

# 最新学工部工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学工部工作总结篇一

### 学工处、团委20xx年工作总结

20xx年学工处、团委在学院党委、院行政的领导下，在各院（系、部）和各职能部门的大力支持和帮助下，在全体学工人员的共同努力下，学工处紧密围绕学院重点、主要工作，坚持以学生为本，切实服务于广大学生的成长成才；坚持“教育育人、管理育人、服务育人”，以学生安全稳定工作为基础，在招生就业、学生日常教育管理、辅导员队伍和学生干部队伍建设、学生心理健康、党建团建、学生资助等方面做了大量卓有成效的工作，取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

#### 一、招生工作

1、再接再厉开拓进取，圆满完成招生工作：精心设计招生专业，努力提高办学效益。结合近三年考生志愿填报情况，以“增、隔、停、转”方式来整合优化专业□20xx年普高招生专业数为40个，专转本招生口径为14个，专业涵盖了除医学外的10个学科门类。学院招生计划为2870（专转本670、普高2220），获得省教育厅计划追加，实际录取数为3144名（专转本859、普高2285），现在校生人数为10253名。

2、招生宣传造势强劲，招生形势继续保持喜人态势。学院招生宣传主题独特、渠道多样、信息畅通□20xx年江苏省文科最高分324分，最低分290分，理科最高分341分，最低分289分，达到本二省控线的97人，录取分数线在全省独立学院排序超越苏北、苏中及苏、锡、常大多同类院校，跻身省会同类院校行列。音乐专业在江苏省同批次32家招生院校中排名第一、体育专业在江苏省同批次8家招生院校中排名第一、美术专业在江苏省同批次130家招生院校中排名第十五，艺术类专业中使用南京师范大学艺术类专业校考成绩的摄影、广播电视编导、播音与主持艺术、书法篆刻四个专业生源充足、专业水准较高。

## 学工部工作总结篇二

过去的一个学期里，学工部的日常教育工作显得紧张、充实。我们在校长的领导下，以认真的态度、求实的作风较为出色地完成了学校制定的德育目标和计划。除继续抓好学生的日常管理外，在新生的培训，学生的素质教育，班主任管理和心理健康教育等方面均得到一定加强，使校风建设更趋良性，人文内涵更加突出，未出现一起安全事故。为了总结经验，汲取教训，更好地做好下学期的德育工作，现对本学期工作作如下总结：

以创建市德育特色学校为契机，以构建和谐校园为宗旨，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形势下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个主题教育德育新模式。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

在常规管理过程中，经过逐步的健全和完善，学生德育管理制度已基本成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、卫生、学生仪表、早晚自习管理、

量化管理和宿舍管理等等。一个学期以来，我们主要抓落实，一方面，学工部通过每周总结，针对具体情况由值周班相关人员进行有重点的国旗下讲话；另一方面，加强抽查和督促，在值周班对各班进行例行检查的同时，学校还加强对各个方面实施不定期、不定时的抽查，并将抽查结果通过公示栏及时公布，以便相关班级及时整改。此外继续推行班级管理的量化考核、学生德育量化考核、文明学生评比与文明宿舍优胜红旗制度，并以此作为学生、班级和班主任评优评先的重要依据。

班主任是班级的教育者和组织者，也是学校德育工作的实施者。一个学校班主任队伍的好坏直接影响到德育工作的效果，为打造一支优秀的班主任队伍，学工部除每月召开班主任例行会议，每学期对班主任进行工作问卷调查与综合考核外，还积极谋划鼓励年轻班主任参加各级培训与比赛，使他们迅速提高业务技能。同时，还注意加强对班主任老师的奉献意识教育和师德教育，不定期开展班主任经验交流会，要求班主任及时写学习心得和教育案例，形成丰富的教育资源。打造队伍也注意采纳班主任意见，适当提高班主任津贴，对意外出现的偶发事件，学工部部门能注意配合班主任协调处理。

我们都明白一个简单的道理，“教是为了不教”，“管是为了不管”，让学生自己明事理，辩是非，自觉遵守校纪，相互监督，才是真正管好了学生。

建立了青年志愿者协会，修改并制定了详细的违纪处罚条例和帮扶措施，让他们适当参与德育管理，让违纪学生接受学生自己的组织给予的处分。此外学校还根据学生会反馈过来的情况及时了解学情，方便我们及时采取果断有效的措施解决问题消除隐患。

对于学生会成员自己而言，他们扮演着既是管理者又是被管理者的双重角色。这种学生高度自治的民主化自我管理体制和模式的探究，就是要增强学生主人翁的意识，突出其在管

理中的主体地位，发挥其积极性、主动性和创造性。他们从更宏观的视野上认识到，民主意识是最重要的素质之一。

校园文化是学校德育教育不可或缺的组成部分，过去的一学期当中我们不断加大校园文化活动阵地建设的力度。讲座、辅导、座谈交流、汇报、比赛等活动的有序开展保证了学校良好秩序的构建。

