

学校各项工作总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校各项工作总结篇一

严格执行《中小学办学行为规范(试行)》的各项规定，落实教学常规管理工作。

1、严格执行课程计划。按照义务教育课程设置方案开齐、开足、上好各类课程，严格执行“三表(时间表、课程表、课外活动表)二操(课间操、眼保健操)一活动(大课间活动)”;严格按课表上课，不得随意调课。教务处加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，做到每节课必须有教师。如果有老师较长时间请假或学习，教务处给予课程调整或及时安排教师代课。加强技能学科和弱势学科教学。本学期继续重点关注科学、体育、英语学科等学科的教学管理，加强课堂教学的指导和教学常规的督查，大力营造良好的学习氛围，促进学科质量的全面提高。

2、严格备课管理。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现“自主、合作、探究”新理念，落实学生的主体地位，以精心备课为有效教学奠基。坚持每单元一则教学反思，检测有质量分析及改进措施。

3、精心设计及批改作业。学生作业做到“四精四必”，四精即：精选、精讲、精练、精批;四必即：有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。按“作业书写要求”规范作业书写。充分运用文字、符号、图案等激励方式。

4、加强质量监控。组织好期中、期末等阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

5、抓好学困生辅导。继续执行好“导师制”，采取面批或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

6、抓好教学常规检查。以教研组为备课检查单位，单周检查一次，组长将双周进行作业检查，并将情况、存在的问题及时反馈给任课教师并请任课教师签字。教学常规检查表教务处统一下发，教研组长、年级组长做好检查记录，教务处进行二次复查。

1、开展教育科研工作。首先必须做到思想认识到位，作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。教师观念的转变是学校进步发展的逻辑起点。本学期，学校将继续开展一系列读书学习活动。教师读书活动，开展以自学为主，组织学习为辅的学习方式，认真学习各项理论。每位教师，要求教师充分利用学校的图书资源，开展读书工程，倡导读名著读经典的风尚，在全体教师中继续开展至少精读两本教育书籍的活动，提高教师的人文科学品位。坚持进阅览室阅览。每位教师将学到的先进的理念，前沿的信息，优秀的教法，成功的举措，同自己的教学实践相融合。坚持写好学习体会，要求教师认真撰写读书笔记。可以写读书后的心得，也可以运用书中的理论结合自己的教育故事写。走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建学习型教师队伍。

2、加强科研队伍的建设。按照xx市教育局《关于深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动》要求，继续通过“请进来，走出去”的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会，帮助教师进一步更新教育理念，拓宽视野，扬

长避短，不断成长。积极组织教师参加各级各类的研讨活动、观摩交流活动，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

3、营造良好的教研氛围。开展各种以教科研与教学相结合为主题的教研活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会，定期组织座谈交流会，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。开展各类征文活动，进一步提高教师的教学反思能力，在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。

1、教师要按照校本教研工作常规认真进行校本教研。通过个人反思，同伴互助，专业引领，提高教师业务水平和教学效率，提高教育教学质量。加强备课检查工作，做到有检查，有记录。

2、继续加强教研组建设，发挥教研组长的带头示范作用。要求教研组长上示范课、加强对本组内教师教学教研工作指导，要求教研组长尽量做到一带一或一带多，鼓励各教研组开展形式多样、内容丰富的各项师生活活动。确定好本学期的重难点。

3、充分发挥课堂教学的主阵地作用。牢固树立以课堂为平台，让“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，继续积极开展“月主题”研究活动。要以教科研为先导，提升教师素质。组织教师在集体备课活动的基础上，轮流执教公开课，上好观摩课。积极开展评课活动，继续开展教师之间的相互听课、评课活动，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，提高每位教师的教学水平。

(四) 丰富课余活动内容，培养学生综合素质。

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。

促进学校多元化的发展。做好学校特色项目——生活必修课和写规范字，力求把这两大特色教育扎实开展。合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好快乐走班活动，促进学生素质全面发展。积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

总之，本学期我们将抓住重点，迎接挑战。深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，推进我校教育教学工作持续、协调、健康地发展。

学校各项工作总结篇二

以学校20xx年工作要点为指导，始终遵循学校总体工作思路，围绕“一个”中心：安全、稳定这个中心；做好“一个”服务：做好教育教学服务工作，落实“三个”到位：认识到位、责任到位、措施到位。围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，使后勤工作规范化，制度化，确保后勤服务工作更上一层楼。

