

最新三年级数学解决问题课件 二年级数学解决问题教案(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级数学解决问题课件篇一

课本第10、11页练习二

教学目标：

- 1、在现实生活的情境中，培养学生提出问题、解决问题的能力。
- 2、培养学生探索知识的意识和能力，进一步掌握小括号的作用和用法。
- 3、培养学生收集整理信息的能力。

教学重点：查漏补缺，反馈出现的问题，提高学生解决问题的准确性和多样性。

教学难点：

- 1、理解相同数位上的数才能相加的道理，即笔算中的“对位”问题。
- 2、掌握笔算的计算法则，能熟练计算。

教学准备：

实物投影、练习插图情境图。

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

[设计意图]：从学生喜欢的事物引入，激发学生学习的兴趣。

二、合作探索，巩固新知

三、课堂总结

通过今天这节课我们又有什么收获？你能把我们学会的知识解决我们身边的问题吗？

四、课堂作业

三年级数学解决问题课件篇二

教学内容：课本65—66页内容。教学目标：

1. 结合具体情境，进一步体会加减法的意义，会计算连续进位、退位的三位数的加减法。
2. 在解决问题的过程中，探索连续进位、退位的三位数加减法的计算方法，培养初步的应用意识和解决问题的能力。
3. 在提出问题、解决问题的过程中，感受数学源于生活，体验解决数学问题成功的喜悦，增强对数学学习的兴趣和信心。

教学重点：掌握三位数连续进位、连续退位的加减法的笔算方法，并能正确计算。

教学难点：理解连续进位与退位的算理。教学准备：课件、

计数器等。

教学过程：

1. 一共有多少棵白菜？在小组内交流一下自己的想法、算法。让学生分别说一说，当出现竖式计算时，要板书竖式：让学生对照竖式再说一说算理及算法。

3. 小结：计算加法时，要注意什么？引导学生说一说在计算加法时要的问题。

4. 还有多少棵茄子没检查？你自己能解决吗？自己试一试。把自己的想法在小组内交流一下。哪个小组愿意把小组的想法说给同学们听：说到竖式时板书。说算法：个位减起，5减6不够减，从十位退1，15减6等于9，十位2减7不够减，从百位退1，12减7等于5，百位3减2等于1，所以，435减276等于159。

