

2023年土木课程设计心得体会万能(优质5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

土木课程设计心得体会万能篇一

从某件事情上得到收获以后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，这样能够让人头脑更加清醒，目标更加明确。那么要如何写呢？下面是小编为大家整理的土木工程施工课程设计的心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

土木工程是建造各类工程设施的学科、技术和工程的总称。它既指与人类生活、生产活动有关的各种工程设施，如建筑工程、公路与城市道路工程、铁路工程、桥梁工程、隧道工程等，也指应用材料、设备在土地上进行勘测、设计、施工等工程技术活动。土木工程是社会和科技发展所需要的“衣、食、住、行”的先行官之一；它在任何一个国家的国民经济中都占有举足轻重的地位。

作为一名刚刚接触专业知识的大学生来说，如果在学习专业课之前直接就接触深奥的专业知识是不科学的，为此，学院安排我们进行了这次实习活动，让我们从实践中对这门自己即将从事的专业获得一个感性认识，为今后专业课的学习打下坚实的基础。

紧张的一个多月的实习生活结束了，在这一个多月里我还是有不少的收获。实习结束后有必要好好总结一下。首先，通

过一个多月的实习，通过实践，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。比如，在砌墙的过程中，如遇到墙要转角或相交的时候，两墙要一起砌起来，在留槎的过程中，可以留斜槎，如果要留直槎，则必须留阳槎，且要有拉结筋，不能留阴槎。在进行混凝土施工的过程中，要特别注意混凝土的配合比，在天热的时候要注意养护。通过实践，使我能够同施工人员面对面在一起，看他们如何施工，如何将图纸上的模型变成漂亮建筑，学到了很多很适用的具体的施工知识和解决现场遇到问题的方法，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。第一天，和师傅到了楼面把水平尺检查了二三楼的随后的几天都做重复的事情直到做完。在楼内，我发现了一些楼交接处出现了不少裂缝。经过师傅的讲解提示，加上我搜集的资料，有了不少收获。。

现在我就在现场发现的问题来谈谈自己的所学到的知识：

裂缝的原因混凝土中产生裂缝有多种原因，主要是温度和湿度的变化，混凝土的脆性和不均匀性，以及结构不合理，原材料不合格(如碱骨料反应)，模板变形，基础不均匀沉降等。混凝土硬化期间水泥放出大量水化热，内部温度不断上升，在表面引起拉应力。后期在降温过程中，由于受到基础或老混凝土上的约束，又会在混凝土内部出现拉应力。气温的降低也会在混凝土表面引起很大的拉应力。当这些拉应力超出混凝土的抗裂能力时，即会出现裂缝。如养护不周、时干时湿，表面干缩形变受到内部混凝土的约束，也往往导致裂缝。在钢筋混凝土中，拉应力主要是由钢筋承担，混凝土只是承受压应力。在素混凝土内或钢筋混凝土的边缘部位如果结构内出现了拉应力，则须依靠混凝土自身承担。一般设计中均要求不出现拉应力或者只出现很小的拉应力。但是在施工中混凝土由最高温度冷却到运转时期的稳定温度，往往在混凝土

内部引起相当大的拉应力。有时温度应力可超过其它外荷载所引起的应力，因此掌握温度应力的变化规律对于进行合理的结构设计和施工极为重要。

具体解决办法：为保证混凝土工程质量，防止开裂，提高混凝土的耐久性，正确使用外加剂也是减少开裂的措施之一，例如使用减水防裂剂。总之，混凝土的早期养护实践证明，混凝土常见的裂缝，大多数是不同深度的表面裂缝，其主要原因是温度梯度造成寒冷地区的温度骤降也容易形成裂缝。因此说混凝土的保温对防止表面早期裂缝尤其重要。从温度应力观点出发，保温应达到下述要求：1)防止混凝土内外温度差及混凝土表面梯度，防止表面裂缝。2)防止混凝土超冷，应该尽量设法使混凝土的施工期最低温度不低于混凝土使用期的稳定温度。3)防止老混凝土过冷，以减少新老混凝土间的'约束。

混凝土的早期养护，也很重要，其主要目的在于保持适宜的温湿条件，以达到两个方面的效果，一方面使混凝土免受不利温、湿度变形的侵袭，防止有害的冷缩和干缩。一方面使水泥水化作用顺利进行，以期达到设计的强度和抗裂能力。适宜的温湿度条件是相互关联的。

