

幼儿园中班主班个人工作总结(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班主班个人工作总结篇一

时光飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二（1）班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班群众。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自我命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班

同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了必须的促进作用。

2、构成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。应对低年级段的孩子，在他们的辨别潜力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌礼仪、卫生习惯等方面的教育。班群众在最近一段时光内，发生了什么问题，学生的现状怎样样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既明白自我存在的问题，又明白就应怎样做。不知不觉中，班级里构成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班群众离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自我班群众的职责和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选取更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小播主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现个性好的，多奖一

颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生构成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自我得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的潜力培养带给舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。应对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长十分激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直理解益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是

耐心地帮忙他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊状况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解状况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。透过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。学生在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时光多和家长交流，多方面的了解学生在家的状况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自我做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这务必要有一个比较长的时光，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，

争取把班主任工作干得更出色。

幼儿园中班主班个人工作总结篇二

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高潜力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和个性熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时光，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。个性是在科任老师对学生的言行

不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和及时的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做超多的思想工作，举出自我和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时光，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、透过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿

报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自我，明确自我的职责，做好自我的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时光，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时光也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我鼓励人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时光为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、

诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自我，展示自我的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自我好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一向以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

幼儿园中班主班个人工作总结篇三

在21世纪社会发展迅速的今天，竞争是不可避免的，曾在我们的政治书上有过这样一句话，“现在的社会竞争归根到底就是人才的竞争”，这句话无不体现现在的社会对高科技的人才的需求，想成为社会有用的人就必先学会知识，学会做人现在的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，根据初中的档案及一段时间的摸索，管理一个月，效果较好；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好。我本着人人参与

班集体管理，换位思考，使得每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

尽管《中学生守则》和《中学生日常行为规范》在初中已经学过，进入新学校要结合新时期的发展特点，注入新的方法和活力，在高一年级尤其要注意养成教育，它对三年的高中学习乃至以后的学习工作都起着很重要作用，学生不爱学空洞的条条框框，就联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

一个班主任，首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既要看过程，也要看结果，对于优等生，也要指出其不足，对于差生，更要发现其闪光点，激励其进步。如我班杨振同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉，习惯非常差。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，对照文明标兵和学习楷模，我在工作中经常开展一系列有益的活动，如班会、周记、谈话、调查、走访，与学生沟通。在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施，培养自我管理自我成才的能力。如邓阳同学纪律涣散、基础差，无明确学习目的，他通过谈话、周记等形式，将自己的缺点列举出来，并且列了一个改正缺点的明细表，提出让老师和同学监督，在实际行动中确实做到了从我做起，从身边的小事做起，前后对比，明显变了一个人，成绩也有所进步。现在大部分同学都采取了类似措施，自奋自强。

楼口中学取胜的关键，在于集体智慧，一个好汉三个帮。班干部对期中的得失进行了认真分析，根据学生层次不同，将学生分为a□b□c三等，让a等同学对c等同学进行一帮一的传帮带，因为他们长期学习生活在一起，对帮扶对象了解得更加全面细致，同学们站在同一条起跑线上，有着更贴近的心理，彼此沟通，帮助的效果又是弥补家长老师的不足□a等同学主动关心帮助，指出改进方法，帮助检查解疑□c等同学也较虚心，主动提问，配合默契，相互提高□b等同学互帮互学，共同提高，互相激励，携手前进。期中考试之后，采取了一系列措施，使班风纯正，学风开始浓厚起来，班上已形成一个比学赶帮超的良好局面。

幼儿园中班主班个人工作总结篇四

不经意间，历史的脚步已经踏进了，回首一年来走过的三百多个日日夜夜，不禁百般感慨在心头，梳理那些经历过的人和事，品味其中的的是是非非，更有一种难以言表的充实与兴奋。如果用一句话给过去一年的生活加以总结的话，我想会是：累并快乐着；如果用一句话为重新经历的班主任生活加以评价的话，我想会是：这一年，我更年轻。

8月至6月，是我参加工作以来最轻松的日子，尽管又接了一届高三毕业班，但不担任班主任工作却让我感觉到时间上分外的宽裕(母亲需要照顾差一年退休的父亲、儿子又要上幼儿园、老婆每天要从航海路到开元路穿越整个郑州市区上班，领导考虑到实际情况特批我一年不担任班主任)。开始的时候我感到前所未有的松弛，只需要把自己两个班的语文课带好就行了，只要班级的总体成绩，跟我又能有多大的关系？那是人家班主任的事情。这样的日子持续了一段时间，闲的发慌的我甚至买了一本菜谱，开始研究起各个菜系的特点，然而学生考试过后痛苦流涕的场面、一些天资很好却消极悲观的孩子的表现，一次次地敲打着我的心扉，不担任班主任的痛苦一次次地刺激着我，以至于有时候会“越俎代庖”地去插

手别人的班级管理。

2006年6月23日，从河大改卷回来的我在五中校园广场见到了校长，校长微笑着问我：“怀波，一年期限到了，有什么想法。”我不假思索地回答道：“我下一年必须要干班主任，哪个年级长让我当班主任我去哪个年级。”一番交流之后，不仅当班主任的愿望实现了，而且在原有基础上更进一步，干起了年级长。

