

# 2023年垃圾分类宣传活动简报(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 垃圾分类宣传活动简报篇一

活动现场进行了集体签字仪式、垃圾分类现场演示、互动游戏、知识问答等小活动，该镇党委委员、副镇长孙启华同志向镇居民发出分类倡导，让群众更直观了解垃圾怎样分类以及分类回收利用的好处，进而引导广大群众积极参与到垃圾分类的生活实践中来。

此次活动，是为了进一步推进永盛镇垃圾分类工作更加有效的具体措施之一，下一步，永盛镇党委、政府将进一步加大垃圾分类工作推进力度，做到在宣传、硬件建设、责任分工等方面深入抓好落实，做到“宣传到位、设施到位、责任到位”，下半年将在全镇范围内新增5个垃圾分类试点点位，以点带面带动更多的人主动参与进来，为营造更加美丽和谐的生活环境打下坚实基础。

## 垃圾分类宣传活动简报篇二

- 1、绿色环境真正好，垃圾分类不能少。
- 2、再不好好分类，就把你扔进垃圾桶。
- 3、挑挑拣拣，剩下的是一片爱心。

- 4、纵使我无法在你的心中占据一席之地，也请给我最后的体面。
- 5、正确分类，助我回家。
- 6、分分垃圾天湖美，人人行动青山幽。
- 7、垃圾桶：余房两间，垃圾有别，分类入住。
- 8、垃圾分分类，栋梁你最配。
- 9、垃圾分分类，便利你我他。
- 10、今天的随手一倒，是明天的万倍辛劳。
- 11、废物，资源。一念之间，一分之劳。
- 12、垃圾分类天湖守，优美环境美镇有。
- 13、垃圾混置是垃圾，垃圾分类现生机。
- 14、垃圾分类，净化水土；人人参与，人人健康。
- 15、垃圾分类是时尚，健康生活是高尚。
- 16、牢记垃圾分类，美镇有你更美。
- 17、垃圾分一分，受益您一生。
- 18、请为垃圾找到家，它的家人在等它。
- 19、我们垃圾也是有骨气的哦，不喜欢寄人篱下。
- 20、垃圾分类一念之间，和谐山河你我共建。

- 21、垃圾分类环境美，和谐社区景象新。
- 22、每次浪费一粒米，都要说声对不起。
- 23、垃圾分类，环保我心。
- 24、若是分类做得好，垃圾也能变成宝。
- 25、吃完最后一粒米，是对劳动的尊重。
- 26、垃圾分类人人讲，美丽天湖共创造。
- 27、餐盘/垃圾也有人设，请不要让它们人设崩塌。
- 28、精致的你怎么能容忍乱糟糟的它们呢！
- 29、你不分，我不分，环境如何得高分。
- 30、鱼找鱼虾找虾，垃圾各回各的家。
- 31、小家分类，大家受益。
- 32、等等！这里是一勺池，筷子在隔壁哦！
- 33、垃圾分分类，生活要品位。
- 34、分类是资源节约的开始，简单分类，美好生活。
- 35、我们不一样，不一样！
- 36、垃圾分类源自点滴，完美环境始于言行。
- 37、物以类聚，人以群分。
- 38、垃圾的离别是为了资源的重逢。

- 39、难忘在人大的时光，只因你坚持垃圾分类。
- 40、垃圾（厨余、也有自己的伙伴哟！
- 41、餐盘厨余随手分，掌声送给人大人。
- 42、垃圾桶：我是一个挑食的垃圾桶，我只吃。
- 43、餐盘分类好，阿姨困难少。
- 44、关爱大地，从分类做起。
- 45、垃圾之间也是有种族隔离的哦！
- 46、给我一处归宿，还你一片清洁。
- 47、垃圾分类是时尚，最美人和更健康。
- 48、垃圾分了家，地球乐开花；山水美如画，人类笑哈哈。
- 49、物以类聚，食以群分。
- 50、人的灵魂只有七克，托不起你的盘中之物。
- 51、过去我是别人家的丑小鸭，今天，可以不可以送我回自己家，我想飞呀！
- 52、看一看，理一理，分一分，干净整洁可持续。
- 53、不浪费，食知味；善分类，废变对。
- 54、垃圾分类齐携手，优美环境美镇有。
- 55、垃圾分类，位置决定未来，多一步，地球行进更远一步。