现场观察与图纸的比对和师傅的讲解，我懂得了怎么样把图纸上的东西变成实物。这可能需要个过程的，在这个过程中我发现了不少问题现结合图片说明。图中可以看到箍筋的间距没有到位。还有好多问题例如，梁与梁的接头处钢筋堆积如山没有把位置处理好，钢筋的位置明显抬高了，在浇筑混凝土的时候就容易漏筋……值得庆幸的是没有缺筋的现象发生，用他们的话说：钢筋的位置可以不对但是绝对不可以少筋，如果少筋的话到交底的时候专家组用仪器很容易得知。具体解决方法：钢筋工长认真负责，不能麻痹大意，时刻督促工人，如发现做错的严惩！

这个问题不是时常发生的，但是是非常重要的！总承包有些地

方使用了钢模板，施工进度比较快，几乎四天一层的，由于采用了这种先进施工工艺，这也是其他小公司无法比拟的。

具体解决办法：标高差距在 $\pm 5\text{cm}$ 范围内的，在浇注混凝土的时候由于混凝土的自重就自然的解决了；如果超出此范围就必须适当的抬高或降低支撑的高度来满足要求。

在工地我接触到了大量的工人，虽然他们文化不高，素质也不高，但他们的劳动是辛苦的。建筑工人是我们值得帮助的群体，他们处于弱势。我们应关爱弱势的人们。思考过了，你才知道他们的不幸与幸福，才知道他们的坚韧，才认识到他们的伟大。如果我们的政策能够更完善，劳动者的权益会被维护的更好。那么就不会有那么多的不近人情的现象了。工人、农民工也是生命，也是一个有法定权利的完整的社会人。他们，付出了，他们无奈，他们几乎无力改变自己命运，但是，我们这些有力帮助他们的人，应该为他们做一些事情给予回报，以表感谢，以示对他们的尊重。

令人难忘的一个多月工地实习结束了，在这一个多月里，我学会了很多东西，懂得了很多道理。实践是对科学知识的最好检验，只凭在课堂上的听课，并不能掌握具体的系统的科学知识，尤其是对仪器的使用。在课堂上，我们学习的理论知识，如果在实际生活和工作当中不能够灵活运用，那一切将等于是零。实习就是将我们在课堂上所学到的理论知识运用到实战当中去。所以我们要做到能把课本上的知识灵活恰当的运用，成为对别人对社会有用的人，我们要做到适应当今飞速发展的社会，要能够确定自己的人生坐标，要能够实现自己的人生价值。

土木课程设计心得体会万能篇二

现在我就在现场发现的问题来谈谈自己的所学到的知识：

裂缝的原因混凝土中产生裂缝有多种原因，主要是温度和湿度的变化，混凝土的脆性和不均匀性，以及结构不合理，原材料不合格（如碱骨料反应），模板变形，基础不均匀沉降等。混凝土硬化期间水泥放出大量水化热，内部温度不断上升，在表面引起拉应力。后期在降温过程中，由于受到基础或老混凝土上的约束，又会在混凝土内部出现拉应力。气温的降低也会在混凝土表面引起很大的拉应力。当这些拉应力超出混凝土的抗裂能力时，即会出现裂缝。如养护不周、时干时湿，表面干缩形变受到内部混凝土的约束，也往往导致裂缝。在钢筋混凝土中，拉应力主要是由钢筋承担，混凝土只是承受压应力。在素混凝土内或钢筋混凝土的边缘部位如果结构内出现了拉应力，则须依靠混凝土自身承担。一般设计中均要求不出现拉应力或者只出现很小的拉应力。但是在施工中混凝土由最高温度冷却到运转时期的稳定温度，往往在混凝土内部引起相当大的拉应力。有时温度应力可超过其它外荷载所引起的应力，因此掌握温度应力的变化规律对于进行合理的结构设计和施工极为重要。

具体解决办法：为保证混凝土工程质量，防止开裂，提高混凝土的耐久性，正确使用外加剂也是减少开裂的措施之一，例如使用减水防裂剂。总之，混凝土的早期养护实践证明，混凝土常见的裂缝，大多数是不同深度的表面裂缝，其主要原因是温度梯度造成寒冷地区的温度骤降也容易形成裂缝。因此说混凝土的保温对防止表面早期裂缝尤其重要。从温度应力观点出发，保温应达到下述要求：1) 防止混凝土内外温度差及混凝土表面梯度，防止表面裂缝。2) 防止混凝土超冷，应该尽量设法使混凝土的施工期最低温度不低于混凝土使用期的稳定温度。3) 防止老混凝土过冷，以减少新老混凝土间的约束。

混凝土的早期养护，也很重要，其主要目的在于保持适宜的温湿条件，以达到两个方面的效果，一方面使混凝土免受不利温、湿度变形的侵袭，防止有害的冷缩和干缩。一方面使水泥水化作用顺利进行，以期达到设计的强度和抗裂能力。