本学期后勤工作的目标是六个确保、三个力争。

五个确保是：确保采暖系统安全无事故；确保物品供应及时到位；确保校园建设、教育教学办公学生宿舍维护、维修、及时到位；确保学校财产管理规范、精细、帐物相符；确保学校水电、活动的安全，杜绝事故的发生；确保后勤工作人员考核公平、公正、公开。

三个力争是：力争进一步改善教职工生活环境；力争进一步完善服务项目；力争进一步提高服务质量。

(一)加强安全防范工作，增强师生的安全意识

1、经常检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

2、树立安全第一意识，加强维修工作各环节的管理与监督，服务好师生。

(二)加强校舍、校产管理

1、进一步完善校产、校舍管理制度，尤其是强化赔偿制度。

2、严格校产管理制度化、规范化，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电、一分钱。

4、倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木，杜绝践踏草坪、折枝摘花现象。

(三)抓好绿化管理

1、加强对学生的绿化管理认识教育，教育学生自觉爱护校园绿化。

2、经常督促检查绿化区的管理工作和绿化管理人员的工作。

(四)、严加食堂管理、规范操作流程、提高伙食质量、确保饮食安全。

1、学校食堂工作是后勤工作的重中之重，食堂继续坚持购物索证制度，定点、定人购物，与他们签订合同、出现问题，按合同办事。

2、认真学习《食品卫生法》和卫生部门颁发的《食品卫生知识》，严格执行每一个操作流程，努力提高饭菜质量。

- 3、定期召开炊事会议和各班班长、生活委员座谈会。认真搞好教师的民意调查，及时反馈，发现问题及时解决，用我们的良心让师生吃的舒心、放心。
- 4、精心设计周食谱，合理搭配膳食结构，既要精打细算，又要让师生吃好。
- 5、根据教育局要求，认真提高伙食标准，每天早晨让孩子喝一盒牛奶，每周吃上多顿肉，即：一顿排骨，两顿鸡肉，一顿牛肉。每周吃上四次水果，即：一次苹果，一次桔子，一次香蕉，一次油桃。
- 6、认真执行，消毒工作和食品留样工作，让周食谱，留样记录、采购日志相辅相成。
- 7、根据我校人数，科学合理储好冬贮菜，解决今冬，明春的蔬菜问题。
- 8、本学期继续每天深入食堂，管理工作要管到细处，管到精处，管理重过程、重细节，带领所有工作人员进行学习，牢固树立五个意识，即：服务意识、效率意识、育人意识、自尊、自信、自强意识，用优质的服务感染人，用洁净的形象吸引人。
- 9、继续推行“家长品鉴活动”。我校家长品鉴活动这一特色，受到家长及上级领导的一致好评，本学期，总务处将制定科学合理完善的《家长品鉴制度》，使家长们了解学生食堂的饭菜质量，餐厅环境，让家长放心。借家长品鉴活动，达到家校联教，共同育人的目的。

(五)加强锅炉维护

1、检修供暖管道

2、清理锅炉的炉管和锅筒

(六)完善后勤人员考核

1、对后勤人员考核注重平时，每月一次全面考核；

(七)、转变前后勤关系

2、努力创设有利条件，拉近前后勤关系，做到互相了解、共同管理、团结协作的工作氛围。

(八)、加强学校宿舍管理对宿舍管理工作按如下方法进行：
一是要重视制度建设。

“没有规矩，不成方圆”，因此，在学生宿舍管理中必须制定一套行之有效的规章制度，使学生宿舍管理工作规范有序。制定并实施的《学生宿舍纪律制度》，《学生宿舍卫生管理制度》，《文明宿舍评比制度》、《宿舍安全制度》等一系列规章制度，对生活教师的工作职责、工作方法，对学生宿舍的管理目标等方面作出明确的规定，使学生宿舍各项管理工作有章可循，为规范学生宿舍管理，促进学生养成良好生活习惯和生活作风提供了坚实的制度保障。

二是要重视相关培训。

学习培训是规范学生宿舍管理，提高管理质量的有效途径。坚持在每学期开学前，对生活教师进行一次系统的岗位培训，使他们进一步明确工作职责，熟悉业务。坚持每学期对学生进行为期一周的学习培训，使学生熟悉宿舍的管理制度，学会内务整理，掌握生活自理的基本技能，提高独立生活能力。

三是开展动态评比。

动态评比是学校教育管理的一种激励机制，是建设良好校风，

发挥其育人功能的重要保证，坚持每周开展“文明卫生宿舍”动态评比，每学期进行一次总的评比，通过评比活动，为学生创设了安全、宁静、舒适的生活环境，提高了学生自我约束、自我管理和独立生活的能力，促使学生养成良好的生活习惯和卫生习惯，形成健康、活泼、向上的生活氛围。

