

中小學生班主任培訓心得體會(精選5篇)

我們在一些事情上受到啟發後，應該馬上記錄下來，寫一篇心得體會，這樣我們可以養成良好的總結方法。那麼心得體會該怎麼寫？想必這讓大家都很有煩惱吧。下面是小編帮大家整理的優秀心得體會範文，供大家參考借鑒，希望可以幫助到有需要的朋友。

中小學生班主任培訓心得體會篇一

班主任實習教師的這段日子裡，經歷了從學生到教師的角色轉換。下文是本站小編為你帶來的班主任教學實習心得總結，希望對你有幫助。

感覺是在一瞬間，一個月的辛苦而有意義的實習生活就要結束了，這份艱辛，這份感悟對於我們實習小組的每個人來說都是一個寶貴的回憶。我們的教育實習的任務主要包括教學工作、班主任工作，以及協助學校的一些其他工作。在武夷學校領導、數學科指導老師游興奴和班主任的支持和指導下，我的實習工作得了很圓滿的成功。總結起來包括下面幾個方面。

一、 教學工作

1、 聽課、準備階段

第一周是聽課周。我先認識班上的每個學生以及他們學習情況，主要是掌握他們對學習的態度。然後，認真聽原任老師上課。現在的聽課目的不一樣，上課的注意點就不一樣，現在注意的是觀察老師怎樣講課，學習如何傳授知識，如何駕馭課堂，如何控制授課時間。作好聽課記錄，多學習老師的教學方法和經驗。數學老師給我的印象最深。第一個就是他每節課都很會引入，而且引得恰到好處。第二個就是他是個

讲课很有激-情的老师，也很细致，很有想法；对每节课的重难点、教学的每个环节都处理得很好。第三个就是他给学生很多现象的空间。这是我望尘莫及的。

2、上课实战阶段

第二周，我们小组就开始上台讲课，进入课堂教学实践。上课前我做足了准备工作，在活动室试讲给老师看，并接纳他的很多意见，比如，如何引入得更好，如何讲得更清楚，哪些该板书。上课期间，我出现了极度紧张。毕竟是自己第一次走上讲台讲课。不过也顺利完成。课后学生、队友们对我的反馈还不错。我坚持每次都认真备课，试讲虚心请教数学老师，听取老师的意见，努力改进不足，认真上好每一节课。

3、评改作业、试卷

数学的作业是较多的。包括写在作业本的和阶段练习卷。我认真批改学生作业。并注评语，批改试卷，将学生作业中的问题和试卷的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。看哪些方面需要讲或强调。并且课后经常深入到学生中去，了解他们的掌握情况，积极、耐心对辅导学生。

4、课后辅导学生

我担任四(1)班的实习班主任。经过一个多月的实习生活，我收获匪浅。

1、见面、熟悉、计划阶段

这几天，我给自己的班主任工作初步做了一个计划。我仔细的从学生的思想道德、学习、班级纪律、班干部工作、个性等方面分析，提出了一个总体的目标，并做出了4周的活动安排。在以后的工作中逐一实施。

我相信，只要走到学生当中去，真心的想学生所想的，做学生所希望的，我会成为这群孩子的好朋友。

2、落实班主任工作

接下来的时间，我几乎每天都跟学生们呆在一起。跟同学进行交流，了解学生情况。我觉得，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

对班里的清洁工作，也有时候注意点。星期一早上要叮嘱他们把走廊扫干净。有时我们班主任跟着大伙一起清洁。

我按照政教处的相关要求完善班级制度建设，参与班级管理工作；除了常规工作外，有时辅导一下学生出黑板报□

3、主题班会

活动主题：《让绿色永驻》

活动目标：通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。

活动重点：充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

活动关键：寓思想性于整个活动过程之中。

三、小结

此次我在武夷学校实习，学校的领导、老师及学校指导老师都给了我很多的指导和帮助，给了我很多的锻炼机会。特别是学校先进的教学理念和管理方式，老师们的严格教学风格、深厚的理论知识和丰厚的教学经验和对学生无比的关怀，都给我树立了榜样，让我受益匪浅。从我备课到走向讲台，老师悉心指导，反复修改，使我得到进步。与学生相处的一个月里，我确实的感受和融入到班级管理。短短的一个月，我不仅巩固了自己的专业知识，把理论运用到真正的课堂教学中，而且培养了教育和教学上的独立工作及与人合作的能力。我收获甚丰。