适宜的温湿度条件是相互关联的。

现场观察与图纸的比对和师傅的讲解，我懂得了怎么样把图纸上的东西变成实物。这可能需要一个过程的，在这个过程中我发现了不少问题现结合图片说明。图中可以看到箍筋的间距没有到位。还有好多问题例如，梁与梁的接头处钢筋堆积如山没有把位置处理好，钢筋的位置明显抬高了，在浇筑混凝土的时候就容易漏筋……值得庆幸的是没有缺筋的现象发生，用他们的话说：钢筋的位置可以不对但是绝对不可以少筋，如果少筋的话到交底的时候专家组用仪器很容易得知。具体解决方法：钢筋工长认真负责，不能麻痹大意，时刻督促工人，如发现做错的`严惩！

这个问题不是时常发生的，但是是非常重要的！总承包有些地方使用了钢模板，施工进度比较快，几乎四天一层的，由于采用了这种先进施工工艺，这也是其他小公司无法比拟的。

具体解决办法：标高差距在xcm范围内的，在浇注混凝土的时候由于混凝土的自重就自然的解决了；如果超出此范围就必须适当的抬高或降低支撑的高度来满足要求。

在工地我接触到了大量的工人，虽然他们文化不高，素质也不高，但他们的劳动是辛苦的。建筑工人是我们值得帮助的群体，他们处于弱势。我们应关爱弱势的人们。思考过了，你才知道他们的不幸与幸福，才知道他们的坚韧，才认识到他们的伟大。如果我们的政策能够更完善，劳动者的权益会被维护的更好。那么就不会有那么多的不近人情的现象了。工人、农民工也是生命，也是一个有法定权利的完整的社会人。他们，付出了，他们无奈，他们几乎无力改变自己命运，但是，我们这些有力帮助他们的人，应该为他们做一些事情给予回报，以表感谢，以示对他们的尊重。令人难忘的一个多月工地实习结束了，在这一个多月里，我学会了很多东西，懂得了很多道理。实践是对科学知识的最好检验，只凭在课堂上的听课，并不能掌握具体的系统的科学知识，尤其是对

仪器的使用。在课堂上，我们学习的理论知识，如果在实际生活和工作当中不能够灵活运用，那一切将等于是零。实习就是将我们在课堂上所学到的理论知识运用到实战当中去。所以我们要做到能把课本上的知识灵活恰当的运用，成为对别人对社会有用的人，我们要做到适应当今飞速发展的社会，要能够确定自己的人生坐标，要能够实现自己的人生价值。

土木课程设计心得体会万能篇三

本学期为期一周的嵌入式课程设计在不知不觉中结束了，虽说这次课程设计时光不是很长，但是感觉自我收获颇丰，不仅仅学习到了一些新知识，回顾了以前的一些快要遗忘的知识点，而且使自我的学习目标更加明确，学习方法更加完善，也体会到软件开发的趣味，更加清楚地认识到了自我在软件开发及学习上的一些不足之处。下方就来详细写一下我关于此次课程设计的心得体会：

此次课程设计的实训的是由上海杰普公司的楚老师带我们完成的。楚老师看上去比较年轻，给我们很有亲和力，技术上也很强，而且讲解的比较详细，操作上相当娴熟。让我们感觉到了计算机科学技术学习的趣味性，计算机技术的实用性。此次课程设计给老师选取项目是在linux下用c语言开发一个摄像头驱动程序。项目的实施方式是团队分组合作，共同完成，让我们体验了一下公司开发项目的氛围。我们一人一机，老师边讲边练，还有企业项目经理的全程指导。虽说一些些技术我们在课堂上也曾学习过，但是大多停留在理论学习上，实际开发很少，而这次课程设计给了我们一个很好的边学习边实践的机会，对我们深入学习这些技术有很大帮忙，深刻体会到了这些技术的实用性。每当自我成功调试一段代码或者透过自我的努力克服一个技术困难，都颇有收获感。这次实训让我们体验了软件开发的全过程，发现自我的不足，了解了当前流行技术的软件开发，增加了必须的项目开发经验，增强了必须的就业竞争力。简短的回顾一下这几天我们所学