### 1、通过班会、晨会、升旗、板报，强化了德育功能。

本学期继续完善班会制度，每月由学校统一安排一次主题班会，每次班会，绝大多数班级能认真准备、认真组织，因为每一次班会对每一个学生都是一次自我教育的过程，这里也包括班里的淘气的孩子。但总有个别班级的班主任，开班会的时候一脚门里，一脚门外，心思没用在开班会上，而是用在应付学校的检查上，说句实在话，我们从你身上看到的不是希望，而是一种遗憾，一种对学生教育极其不负责任的态度。

充分利用班级黑板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。在班主任的重视下，各班板报都很有特色，也非常有欣赏价值。

发挥广播室作用。每周定时播出校园新闻，名曲佳作欣赏，心理驿站等，使广播室工作落到实处，同时也丰富了学生的业余生活。

### 2、心理教育一直在有条不紊的进行着，健全心理教育组织机构，成立心理健康教育教研组，开设心理健康教育课，健全心理健康教育设施建设，开展个别咨询、小团体辅导、大团体辅导工作，开展心理健康教育活动周活动等，提高我校心育水平和学生的心理素质，解决了不少学生的交友、早恋、妒嫉等心理问题。

3、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行座谈，要求每位后进生进行思想汇报，被处分的学生及时填写《违纪学生跟踪表》，要求班主任跟踪教育与监管，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，就给予解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

1、严格组织了高一新生军训活动，

我们始终把学生军训作为一项重要的工作来抓，把军训作为培养学生集体主义观念、严密的组织纪律性和小局服从大局意识的第一课，纳入我校的德育教育体系。通过军训增强了学生保卫祖国、热爱祖国、维护和平的意识；培养了学生服从命令，听从指挥，遵守纪律、雷厉风行的好作风；养成了吃苦耐劳、热爱集体、团结协作的精神；锻炼了勇敢坚强、不怕困难的坚强意志。

2、组织全校学生观看教育影片并举行观后感征文比赛，不仅丰富了学生课余生活，也对学生进行了一次深刻的思想教育。

3、组织青年志愿者在重阳节走访慰问孤寡老人。

1、以健康教育为切入点，组织开展法制讲座，加强法制安全教育，要求班主任老师加强学生心理健康辅导，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

2、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

虽然说一学期来学工部工作取得了一点的的成绩，但学校的学工部工作永远没有满足的时候，没有最好，只要更好。以下问题在以后工作要不断开拓进去，去不断完善加强。

- 1、有些学工部的期初计划没有按时完成，应付的事务冲淡了常规工作。
- 2、对学生的教育处于被动的状态，再加上现在的学生思想较活跃，一些严重违纪的现象时有发生。
- 3、对班主任的考核制度没有健全，没有充分调动班主任的工作积极性。
- 4、学生的行为规范的养成没有形成氛围，教育学生只能停留在简单的说教上。
- 5、工作上缺乏激情和创新精神，工作只是按部就班，疲于应付。

总之，教书育人是每位教师的职责，培养对社会有用人才是我们的目的，和谐的师生关系是教学质量提高的重要保证。根据学生的不同特点，做好学生的引导工作，纠正其学习习惯、端正其学习态度、改进其学习方法，激发其学习热情是我们每个教师的责任，决不是班主任一个人的事，一个班级教育教学成绩的获得是全体教师和学生共同努力的结果，每位老师应主动的通过定期谈话、约见家长等形式，形成全员育人的氛围，把我校的德育事业做得更好。

## 学工部工作总结篇三

20xx年12月，因工作需要，从原来的外国语学院负责学生工作调动到党委学工部（处）任现职，根据工作分工，我主要协助处长协调学生教育管理、学风建设、辅导员队伍建设、宣传工作以及关工委等几项工作。

学生处和二级学院学生工作，虽然都是学生工作，但是工作的性质、工作的对象、工作的方式都不一样，刚到学生处来的时候，我就有了心理准备，抱着多听、多看、多请教的想法，向领导学习、向周围同事们学习、向机关干部学习。也许长期在二级学院工作，长期直接跟学生打交道，长期坚持自己的想法为学生成长成才创造机会，但是工作性质变了，角色必须得转变，我花了大概半年的时间来熟悉工作环境、熟悉工作任务、熟悉工作程序、熟悉工作对象，中间我苦恼过、急躁过、郁闷过，甚至后悔过。在这艰难的适应中，自己从不懂到渐渐熟悉，从没有想法到渐渐有了想法，从不善言辞到渐渐懂得沟通和合作，在这中间，我要感谢很多人，分管校领导的指导、主管处长的包容、学生处同仁们的信任、相关职能部门同仁的支持、各二级学院同仁的理解以及全体一线辅导员的帮助。