通过了这段日子的实习，也让我更进一步的接触了社会，解了老师在课堂之外的那一面。认识到人民教师的光荣职责，从而树立忠诚人民教育事业的思想。也让我更体会到作为一名人民教师的艰辛。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断提高自己，完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。此番实习，我从一个尚有稚气的大学生慢慢向一个成熟的教师靠近，满载而归，从此将激情迈向我的教师生涯。

我从三个方面对我的实习进行总结和感悟：

一、谈谈我对小学语文教学实习工作的感受

任何事情都是看起来容易，做起来难，更何况是刚开始呢？对于我的第一节课因为自己经验实在不足以随机应变，课堂上的师生融洽关系并没有体现出来，显得支离破碎。

通过听周老师的指导及听课我发现自己的问题：

第一，缺乏自信。一旦出现问题就六神无主，最后把眼光落

在指导老师身上。

第二，没有读透文本，重点把握不突出，内容不精练。这无疑是小学语文教学中的大忌。

第三，初出校园应该把自己的激情和风格释放出来，不能像白开水一样淡而无味，浪费课堂时间。

我深深了解自己，这一系列的问题并非紧张所致。要知道，我一直很向往讲台，很喜欢站在讲台上的感觉。其实，归根到底，备课不充分！说到备课，包括备课本、备老师、备学生。备课本是基础，吃透课本是灵活运用的前提。而最难把握的则是备学生，所以要了解学生的个性差异、思维差异、理解差异。最好在备课时预设两种情境，最佳情境和最差情境，两手准备，便能游刃有余。

提高教学质量最有效最直接的方式就是——听课。在指导老师的安排下我常常搬个小凳子跟她去听课，有时觉得听课不仅是一种享受，而且可能会产生意外的惊喜。怎样才能听出惊喜？我以为：耳听3分，手记2分，脑思5分，心想1分。此时若能听出新意，彼时定能讲出新意。后来才知道听课一定要听评课，那是精华所在。就在前几天周老师及办公室其他的老师给予我机会，我也可以参与他们的评课，兴奋珍惜之余，要特别感谢一下办公室的各位优秀教师。不嫌我是一个刚出校园的学生，居然也有发言权可以品评，从中我发现自己可以领略到“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的意境，各位老师的精华都在其中，从而在他们的身上，各位老师的评论中审视自己，来提高自己的教学质量。

二、谈谈我对实习班级的感受

在我思维中一直有这样一个概念：“当老师，一定要当班主任。”尽管，眼看着周老师作为一名优秀班主任的工作艰辛不易和琐碎繁杂，但我仍乐在其中。我的班主任体验来自于四

(二)班。虽然自己没有完全做到为周老师分忧，但快乐却是双倍的。说实话，我是那么喜欢毕业后我接触的第一批学生。他们都是周老师一手从懵懂无知的孩童精心培育到一名小学生的心血，个个活泼调皮，讨人喜爱。得知他们的基础和素质都很优秀后，对于刚出校园的我，说实话，当时难免心有余悸。害怕自己的资格不够。第一天，在他们的书声琅琅中。我第一次走进这个班级。他们表现出了好奇和欢迎的姿态，第二天，我的话有人听了，我的人开始存在，我的微笑可以放在脸上了，心里有点美。第三天，有人叫我“郝老师”，有人要我电话号码，没人敢不听我的话，呵呵，怎一个“美”字了得！

三： 最后，衷心感谢我的导师：

我是幸运的，毕业后，在我迈出社会第一步的关键时刻，结识了我的第一位导师-周老师。我的导师是一名兢兢业业在教育工作上奋斗了20xx年的老师，现任四年级组主任，同时也是我所在实习班级的班主任，她气质如兰，和蔼可亲，知识渊博，教风严谨，精益求精。一直对我非常关心，还记得初见她时，气质中带着几分严肃，说话间不免显得亲切。在这里衷心感谢周老师给予我的悉心教导和培养！感谢您带领我听评课，评课，以及课下耐心解答我的问题。感谢您在我上课的前一天对我的教案进行当面修改给我建议。感谢您的每节课都精心准备不同形式的引导使我受益终生，更感谢您敢在不了解我的情况下将作业交付与我的这份信任。在此，我再次感谢周老师的教诲之恩，这点点滴滴我将永远铭记于心！我希望如果有幸，在将来的工作岗位上能继续得到您的栽培和帮助。我也会做到自己的本分，圆满完成实习任务和您的期望。请接受我，您的学生最衷心的感谢和祝愿：说声周老师，您辛苦了！愿您桃李满天下！