习的：

实训的前一天下午，我们先明确了一下下周课程设计的要求和目的，跟上海杰普公司的楚老师相互认识了一下。然后楚老师给我们详细的讲解了这一周我们要做什么，并演示了一个他自我开发的摄像头驱动程序。同学们看了，都很感兴趣，如果自我能开发出这样的一个小程序，着实让人高兴。接下来的这几天我们就跟着范老师一齐学习摄像头驱动的开发，同时我们也分了小组，模拟体验一下公司的团队开发，同学们都用心策划自我团队的名字、团队的口号、队歌……我们首先从基本的linux命令学起，以及linux底下的c语言的一些基本知识。虽说这学期我们也学过linux开发技术，有必须的基础，但这几天的学习，还是感觉到我们学的太浅，很多的东西需要去深入的学习才能有所收获。而且深刻的体会到“熟能生巧”这句良训，光学不练还是白搭。后两天我们学习了linux底下一些开发工具的使用，如qt感觉这些工具功能确实够强大。当透过自我写的代码能够控制摄像头拍照时，别提有多高兴了。当然在调试的过程中也遇到不少错误，每当透过自我的努力把问题解决(一般自我思考一下，查查资料都没问题)，也是一种很好的收获。还有一个比较深刻的体会就是api及一些文档的查阅，这对开发人员来说是一个务必具备的潜力。

此次实训最大的收获不是我学习到了多少知识而是这几天实训给我的感悟：首先是心态。必须要有一个用心的心态，独立解决问题的意识，培养扎实基础的认识。不要什么东西都感觉跟简单(很多东西可能是看似简单)就不去做了或者不屑一做，以至于性网上搜搜就能够了，这样很不好。有自我的东西有自我的付出才会有程序运行成功时的喜悦和小自豪，这样也有助于培养自我的兴趣。要时刻牢记态度决定一切。其次是兴趣，感觉学习工作中兴趣很关键，只是一个引发人用心性的问题，有了兴趣就自觉了，效率自然就高了。再次要敢于尝试和挑战。不要安于现成的程序，而且不要害怕失

败，在程序调试的过程中这点尤为重要，“发现问题然后解决问题”是一个积累经验的过程，而且很高效。最后要不懈追求。对于源代码进行不断的完善，要尽可能的实现课题所要求的功能。对于初学者或者开发较少的人来说，超多大写程序还是有必要的，但同时要注意思考，理解其实现的内在好处。还能够自我添加一些有好处的功能来实现。当看到自我编写的程序正常运行时，兴趣也会随之而来，乐此不疲，构成一个良性循环。

短短一周的课程设计很快结束了，我发现我对计算机这个专业、对嵌入式技术、对linux都有了新的认识。透过这次的实训，我了解到，要真真正正的掌握计算机程序还不是一件简单容易的事儿，但真正掌握后，它带给我们的将是无穷的便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。我期望我能做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会努力加油的!感谢学校，感谢老师给我的帮忙，让我的思想、技能又上了一个台阶!感谢!加油!

透过此次课程设计，使我更加扎实的掌握了有关高频电子线路方面的知识，在设计过程中虽然遇到了一些问题，但经过一次又一次的思考，一遍又一遍的检查最后找出了原因所在，也暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。实践出真知，透过亲自动手制作，使我们掌握的知识不再是纸上谈兵。

过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获龇最终的检测调试环节，本身就是践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计最后顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，最后游逆而解。在今后社会的发展和 Learning 实践过程中，必须要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，必须要不厌其烦的发现问题所在，然后一一进行解决，只有这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜

悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可！

课程设计诚然是一门专业课，给我很多专业知识以及专业技能上的提升，同时又是一门讲道课，一门辩思课，给了我许多道，给了我很多思，给了我莫大的空间。同时，设计让我感触很深。使我对抽象的理论有了具体的认识。透过这次课程设计，我掌握了常用元件的识别和测试；熟悉了常用仪器、仪表；了解了电路的连线方法；以及如何提高电路的性能等等，掌握了焊接的方法和技术，透过查询资料，也了解了收音机的构造及原理。

我认为，在这学期的实验中，不仅仅培养了独立思考、动手操作的潜力，在各种其它潜力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要应对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。这对于我们的将来也有很大的帮忙。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻搞笑的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都能够在实验结束之后变的更加成熟，会应对需要应对的事情。

回顾起此课程设计，至今我仍感慨颇多，从理论到实践，在这段日子里，能够说得是苦多于甜，但是能够学到很多很多东西，同时不仅仅能够巩固了以前所学过的知识，而且学到了许多在书本上所没有学到过的知识。透过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自我的实际动手潜力和独立思考的潜力。在设计的过程中遇到问题，能够说得是困难重重，但可喜的是最终都得到了解决。

