

最新眼科进修总结报告 眼科进修医师工作总结(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

眼科进修总结报告篇一

不知不觉中，我已经轮转到了第二个科室——眼科。虽然已经实习了一个科室，但由于性质完全不一样，所以对于我来说仍然是陌生的。刚刚熟悉了一个环境，熟悉了科室里的老师们，现在又要准备迎接新的挑战了。经过了一个多月的学习与锻炼，我学会了很多东西，作为一名护士，不仅要学会最基础的扎针技术，还要学会其他的各项操作，例如：导尿、灌肠、吸痰、鼻饲以及各种仪器的使用等很多东西。所以，学习是贯穿整个临床始终的一条主线，我们不仅要学习各项技能，各种仪器的使用，还要学习怎样去沟通，怎样与人交流。以前我们每天大部分时间的学习是在课堂中完成的，现在我们已经步入社会，生活将会是我们成长的最好的导师。

在眼科的实习生活，并没有想像中的那样简单，大家都说“眼科能有什么忙的.啊，不就是滴滴跟药什么的吗。”其实，这样说是不对的，滴眼药也有着很多学问，例如：眼药水、眼药膏、散瞳药水、缩瞳药水、激素类眼药水，这些先点哪个后点哪个，都要注意些什么，都是有规则的。查视力法，也不像大家所看到的那样简单，对于那些在5米之内看不见东西的患者，我们要测指数还有光感，这些都是从前我不知道.虽然，实习的过程是艰辛的，但我们学习的内容在不断充实深入，知识也在不断的巩固增长。从点滴做起，从基础护理、清洁铺床做起，持之以恒。

眼科进修总结报告篇二

一年来，眼科全体医护人员在院领导的关心指导下，充分发扬主人翁责任感、发挥自身优势，使“老百姓自己的.医院”这一意识深入人心。这一年中，我们主要做了以下几项工作：

医疗质量是医院的生命线，同时也是搞好医患关系的基础。提高医疗护理质量是医疗工作的不变主题，它关系到病人的安危，关系到科室的生存，更关系到医院的发展。而且，医生面对的是活生生的病人，每例都是从未知而起，需要对手术，用药进行个性化的.分析和指导，就更需要精益求精的品德和求真务实的精神。目前，随着医疗改革的深入开展，病人已把优质服务放在就医的首位。所以，我科全体医护人员本着高度的责任心，有效的拉近了医患双方的距离，尤其对手术患者，重点把握术前术中术后三个环节，做到术前全面交代，术中认真处理，术后周到护理。在这里，“爱岗敬业，以院为家”不再是一句空话，而是医务人员的真实写照。

今年，在院领导的高度重视和医务科市场开发办的带领下，我们多次下乡宣传我院的优惠扶贫政策，并对白内障患者做了大量筛查工作，是老百姓了解区医院，了解眼科。全年共完成白内障手术40多例，青光眼及其他手术几十例，术后效果均很理想，扩大了社会效益，做到了医院和患者的双赢。在医院“绩效核算”的大环境下，在严格要求自己的良好服务中，我们不断提高自己的业务水平，坚持带领科室同志开展业务学习，认真学习新理论新技术，积极参加各种学术会议，了解先进眼科的发展方向，并用于指导临床工作，在做好病房手术的同时抓好门诊的各项工作。

具有良好的职业道德，时刻牢记“全心全意为人民服务”的号召，明确自己所肩负的治病救人的责任，带领科室人员进行医德医风学习，加强职业道德建设，不断改进服务态度，转变服务观念，坚持因病施治，杜绝过度医疗行为，并使每位医护人员认识到他并不代表个人，同时也代表区医院，每