- 56、垃圾也想有个家，我们一起呵护它。
- 57、谢谢，请费心把我放到我的地盘。
- 58、俯仰之间，美德立现。
- 59、垃圾分类好，地球永不老。青山绿水唱，万物齐欢笑。
- 60、垃圾分类是新时尚，垃圾分类是人类进步的表现。
- 61、垃圾不同要分家，美丽校园你我他。
- 62、你做我做人人做，垃圾分类坚持做。
- 63、垃圾分类，养成习惯；利国利民，功载千秋。
- 64、我们有各自的家，别让我找错了妈妈。
- 65、餐盘与碗碟、勺与筷子、纸巾、你，各有归宿。牢记此，别迷失在文明之路。
- 66、干湿有害细分到家，变废为宝美镇最佳。
- 67、可回收的上蓝天，厨余垃圾回绿地，有害垃圾亮红灯，其他灰色地带汇。
- 68、垃圾分类四步走，美好社区你我守。
- 69、垃圾分类，分出碧水蓝天。
- 70、垃圾分分类，资源不浪费。
- 71、垃圾分类行千里，天湖美名致广大。
- 72、垃圾分类，阿姨不累，你我共建文明社会。

- 73、垃圾投放需分类，循环利用最可贵。
- 74、垃圾不想串门，请送他们回家。
- 75、谢谢分类，后会有期。
- 76、小习惯，功在当代；大改变，利在千秋。
- 77、确认过眼神，是会分类的人。
- 78、你的多此一举，工作人员的早点回家。
- 79、把垃圾分类变成习惯，让身心健康常伴左右。
- 80、垃圾分类废成宝，重复利用惠万家。

### **垃圾分类宣传活动简报篇三**

为自觉践行基层党组织参与垃圾分类减量工作，市绿化市容局招待所在职党支部充分挖掘结对社区资源，借助社区暑托班平台，于7月25日开展了“垃圾分类进课堂”科普宣传活动，招待所在职党支部全体党员、武西居委会工作人员和上海政法学院的学生志愿者参加了活动。

活动现场，招待所在职党支部党员赵刚皎同志为来自两个不同年级的小朋友分别进行讲解。结合小朋友的学习生活实际，赵老师介绍了发达国家垃圾分类的先进经验，重点宣讲了本市生活垃圾分类的相关知识与实务操作方法，并与暑托班的小朋友们进行了热烈非凡的问答互动环节，活动现场气氛热烈，寓教于乐的讲课形式增加了宣传活动的趣味，增强了小朋友垃圾分类环保意识。

通过科普活动，做到小手牵大手，让孩子们去监督家长在日常生活中的垃圾分类行为，通过孩子的行为去影响大人，达到

“教育一个孩子、影响一个家庭”的目的。

## 垃圾分类宣传活动简报篇四

垃圾分类，你我有责

组长□xx

副组长□xx

各部门负责人(成员):

教育教学方面:

宣传、氛围与少先队活动方面:

校园环境 with 后勤补给方面:

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视;宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境;最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

## 垃圾分类宣传活动简报篇五

为了配合港沿“双创”工作，不断践行绿色循环可持续发展的理念，用实际行动融入崇明生态岛建设大局，近日，港沿镇稳定办联合镇妇联、事业办、市政市容所等部门开展了一系列宣传活动，全力推进本镇垃圾分类工作。

一是开展了“垃圾分类我先行”活动，通过回收废旧报纸、废电池和旧塑料瓶倡导绿色生活理念。二是以22个村居暑假假日学校为契机，面向未成年人宣传垃圾分类工作，进一步做实垃圾分类“小手牵大手”活动。三是借助港沿镇宣传早市平台，开设宣传展位，向往来群众宣传垃圾分类工作、发放宣传手册、纪念品。四是在各村居醒目位置设置垃圾分类宣传标语，不断营造宣传氛围。

各项活动旨在进一步宣传当前正在推进的垃圾分类工作，并为年底实现垃圾分类全覆盖打好基础。

## 垃圾分类宣传活动简报篇六

7月29日，科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

7月23日至25日，实践团奔赴市社区、广场、公园和客运站等人流密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见

解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

7月27日，实践团分别前往市未央区环保局和市容园林局，咨询市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。