实验过程中，也对团队精神的进行了考察，让我们在合作起来更加默契，在成功后一齐体会喜悦的情绪。果然是团结就是力量，只有互相之间默契融洽的配合才能换来最终完美的

结果。

此次设计也让我明白了思路即出路，有什么不懂不明白的地方要及时请教或上网查询，只要认真钻研，动脑思考，动手实践，就没有弄不懂的知识，收获颇丰。

整个设计透过了软件和硬件上的调试。我想这对于自我以后的学习和工作都会有很大的帮忙。在这次设计中遇到了很多实际性的问题，在实际设计中才发现，书本上理论性的东西与在实际运用中的还是有必须的出入的，所以有些问题不但要深入地理解，而且要不断地更正以前的错误思维。一切问题务必要靠自我一点一滴的解决，而在解决的过程当中你会发现自我在飞速的提升。对于教材管理系统，其程序是比较简单的，主要是解决程序设计中的问题，而程序设计是一个很灵活的东西，它反映了你解决问题的逻辑思维和创新潜力，它才是一个设计的灵魂所在。因此在整个设计过程中大部分时光是用在程序上方的。很多子程序是能够借鉴书本上的，但怎样衔接各个子程序才是关键的问题所在，这需要对系统的结构很熟悉。因此能够说系统的设计是软件和硬件的结合，二者是密不可分的。透过这次课程设计我也发现了自身存在的不足之处，虽然感觉理论上已经掌握，但在运用到实践的过程中仍有意想不到的困惑，经过一番努力才得以解决。

这也激发了我今后努力学习的兴趣，我想这将对自我以后的学习产生用心的影响。其次，这次课程设计让我充分认识到团队合作的重要性，只有分工协作才能保证整个项目的有条不紊。另外在课程设计的过程中，当我们碰到不明白的问题时，指导老师总是耐心的讲解，给我们的设计以极大的帮忙，使我们获益匪浅。因此十分感谢老师的教导。透过这次设计，我懂得了学习的重要性，了解到理论知识与实践相结合的重要好处，学会了坚持、耐心和努力，这将为自我今后的学习和工作做出了最好的榜样。我觉得作为一名软件工程专业的学生，这次课程设计是很有好处的。更重要的是如何把自我平时所学的东西应用到实际中。虽然自我对于这门课懂的并

不多，很多基础的东西都还没有很好的掌握，觉得很难，也没有很有效的办法透过自身去理解，但是靠着这一个多礼拜的“学习”，在小组同学的帮忙和讲解下，渐渐对这门课逐渐产生了些许的兴趣，自我开始主动学习并逐步从基础慢慢开始弄懂它。

我认为这个收获就应说是相当大的。一开始我们从参考书上找来了课题，但是毕竟是参考书，做到之后发现很多程序都是不完整的，这让我们伤透了脑筋。看着别的小组都弄得有模有样了，但是我们连一个课题都还没有定好。好不容易又找到了课题，但是结果还是很不尽人意。程序接线什么的都弄好了，调试也没有问题，但是就是无法到达预期想要的结果。参考书毕竟只是一个参考，设计这种东西最后还是要靠自我动脑筋。然后我们大家一齐齐心协力，从平时做的实验?老师上课的举例?书本上的知识以及老师的辅导和其他同学的帮忙下最后完成了。就应说这是透过我们小组成员的共同努力和动脑完成的，虽然资料并不是很复杂，但是我们觉得设计的过程相当重要，学到了很多，收获了很多。我觉得课程设计反映的是一个从理论到实际应用的过程，但是更远一点能够联系到以后毕业之后从学校转到踏上社会的一个过程。小组人员的配合?相处，以及自我的动脑和努力，都是以后工作中需要的。

所以我认为这次的课程设计好处很深，和其他4位同学的学习?配合?努力的过程也很愉快，另外还要感谢老师的耐心辅导。

对于此次课程设计，我早在寒假就借了linux相关书籍参看，但上方讲的主要是有关linux操作方面的资料，编程方面讲得很少，而且在假期中也并不明白课设的题目是什么，因此此次课设基本上都是在开学后的这两周内完成的。

以前做过的软件方面的课设如c语言课设、数据结构课设都是在假期完成的，由于自我是一个十分追求完美的人，因此几

乎每次都花了将近大半个假期的时光来做，如c语言就花了一个多月的时光来做，分数当然也较高，有90来分。对于课程设计，我历来都是相当认真的，此次操作系统的课程设计当然也不例外。但是linux以前没怎样接触过，学校也没怎样系统地讲过，在刚接到题目时除了明白如何用gcc编译等等，几乎能够算作处于一无所知的状态。时光紧任务重，要从对linux一无所知的状态到独立出色地完成课设，不下点苦功夫是不成的。那两周里我除了吃饭睡觉几乎就没离开电脑过，有时时光晚了食堂关门饭都没得吃了。最后，在这样近乎玩命地学习工作下，身体撑不住了，在第二周周三晚上我发烧了。但是眼看就要到检查的日期了，而我的课设也就快完工了。我不想因为看病而耽误下去弄得前功尽弃，因此只买了点药，继续在电脑前拼命……最后，总算赶在周五检查前做出了较满意的作品。

