

# 书香校园活动总结版面(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 书香校园活动总结版面篇一

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做如下小结：

### 一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

#### 1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习

园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3--5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

## 二、 读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

### 1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期进行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

## 2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

### (1) 说普通话 写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活的重要性：

### (2) 开展“祖国在我心”手抄报比赛

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演？让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福。

### (3) 星星点灯 点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界；那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知己，成为了

学子最渴求的精神食粮。

#### (4) 金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

### 三、学生的语文素养提高了。

生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

## 书香校园活动总结版面篇二

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此，让我们写一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编整理的书香校园活动总结，欢迎阅读与收藏。

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活

动总结如下：

每位老师结合个人实际，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每周记录至少2页学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能。

## 1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间

为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

## 2、加强读书交流。

(1). 低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2). 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自我管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3) 学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

## 3、继续以“每日一背”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。一至六年级熟读背诵弟子规。

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

## 书香校园活动总结版面篇三

这个月里，我们学校组织了一次“书香校园”的读书活动，开设这次活动的主要目的是想让学生和老师能感受到我们学校里的一个读书氛围，能够受到文化和艺术的感染，从而更加热爱学习。在此次活动中，学生和老都积极参与了进来，让整个活动能顺利圆满的进行了下去。

整个活动分为三个部分，一个是前期的准备，一个是中期的开展，一个是后期的效果。

### 1、宣传

为了扩大此次活动的影响力和宣传力，我们投入进了很大的财力和人力，号召学生会的所有成员都加入进我们这次的活动宣传中，形式包括线上宣传和线下宣传。线下宣传有发传

单、在学校里摆台、广播宣传，线下宣传有微信公共号读书宣传、微博书籍抽奖宣传、扣扣群里发群消息宣传等等。

## 2、校园装饰

这次活动是一场全校大型的活动，所以要办的隆重且盛大，才能发挥它的作用。所以我们在学校的各处都张贴了各大有关读书内容的海报；在图书馆大厅，在食堂里也摆出了很多满装了各种书籍刊物的小屋。

此次活动的开展由两种形式进行，一种是参观，一种是义卖。

### 1、参观

这次活动，我们还邀请了很多学生的家长也参与到了其中。在当天，我们学校的各个班级会派学生志愿者带领同学们和家长到他们感兴趣的区域进行参观和阅读，我们分为古今中诗词阅读区域、外国文学作品阅读区域、人文科技阅读区域等等。我们还有我们学校艺术生的画作欣赏，和诗歌朗诵环节。

### 2、义卖

在当天我们的老师们也把他们的珍藏在家里的书籍都拿了出来，摆在我们的专设的卖书的台子上进行义卖，并把当天卖书挣到的钱，通过学校的捐给了贫困山区的小孩子身上。

此次活动，让我们学校的文化建设得到了进一步的发展，也让学生们感受到了浓烈的读书氛围，让同学们知道更多读书的好处，也让学生家长能够更加支持我们学校，更加鼓励孩子们用心读书。活动的效果也达到了我们预期想要的效果。

我发现自从此次活动开展之后，我们很多学生越来越喜欢往学校的图书馆里跑，校园里的读书声音也更加洪亮了。所

以总的来说，此次活动是一场非常成功且有意义的活动。

## 书香校园活动总结版面篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先借此机会感谢学区为我们搭建了这样一个学习交流的机会，感谢叶老师和攀登阅读项目的负责人多次到校指导帮助。今天我与大家交流的题目是《书香致远墨卷至恒八里飘香》。我校始建于1934年，坐落于昆玉河畔的百年古刹之中，得天独厚的文化氛围，让学生每天都置身于悠悠的书香之中。自学区在三年级“书香致远”阅读推广项目以来，我校以此为契机，坚持不懈地开展“书香致远”系列活动，深入推进书香校园建设，促进学生形成乐读书、爱读书、善读书、读好书的良好风气。今天，我将从以下几个方面展开汇报：

书香氛围的营造是一种无声的语言，蕴含着巨大的潜在的教育意义。本学期，我校专门开设了阅读课程，二至六年级阅读课每周一节，让学生阅读各类课外书籍，还适时组织学生在早读前背诵《弟子规》、古诗文，美文赏读等。各班设有读书角，充分利用墙壁、橱窗营造书香氛围，介绍名言警句、名人故事、通过环境文化建设陶冶师生情操，让每一面墙壁都能向孩子们传递阅读信息。学校广播站开辟“美文诵读”栏目，每天宣读一些短小的名家名篇及学生的读书心得，介绍有关名人读书的故事。为每个同学建立个人读书小档案，记录自己读书内容，努力使每缕空气都浸润书香。