四是强化安全管理。

安全重于泰山，重视加强对学生的安全教育工作，使学生了解安全知识，特别是消防知识要熟悉，牢固树立“安全第一，预防为主”的安全意识。对学生宿舍的公共设施进行定期检查，及时排除安全隐患，防范于未然。要经常组织学生观看关于“安全自救”的教育影片，传授给学生安全自救的相关知识。

五是关心学生的生活细节。

从细节入手，从身边的小事做起，学生每次返校，对他们进行健康情况检查；关注天气预报，及时做好学生的防寒保暖工作等等，想家长之所想，急家长之所急，力求关注学生每一个生活细节。

六是自己的事自己做主。

让学生自主管理是宿舍管理不可缺少的一个重要手段。因此要充分利用学生每天进行检查、并公布，发现问题要及时整改。通过学生相互检查、自主管理，把别人要我做的事变为主动为我自己做事，从而有力地促进了宿舍的管理。

1、加强后勤人员对文化业务知识的学习，提高后勤工作人员的政治水平和业务能力，做好服务育人工作。乐于奉献、能干肯苦，服从安排，积极为师生提供教与学的方便，确保教学工作正常、有序的开展。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，齐心协力，互相配合，提高服务质量。

3、加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，不断提高自身的修养。

二月份：

1、安全排查。

2、做好开学初的常规工作□a□分发新书;b□分发各类布置教室物品

3、各室公共财产登记。

4、发放教师基本办公用品。

5、调整部分教室的课桌椅。

三月份：

1、做好校园绿化准备工作。

2、做好食堂收支预算工作。

3、后勤工作人员月考核。

4、召开后勤工作人员阶段总结会议。

四月份：

1、协助学校做好教师考核工作。

2、做好后勤人员月考核工作。

- 3、做好校园绿化工作。
- 4、做好锅炉检修清理工作。
- 5、做好校舍防水检查工作。
- 6、召开后勤工作人员阶段总结会议。

五月份：

- 1、安排“五一”假值班。
- 2、搞好大扫除，完成好疾病预防消毒工作。
- 3、完成固定资产的盘点、报表工作。
- 4、做好后勤人员月考核工作。
- 5、召开后勤工作人员阶段总结会议。

六月份：

- 1、做好全体师生的防暑降温工作，给师生提供最佳服务。
- 2、拟定暑假维修事项。
- 3、做好后勤人员月考核工作。
- 4、安排教职工假期值班。
- 5、召开后勤工作人员阶段总结会议。

七月份：

- 1、做好后勤工作总结。

- 2、财产验收(各班、各室)。
- 3、做好后勤本学期全面考核工作
- 4、档案整理。

学校各项工作总结篇三

本学年学校安全工作的目标要求是：认真贯彻盛市和区教育局关于加强学校安全工作的有关文件，扎扎实实做好学校安全、综治、等各项工作。落实“安全第一、预防为主”方针，大力推进“平安校园”建设，切实保障师生安全和学校稳定，杜绝重大、特大恶性事故的发生，避免引发群体的事件，减少各类事故的发生。

- 1、继续认真学习，更好地落实责任，增强安全意识，建立责任体系。加大学校安全工作的宣传力度，学校安全教育形成制度，提高广大师生员工的责任意识、忧患意识和安全防范意识。
- 2、加强学校经常性的安全工作检查和专题安全检查，及时进行整改，努力消除学校各种安全隐患。在灾害性天气来临之前做好安全防范措施，落实专门值班人员，事后组织专门检查，排除安全隐患。
- 3、努力做好安全教育工作，落实各种防范措施。
- 4、认真扎实地抓好学校集体外出及活动的安全工作，活动前有计划，有安全防范措施，有应急预案，活动后及时进行总结，保证集体外出和各种活动的安全。
- 5、加大教师值周、值日、值班制度督查力度，落实责任，严格学校安全管理。