在周五检查那天，老师看了我第4题后，又抽查了一下我的第3题，其实也只是要我把第3题运行一下而已罢了。若放在平时，这绝对是小菜一碟，但当时正在发烧，加上一点紧张，居然把模块加载命令`insmod fdev.o`错打成`insmod fdev.c`了，由于这个低级失误造成心中慌乱，于是后面的一条生成设备文件命令`mknod`干脆就照着参考资料打上去了。于是老师认为我不熟，在那题上打了个半钩。当时心里确实感到十分地遗憾和沮丧，心想所谓“台上一分钟，台下十年功”，一分钟若把握不好，也同样尽毁十年功啊！

但最后，我最后明白，分数但是是个数字，知识才是自我的。透过这次课程设计，我确实学到了很多，多年后我可能已经忘记这次课设最后打了多少分，但这些学到的东西却能够使我受益终生。除了知识技术上的东西，我更锻炼了自我的快速学习潜力；我学会了如何快速有效地从图书馆、网络获取自我需要的信息；我尝到了在周围很多同学拷来拷去时孤军奋战的痛苦；我体会了夜以继日完成一个项目时中途过程的艰辛及最终完成后巨大的成就感……我更加深了人生的信心，

以后应对任何一个困难的项目，我想我都不会惧怕，并最终能够成功地将其完成。

感谢老师，感谢此次课程设计。虽然在其中吃了不少苦头，但我毫不后悔，因为我满载而归。

时光飞逝，岁月如歌，繁忙的两周课程设计转眼间就结束了。在这两周的时光里，我们每一天在寝室—教室—食堂这三点一线的生活里，让我们回忆起了那高中时代的点点滴滴，那久违的充实的而又温馨的气息涌入心头，而这两周时光也成为我在大学两年里最为充实的学习时光。虽说每一天8节课的的安排对于我们大学生来说，有点不可思议，但我们还是坚持着并沉浸在这课程设计的完美时光之中。

在这两周的课程设计的学习中，前两周我们忙于铜精炼反射炉的计算，而后一周我们则进行着铜精炼反射炉的图纸的设计。在前一周的计算过程不仅仅检验者我们对有色冶金原理及设备的课程知识的了解及掌握程度，同时也培养了我们将所学知识同理论实际相结合的潜力。而且，在设计过程中，当我们遇到问题时，我们同学之间相互讨论，相互学习，相互监督，加强了同学之间的友谊，也让我们学会了合作，学会了宽容，学会了理解，学会了做人与处世。

年产2.2万吨铜精炼的反射炉设计使我们也进工程专业的必修功课，也是对我们有色冶金化工过程原理及设备专业知识的综合应用的实践训练，是我们巩固、学习、运用专业知识必要的过程。同时，也是我们由学校迈向社会，从事职业工作前的必不可少的过程，所谓“千里之行，始于足下”，的确是真实的体现出来。透过这次课程设计，我深深的体会到了这句真理的内涵，我此刻认真的进行课程设计的任务，学会理论联系实际，学会脚踏实地的迈开人生的一步就是为了明天的辉煌，为明天能稳健的在社会大潮中立足打下了坚实的基础。

透过这次课程设计，我在各方面都有了必须程度的加强，透过对反射炉的计算及结构图的设计，加强了对铜冶炼知识的了解及掌握，同时，综合运用本专业所学知识及理论和生产实际的知识进行了一次同精炼反射炉的设计工作的实际问题从而培养基加强了我们的学习独立自主潜力，巩固和扩从了有色冶金化工设备原理及设备等课程的资料，掌握了铜精炼反射炉的设计方法及步骤，掌握了铜精炼反射炉设计的基本知识，怎样确定设计方案，了解反射炉的基本结构，提高了计算潜力及绘图的潜力，熟悉了规范和标准，同时各科有关的课程度有了全面的复习，独立思考的潜力也得到显著的提高。

在这次设计过程中，体现出自我单独设计反射炉的潜力及综合运用知识的潜力，体现了学以致用，突出劳动成果的喜悦情绪。同时，也从这次课程设计中发现了自己平时的学习的不足与薄弱环节，而这些也将是我们今后学习与工作需加强的方面。