### 1、坚守读书日，悦享读书时

庆祝4月23日世界读书日是我校近八年来一直坚持的庆祝活动。每年的活动形式都不尽相同。有诵读、课本剧展演，换书交友、跳骚市场等多种形式，今年的读书日，我们以年级为单位开展了“书香伴我成长”读书活动。一年级的好书推荐和

互赠书签，激发了学生读书的兴趣；二年级的古诗文诵读，弘扬了中华民族文化的精髓；三年级的经典美文诵读，激发学生对传统文化的学习和热爱；四年级学生的绘本故事，记录了学生读书的成长足迹，表达了学生对读书的热爱之情；五年级的故事大王比赛，使学生在故事中学会读书，学会做人；六年级的“漫话西游”趣味读书和闯关活动，使学生在快乐中阅读经典，品味书香。丰富的读书活动，进一步推动了“书香校园”的建设。激发了学生读书的兴趣，提升了阅读品位，增强民族自豪感，使学生在书香的沁润下，幸福快乐的成长。

2、专家进校园，引领读书法由“浅阅读”向“深阅读”迈进，必须依靠专家的引领。20xx年12月，我校特邀少儿军事文学领军作家八路老师走进学校，为学生进行了精彩的讲座。八路老师是陆军中校，他参加过各种军事演习，不光是一位导弹专家而且还有超强的野外求生的技能。他可是小军事迷们最喜爱的作家。八路老师以他幽默诙谐的语言，从知识、技能和品质三大方面，以互动交流的形式，用一个个小故事和学生感兴趣的军事话题，讲解了军事文学的特点和阅读军事文学的意义。学生们通过与作家的亲密接触，激发了阅读军事文学的兴趣，享受到了高品位的文化熏陶和感染，使他们更加热爱军事文学，更加热爱阅读，享受阅读。

### 3、图书在漂流，共享读书乐

由于我们学校的校舍和空间有限，没有固定的图书馆，虽然我们尽一切办法努力建设图书角、文化墙、电子图书馆，但是仍然不能满足学生读书的需要。于是受教研网的启发，我们以三年级为试点开展图书漂流活动，通过图漂流的形式来循环利用书籍，提高书籍使用率，同时开展交流活动，让孩子们能够共享读书的乐趣。

### 4、宣讲读书事，传递读书情

读书既要读得进去，还要讲得出来。我校在坚持校内开展读书活动的同时，还积极组织学生参加海淀区的读书小状元的评比活动。6月14日，朱晋冬、李子嫣、孙靖雯三名同学来到海淀图书馆参加“悦享好书”演讲比赛，引人入胜的故事和生动流畅的语言得到了在场评委的好评。最终，孙静雯同学晋级入市级比赛。同时，我们还利用升旗仪式，让这三位同学在全校进行宣讲，向全校同学传递读书的快乐和收获。因此，我校被评为北京市红领巾读书活动荣获示范单位。

## 5、借助于平台，线上线下读

除了借助于平台开展线上、领读人等活动，我们也在线下开展读书交流活动，将线上与线下进行无缝对接，促进学生深入阅读。

## 6、课题为载体，促进深研究

我们还参加了《20xx北京中小学阅读与思维教育论坛》，并成为项目校，以课题为抓手，对阅读与思维进行深入研究。

本学期，根据学区的要求，我们分别于4月24日和6月26日利用升旗仪式开展了两次阅读小达人和书香班集体的颁奖活动。通过相声、诵读、演讲、故事等多种形式向全校师生展示阅读成果，表彰阅读之星和书香班级。读一本好书，如饮芳酒，醇醇迷香。书籍可以改变一个人的思维方式，培养一个的言谈举止。虽然我们没有各校宝贵的资源和经验，但是我们始终借助得天独厚的自然环境，努力建设书香校园，让书流进孩子们的心扉，陪伴他们成长，最后我想以自己创作的一首小诗结束我今天的汇报：