6、认真做好校园周边环境整除工作，使学校的周边环境适合教育教学活动，保证学校正常的教育教学秩序和安全。

7、做好学生的心理健康教育，进一步完善突发事件的紧急处置预案，积极开展演练，提高师生自救自护能力。

8、重视传染性疾病的防治与管理，加强疾病防治知识的宣传教育，做好重点传染病的监测，控制流行性疾病在学校内大规模流行和传播。

9、加强学校交通安全管理与教育，邀请交警队和相关人员来校为学生进行交通安全知识讲座，增加交通安全知识，增强交通安全意识，认真做好学生接送车辆的管理工作。

10、值班教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。

11、各科任教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

12、加强学校消防安全管理，增添必要的消防器材，经常加以检查，保证设备完好，能够正常使用，发挥作用。

13、体育课及其它室外游戏，体育教师应全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，避免运动伤害事故发生。

14、加强对学生进行日常行为规范教育，严禁奔跑追逐。

安全工作是学校的头等大事，让我们全体教职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力。

学校各项工作总结篇四

时光飞逝，转眼一个学年过去了，本学年我担任初一年级校本选修课《生活中地理·旅游》的教学工作，现在对过去的工作总结进行一下总结。

教学这门工作，因它是传承人类文化，传播人类文明而神圣与伟大。做为一名教师，我力争从每一个细小工作做起，努力完成自己的工作；为此本学年开始，我都认真做好自己的《生活中地理·旅游》的教育教学工作计划；做到上课有教案，不上无准备的课。每周上课前精心备课，准备恰当的视频资料，设计好自己的教学程序，针对不同层次的学生，采用多种的教学方法、教学手段，以提高学生在短暂的课堂上学习的有效时间，使学生在课堂上的收获更多。教学中树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，培养学生自主合作探究能力与终身学习能力，开拓学生的视野。在教学实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

教学之余，利用有限的时间学习校本课程相关知识，以提高自己的提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。教学之余注意书写教学反思，将自己的所得汇于笔端，积极撰写教学博客。

我在教学中重视德育教育，注意引导学生全面发展。从学生一进入课堂，我就开始培养学生守纪律、同学间互相帮助、互相爱护、热爱学校、热爱人民、热爱祖国、热爱大自然，培养学生具有旅游环保意识，树立可持续发展的思想。培养学生交往能力、与人合作的意识、态度及团队精神。课堂上及时对学生中出现的不良现象进行引导与解决。

做为一名教师，随着年龄的增长，我深深的体会到肩上的重任，展望未来，我将更加努力探索学生在愉快的氛围中获得知识的途径与方法，努力做一个信息时代的教师，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长！

进一步发挥骨干教师的带头作用，提高本人教师的业务水平。进一步做好校本课程工作，促进我校教育教学的发展。

学校各项工作总结篇五

本学期我校将认真领会xx要求，“以人为本，以德为先”，以“四好少年”为活动宗旨，狠抓养成教育，以体验教育为基本途径开展丰富多彩的实践教育活动。

热情服务、稳抓常规、加强实践、体验为主、讲求实效

(一)深化红领巾事业建设，巩固少先队基础建设。

坚持在实践中体验，在实践中锻炼，在实践中接受教育，努力推进素质教育。开展好少先队传统活动，促进少先队工作的发展和提高。

1、切实抓好大队阵地建设，充分发挥少先队员自主自动的主人翁精神，实行少先队自主管理，努力组织好课外活动，丰富少年儿童的课余生活。

2、重点加强中队建设，拓展少先队教育阵地，巩固少先队板报、红领巾橱窗、队角等宣传教育阵地的作用：每月及时更换黑板报，规范班队课，每月开展一次有仪式的中队主题队会，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队组织真正发挥少先队的引领作用。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，严格执行“四项评比”竞赛，促进我校行为礼仪、精神文明建设。

4、开展光荣升旗手评选活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，干有目标。

(二) 抓好传统活动，加强思想道德教育。

1、加强思想道德教育和行为习惯培养，继续落实《公民道德实施纲要》，利用学校已有的红领巾阵地分层次地进行行为规范的教育和训练，充分发挥少先队的自主教育功能。

2、继续深入开展“向善、向上”活动，突出“向善”这一教育特色，做到人人都是“善德”小明星、小使者。

3、认真做好身边的“手拉手”活动，积极倡导开展“互帮互助”活动，重视勤俭节约的优良传统教育。

4、在队员中间继续深入开展“感恩”“生命”这两个主题教育活动。学会感恩、懂得珍惜生命是我们少先队教育的主旋律。

(三) 搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

我校在本学期将进一步强化少先队组织教育，提高少先队教育的文化氛围，增强少先队员的组织观念和集体意识，组织全体少先队员积极开展各种有意义的活动，充分发挥少先队的德育主渠道作用和自我教育的功能。学校大队部将组织各中队充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。各中队也将积极开展班队文化建设，形成自己中队的特色。