在这课程设计结束之际，我衷心的感谢我们的课程设计郭年祥老师，郭老师教学严谨细致，一丝不苟的作风，固然让我们倍感不适应，但他的这种态度正是当今社会所需要的，是我们今后学习工作所需具备的潜力。同时，感谢那些帮忙过我的同学们，多谢你们对我的帮忙与支持，让我倍感温馨与充实。

最后，由于本人的专业知识及对实际问题的了解程度有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师多多指点，我十分乐意理解你们的批评与指正，多谢！

土木课程设计心得体会万能篇四

经过同组成员的讨论，画出电气图及xx外部接线图时便都晓得了。在接线的过程中，主电路相当的顺利，而xx的连接尤

其是加入小的中间继电器，使电路变的有点复杂。老师的讲解，自己的琢磨□xx代替控制电路连到主电路中□xx没输出。在同学的帮助下才知画的外部接线是常开，实际用的是常闭，所以在接线时我们应该用常开实现，但却接了常闭因此xx没输出。

一切改好之后，电动机没动作。当时真是干着急，在老师的帮助下，原因来自小中间继电器的常开接错了。重新改过之后电动机xx无动作，一点点找过之后，确定是连接xx的中间继电器接触不良。几次动作之后，电动机终于转了，真是一波几折，成功之后的喜悦可想而知。虽然扩展部分没法动手操作，但大致的方案老师已经审核认可。接下来所做xx的设计，让我进一步对xx的应用及功能做了了解，对xx软件梯形图的应用也变的熟练。自动门的设计主要考虑到当开门和关门时有人突然来到，从而实现自动检测自动开门关门的控制。在设计的过程中，遇到了很多问题□xx时间范围内有人来□xx不重新计时，关门的过程中有人来却不开门，这些在经过一次次测试、认真思考和讨论的过程中得到了解答。

总之一周的课设，让我觉得很累，但从中收获了很多，最终的成功让我觉得累也是值得的。在此，感谢同学们的帮助以及老师在此次实验中的指导。

作为一名机械设计制造及自动化大四的学生，我觉得能做类似的课程设计是十分有意义，而且是十分必要的。在已度过的大三的时间里我们大多数接触的是专业基础课。我们在课堂上掌握的仅仅是专业基础课的理论面，如何去锻炼我们的实践面？如何把我们所学到的专业基础理论知识用到实践中去呢？我想做类似的大作业就为我们提供了良好的实践平台。在做本次课程设计的过程中，我感触最深的当数查阅大量的设计手册了。为了让自己的设计更加完善，更加符合工程标准，一次次翻阅机械设计手册是十分必要的，同时也是必不可少的。我们是在作设计，但我们不是艺术家。他们可以抛

开实际，尽情在幻想的世界里翱翔，我们是工程师，一切都要有据可依。有理可寻，不切实际的构想永远只能是构想，永远无法升级为设计。

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，这是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不可少的过程。”千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。

说实话，课程设计真的有点累。然而，当我一着手清理自己的设计成果，漫漫回味这3周的心路历程，一种少有的成功喜悦即刻使倦意顿消。虽然这是我刚学会走完的第一步，也是人生的一点小小的胜利，然而它令我感到自己成熟的许多，另我有了一中”春眠不知晓”的感悟。通过课程设计，使我深深体会到，干任何事都必须耐心，细致。课程设计过程中，许多计算有时不免令我感到有些心烦意乱：有两次因为不小心我计算出错，只能毫不情意地重来。但一想起xx教授[]xx总检平时对我们耐心的教导，想到今后自己应当承担的社会责任，想到世界上因为某些细小失误而出现的令世人无比震惊的事故，我不禁时刻提示自己，一定呀养成一种高度负责，认真对待的良好习惯。这次课程设计使我在工作作风上得到了一次难得的磨练。

短短两周是课程设计，使我发现了自己所掌握的知识是真正如此的缺乏，自己综合应用所学的专业知识能力是如此的不足，几年来的学习了那么多的课程，今天才知道自己并不会用。想到这里，我真的心急了，老师却对我说，这说明课程设计确实使我你有收获了。老师的亲切鼓励了我的信心，使我更加自信。最后，我要感谢我的老师们，是您严厉批评唤醒了您，是您的敬业精神感动了我，是您的教诲启发了我，是您的期望鼓励了我，我感谢老师您今天又为我增添了一幅坚硬的翅膀。

今天我为你们而骄傲，明天你们为我而自豪。刚开始，我对这个也不了解；后来，经老师讲解，安排任务下来，基本上有了个大致了解。但到了期末，因个人事情比较多，周末就没花时间去查看机械设计手册，以致把自己的设计进程落下了一些。而我时间是相当紧张了，这几天基本上是在网上查资料，找数据。幸好，基本上按时完成了设计。现在回想一下，一是自己的专业基础的确没有打牢，许多东西得再翻阅，或向别人请教才能略知一二。不过，在翻阅的过程中，的确有点意外的收获！二是有些事情安排的不够妥当，适当地放一放，缓一缓也许会更好些。遇事立即寻求解决，未必是上上策。新的一年即将开始，幸好有更多地时间去做自己想做的事了。