中小學生班主任培訓心得體會篇二

頂崗半年，體會了作為見習班主任的幸福與責任，將班主任工作體會總結為以下四字：

1. “勤”

2 “聊”

所謂的“聊”是與學生的交流與溝通，一個學生的良性發展不僅僅是受在校學習狀況的影響，而且受家庭心理、學校心理、社會心理的影響，因此，作為一名班主任要多於學生進行交流溝通，在交流溝通中學生會將自己的喜好等真誠地與老師分享，進而教師可以走進學生，發現他可能存在的問題，和他一起完善，和他一起改進，助力學生的發展。在頂崗中，利用課餘時間和班上的學生交流，過程中知道部分學生家裡的特殊情況，知道他們心裡的各種壓力，幫助他們解決心裡的各種疑惑和現實問題，和他們一同成長。

3 “學”

作為班主任，要看到全班所有成績，而不應是某個人或某個學科，班主任要全面了解全體學生的全科情況並要有一個和他們一起學習的情況。班主任要知道自己的學生，各科學生的主要內容是什麼、重難點情況如何，並且要採取切實可行的措施以幫助化解難點、打破瓶頸，迅速投入下面的學習。在轉班時，班主任可以與學生一同學習，對學生也是一種耳濡目染的作用。

4. “細”

頂崗中，班級內的具体工作事務由師傅負責，每次的班主任會議，自己都會參加，每次會議涉及大量的班級事務，小到桌面衛生、大到學生安全，中間多個環節、多個事務、多個

细节都不能忽略，要对学生进行反复强调。

这四字所对应的方面是自己在半年的顶岗实习工作中的总结，还不全面，还不具体，半年来的见习班主任工作自己更多只是协助工作，许多具体的工作自己还没有亲手实施，都可以深刻体会这中间的不易。班主任工作，是一份需要用心投入的工作，因为工作对象是学生——一群发展中的人，需要自己更多的耐心、细心、诚心。

中小學生班主任培訓心得體會篇三

本學年我擔任了0403班的見習班主任工作，雖然時間不長，但在這一年學習和實踐的時間里，我學到了很多的東西，這里面包括我的指導老師田老師給了我很大的幫助。在這個過程中，我發現了班主任工作的煩瑣，細碎，當然更主要的是這個工作的重要性，如何管理好一個班級，幫助這個班級形成一個良好的班風，學風是一門學問，這需要班主任老師具有相當大的耐心，細心和愛心。特別是對於我們學校的學生，講究特色，因人施教更為重要。但大致說來，我認為要成為一名合格的班主任，必須要做到以下幾點：

一，重點做好德育工作。五育並舉，德育為首。學校固然是培養人才的地方，但一個人是否成人更為重要。面對複雜的社會環境，和幾個大人寵愛一個孩子的現實，德育更是我們班主任工作的重點。班會課是德育工作的主陣地，針對學生年齡特點，反復講做人的道理，為加深學生的印象，還用讲故事，演節目的形式把道理形象化。平時更是要利用一切機會滲透德育教育。

二，安全教育常抓不懈。安全是保證教學工作穩步進行的前提。為保證學生的安全，時時注意對學生進行安全教育，除利用班會課，隊日課進行講解，學習外，還採取了許多安全措施：每天到校後都要對教室進行檢查，提前排除安全隱患，對學生的行為給予一定的約束，針對上下樓梯易出現事故這一情況，禁止追逐打鬧，教育學生上、放學路上注意交通安全，時刻注意學生

的言行,把不安定因素消除在萌芽状态中,保证了学生的健康成长.