百年古院飞楼宇，弥漫馨香润童心。侃侃书生悦读书，悠悠八里满飘香。

再次感谢学区为我们搭建平台，感谢攀登阅读公司的鼎力帮

助，以上就是我今天的汇报，如有不妥之处恳请批评指正。

## 书香校园活动总结版面篇五

教育的本质属性是人的培养、人的塑造、人的成长。人的精神成长靠什么？靠读书。20xx年下半年以来，以中华经典文学为主要内容，我校开展了“营造书香校园 师生共同成长”主题读书活动。

“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自己的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。……无论什么都不能取代书籍的作用。”

当今社会，信息技术的高速发展和电子出版物的大量涌现，阅读受到了前所未有的挑战，能够真正静下心来读书的人越来越少了。我们通过问卷调查发现，现在学生的课外读物不外是作文、卡通等，对中国传统文学，特别是一些经典作品知之甚少，而教材和影视中的精彩片断也已激发起学生的兴趣，学生特别想读到这些文学原著。

针对这一状况，我们以本土文化景点——施耐庵故里为突破口，把目光瞄向了中国古典文学名著。将“诵中华经典 扬民族精神 做龙的传人”确定为阅读口号，以中华经典诗文为主要内容，以一个学年段为阅读周期：低年级学生以阅读三字经、百家姓、千字文和寓言为主，中高年级学生以阅读《西游记》、《水浒传》、《三国演义》和《红楼梦》为主线，辅以一到六年级的古诗文考级活动，要求每个学生在读书活动期间坚持读完一本经典文学著作，背诵一定量的古诗文。开展了“营造书香校园师生共同成长”的读书活动。

(1) 优化图书室的装备。我们新建了一个图书室，一个电子图书室，一个师生阅览室，新购图书万余册。阅览室全天候向学生免费开放。

(2) 构建富有浓郁书香气息的校园文化氛围。教学楼前的喷水池取名“思源”，既有“饮水当思源”的含义，又让人很自然地想起“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的诗句；校园进校路两旁的古诗墙和名人画像让人不由自主地想读书；“沁园”的长廊长满了葡萄，一年四季是孩子们读书的好场所；校园的木制凉亭显得古朴、优雅；校园的橱窗和手抄报成了各班读书成果最好的展示台。

(3) 充分利用社区文化资源。孔尚任曾在团西写下脍炙人口的《团西记》、施耐庵故里就在我们附近、张士诚就是团西人……我们将他们的画像、生平介绍与文学家、诗人一起陈列在校园内。

我们充分利用学校现有的图书资源，要求所有教师开展读书活动。教师采取自主借阅和学校安排相结合的方式，利用双休日和节假日及课余时间进行阅读，不断充实自我，并利用学校安排的阅读课师生共读。学校向教师推荐了100本专业阅读书，同时，积极鼓励教师开展个性化探索，寻找适合自己学科教学、个性风格的领域开展相关的阅读研究，确立研究子课题，将“营造书香校园”与学科教育相结合，从不同的领域引导学生读好书，好读书。

我们注重整合各种教育资源，从各个方面立体推进，真正地让阅读伴随孩子成长。

(1) 有一个固定的读书时间。学校把读书活动确定为学校的地方课程，每周安排一课时为阅读课。

(2) 制定切实可行的读书计划。根据学生的年龄特点、兴趣爱好制定符合学生实际的班级读书计划。

(3) 每班设立一个红领巾图书角，每学期举办一次红领巾书市。通过开展“买一本、换数本、看百本”活动，让学生花最少的钱，看更多的书！

(4) 写读书心得，汇编成册。学校在学期结束时择优汇编成《浪花集》。

(5) 以中队为单位，共办一份小报《山海娃》（团西古名山海镇）。

(6) 以学段为单位，每学期举办读书专题讲座，由本学段的语文老师轮流主讲。

(7) 把阅读与评星活动相结合，开展了“读书小状元”、“故事大王”、“阅读之星”等评选活动。

(8) 每学期由少先大队部组织开展了一次读书知识竞赛活动。

(9) 学年结束时，学校组织评选“红领巾读书活动优秀组织奖”。

让学生给古诗配画，自办手抄报等促成了我校阅读与美术课程的融合；让学生根据自己的阅读体验，激情书写名言佳句、根据课文内容表演课本剧成了我校一道靓丽的风景线。音乐课上让学生学唱配乐诗词，使原本生疏拗口的诗词在我们的学生口中优美、亲近起来，更增添了学生对古诗词的兴趣与向往。四大名著中的人物和情节，大多学生耳熟能详，培养了学生创新思维和能力，充分彰显了阅读的魅力。语文课上，学生学习了课文后，教师再加以适当的点拨、诱导，触发学生的灵感，让他们改写、补写、续写等，进一步激发了孩子们的阅读与创作欲望。100多名学生作文在全国省市级获一、二、三等奖。