魏书生老师曾经讲过，一名优秀的教师一定要尝试做一名班主任，教师不只是授业，更是一名传道者，我也一直通过学习他的著作，品味他的班级管理方法提高自己的业务能力。

很多人认为高中生活的第一步是从军训开始的，我却不这么认为，每一届带新高一，我都会从布置教室入手，看着手里的分班名单——郑州五中g16班，60个孩子的名字进入我的视线。“郭靖，多么霸气的一个名字，怎么会是一个女生”，“雷海洋，到底是个胖子还是一个麻杆”，“胡焱欣，中间这四个火是个什么字，可得好好查查字典，俺可是语文老师，不能砸了场子”，一边打扫着教室卫生，一边回想着刚刚看到的学生名单，禁不住笑出声来。到一班借卫生工具的四班班主任张文娜老师不解地看着我，诧异地问道：“韦老师，你笑什么呢？打扫个卫生你都能高兴成这样。”我故作神秘地回到道：“此中事不足为外人道也，只可意会，不可言传。”排座位，提水洗地，上午九点半开始，工作全部完工之后已经十二点半，我满怀成就感地品味了一番我的劳动成果，心满意足地奔向门口的一品砂锅店，要了一碗面外加一份凉菜，还有犒劳自己的一瓶金星小麦啤。

学生一个个报到，家长一个个离开，看着坐在教室里的六十张稚嫩的面孔，我的心也仿佛年轻的许多，点名，试着去记住那些有特点的同学。简单的自我介绍后，我开始用“缘”字来开始入班教育，“佛家说，有果必有因，有因未必有果，茫茫人海、芸芸众生，今天我们60位同学来到郑州五中高一、

一班本身就是一种缘分，希望大家能在今后的日子里珍惜我们这一份缘分”。政教处史栋杰主任通知领校服，我征求有没有愿意担任临时班长的，没人举手，“给大家五分钟思考时间，没有人愿意干，咱们校服就不领了，军训也不用参加了，”我故作生气的“摔门”出去了。熊怡然、李栎(点名时被我误喊成李砾，还是现眼了，呵呵)、刘子杭，不到五分钟，学生就跑到教室门外找我，三个临时班长产生了，领校服的事情顺利解决，这几个临时班长后来也成为了后来的主要的班干部，为班级管理工作做出了很大贡献。

紧张而有效的军训，磨练了学生的意志，一班的孩子不是很聪明，接受能力不如其它班，但是很努力，很听陈登教官的话，团队精神比较强。先是在拔河比赛，在所有老师都不看好的.情况下拿下胖子众多的二班，最后在十个班里名列第三，(雷海洋表现不错，起到了千斤坠的作用;张家豪胃病发作，依然坚持上场);在师生们最看重的军训会操中，一班表现出色，荣获了军训会操一等奖，班级凝聚力出现。

正式开学第一课，我向60位同学隆重介绍了高一、一班的九位任课教师：语文老师是我，先后带过四届高三毕业班，市级优质课一、二、三等奖都获得过，教学成绩还不错;数学刘进老师，教学成绩优异，届毕业生高考成绩前几名都出自他门下;英语马秋萍老师，华中师大免费师范生，专业英语八级，国家奖学金获得者;物理杨红明老师，先后十多次担任高三毕业班老师，教学成绩优异;化学老师严应旺，河南省优秀教师，化学奥赛优秀辅导教师;生物姚中敏老师，市级优质课一等奖;政治刘梦珂老师，东北师大免费师范生，过奖奖学金获得者;历史耿瑞老师，市级优质课一等奖，2013年高考成绩优异;地理李凤仪老师，华中师大免费师范生，国家奖学金获得者。我接着告诉学生我们虽然不是北师大实验班，但是教师的配备也绝不比他们差，让学生潜意识里就接受了这些老师，为班级教育教学工作开了一个好头。

开学第二周，高一、一班召开了以“写给三年后的自己”为

主题的班会，通过ppt的向同学们展示了北京大学、清华大学、复旦大学、南开大学、郑州大学、河南大学等大学的图片，让学生给三年后的自己写一封信，写一封承诺书，我和同学们相约，三年后大家共同打开信封，再回忆中品味高中生活的酸甜苦辣。

利用晚自习时间找签双保却未能达到五中分数线的同学谈话，38位同学，一个个了解学生信息：毕业学校、初中二模分数、家庭状况、假期是否参加辅导班、中招失利原因。再加上其他的22位同学，利用一切可以利用的时间，终于在第一次月考前一周，结束了谈心工作。看似死板的工作往往是最有效的，学生学习积极性、主动性开始呈现，刘梦可同学坚持每天早上五点半第一个到班学习，班级签到时间一次次提前。运动会报名在其他班主任焦头烂额的情况下，我无事可做，所有项目爆满，三位同学因为未报上名“难受不已”，继续在不被人看好的情况下黑马突起，没有体育生名列年级第三，涌现出一大批表现优异的同学，尤其值得表扬的李婷婷同学(发着高烧参加100米、200米和接力赛，取得优异成绩)。

开学第四周，召开以“感恩”为主题的班会，通过感恩父母、感恩师长、感恩同学三个环节，请同学谈体会，全班同学齐唱歌曲《感恩的心》《隐形的翅膀》《白发亲娘》，在感恩父母这个环节我禁不住流下了眼泪，旁听班会的几个年轻老师也留下了热泪。学生受到一次感恩教育，顺势激励他们感恩父母的一个很好途径是自己的努力(第二天早上签到6点之前24人，6点半之前签到57人)。