个人都有责任为科室的发展而树立良好形象。

眼科的基础设备落后，人员梯队断档在医疗行势快速发展的今天已成为当务之急，十几年前的显微镜已无法满足目前的手术需要，人员紧缺也制约着科室的发展。

诚然，不足与成绩是永远相依先伴的。在今后的工作中，我们会进一步加强理论学习，用发展的眼光看问题，提高自身素质，提高组织协调能力和业务水平，带领全科人员搞好科室发展，搞好退队建设和人才培养，积极开展优质服务，用实际行动履行“一切为了病人，为了病人的一切”的服务宗旨，争取在新的一年里带领科室再上一个新的台阶。

眼科进修总结报告篇三

首先我非常感谢医院领导给我这次宝贵进修学习机会，同时也感谢手术室全体同事，因为他们的辛勤工作，使我得以完成这次进修。

今年初，我有幸到中山大学中山眼科中心手术室进行为期3个月的进修学习，虽然进修时间很短，但该院的工作作风，精神风貌，文化底蕴，规范化管理，合理的工作流程等都给我留下耳目一新的感觉，这次进行学习过程中，中山眼科中心严格的带教流程管理也给我留下了深刻的印象，首先眼科医院安排了为期1天的岗前培训，包括医院的规章制度，工作流程等及如何防范工作中出现的人为差错等都作了详细的讲解。然后到科室熟悉工作环境，再由护士长安排，采取一带一的带教方式安排我的工作学习。在这次进修学习过程中，通过带教老师详细的讲解让我了解了每台手术的配合过程，术者的习惯，手术中的注意事项等，并经过统一训练，杜绝了手术中的个人不良习惯，经过前期多日的理论学习和实际操作使我在进修的后期能顺利配合手术医生完成各种眼科手术。

通过这次进修，使我了解到眼科中心手术室管理层面的独到

不同之处。该院手术日均250台以上，分三个手术区，一区眼。二区内肌，三区外眼，每个区均有独立的运行配置系统。护士配备42名，护士长3名，辅助人员10多名，电工5名。手术安排，人员安排，人员管理均由一区科护长管理，安排及调配。这种人力资源管理有很多值得我们医院学习和借鉴的地方。

在眼科中心手术室仪器管理方面，手术室里有许多先进专业的仪器，例如：眼科专业超声刀，白内障摘除玻璃体切割一体机等等。其在一起去使用方面采取资源共享的方式，有专门的设备维护工，仪器设备统一放置在仪器房内，需要使用提前通知维护工送达手术室。使用后均由维护工负责对设备进行归位及保养工作。

在器械灭菌方面，每个手术区均有各自的消毒设备，包括快速消毒锅，低温消毒锅，器械超声消毒锅和环氧乙烷消毒锅等，在开锅前维护工与各个区的仪器班护士沟通好是否需要灭菌后才开锅。

眼科中心护理团队工作氛围是值得我们学习的，各个护士之间相处融洽，层级管理明确，每位护士都会积极完成上级护士交给的工作任务。手术室安排方面，急诊手术，平诊手术，拖延手术等该怎么先后安排与医生之间都能很好的沟通，护士长会根据手术的先后安排和通知医生，医生们都会遵照执行。

通过3个月的进修使我开拓了视野，学习了三级甲等医院的手术室先进的运行模式，增强了自己的业务水平，同时也认清了新塘医院和国内高级别医院在专业技术上和医务管理上的差距，在今后的的工作中，我将把在眼科医院进修的学习成果化作工作的动力，把在眼科院所学习的个方面先进工作经验用在手术室的实际工作中，为我院不断发展做出我应有的贡献，谢谢大家。

眼科进修总结报告篇四

美好的时光总让人感觉如此短暂，为期三个月的进修生活已结束，这次我应医院和科室的安排赴浙二眼科中心学习，使我开拓了眼界、增强了自己的业务能力，现将自己的感想与大家一起分享。

浙二医院(浙江大学医学院附属第二医院)创建于1869年，其前身为英国圣公会在中国设立的杭州广济医院。1885-20xx年医院附设的广济医校是国内最早的医校之一。经过130多年的建设与发展，目前浙医二院成为一所具有鲜明专科特色的现代化研究型综合性医院。该院眼科中心综合实力跻身国内前五位大型现代化眼科中心，是我们学习的榜样，怀揣着对她们的敬仰之心，我来到了浙二医院眼科病房。通过三个月的观察和学习，确实体会到了省级名院的不同风范。