学校做到了“让每一面墙壁、每一寸土地、每一株花草、每一个角落都会说话。”在显眼处张贴学校的《读书宣言》和读书口号，道路走廊配以名人名言、经典介绍等。充分利用每一寸空间、每一个角落，或用古今中外的名家简介、或用名言佳句妆点学校的走廊、墙壁。教室环境更要求体现班级

特色，每个班级都辟有读书栏，如“开卷有益”、“芳草地”、“书香致远”等。

学校每学期除了举行读书节以外，还结合重大节日，举行演讲会、故事会、赛诗会、红领巾书市等。为了让学生们交流体会，辩明道理，好多班级充分利用“综合实践课”开设演讲、故事赛等一系列活动，让每个学生在读书活动中找到自己的位置和感觉。通过“红领巾广播站”、手抄报、推荐报刊杂志发表等，给孩子们提供抒写生活、抒写感受的舞台，激发孩子们的文学创作爱好和欲望。

我们把学生古诗文考级所需背诵的古诗文汇编成册，加以作者简介和难点注解，既方便了学生诵读，又减轻了理解的难度，深受学生和家长的欢迎。为了方便指导学生写好读书笔记，我们专门编印了“书海淘贝”读书笔记，便于学生笔记和学校老师的检查与批阅。学生优秀的读书笔记，又成为后面学生学习的范本。

营造书香校园，是万里长征刚刚迈出的第一步。虽然取得了一些成效，但我们知道未来任重而道远。读书的关键是——坚持！坚持！再坚持！

开展中华经典诵读活动，困惑、桎梏很多，但无论怎样，为了学生的长远发展，为了我们的学生读有品味的书，做有根基的人，我们将引领学生在读书的道路上一路前行！

## 书香校园活动总结版面篇六

为了让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，我校从\_\_年秋开始，大张旗鼓创建“书香校园”活动，开展了一系列的读书活动，大大充实了“书香校园”的内涵，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书塑人格”的书香校园氛围，培养广大师生“好读书，读好书”的良好习惯，营造知书达理、好学求进的书香校园，促

进校园和谐地发展。我们的做法主要有：

## 一、学校重视，保障有力

### 1. 领导引领，严格要求

学校一直把建设书香校园当作一项重点工作来抓，成立了以校长为组长的创建书香校园领导小组，下设以分管教学的叶泉伟副校长为组长的创建书香校园实施小组。学校动员和号召全校师生积极投身到读书活动之中，并把每个师生参与这次读书活动的情况纳入目标管理考核之中。

学校要求教师自主选择读书书目，落实读书项目。教师的读书，每周四教师例会、每周学科教研活动为集中学习和交流时间，其他课余时间、节假日等以自学为主。教师读书内容主要有通用理论、专业理论、专业知识、时事政治等。学校要求教师“要做教书人，先做读书人，做学生读书的楷模”，认真阅读，做好笔记，写好心得。读书笔记和读书心得写在学校印制的《安溪蓝溪中学读书笔记》上，每学年不少于1万字。

学校倡议“天天都是读书节”，要求学生“一日三阅读”（早读、午间阅读、夜间阅读），保证每天阅读不少于1个小时，做到熟读成诵，博览群书，养成“不动笔墨不读书”的好习惯，认真做好读书笔记（摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等内容，写些读书体会），积累文化知识，写好读书心得等，积极参与读书活动，双休日大阅读，一个寒假至少看一本名家经典书、一个暑假中至少看三本名家经典书，在《告家长书》的回执上，要求学生写清楚假期读书活动的相关情况。