来学生处工作，对于我来说是新岗位，急需学习，这一年学校也创造了很多对内、对外学习交流的机会，跟着董校长、汤处长到过聊城大学、河南科技学院、安阳师范学院，到过江苏大学、淮阴师范学院、盐城师范学院、盐城工学院，参加过省教育系统关工委专题会议、高校突发事件和危机管理培训班，聆听过很多专家、教授来我校的专题讲座，参加过社会团体组织不同主题的沙龙和交流活动，每一次学习和交流，都能给我很多的启发，从别人身上，从其他单位的学生工作方面度能得到很多触动，我也很珍惜每一次对内对外学习和交流的机会，取长补短。

忙碌了一年，总结的时候，总少不了想想一年的收获和不足。xx年我收获最多的是信任，是感恩，信任和感恩是来自各方面的，有家人的，有领导的，有同事的，有学生的，有校友的，周围朋友的。要说可以量化的`收获，也屈指可数，开过一门公选课《成功学》，完成了一项教改立项课题，发表了一篇论文。这同时也是我的不足，因为自己水平有限，两次申报课题都没有获批，科研成果寥寥。自己对待工作的有时耐心不够，有些工作的想法还有待于进一步沉淀，工作的

方式、方法还有待于进一步改进，对于同事们、同学们的请求、实际困难很多时候还是感觉力不从心。

面对已经到来的xx年，希望一切都好，忙并继续进步着.....

## 学工部工作总结篇四

### （一）建设思路更加明晰。

1. 围绕立德树人根本任务，积极贯彻党的教育方针以及\_\_系列讲话精神，以“大生活观”为引领，在“全覆盖，精建设，深内涵”上下功夫，培养学生幸福生活观，提升学生综合素养。

2. 做好工作计划的修订及相关活动的统筹工作；针对城南校区情况，统筹安排城南校区“五个一”工程相关活动，制订相关活动方案、实施计划等。

3. 推进“五个一”工程的实施开展与当前疫情防控任务相结合，发布《关于推进疫情防控期间“五个一”工程相关工作的通知》，明确疫情期间“五个一”工程的实施内容、重点工作及目标任务等，进一步凝聚抗“疫”力量，增强抗“疫”信心，激励学生学习生活斗志，提升学生思想站位。

### （三）活动质量不断提升。

1. 面临疫情防控的工作形势和任务，根据疫情防控要求，创新活动方式方法，有计划、有目标地组织开展各类线上主题教育活动。组织开展了“五个一”工程系列主题教育活动，邀请延安大学文学院院长、教授厚夫先生、南京艺术学院音乐学院音乐学系副主任陈洁及南京理工大学继续教育学院党委书记王宗平，通过线上方式分别做“路遥与《平凡的世界》”主题讲座、“传统音乐与当代社会”主题讲座及“爱



上一项体育运动——从我做起”主题讲座。

2. 五项主体工程协同推进，开展“书香四溢，浸润人生”读书活动、汉字听写大赛，“爱上一项体育运动”工程系列活动暨第十七届线上“体育文化节”、龙狮交流大会，“熟识乐理知识或掌握一种乐器”工程之“线上音乐文化展示活动”“空中课堂”线上志愿实践活动、器乐声乐演出，“不平凡的2020”调研报告大赛，“参加一个科技创新团队”工程系列活动等。

（五）理论研究不断加强。做好2019年“五个一”工程专项课题中期经费划拨工作。共发放中期研究经费万元，资助课题17项；7位老师已初步完成课题，1位老师放弃研究，其余老师已完成论文初稿，正在投稿和等待发表。

（六）宣传推广不断深入。

## 学工部工作总结篇五

### 二〇一二年学生工作处工作总结

一年来，学生工作处在学院党委、行政的正确领导下，在各学部（院）、各部门的大力支持与配合下，在全体学生工作处同志的共同努力下，学生工作处贯彻学校“以人为本”和“德育为先”的教育理念，围绕“一个中心（思想政治教育），抓住一个重点（学生管理）；强化一种意识（服务意识），服务一个目标（和谐校园）”的总体工作思路，求真务实、开拓创新、扎实进取，在学生日常管理、班主任队伍建设、学生资助工作、学生文明礼仪教育等各个方面都取得了一定成绩。现将一年来工作总结如下：

### 第一部分 20xx年开展主要工作及取得成绩

一、认真开展理论学习，加强对学生工作的指导，完善学生

工作领导体制和工作机制。

（一）加强政治理论学习，不断提高思想道德素养。

学工处在院党委的正确领导下，在主管理院领导的指导和关怀下，精诚团结，通力合作，较好地完成了学院的各项工作和下达的任务。部门领导经常组织本部门人员，认真学习党的十八精神，教育方针，学院管理制度，以科学发展观的理论为指导，不断提高学生工作处业务水平。

（二）完善工作机制，提高工作效率。