第一次月考，在忐忑中迎来学生的成绩揭晓，在入校10个班成绩最差的情况下，一班60位同学在老师的帮助下，取得优异成绩，各层次指标完成情况均名列年级第一，大家的辛勤的耕耘得到回报。再一次召开以表扬运动会与第一次月考为中心的主题班会，邀请学校通讯员理根生老师到班拍照，高一、一班主题班会新闻稿被郑州教育信息网采编，让更多的人了解到了一班孩子们的表现。

在班委的建议下，进一步深化小组学习合作制度和班级量化考核制度，进一步放权，明确告诉学生“年级里的事务多，我这个年级长顾不上班级管理，我也是个懒老师。自己能做的事情不要让组长做；组长能做的事情不要让班长做；班长能做的事情不要让班主任做。”进一步引导学生进行班级学生自治，告诉班干部大胆工作，勇于担当，有了成绩都是他们的，出了问题都是班主任的错。

结合师生提出的下午上课状态不好问题，在全年级率先进行下午预备唱歌活动，团委负责，全体同学投票确定演唱歌曲，效果明显，颇沾沾自喜，两周后到大连学习，发现大连二十四中此项活动已坚持多年，为自己的见识浅薄而惭愧。

班级管理方面，宿舍违纪扣分现象严重，分男女生召开住校生会议，大家商量制定寝室管理制度及奖惩措施(利用以往寝室管理条例出现了偏差，老革命遇上了新问题，不够与时俱进，需要在以后的工作中的反思)，向二班班主任刘进老师请教住校生管理技巧，寝室管理方面渐渐有所改观，纪律卫生双红旗开始走进一班。

期中考试前三周，召开“你凭什么上北大”主题班会，通过展示ppt课件、播放《面对巨人》等视频片段、演唱《我相信》《我的未来不是梦》等歌曲为学生再次励志，进一步激励学生努力学生。在大家的商议下，确定班名--弘毅班，班训--不抛弃、不放弃，班级精神、班主任寄语“失败是什么？没有什么，只是更走近成功一步；成功是什么？就是走过了所有通向失败的路，只剩下一条路，那就是成功的路。”经过班会及班名制定等活动，学生斗志进一步被激发，期中考试成绩比第一次月考更进一步，进入年级前一百名由7人上升到14人。

期中考试过后，继续进行“话聊”活动，成绩不理想的学生积极主动找我谈话，单独约谈班级中单亲家境的孩子，尝试着去让这些孩子变得更加阳光乐观，在班级中张扬正能量，积极阳光的班级学习氛围渐渐形成，一些学习习惯不好的同

学也渐渐在环境的影响下慢慢进步，体会到了成长的快乐。

一代伟人曼德拉辞世后，召开以“缅怀曼德拉，学习曼德拉精神”为主题的班会，告诉学生我们的生活中不仅仅是学习，还有很多比学习更重要的事情，引导孩子们学会宽容、敢于担当、积极主动地去改变自我、提升自我。元旦联欢会，从头到尾我“不管不问”，全部由学生操刀，是我这几年看到的最好的班级联欢会，班会表扬联欢会总监李汉文等同学。

忙碌的生活可能是劳累的，却也更有可能是充实快乐的，早上六点走出家门、晚上十点半回到家里，周日下午三点到校指导学生。两点一线，日复一日，一百多个日日夜夜，很辛苦，也很快乐。

教师的工作是清贫的，但教师的工作却又是充实的，班主任的工作是繁琐的，但班主任的工作又是快乐的。

每天早上走进教室，看到60双充满期盼的眼神，与60颗年轻的心灵交流、融合，颇有得天下英才而教之，人生一大幸事的感慨(五中生源还不够理想，希望上级领导为辛勤的五中老师送来更好的生源)。

幼儿园中班主班个人工作总结篇五

一、加强教师专业知识的学习，更新教育教学理念。

1. 加强对幼儿一日常规的细则学习，保证一日活动有序地进行。

为了提高幼儿一日活动各环节质量，学园依据《福建省幼儿园保育教育活动常规》(试行)，结合本园实际调整了本园一日作息时间和活动常规，重新修订了各段一日作息时间和幼儿、教师、保育员一日活动常规。我段组织老师和保育员认真学习修订后的细则及操作方法，了解了什么时间应该做什

么事，应该如何指导孩子，通过交流科学合理地规范了中班幼儿一日生活的各个环节，我段还通过班级间的互相观摩学习分享做法，提高细则的操作性，增强了教师和保育员的规范意识，确保班级幼儿一日常规有条不紊地进行。

2. 组织教师学习新精神，优化教师教育教学质量。

《3-6岁儿童学习与发展指南》的颁布，标志着我国学前教育进入了一个新的发展阶段，也为一线教师教育教学工作指明了新的方向。我们年段组教师根据新精神，围绕《指南》各个领域的发展目标进行学习，同时也通过学习了全国幼教专家对《指南》各领域的解读，进一步明确了《指南》对幼儿学习与发展的要求。我段教师还根据本段幼儿的年龄特点，结合自己的教育教学实践，畅谈对《指南》发展目标的理解，进一步探讨如何将《指南》精神与日常教育教学工作有机地结合，进一步优化教师的教育教学质量。