### 2. 营造环境，享受阅读

发挥我校图书馆的重大作用，每天开放图书室、阅览室，让

师生尽情享受“读书盛宴”，提高图书的流通率。图书室工作人员能坚持每月向师生推荐书目及其内容简介。

学校坚持每学年为每位教师出资补贴200元，专门用于教师个人征订书刊，让好书伴随着教师成长、成熟。

## 二、读书活动，异彩纷呈

### 1. 读书讲座，精彩感人

近年来，学校相继请来了县教师进修学校中学教研室主任小扬老师、校友兼作家小树副区长、市教科所小霖所长、小陈老师等在我校多媒体会议室为师生开设读书讲座。这些讲座，联系生活，联系人生，妙语连珠，幽默风趣，精彩感人，高潮迭起。学校还邀请集美大学客座教授小铃老师在全校学生大会上做《读书、做事》报告，激发学生要珍惜时间、勤奋学习、学做真人，要做有志气、有骨气、有理想、有品位的人。

### 2. 经典朗读，声情并茂

学校连年举行了学生经典诗词诵读大赛。几年来都有一些参赛节目，如《过华清宫》、《水调歌头·明月几时有》、《黄河颂》等堪称脍炙人口，印象良深。这些经典节目，有集体诵读、个人诵读，有朗读、表演诵读，有配乐朗诵、情景诗词诵读等，可谓内容丰富，形式多样，台上学生声情并茂，风格各异，有的激情澎湃，有的委婉动人，赢得了现场嘉宾和师生阵阵热烈的掌声，欢呼声此起彼伏。通过诗词朗诵比赛，不仅锻炼了学生的朗诵能力，让在场的师生深深感受古诗文的韵律美，感受中华五千年悠久历史孕育的、底蕴深厚的民族文化，同时也有利于师生去体悟文化，传承经典，提高人文素养。

### 3. 书法比赛，陶醉其中

学校连年举行“翰墨杯”硬笔书法比赛，让学生从经典美文中摘抄出一段作为书法题材。在优美的古典音乐声中，在经过精心布置的赛场上，学生认真地书写优美的古诗，深深地陶醉其中。活动让学生在展示自己书法功底的同时，走近千古美文，将中华汉字的结构造型之美与经典诗词的深邃意蕴完美结合，在经典诗词的引领下走进了更高的精神境界。

#### 4. 征文比赛，有感而发

学校连年举行“书香满校园”为主题的征文比赛。大多数的作品有感而发，不少作品朗朗上口，《打开经典之门》、《我与经典有约》、《阅读经典，丰富人生》、《相约经典，提升素养》、《墨香与人生》等佳作频出。

#### 5. 品尝名著，如痴如醉

#### 6. 手抄简报，赏心悦目

学校每年开展学生“书香满校园”读书手抄报展示评比活动。先以各班为单位，要求人人撰写手抄报，针对名篇、名著、名段，或谈感想，或缩写情节，或评论人物，或搞摘抄，或集录成语，名言警句等。然后将这些手抄报收集，在各年段中进行评选，优胜作品制作成图文并茂的宣传板面，供师生交流欣赏。精美的手抄简报，令人赏心悦目，叹为观止。

### 三、成效斐然，意义深远

#### 1. 读书活动，深入人心

师生读书活动，热火朝天，图书馆门庭若市，阅览室座无虚席，掀起了校园经典品读热潮，涌现出一大批书迷。精美图书，令书迷们爱不释手。小榕、小娟、小芳、小艺等108位学生书迷，被评为“校园读书明星”。小张校长、小星、小林等18老师，堪称是“书香教师”。以年段为单位开展的“每月主

题读书活动”，根据各年段学生的年龄、认知水平、阅读喜好确定本年段每月阅读主题，选择适合于本段学生的书籍，采用灵活多样的阅读方法。各班读书活动各显神通，形式多样、各具特色，异彩纷呈。

## 2. 书香教室，精心布置

各班纷纷创建或充实本班图书角，学生将家中的藏书有选择性地带到班级里来，由班级图书管理员进行登记后入柜。学生向班级捐献图书，蔚然成风。

创建书香班级是各班的目标。各班学生在老师的指导下，对教室内外进行精心的布置：各班都能探讨协商出符合本班特色文化的班名班训，初中部前黑板都能开辟出每周格言、高中部前黑板都能开辟出每日格言，图书角、学习园地、书橱里、书柜上或书桌上摆放着同学们爱读的书籍，班级墙壁上展示着同学们的作品，张贴着推荐书目，定期出好读书专题板报，教室时刻洋溢着书香。