三,加强管理,促进学习.学生以学为主,学生只有学好知识,长大才能报效祖国,纪律是学习的保证.有了良好的纪律,才能使各项工作顺利进行,因此要在开学之初,就要狠抓班风班纪,对违纪学生给予严肃的批评.每周利用一定的时间,学习《中学生守则》和《中学生行为规范》,让学生时时检点自己的行为,同时针对学生的年龄特点,制定了一系列奖惩制度.

四,搞好卫生,关心学生健康.优美的环境使人心情舒畅.搞好班级卫生,可以使学生有良好的学习环境,从小养成讲究卫生的习惯,还有利于学生的身体健康,少生疾病.

此外,还注重做好个别学生的工作,努力转化后进生,多次与家长沟通,做到真正了解学生,上班从不迟到,早退,用自己的言行去影响学生.因为身教重于言教.

以上几点是我这段时间以来担任这个工作的的一些心得体会和学习的经验总结,当然更希望以后能有机会把这些心得体会和经验运用到以后的实践当中去.

中小學生班主任培訓心得體會篇四

20xx年10月8日,我所在的實習小組一行12人,最後開始了為期40天的三中實習之旅。透過這次實習,我最後圓了自己的教師夢,真正體會到了做為一名老師的樂趣與艱辛,同時也收穫了很多,成熟了不少。下面我將把實習生活分成三個部分進行總結:班主任工作、教育行政工作、工作感悟。

一、班主任實習

來到三中,很榮幸地被分配到高一(12)班擔任兩周的實習班主任,在班主任鐘xx老師的用心指導下,我很快地熟悉了班

上学生的姓名、个性特点、学习状况、兴趣爱好和思想状况等，并了解了班级的总体状况和特点。平时我用心参与班上的日常工作，到校监督早读课与课间纪律、课间操、晚自习等，并组织了一次“自信——成功的开始”的主题班会，让学生学会进行正确的自我认知，提升自己的学习动力。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是校园管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。

作为一名班主任到底就应怎样充分而有效的开展自己的工作呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想工作，实质上是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能到达教师对学生的成长带给帮忙指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

汗水凝成的结晶，只有在成功时才显得有价值。其实，班主任这一工作很不好做，每一天起早摸黑，处处为学生操心，十分辛苦。在当实习班主任的过程中，我从实习班的班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，让我受益匪浅。比如，如何与不同类型的学生谈心，如何帮忙学生纠正不好的学习习惯，如何与学生的家长打交道等等。

二、教育行政实习

这一部分实习是从10月21日到11月16日。我们实习的12个人，被分在三中的各个行政部门，跟随部门领导学习管理知识。

我被分在具有本校办学特色的艺体处下属体育部，跟在吴桥主任后面学习。由于要承办市运动会和举办本校综合运动会，这段时间体育部比较忙。同时，今年新进了一批年轻老师，办公室很多事情主任都交给他们去做，以此来锻炼他们。虽然如此，作为实习生，我在这实习的三个星期里，也做了一

些事情学到了一些东西。平时的琐碎事情就不提了，我主要做的有五件事情，具体如下：

1. 陪练并护送三中彩旗队参加市运会开幕式：以前我从来没有负责过带队外出的工作，彩排那次我们先跟带队老师学习了怎样带队，第二天我和另一位实习同学按照事先与带队老师的约定，按时地把88人的队伍安全带到了宣中体育场，看着带队老师高兴地在运动场门口等着我们的到来，我觉得自己做得很成功。

2. 搜集并整理艺体工作亮点的材料：这次我是接手同学未做完的工作，她已经把材料的整体框架做好了，因为临时有事请假，所以余下工作由我来接手。我要做的就是充实资料、搜集照片。在充实资料的过程中，我才具体感受到三中艺体工作的厚重，艺体处确实做了很多很不错的工作。很多材料，很难在规定字数内取舍资料，之后我不得不做个附表来补充说明艺体工作亮点。而与此相关的照片却没有那么丰富，有些活动找不到相应照片，有的照片拍得并不能明确的反映活动资料。