二、创设适宜的游戏环境，提升幼儿角色游戏水平。

我段教师在园本特色的引领下，结合本段幼儿的兴趣和需要为幼儿预设了本学年角色游戏的主题：上学期为娃娃家、快餐店、医院、美容院、安海特色糕点店、小吃一条街；下学期预设游戏主题是幼儿园、超市、银行等。我们将安海特色糕点店、小吃一条街作为特色主题贯穿游戏开展的始终。为了让孩子在游戏中扮演角色，体验“工作”的乐趣，年段组教师利用休息时间创设了各主题的环境，结合孩子、老师、家长的力量，搜集和制作了孩子们需要的游戏材料，真正落实角色游戏的开展，老师也加大了游戏的指导力度，在研讨中不断地推进幼儿游戏情节的发展，幼儿的游戏水平的提升取得了较大的成效。年段教师还在每个阶段新主题开展前进行研讨，了解、分析孩子上阶段的游戏情况，及时地在下阶段调整游戏策略或更换游戏主题。如上学期第二阶段幼儿在“医院”主题中的兴趣不大，经分析可能与幼儿实际经验不符，年段教师研讨后决定更换主题，选择与幼儿生活相关的

“花店”主题，更换后的主题得到孩子们的欢迎，我们还在下学期通过创设适宜的“医院”主题环境、丰富幼儿的生活经验等方法继续开展“医院”游戏。孩子们在角色游戏中能选择喜欢的游戏主题内容，形象地模仿成人工作的情况，跨年段地与小朋友交往与合作，促进游戏水平的进一步发展。

三、注重年段教研活动的开展，提高教师教学实效。

本学年我段逐步改变年段组学习只是事务性工作安排的意识，注重进行教育教研活动的年段教研活动。一年来，我们组织了学习新编《福建省幼儿园教师教育用书》、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、话题研讨《班级幼儿良好行为习惯的养成》、主题研讨《区域活动与主题活动的整合》、主题交流《如何做好游戏活动及区域活动的观察与反思》、《如何让班级主题环境与幼儿进行对话》、课题的阶段研讨活动、年段活动的研讨等，研讨改变了以往教师以“听”为主的形式，而是让每位老师都有策划和组织发言的机会，使老师们都得到了锻炼。

我园将学园的区域观摩研讨依托在各年段中开展，我段教师认真地参与此次的观摩研讨活动，为全园教师提供了可借鉴的实践经验，我段教师还围绕“区域活动中教师的指导”展开深入的研讨。一学年，通过专题学习和各种主题的研讨，教师们及时地领会《新教材》、《指南》的精神，更新了理念，进一步增强了教育教学工作水平，提高了教学实效。

四、开展丰富多彩的年段活动，促使幼儿健康和谐的发展。

为促进幼儿健康和谐的发展，我段教师根据中班幼儿的实际能力，在每个月制订了相应的年段活动，精心策划活动形式，并有机地把年段活动与学园活动及班级活动有机地整合。九月份开学开展“推普周”活动：“开心过暑假”；十月份开展“庆中秋”“庆国庆”主题活动，通过亲子博饼等活动了解闽南节日民俗的趣味性；十一月份开展了“重阳节——走进

老干部活动中心”让孩子懂得孝敬老人，从我做起的道理；结合“元宵节”、“妇女节”等节日开展多形式的主题活动；四月份组织幼儿到书展公园春游，感受春天美丽的景色；五月份开展“中班幼儿亲子环保创意作品展”既体现亲子的创意，也让亲子明白绿色环保的重要性。丰富的年段活动为孩子们 在幼儿园的生活增添了乐趣，也促进幼儿身心和谐发展。

五、围绕以孩子为主体的教育理念，促进孩子的全面发展。

在园目标“以人为本，和谐发展”的指导下，我段教师在本学期的各项工作中始终围绕着以孩子为主体，注重促进孩子的全面发展。

1. 班级环境创设中体现以孩子为主体的风格。在各班的环境创设中一改以往老师的布置痕迹，到处都有孩子们参与的作品，真正体现孩子是环境创设的主人。从班级外面走廊到活动室，充分利用每处的小角落，结合各班的主题与课题巧妙地创设孩子学习互动的情境，突显班级特色。

2. 各班主题活动的开展更切合孩子的生活实际。年段各班根据孩子的年龄特点和水平选择了适合开展的主题，把主题地开展融入到幼儿的一日活动中，通过幼儿的观察、实验、探究、调查、游戏等实践活动使幼儿获得多种知识和经验。

3. 区域材料的提供更符合中班幼儿的操作能力。在以年段为依托开展的区域观摩活动中，我段教师从材料的创设、材料的调整等进行了深入的研讨，有机地把区域活动与主题进行整合，提高区域材料的操作性，使区域活动真正成为幼儿能力的基石。

4. 班级组织的活动注重全体性，体现了人人参与。本学期各班围绕各个主题开展了相关的活动，活动能面向全体，多创设和提供幼儿尝试、参与的机会，活动中教师逐渐退位，幼儿在活动中主动的学，幼儿的作品有创意，充分体现了幼儿

的主体性。

六、探索家园联系的途径，促进家园同步成长。

1. 针对不同家长，作好及时沟通工作。年段组组织教师学习家教文章如《如何与家长沟通》等，对教师做好家长工作有一定的启发性，让教师能根据班级家长不同性格和特点进行有效的沟通。