各班宿舍文化也开展得有声有色，有的舍名舍训令人拍案叫绝。

## 3. 肺腑之言，感同身受

学校利用升旗仪式，让学生登台讲读书后的体会，以切身体验引领全校学生热爱读书。“由于博览群书，积累了大量的素材和题材，知识素养提高了，视野开阔了，语言流畅了，写作和演讲，常常引经据典，下笔千言，显得得心应手。”小芳同学谈起读书的感受时，眉飞色舞，高兴之情，溢于言表。肺腑之言，令多少师生感同身受。

## 4. 博览群书，受益匪浅

书香型校园活动的创建，给学校、老师和学生带来了深刻的

变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石。

学校在\_\_年获得“和谐中国·首届全国中小学校园文化建设百佳创新学校”、“全国青少年冰心文学大赛创作基地”、“福建省第九届文明学校”等荣誉称号；\_\_年又荣获“全国青少年冰心文学大赛十佳组织奖”、“福建省实施素质教育先进学校”（安溪县第一所）“福建省绿色学校”、“泉州市首批文明礼仪教育示范学校”、“泉州市教育科学研究先进单位”；我校独具特色的校园文化曾被《福建基础教育研究》、《泉州晚报》、《安溪乡讯》专题报道、推广。

## 5、特色文化，启迪心智

我校办学历史悠久，文化积淀较深，长期形成了“全面发展，文学见长”的办学特色。学校持续加大力度，拓展延伸，彰显这一特色品牌。一是通过文学采风、作品经验交流会、文学知识竞赛、征文比赛等活动，点燃学生文学热情，丰富校园生活。二是邀请众多专家、作家来校讲学，开拓学生视野。三是加强师资队伍建设，为文学社团活动提供强有力的师资支持。学校语文教研组现有多位县市级学科带头人、骨干教师。四是在开足省颁课程的基础上，组织年段作文兴趣小组，由学生自己出版年段小刊物，促进学生之间的作文交流。五是积极创办校园文学刊物《蓝溪》，从1982年创刊至今已出版几百期，为学生提供了很好的创作、交流的平台。六是开展林嗣环文化探究活动，编印校本课程《林嗣环》，提升文学教育品位。注重挖掘这一乡土文学资源，激发学子刻苦攻读、热爱文学的志向。几年来，学校办学特色建设喜结硕果，文学特色活动和经验成果得到各界的肯定和上级的表彰。学校高考语文成绩突出，平均成绩超出全省平均水平，居全县同类学校前列。

\_\_届高考，小源、小林同学语文成绩位居全县第一、第二名。20\_\_年高考，我校小婷、小霞、小凤等同学的语文成绩取得

了120分以上的高分。在近几年的“全国青少年冰心文学大赛”中，蓝中师生频频获奖，学校也先后摘得“全国青少年冰心文学大赛创作基地”、“十佳组织奖”、“十佳文学社团”、“文学摇篮奖”等桂冠。\_\_年，蓝溪文学社被评为安溪县优秀校园文学社。\_\_年8月，由安溪县委宣传部、林嗣环研究会主办，我校协办的“林嗣环诞辰四百年纪念学术研究会”在蓝中校园召开，极大激发了莘莘学子的文学创作激情。

读书活动的开展，教师们普遍能感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，进一步有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。学校每学年度结束后都评出了25本优秀读书笔记、25篇优秀读书心得，并进行展览和表彰。20\_\_年以来，教师在cn刊物发表的教育教学论文就多达45篇，在市级以上教学论文获奖达15篇，小张校长《用“特色办学”引领农村中学“战略突围”》被评为泉州市凯辉校长论坛优秀论文。

读书活动的开展，学生们大多体验了文学作品的无穷魅力，丰富情感世界，滋养了人文情怀，进一步养成了良好的读书阅读习惯，提升读书品位，拓展了知识面，塑造了高尚的精神世界，学校的文化氛围也因此更加浓厚。不少学生知识面之广，写作水平之高，令老师赞不绝口。不少学生发出了“读书长知识，陶冶情操，丰富人生”的感慨。

“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们深知，是读书滋润了我校师生的底气，是读书给予了我们灵气，是读书让我们得到了提升。让书香熏染每个学生，是我们不变的追求，为此我们将不懈努力！