## 垃圾分类宣传活动简报篇七

为全面贯彻落实《市生活垃圾分类和减量管理办法》及《市生活垃圾分类和减量工作实施方案》等相关文件精神，我办制定了《区街道垃圾分类工作方案》，按照方案在辖区全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

### 一、领导重视，全面部署

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。

同时，要求各社区，物业小区，切实履行好职责。

## 二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动，引导居民养成良好的分类习惯。

## 三、创新举措，了解难题

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“沙河模式”的“志愿者监督员”。

在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。

## 四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

## 垃圾分类宣传活动简报篇八

在校园垃圾中，废纸约占60%，塑料包装约占20%，电池，碎玻璃约占5%，食物等饮食垃圾比重较大，约占15%。总体上看，在校园的垃圾以废纸为主，数量所占比例较高。

1、由于校园办公和学习的特殊性，产生的校园垃圾主要以废纸为主，来源于老师办公、备课、会议、试卷印刷剩余、废旧书报等和学生草稿演算废纸，以及教学楼、图书馆、油印室、总务处等部门采购物品废弃包装纸等。

3、现在每个办公室定有一份报纸，一年积累下来也有不少数量，目前的现状是这些废弃的报纸都是随便丢了，没有统一回收。

4、科学楼、图书馆、油印室、总务处等部门采购的物品中有不少包装袋、纸皮等。

5、每年底老师台面都有积累有大量旧的作业纸、试卷、一些会议材料等。

6、每年毕业班有大量废弃书本、试卷。

### （一）校园垃圾分类效益

进行校园垃圾分类可以给我们带来多方面的效益. 环境效益：回收1吨纸，能生产0.8吨纸，相当开节约木材4立方米或少砍伐树龄为20年的树木17棵，节省3立方米的垃圾填埋空间，同时还节省化工原料300千克，节省一半的造纸能源，节约造纸过程中240吨用水、300度用电，还能减少35%的环境污染；经济效益：如果每月可回收1吨废纸，一年下来加上毕业班离校期间有较大量的废纸，是一笔可观的收入；教育效益：树立环保意识，养成垃圾分类处理的好习惯。回收的所得又可以用于爱心事业；组织管理效益：师生共同做起，相互监督促进；提高资源利用；改进现有卫生管理体系，师生劳动。校园环境更整洁有序。

### （二）校园垃圾分类

可回收物指适宜回收循环使用和资源利用的废物。主要包括：

(1) 纸类。未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2) 塑料。废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。(3) 金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

(4) 玻璃。有色和无色废玻璃制品。(5) 织物。旧纺织衣物和纺织制品。2不可回收物

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

(三) 建立垃圾分类回收体系建立垃圾分类回收体系，每一类垃圾不仅要告诉人们包括什么，同时还要说明不包括什么，当人们投放垃圾时，不能确定它属于哪一类，就可以放置在其余类垃圾桶中。要根据盛放垃圾的不同把分类投放的垃圾箱(袋)涂以醒目的不同颜色，并在垃圾箱上标注文字，图形，便于识别。垃圾分类的设施应该详细具体，不应简单标上可回收和不可回收两类，应具体到垃圾名称。

## 1、充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇，细菌，老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，在一定条件下会发生化学，物理或生物转化，污染成分就会通过水，空气，土壤，食物链等途径污染环境，危害人体健康；同时大量有害物质直接进入垃圾，增大了垃圾无害化处理的难度，增大了垃圾的运输量和填埋量；垃圾的焚烧都会产生二次污染，不仅有烟尘，而且有对人体十分有害的二恶英，电池中的汞蒸气等物质。如果我们将垃圾分类处理加以

回收利用，把垃圾当成资源，把有毒有害的物质区别开来进行资源化处理，不仅可以节省大量的填埋占地，避免污染，还能按类别回收资源，保护资源和环境，同时，还可以培养学生的环保意识。分类回收减轻了垃圾处理难度，大大增加了废物回收比例，节省了各类资源，有百利而无一害。垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，可以美化校园，改善环境质量，是一件利国利民的事情。

## 2、利用各种校园活动进行宣传

有关部门应当进一步加大宣传力度，充分利用校园广播，黑板报等形式大力宣传，使同学们牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。还可以在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

## 垃圾分类宣传活动简报篇九

垃圾分类，你我有责。

1、组长：

2、副组长：

3、各部门负责人（成员）：

4、教育教学方面：

5、宣传、氛围与少先队活动方面：

6、校园环境 with 后勤补给方面：

7、各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视。宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境。最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日。