刚到医院的几天，我们集体被安排了岗前培训课程，除了一些医院的规章制度和进修人员管理条例外，还有就是介绍浙二医院的光荣历史和辉煌业绩、知名专家和部分院领导，介绍的专家教授都是国内顶尖水平的，让我们不由得对该院产生由衷的敬佩和信任。

独立病房楼层，开放床位数100张，分为两个病区，南区和北区，病区非常干净、整洁，舒适，明亮，不同需求病房设置双人房、三人房以及普通床位，每间病房都配备齐全的卫生设备。该中心采用先进的数字化管理系统，笔记本电脑等先进设施让各项医疗工作更加便捷和高效。墙上挂了很多的油画，做了很好的装饰，让人眼前一亮，感觉很温馨。所有护理用具标识醒目、放置规范有序、方便快捷。医院病房很清洁，两个病区100张床配有8个工友，每个病区均有护工和清洁工的详细工作流程安排，他们负责手术病人接送、负责床单、被套更换和补充、保管等，负责病房卫生(要求达到一尘不染的效果)。这些工友通过周密安排和分工，各司其职，使病人感到入院后即有一种安全感，一切尽在医护人员的呵护

之中，每个空床或患者请假回家后的床均铺上一层防尘罩，上面温馨提醒：“该床已消毒”

医院各项规章制度集均装订成册，每位医务人员都熟悉，均严格执行规章制度。实行逐级负责制，只要有特殊情况，行政管理人员一定会在最快时间内逐级上报，上级向下级负责。后勤会为一线工作人员提供最好的服务。

病区各项工作(包括医疗及护理工作)均有详细的工作流程，包括围手术期患者管理流程，输血制度及输血流程，停电停水应急流程等等，流程均统一装订成册，使用时一目了然。科室还根据科室常见的一些药物的用法等做成小册，人手一册，达到一致统一化，在护士工作站里，悬挂有近日工作安排及每日警示语，提醒护士时刻记住自己的职责，严防差错事故的发生。

眼科病房采用护士团队化合作，建立多元的护理人员梯队，病房设有护士长、责任组长及临床护士，其中护士32人，文秘2人。大家在完成本职工作的同时又互相协作，确保病房的护理质量。责任护士给夜班护士带早饭已成为一自觉习惯。可以提出特殊时期人性化排班，(如申请免上夜班、短时上班等等)妇女姐妹自己保护自己，科室设有排班需求登记表，大家可以把需要排休的时间写在本子上，护士长基本满足大家的需求，很温馨。

(1)病原病种：浙二医院病人数量多，科室疾病涉及白内障、玻璃体视网膜病、青光眼、屈光手术、小儿与斜视弱视、肿瘤及眼整形、眼表及角膜病、眼视光等8大专业学组，开展全方位的眼科诊疗和手术。病种数多，3个月来眼科的常见病基本护理过，虽然少见病也不多，但对常见病却要求做到最好。

(2)护理：强调“团队合作”和“效率”，仪表美一点，问候多一点，巡视勤一点，观察细一点，业务精一点。患者从入院到出院，整个在院期间护士认真负责地照顾病人，健康教

育非常到位，不仅有口头和书面教育，还有视频教育介绍如(入院须知、住院流程、疼痛评分、如何点眼水)等。告知制度非常完善如住院须知、儿童患者安全告知、预防患者坠床跌倒告知、外出请假制度等等。

