说说自己最想对好朋友说什么话。)

四、悄悄话

现在请大家把最想和好朋友说的话悄悄的说给他听。那怎样才能把好朋友的说话过程记录下来呢?启发幼儿说出最合适的

记录方法(教师用摄像机把孩子的说话过程记录下来，完成后与幼儿一起分享悄悄话)

谁愿意把他们的悄悄话和大家一起分享呢?鼓励幼儿大胆讲出自己和朋友之间的悄悄话，用镜头定格的方式找到第二对、第三对……好朋友，通过这种方式鼓励腼腆的幼儿大胆表现。教师和幼儿一同小结好朋友之间应该有好的东西共同分享，对方遇到困难应该互相帮助，不能排挤好朋友。

五、音乐游戏《找朋友》

幼儿和自己的好朋友拉成圆圈跳舞，边跳边思考怎样使我们的圆圈变大，拉的好朋友越多圆圈就越大，我们就玩的越开心。

1、让幼儿通过美术活动，制作小镜框—我的朋友，进一步促进幼儿之间的情感。

2、除了人类是我们的好朋友以外，大自然中还有什么是我们的好朋友?

本节活动紧紧抓住好朋友这个主题，通过谈话、游戏等方式，让幼儿感受到在幼儿这个大集体中，与好朋友的相处中一起生活、学习、游戏是非常高兴的事情。使幼儿懂得每个人都有自己的优点，大家要互相学习。