3. 通知并收取全校各班级运动会开幕式入场介绍词：在刚接到这个任务的时候，我只是打算口头把六个年级组长通知到位。在跟吴主任沟通的时候，他推荐我做成书面的通知，这一点提醒了我，在班主任实习期间，确实有老师看不到下发的纸质通知，就很容易忘记该做的事情的状况。发通知很容易，但是收取入场介绍词就没那么容易了。我明确在通知上写明了截止时间，但是还有超过一半的班主任不按时交入场词，直拖到两天后才收齐。这与我在大学工作时的印象完全不符，平时我们说好截止时间就是截止时间，最多也就一两个意外状况，不像这边这么普遍。而且这次本来就是一件不大的事情，即使交给学生做，也很快就能按质按量完成。办事效率就是这么被生生拉慢的。

4. 装订运动会秩序册：这个没有什么技术含量，就是细心，

按顺序排好页码然后装订就好。由于工作量大，我喊了7个实习的同学来帮忙，大家工作配合的还挺默契的。明确分工，流水作业，井然有序而且又快又好地完成了160份厚厚秩序册的装订工作。

5. 作为趣味运动会部分的裁判：趣味部分是三中运动会的亮点，主要有自行车慢骑、仰卧起坐、引体向上、30米负重跑、跳绳、拔河这六个项目。我们这边离主赛场比较远，比赛进行时围观的人很多，人声鼎沸。当裁判长分配好每个裁判员的任务时，我发现被安排检录的同学声音很小，离的远的人根本听不到，以至于有的人错过了比赛。这就说明，裁判长没有做到知人善任，或者运动会的负责人工作不到位，没有思考到这边检录处需要扩音器。开始时，有点小混乱，过一会儿，部分人的主角重新定位之后，比赛就井然有序地进行了。

还有其他原则和方法，我领会最深的是“知人善任”。

三、工作感悟

古人都说，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。实习的这段时间，我学到了很多在大学里根本学不到的东西，有些只可意会，难以言表。同时我也想了很多，实习之前，就听说工作很累很伤人，根本没有想象中的那么完美，而实习只是一个小case[]小巫见大巫。但只是这样，我就已经有些无奈了，“理想照进现实”到底是一种怎样的胆颤心惊呵。在大学四年里，所学的专业知识和基础知识远远跟不上不断变化的现实生活，也许这是为什么很多工作以后的人总是说校园里那套根本没用的原因吧。我也最后真切体会到了作为教师，当学生以一种渴求的眼光直视自己时，内心的那种神圣感和职责感。而这种内心的触动也定会激励自己不断地努力探求和攀登知识和教学的更高境界。

中小學生班主任培訓心得體會篇五

一年的見習班主任，讓我對班主任工作有了比較深刻的認識，深深地明白：做一個好的班主任真不簡單。見習期間，雖然充滿忙碌與艱辛，但卻學到了許多書本上沒有的知識，提高了班主任工作技能。只有不斷總結，才能不斷地進步，下面和大家分享一下過去一年擔任見習班主任期間的工作狀況以及感受。

一、了解學生、交流溝通

我利用教學空隙，根據自己了解到的狀況和班主任的推薦，制定了詳盡的工作計劃。如果沒有制定一個切實可行的計劃，跟着感覺走，就會使工作顯得被動，而且繁重的工作就會顯得更凌亂，以致工作難以開展，不能到達預期的目標，而且還可能出現一些不可預測的問題。因此，開展班主任工作，必須要先作好計劃。確實，這份詳盡的計劃對我一個多月以來的工作有很大的指導作用。有了計劃就更加有信心了，做起事情來也順手有勁多。

三、為人師表、樹立威信

班主任首先是一位教師。老師的外在行為表現，對學生具有一種榜樣和示範作用，會對學生產生潛移默化的影響。高中生的心理、生理以及其綜合素質趨於成熟，思維活躍，情感豐富，對身邊發生的事情具有了必須的決定潛力，也有了必須的看法。俗話說：“身教重於言教。”我無論在穿着打扮方面，還是在言行方面；無論是在教學潛力方面，還是在個人修養方面都以一名正式教師、班主任的身份要求自己，在班中得到了學生的認可與支持。只有加強師德修養，成為學生為人的楷模，才能樹立起學生對自己的威信。

四、建設好班干隊伍、樹立良好班風

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

五、尊重学生、贵在坦诚

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说“对不起”，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：“没关系。走路留意，别摔倒拉。”那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙；主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加校园的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些

喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

见习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。