1、让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

3、在课堂上通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

## 垃圾分类宣传活动简报篇十

在每个人谈论着环保，但却没有人真正地有人做到；在“限塑令”已经实行了近半年了，可是在菜场里红绿色的塑料袋还是横行；在垃圾分类已经成为国际上的新型时尚，中国的居民还面对着“色彩鲜艳”的双色垃圾箱前一脸茫然。所以我们举行了这次活动，为的就是在居民的心中种植下一粒种子，虽然不知道这粒种子是都会结出好果子，虽然不知道这粒种子是否会被掩埋，但是，但是只要我们做了，至少做了，就一定予别人有益。

一、增强居民的环保意识，意识到垃圾分类回收的重要性，使他们养成垃圾分类的习惯。

二、宣传环保知识，是居民对垃圾分类回收的知识有一定了解。

三、通过本次活动，使社区多建立一些垃圾分类的基础设施。

在期中考之前，我们就开始了准备。与云峰社区的工作人员联系，与其协商活动的内容时间以及他们给予的帮助，不仅如此，还做了以下的准备：

1. 收集垃圾分类资料，并印发传单
2. 提前准备垃圾diy小创意
3. 布置好现场
4. 对成员进行分类，任命组长，分配任务

1. 风太大导致人员很少

虽然在活动时间在已经进行了实地考察，确定16.: 00的人数还是比较乐观的，但是我们还是忽略了天气的影响导致了人数的大幅度减少，而在活动开始前的几分钟内有写冷场，一度同学们的积极性降低。但是还好的是，我们及时地改变了方案，从开始局限于小社区改变到上街头进行人对人的宣传。渐渐地，很多人知道了我们的活动，都走进社区来参加我们的活动，解决了这个问题，而慢慢地同学们也开始放开了胆子，一切都顺利地进行了下去。

2. 现场垃圾分类

由于原先的准备并不充分，原定的现场直接分类垃圾也因为

现场捡到的垃圾太没有目标性，而且也过脏，一来是减弱了现场群众和同学的热情，二来是让活动进程有些停滞。还好，卫生组的组长叶珊瑚同学及时到社区服务站寻求帮助，得到了一些有代表性的“垃圾”，之后，我们就现场进行垃圾分类。

### 3. 人群的局限

本来我们的初定的目标人群是云峰社区的居民，可是因为天气原因，人群量少。而当时正值幼儿园放学，我们活动的现场来了一大批的小朋友。他们对我们的diy充满了兴趣。正是用了这一点，我们开始了对小朋友开始了“攻击”，顺便对身边的家长进行宣传，由孩子的视角，让家长更容易接受。慢慢地，起初对我们活动没什么兴趣的人也开始与我们交流了。我们的人群范围慢慢地扩大了。

不仅如此，我们还进行了更大范围的扩大，其中有一个小学生，我们在顺利获得了他的支持后，希望他可以在他的班级里进行宣传。他表示非常乐意帮忙。其次，我们还去了新艺幼儿园，在与园长协商后，她表示十分乐意在开展一次有关的课。

在活动结束后，我们将我们收集到的居民的建议向社区服务站进行了反馈，具体如下：

1. 望在社区完善双色垃圾桶
2. 希望社区多开展此类活动，以增强居民的环保意识
3. 希望社区对环卫工人也进行相关方面的辅导

同时他们表示，单单只有一个人，一群人做到垃圾分类是远远不够的，单单只有一部分人拿出力量去做，也是不够的。环保是需要全体成员的共同努力的。

而且，在活动中，身为团支部书记的我也发现了存在于同学能力中的问题与不足。此次，在经过多次强调之后，我们的纪律还是比较严明的，同学们都比较自觉。可是，我发现，我们班的同学的沟通能力还有待加强。面对生人常常说不出话，或是言语措辞不到位。

融身于细节中，我们会学会很多与僵死的知识不相同的东西。这次社会实践中，我体会到集体合作的力量。当我们捡拾起满满一篓的垃圾时，我们自豪；当我们受到人们肯定时，我们欣喜；当我们自信地讲述时，我们充实。哲人说：“实践是检验真理的唯一标准。”让我们用这一标准投身于生活吧！