(3)挂床模式：浙二眼科中心每日患者人数众多，经常预约要等候1-2个月左右才能排上手术，为了能缩短病人的等候时间，每天都挂床(相当于我们医院的加铺)。做法是门诊医生给患者看好病，患者在门诊部血、眼科专科检查全部做好后，在收费窗口预约，并与患者沟通好住院挂床，窗口安排手术时间，住院当日病人来缴纳住院费进入挂床模式(挂床当日不收住院床位费)，当日不住在医院，患者次日清晨7点即赶到医院病房等候区，进行术前准备工作(包括修剪睫毛、扩瞳散瞳、点眼水等)，上班后由当日门诊看诊医生亲自主刀手术，手术后回病房安排床位，手术好后若无特殊情况第二天即可办理出院手续，采用挂床模式后病房不显拥挤，很大程度增加了床位使用率、周转率、又减少了患者住院日。

(4)day模式：现在开展起来的是白内障病人，只需要留观数小时，就可以出院。门诊医生给患者看好病，患者在门诊部血、眼科专科检查全部做好后，在收费窗口预约，并与患者沟通好day模式，窗口安排手术时间，由病房医护人员负责管理，术前谈话等完成后病人就回家等待，手术前一天通知病人次日几点过来手术，手术当日也由门诊看诊医生亲自主刀手术，手术好后在day接待区休息两小时即可办理出院手续，次日再到门诊找该主刀医生复查。这种模式大幅度的增加了病人的周转率，减少了患者住院日也有效地减少了成本支出和护理的工作量。

短短的3个月，让我还来不及学习更多，所学知识回来后还要慢慢消化，我会在接下来的一段时间里细心阅读笔记，再次总结。

最后，感谢院领导，感谢护理部，感谢护士长，是你们给了

我充电和提高的机会，我将在日后的护理工作中努力实践所学知识和技能。

眼科进修总结报告篇五

我是xxx大学xx系的一名计算机教师，20xx年参加工作。在近9年的工作期间内我忠诚党的教育事业，热爱本职工作，将全部身心投入到教育教学，教书育人当中。为了开拓自我的知识领域，提高自我的学历水平，我于20xx年x月被学校批准到xx大学硕士学位进修班学习。

现已顺利毕业，不但获得了硕士学位，还拿到了毕业证书。经过近一年半的学习时间，使自我开阔了视野，拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。现将学习情景以及收获体会总结如下：

一、继续努力提高自我的政治思想觉悟，严于律己

在xx大学学习期间，在思想上毫不松懈，以更严格的标准要求自我，一言一行，总要想到我是来自于xx大学的一名教师。深刻领会和学习胡主席“八荣八耻”精神，先后参与了xx大学学校网维护工作、创立江苏礼貌宿舍等一系列活动中，以自我的实际行动向党组织靠拢，并计划学习回xx大学后递交入党申请书。

二、学习的收获及成绩

经过近一年半的学习，修完硕士研究生培养计划规定的全部课程，成绩合格，毕业论文答辩经过，取得了硕士研究生毕业证书，并获得工学硕士学位证书。20xx年在计算机核心杂志《计算机应用》上发表一篇论文。在xx大学学习期间还参与了xx大学学校网维护、学校网建设等实践活动。

三、进修学习的心得体会

1、要选择最有效的教学方法

从教学活动方式的本质看，教学方法主要有讲授法，讨论议论法，自学读书法，练习法，它们有各自的特点，教学中具体采用哪种教学方法，一般要依据教学目的，教材要求，课型资料，学生水平，教师本事，教学条件等多方面研究。

2、教师育人的设计

作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践证明：一个合格的任课教师，应具备“四心”，即对学生应有爱心；对工作应有耐心；转化“差生”应有信心；使用学生干部要放心。

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在此刻学生的思想素质和业务素质上。所以，教师仅有被学生理解才能到达理想的教育效果。被学生理解的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不必须对工作有直接、表面的作用，可是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，经过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于本事，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。遗憾的是时间太短，学到的太少，如果说最大的收获是什么，能够用我在xx大学的指导教师的一句话概括“没要学不好的学生，仅有不会教的教师”！

最终要感激的是学校领导以及人事处、理学院领导给予我这次宝贵的学习机会！

文档为doc格式