3. 在主题活动中充分利用家长资源。班级开展主题活动时如能得到家长们的支持和配合可以使主题活动更丰富。因此，年段组教师能注重家长资源的利用，充分挖掘家长的教育资源，在主题活动开展过程中与家长共同搜集材料，请家长配合做好孩子的知识经验准备工作，甚至请家长来园助教等，让家长了解班级主题活动开展的进程，共同走进幼儿园的课堂，为班级深入地开展主题活动共同助力。

一学年来，在中班组全体老师的共同努力下顺利完成各项工作任务。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，配合默契，共同提高。在今后的工作中，我们将继续努力，学会反思、寻找不足、积极研讨、进一步做好家长工作，把我们年段的工作做得更好。

幼儿园中班主班个人工作总结篇六

回顾自己的工作生涯，其实只有短短一年，却像是经历了很久。与其说自己在工作教书，不如说自己还是在学习。不论是班主任工作还是教学工作，都是本着学习的心态摸索着走。

首先说说班主任工作

一年下来，感觉自己已身心俱疲，前段时间开玩笑还说难道是工作的原因身体素质 and 精力都越来越差？其实细细想想这一年的经历很多。前半学期的工作总结已写过就不再赘述，

这个学期的工作以平衡和稳定为主。由于前半学期自己总是放不开，总是想方设法面面掌控学生，结果自己很累不说，学生也很厌倦，对我的态度不是喜欢而是逃避。后来我学着给学生空间，但往往很难拿捏有度。但在这个过程中我始终坚持要有爱心，要忍耐，多做少批评少教导。记得这学期期中考试那段时间，宿舍的情况很乱，宿舍长也没有办法很好的管舍友了，期中考后我先召开了班委会，后又开宿舍长会，带他们一起摸索着商量着定出了宿舍的赏罚制度以规范宿舍的扣分情况，从而约束他们的行为。后来一段时期取得了明显的进步，但我发现临近期末考时又会有些躁动不安，难以维持好纪律。其实内心中的浮躁和缺乏自律是根本原因，但是如何从内心中来唤醒他们的意识是我没有办法做到的。觉得自己在说理教育和心灵引导方面比较缺乏，难以在教育中融入心灵的交流，也缺乏这方面交流的技巧和学习机会。所以作班主任工作，自己缺乏的还太多，由于能力有限无法短期有效的解决，自己新着急，又很疲惫，缺乏真正的工作动力。

再说说自己的教学工作

教学中，我收获了两方面，一方面对知识点有了很大程度的熟悉和贯通，另一方面又赢得了一部分学生的喜爱。这学期的教学有个转折点，是学校的新教师清泉杯，也许从来不太在意是否得奖，只是在意这个过程给自己的一些提醒。通过准备清泉杯的过程，我发现自己在备课方面的缺乏，思路不能非常清晰连贯，知识点也欠缺，这些提醒我备课前要写教案。一直以来都不想写教案，觉得教案是形式，写了很多条条框框可能就为了检查，现在才觉得教案有必要，不用按照标准写的很规矩，但要写出自己的上课思路，重点和难点内容，重点内容如何讲解，采用怎样的方式贯穿整堂课都很重要。高一这一年我带了6个班，每周只有两节新课，所以备课压力不能算是非常大，但下一学年要进入高二，每周就会有好几节新课，所以在备课方面要花的时间。上课时还有一种感觉就是缺乏一定的课外知识，缺少知识迁移能力，我个人认为除非上完整个一轮的高中课程，否则课堂中很难真正

有效的应用知识迁移。所以在第一轮的地理课堂教学中，要打牢基础，消化吃透每个知识点，每道难题。

工作是个循序渐进的环节，不能仅靠一时的热情新鲜感，保持对工作的责任心和热情需要我们去发现自己的兴趣点。所以，在工作中我也常常寻找自己热爱的一部分作为我的动力，使工作更精确更完善。曾经的自己总是站在对立面，用教导和管教的心，面对他们时自己也很沉重很压抑。现在学会了改变自己的态度，降低自己的身份和角色，发现可以和学生走的更近，也有了不一样的收获。

工作中需要学习工作下来，发现自己透支了很多的体力和知识道理，而自己却没有太多汲取，相比学习时代，有种封闭的感觉，自己的知识被禁锢了，生活也没有了动力，所以很难有真正突破。在以后的工作中，将针对自己的薄弱和缺乏之处多不足，在工作中不断改进。

幼儿园中班主班个人工作总结篇七

在日常学习、工作或生活中，大家都经常接触到评语吧，评语有助于提高被评价对象工作的积极性和创造性。什么样的评语才是好的评语呢？下面是小编为大家整理的初中班主任学期末评语，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

初中班主任学期末评语1

1、你作风踏实，勤奋好学，是一个很讨人喜欢的男孩。你对老师有礼貌，与同学相处融洽。黑板报中有你的付出，为班级做出了贡献。本学期，老师们一致感受到你在学习方面强烈的进取精神，你是老师心中的“希望之星”。期中考试，你的语数英物四科在全年级名列第二十七名，充分表现出你的实力与潜力，你还有很大的上升空间。后半学期，你的英语写作进步较大，让老师欣喜。愿你这颗“希望之星”在新的学期成为一颗璀璨的“新星”，进入年级前三十强！同时，