目前，最重要的事，不管以后是否从事机械行业，都得首先尽可能把专业知识学扎实。这是根本之所在。也是作为大学生最基本的一项任务。还是毕业后找工作的一个基本硬性指标。在学好专业知识的同时，应因可能多拓宽一下自己的视野，丰富一下自己的思维，进一步发展自己！加油！其实正向老师说的一样，机械设计的课程设计没有那么简单，你想xx或者你想自己胡乱蒙两个数据上去来骗骗老师都不行，因为你的每一个数据都要从机械设计书上或者机械设计手册上找到出处。此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值！有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

土木课程设计心得体会万能篇五

课程是计算机科学与技术本科专业的专业骨干课。论述了面向对象程序设计和组建编程的机理，涉及到控制台界面程序、windows窗体程序、图形界面编程、数据库、网络应用系统等多方面的内容。内容量大，程序设计复杂、同时程序调试是在环境下进行，在编程过程中环境会自动为用户生成一

些必要代码，以降低编程难度，降低学生的编程负担，但这也带来了一些问题，如：的程序结构把握和了解不全面，对编程机理了解不透彻，学生容易盲目照搬书上代码，不求甚解，似是而非。为了解决这个问题，我们采取了课程设计的方法来加深学生对知识的理解，将书本知识迁移到新的问题解决中，提高学生分析问题和解决问题的能力。

要求学生在学习该课程中，应用每个相对独立的、完整的单元知识解决一个实际项目，设计编写一个小作品；学完整个课程后，完成一个综合性比较强的编程项目，使学生对整个课程内容进行全面的总结、梳理，以项目完成为手段，全面锻炼学生分析问题和解决问题的能力。

1. 编程、面向对象程序设计思想和组建编程的知识实际技能，知识，上机练习，做作业外，还应该对学生作较全面的编程技能和分析问题解决问题的能力训练，即作课程设计，以达到如下目的：具体应用和巩固本课程及有关先修课的基础理论和专业知识，了解面向对象程序设计思想，编程和组建编程程序设计方法，培养学生初步的项目设计能力。

2. 独立地根据一定的项目要求，查阅资料，写出项目开发目标，分析开发过程中所用到的课程知识，提出解决方案，编码并上机调试完成系统，培养学生分析问题和解决问题的能力。课程设计是教学过程中的一个重要环节，必须认真对待。

在课程设计中要求学生注意培养认真负责，踏实细致的工作作风和保质保量，按时完成任务的习惯。在设计过程中必须做到：

1. 在某个教学单元结束后，完成一个教师布置的、或学生自己拟定的、知识覆盖整个章节的，有一定综合性和难度的项目，要求学生描述出要达到的目标、围绕目标，收集资料和素材，复习所需的课程知识，描述问题解决方案、编写程序上机调试，直到项目的完成。最后的成果要有完成的作品和

相应的文档。

2. 在课程结束后，完成一个大的编程项目，其要求与课程单元的项目差不多，只是综合性更强、难度更大、知识覆盖面更广，工作量更大，以全面促进学生复习和梳理学科教学内容，提升学生分析问题、解决问题和文档的书写和编制。

为了保证课程设计能够按照预定的目标和计划进行，我们还采取了以下措施来加强对学生的监督和管理。

2. 在课程设计过程中，教师随时巡视和监督，了解把握和控制课程设计的进展；

4. 将课程设计作为学期成绩的一部分记载，大约占10%，必须完成课程设计后才能参加考试，课程设计不过关，即使考得再好，也不能过。

通过以上措施，学生全部都完成了自己的项目、将所有的作品通过超链接网页的方式集成在一个作品集中，所有的学生都完成了4~6个小作品，每个作品都反映了学生应用课程的某部分知识解决某个问题的结果，通过完成这些作品，学生巩固、加深了对相关知识的理解，加强了知识之间的联系，促进了知识的迁移和应用。同时学生看到凝聚着自己的心血、汗水、思维和创新的作品，就像一个母亲看到自己呱呱坠地孩子那样充满了喜悦，激发了学生的创造欲望。通过同学之间作品的对比，提供了一个相互学习交流的平台，激发了学生的竞争意识。总之通过课程设计受到了良好的多方面的效果，从考试成绩来看，2019级本科全部都及格了。