希望你在今后的劳动中，不怕脏不怕累，加强劳动锻炼。在寒假期间，加强体育锻炼，以强健的体魄迎接新学期的挑战。

2、尊敬师长，热情、关心集体、团结同学，做卫生积极肯干是你突出的优点。但你的作业不能令老师满意，时常有不按时完成的现象，政史地生课上偷偷说话。我知道，因为基础不好，你学起来真的不容易，不过学好学坏是一回事，有没有去学又是一回事，学得再少，它也是属于自己的。但愿你多学多问，以此证明你并非弱者！利用寒假自己补习，争取更大进步。

3、我喜欢你这种内秀、稳重的性格。你善解人意，有一颗善良的、水晶般的心，你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中最好的学生。虽然话语不多，但总是尽心尽力地做着自己的事情。从上学期期中到本学期期中，你一直在进步，真让人欣喜。学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执著的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰，老师深信这一点。衷心希望你的辛勤汗水换来丰硕的果实。

4、作为组长，你的工作是无可挑剔，而且你对人特别热心，心眼也特别好，关心集体，热爱劳动，这些都无话可说。学习上你虽然也付出了很多努力，却没有太大的进步。我觉得原因之一是你的学习缺少与老师、同学的交流、探讨。你在这方面要大胆些！试想，一个问题你在课堂上没有听懂，课后又不好意思去问老师或同学，就这样一直搁了下来，日积月累，不懂的问题越来越多，怎么还能学得好呢？你说是不是？所以，要当天的问题当天解决，你要主动问老师或问同学，不要不好意思，老师非常欢迎你们提问题。希望你今后在这一方面能有所改进，同时，课后复习巩固消化工作要到位，到那时你的学习成绩一定能有大的进步。

5、你是一个上进心强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢，能与同学友好相处。每次批改你的作业都欣赏到你那清秀的字体。每期板报都凝聚着

你的辛勤汗水。你自信、乐观地面对学习、生活。课堂上你认真听讲，按时完成作业，总是稳稳当当、扎扎实实的完成老师交给的任务，是一名值得信赖的学生。希望你在新的的一年里，一如既往地热爱学习，各方面更加严格要求自己，早日加入共青团组织。

6、你是一个文明礼貌，品行优良、性格温和、心地善良、喜爱运动的男生。一学期以来，你对老师有礼貌，劳动积极主动。期中考试总成绩进步了，老师发现，英语成绩却下滑得厉害，真是可惜！英语要多读多背用心积累，不能仅满足于完成书面作业；数学、物理方面，上课认真听讲，课堂上不懂之处要及时向老师、同学请教。否则，积累的问题越来越多，到最后就不好办了。初中的生活已经过去了一半，望你加强紧迫感，克服懒惰思想，努力学习，让别人好好看看你的真正实力，相信你能做到！

7、你看上去是一个机灵、懂礼貌的小男孩，怎么学习成绩就上不来呢？你想过这个问题吗？我觉得还是学习态度有问题，过于贪玩，对学习有畏难情绪。这里给你提几点要求：一是上课要认真听讲，不要走神，要认真记笔记；二是作业要独立地、认真地、保质保量地完成；三是做错的作业要及时地找老师订正；四是不懂的问题要当天解决。认真做到这四点，克服懒惰思想，你一定会有很大的进步。

8、本学期你能自觉遵守校纪校规，热爱集体，尊敬老师，学习目的明确，课堂上安静守纪，能完成老师布置的作业，但有抄袭现象。你是一个有进取心的女孩，初中生活这么好的学习时光，应倍加珍惜。但老师感到你只有一半的心思在学习上，这样你的学习成绩当然不可能稳步提高。望你少一些闲谈，多一些阅读，少吃些零食，多关注学习，下决心克服自己的不足，独立完成作业，课后认真复习，该记的记，该背的背，多做、多思、多问。女孩子要学会自爱、自立、自强。

9、你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，老师和同学们都喜欢你豁达的性格，特别是你对班级工作的热心让老师感到欣慰，你是一个工作认真的好孩子。课堂上能专心听讲，积极回答老师提出的问题，有较强的领悟力和敏捷的思维力；但在学习上对自己的要求还不够高，缺乏自觉性，学习毅力不够，时冷时热，要清楚，学习并非一朝一夕的事情，是要付出艰苦的努力才能取得成功。其实，你已经很出色！老师只希望你能更出色！另外，以你优越的智力，数学要是不能有质的飞跃，当心你的数学老师有意见啊！文静、秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点；你不爱言辞，个性沉静，做事认真；诚实、热情、尊敬师长、关心集体、热爱劳动、学习自觉是你最大的优点，你生性乖巧、懂事、善解人意，是一个认真负责的好班干！学习上，好学爱钻，领悟力很强，每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏；你在班里从不张扬，总是默默无闻，但对待学习生活中的每一件事都是一丝不苟，学习成绩优秀！你是七班所有老师的骄傲！千万不要泄密：老师背后经常夸你呢！

10、聪明的你，对事物常有不落俗套的看法，品行优良，待人诚恳，有上进心，领悟力强，困难面前，象雄鹰一样搏击；课堂上经常听到你富有创造性的发言，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢，抢着回答问题时的急切表情让老师感到你对知识的渴望，当你和老师有理有据的展开辩论时，老师是多么喜欢你呀！每次看到你的作业，老师会觉得是一种美的享受。看到你的成绩，老师为你高兴，为你自豪！

11、你是位个性沉静、不爱言辞，做事认真的男孩，沉稳是你最大的优点。从你对老师们毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养，懂礼貌的好孩子。儒雅的你，上课总是全神贯注，用心地领会老师讲的每一个字，所以在学业上你很有见地，学习成绩遥遥领先，成为年级中的佼佼者。无论作业还是考试，你的书写稳健，整齐。待人热情，无论是谁向你请教问题，你总是耐心地回答。在今后的学习生活中望处世

再大胆勇敢些！老师还想对你说，初一（七）班是一个多么出色的班集体呀！作为班长，你功不可没！老师感谢你！

12、你办起事来快人快语，直抒胸襟；你处理事情利索、果断，不拖泥带水；你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。虽然个头不高，但你能量很大。初一上半学期生活过得并不十分愉快，可喜的是在家长、老师的帮助下你调整过来了。好样的，王也，我们相信你能做得更好！向苏炆学习，看看他是如何学习的，取人之长补己之短，老师盼望你做得更全面，你能行！

13、在老师的印象中，你是一位在课堂上说一句话就会脸红的，声小如蚊的害羞的.小女生，但学习上的踏实劲则令我刮目相看，你各科基础知识比较扎实，有敏捷的思维能力，对理科有较强的领悟力；聪明的你能认真的对待每一件事，合理的安排时间，兼顾主次；老师欣赏你认真、踏实的学习态度，在课堂上，喜欢看到你专注的神情。希望课堂上再大胆一些，积极回答问题，努力改正胆小的不足，让老师看到你的自信！期待着你的成功！斗胆向你提一条小建议：多与和你关系密切的陈小姐交流学习的方式方法！

14、你为人敦厚，性格耿直，待人诚恳礼貌，作风踏实，你聪明而又敢作敢为，你的作业总是工工整整，碰到难题也总是全力以赴、刻苦钻研，数学是你喜欢的科目，你的奇思妙想总能赢得同学们的喝彩，你有优秀的思维素质和能力，如果你再多付出一些努力，象你这样聪明的人，这么优越的智力，你一定会取得可喜的成绩，加油吧！小伙子！

15、你不爱言语，但你聪明伶俐。你品行端正，为人敦厚，处事稳重，同学关系极好，热爱集体、乐于助人是你的美德；你从不计较个人得失；你是一个特别有才华和聪慧的男孩，有一颗善良包容的心。你给老师留下的印象是：老老实实、真真实实、踏踏实实、朴朴实实。老师希望在新学期看到你在学习上的进步！相信自己！你一定会成功！

16、与刚上中学的一个多月相比，你已经有了不小进步：你积极参加学校的活动，组织纪律观念大大增强，再没有出现迟到、逃学的现象，也能尽力完成各科作业。希望你不要怕自己学习基础差，相信努力就会进步，把心思多用到学习上，上课专心，力求听懂，勤于思考，不懂就请教，这样成绩就会不断提高。

17、你是一位聪明活泼的中学生，也是大家认可的班长。你积极认真的参加学校各项活动，关心爱护班集体，自觉遵守纪律，尊敬老师，团结同学，讲究文明卫生，有广泛的文体爱好。你还是一位勤思好学者，上课专心听讲，认真记笔记，积极思考回答问题，作业总是及时认真完成，成绩优良。希望你对自己要求更高一些，力争精益求精，加强课外阅读，提高写作能力，力争成为年级中的佼佼者。

18、你上中学以来，有了可喜的变化，比以前懂事了，开始走向成熟了，组织纪律观念加强了，行为规范意识增强了。你能积极参加学校的活动，也开始关心热爱班集体了。所以理所当然地成为大家认可的一名班委，而且工作的责任心正在逐步加强。你的最大优点是聪明好学，作业能自觉完成，学习成绩优良。你是各位老师都十分看好的有潜力的学生，希望你对自己高标准、严要求，进一步发挥班干部的积极带头作用。

19、你是一位关心班集体的人，你当劳动委员时的认真负责给大家留下了难忘的印象；你爱劳动，能为班里做好事；你的课堂纪律也在不断好转。你还是一位聪明、有潜力的学生。老师相信你会发扬优点，努力克服贪玩的缺点，把心思逐步转移到学业上，成为一名能主动认真完成作业、自觉复习、成绩优良的好学生。

20、你是一位活泼开朗而富有灵气的女孩。你积极而认真的参加学校活动，还获了奖；你关心班集体，乐于为班级工作，语文领读赢得了大家的好评。这学期来，你正在不断的完善

着自己：纪律性加强了；上课开始专心、认真了；作业完成得及时，也认真起来了；时间、心思逐渐趋向学习了。希望你发扬优点，在学习上更勤奋、扎实、努力，注意选择益友，严格要求自己，力争品学兼优。

21、高高大大的你，脸上常挂着腼腆的笑容，与同学相处态度诚恳、随和，对待事情有主见，敢于发表自己的意见。积极参加有益的集体活动，篮球场上常见你奔跑的身影。英语表演课上你积极参与，跳绳比赛中摇绳的同学临时生病不能参加，你主动接替他，这些让老师很感动。令人遗憾的是学业上有学好的愿望，但缺乏恒心和毅力，课堂上注意力易被其他有趣的事情吸引而忘了要认真听讲，作业字迹潦草。新学期里，请牢记“要快乐就要为自己定个目标，每天去做确切的事情”努力提高课堂效率，不说废话，提高成绩。

22、你办起事来快人快语，直抒胸襟；你处理事情利索、果断，不拖泥带水；你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。虽然个头不高，但你能量很大。初一上半学期生活过得并不十分愉快，可喜的是在家长、老师的帮助下你调整过来了。好样的，汪云泽，我们相信你能做得更好！向林碧娟学习，看看她是如何工作的，取人之长补己之短，老师盼望你做得更全面，你能行！

23、你聪明，勇敢，大方，集体荣誉感极强的优点显得那么突出。老师们在课后谈及你时充满了欢喜，因为爱，我们有时要批评你，因为欣赏，我们相信你能做得更好。事实证明的确如此，你能成为很出色的女同学。工作能力强，学习踏实，尤为可贵的是学业上有一股子钻劲，不达目的决不罢休，课间常能见到你与同学探讨，向老师求教的身影。看你就像欣赏一副好书法作品，历史剧中表现出色，板报组工作认真。新学期里愿你向林碧娟学习，改进工作方法，为共建文明班级做出应有的贡献。

24、你是一位文娱爱好者，兴趣广泛，弹得一手好琴，历史

剧表演中有出色表现，动作协调，广播操动作优美，被体育老师选中，成为校领操员。待人热情，懂礼貌，是位深受大家喜爱的女孩，学习上有上进心，但缺乏方法，不知该如何去做，期末复习期间，有作业未交现象。学习的要诀是勤奋多问，认真听讲，按时交作业，请认真按上述方法去做，老师相信，你还能更可爱。

初中班主任学期末评语2

1、你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉、马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

2、你尊敬老师、团结同学、热爱劳动、关心集体，所以大家都喜欢你。能严格遵守学校的各项规章制度。学习不够刻苦，有畏难情绪。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

3、你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

4、我对你最满意的是，你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。你头脑是聪明的，可学习成绩还不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够全神贯注，不能最大限度地约束自己。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸！

5、你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

6、你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

7、你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展的工作，锻炼和提高自己的工作能力。

8、你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住

停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

9、你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

10、你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

11、你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

幼儿园中班主班个人工作总结篇八

本人担任高一（5）班班主任已有三个多月，在这三个月里，我全身心投入到工作中，总结起来，有得有失。开学初，我

作了一个题为《抓好德育，狠抓学习》的班主任工作计划，下面我分别从我班的德育和学习两方面总结一下我的工作。

1、开学至今，我不厌其烦地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌等方面教育，所以班上没有出现重大的违纪事故，并逐渐养成文明的好习惯，如迟到先在前门报告，经老师允许才进去。

2、制定了较细的班规，学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观，告诉他们什么人就要有什么的样子，学生就要有学生的样子。不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰，所以在仪容方面我们班还是做得比较好的。

4、我们班连续三个月都被评为“文明班”，而且分数较高，三个月的分数都逼近模范班的分数。

5、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，效果明显，被家访过的学生都明显的进步。

6、组织了两次主题班会。第一次是《网上冲浪的利与弊》，以表演的形式进行，学生充分发挥他们的才能，让全班每一位同学更清醒地认识网络的利与弊。第二次是《我为我的集体出一分力》，由于第一次月测后，学生有骄傲、松懈的情绪，而导致第二次月测倒退了，而班的纪律、卫生等方面都有明显的倒退现象，于是我让他们一演讲的形式开一次主题班会，这次班会对整顿班风、学风起了一定的促进作用。

以上所说的成绩微不足道，存在的问题也不少，如课堂纪律和自修课纪律欠佳，说话，迟到、吃东西、开位等各种各样的违纪形式都有。做清洁卫生不自觉、经常被扣分。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、第一次月测综合指数排普通班第三名，第二次月测虽然退了步，但从进幅来看，也进了两名。两次月测都超过了级部定的指标。第二次月测中出现了一个全级单科状元。

2、积极参加特长生的. 培训，有12个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

3、英语竞赛一个同学获得了三等奖。

军训获得三等奖。

总的来说，虽然我班还存在着各方面的不足，但基本上已进入了稳定状态，并且向着良性发展。

xx年班主任个人总结（高中）

时光易逝, 光阴荏苒, 转眼一学年又过去了, 回想一年来的时光, 千般緘言, 万种思绪。教学相长, 学无止境. 言曰: 其身正, 不令而从, 其身不正, 虽令不从. 所以, 师者该言传身教, 身体力行. 在这一学年工作中, 从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理, 使幼...

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过, 还记得第一次踏进一(2)班的教室, 面对一张张天真无邪的脸, 转眼间也已经整整一年了。在这一年中, 第一个学期是痛苦的, 第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。

“做好每一件简单的事, 就不简单了; 做好每一件平凡的事就不平凡了; 做好每一个细节, 就意味着成功!” 这是我给予学生的班主任寄语。我一直认为, 当我们的班级规范已经约定俗称, 班风已逐步形成时, 接下来的保持阶段, 细节的

处理，更能体...

工作以来，今年是第一次教一年级，如何成为孩子知识的启蒙者、习惯的培养者，担负起教育的初创任务，完成幼小衔接，成为摆在我面前的首要难题。

回顾过去大一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与...

工作总结1本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有...

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。一、当好心理医生，因人施教教师应当是心理医生是现代教育对教师的新要求。

工作总结1每年任教初三，都觉得时间过的飞快。这不，转眼间，一学期又结束了半个月时间。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作作如下小结。一、思想方面。