5. 已检查的茄子比已检查的白菜多多少棵？用你喜欢的方法去做。全班交流自己的竖式算法。

6. 小结：计算减法时，要注意什么？

引导学生归纳，从连续退位、细心计算两方面进行交流。四、巩固练习。列竖式计算：

$192+58=432$ — $153=646+354=542$ — $169=$ 学生独立完成后，重点让学生说说自己竖式计算的算法。

通过这节课的学习，你有什么收获？

教学内容：书67—68页内容。

教学目标：

1. 结合具体情境，进一步体会加减法的意义，会计算连续进位、退位的三位数的加减法。

2. 在解决问题的过程中，探索连续进位、退位的三位数加减法的计算方法，培养初步的应用意识和解决问题的能力。

教学重点：掌握三位数连续进位、连续退位的加减法的笔算方法，并能正确计算。

教学难点：理解连续进位与退位的算理。教学准备：课件、计数器等。

昨天我们学习了计算三位数连续进位、退位加减法的笔算方法。我们来复习一下。出示：

$592+109=615$ — $457=$ 让学生同位互相说一说计算方法。而后指名起来说算法。

1. 第3题：计算并验算。

2. 第4题：（1）说题意，你做这道题时是怎么想的？（2）独立完成，全班汇报。

3. 第5题。

（1）先说一说题中告诉我们的数学信息和要求的问题，然后再解决。（2）你还能提出什么问题？引导学生小组内合作完成。

4. 第6题：找规则，填一填。

5. 第7题：数学游戏。

6. 第8题：谁摘的松果？连一连

让学生独立去完成，汇报时说一说是怎么做的。

7. 第9题：

要先让学生说一说“从入口到珍禽馆”共有几条路？分别是哪几条？

8. 第10题：

做题时先让学生找出图中的数学信息，然后再根据信息解决问题，并提出问题。

通过学习，你觉得对你有什么帮助呢？

三年级数学解决问题课件篇三

1. 口算下面各题。

$$16-7$$

$$13-9$$

$$17-8$$

$$12-5$$

$$6+13$$

$$12+4$$

2. 比多少。

小猫吃了18个，小猴吃了9个，谁吃得多？多几个？

教师提示：用一个对一个的方法想。

二、合作探究，交流展示

教学例6。

1. 出示例题。指名读题。知道小雪、小华各套中多少个？
2. 要解决的问题是什么？可以怎么解决？
3. 让学生自己摆学具，比多少。

出示：小雪套中8个，小华套中12个。

教师：请大家用摆小棒的方法，第一行摆小雪的个数，第二行摆小华的个数。

[学生动手摆小棒，并向学生说明小雪和小华的个数要一个对一个地摆，这样便于观察。]

提问：哪一行摆得多？

你能把小华的分成两部分吗？（和小雪同样多的部分和比小雪多的部分）

并指出小华比小雪多的个数，说出小华比小雪多了几个。

[教师：要求小华比小雪多套几个，应该怎样想呢？（就是要求小华比小雪多的部分）

教师：用什么方法计算？]

5. 请学生列式： $12-7=4$ （朵）

口答：小华比小雪多套中4个。

6. 想一想：小雪比小华少套几个？怎样解答？

[小华和小雪套的圈相差几个？怎样解答？]

7、小结：无论是求一个数比另一个数多（少）几，还是求两个数相差几，都要用减法计算。

三、巩固练习

1. 完成p21页的做一做。

[小林家养了15只白兔和9只羊，兔比羊多几只？羊比兔少几只？]

2. 方民家收了8棵大白菜，15棵圆白菜。圆白菜比大白菜多多少棵？

四、小结

板书设计：

求一个数比另一个数多几的应用题

$$12-7=5 \text{ (个)}$$

三年级数学解决问题课件篇四

1、谈话：

同学们，大千世界无奇不有。我们所处的人类社会是由一个个担任不同工作的人所组成的，而和我们生活密切相关的蜜蜂也跟人类一样，它们生活在一个蜜蜂王国里，今天我们就一起到那里了解一下蜜蜂们的生活吧。

2、看完后，学生交流感想。

鼓励学生像小蜜蜂一样互相合作，共同进步。

谈话：根据课件提供的小蜜蜂只数的信息，你能提出什么数学问题？

将学生所提问题按解决方法的不同分成用加法解决的一组 and 用减法解决的一组，为后面分组解决作准备。

1、口算两位数加两位数。

谈话：要求保育员和清洁工一共有多少只，应怎样列式呢？应怎样计算呢？

(1) 学生列出算式，老师指出这是口算两位数加两位数。

(2) 先独立思考计算的方法，再小组交流。

(3) 全班汇报，展示不同的方法。

(4) 算法比较：说出最喜欢哪种算法及理由

(5) 练习：侍从和卫兵一共有多少只？学生独立完成并简单的说一说口算方法。

2、口算两位数减两位数。

谈话：要求保育员比清洁工多多少只，应怎样列式呢？应怎样计算呢？

(1) 学生列出算式，老师指出这是口算两位数减两位数。

(2) 先独立思考计算的方法，再小组交流。

(3) 全班汇报，展示不同的方法。

(4) 算法比较：说出最喜欢哪种算法及理由

小结：做这道题时很多同学都喜欢用学过的两位数减一位数和两位数减整十数的知识，把题中的一个两位数分成一个一位数和一个整十数，用被减数依次减去的方法进行计算。

(5) 练习：

卫兵比侍从多多少只？学生独立完成并简单的说一说口算方法。

谈话：刚才我们提出了许多问题，但有些还没有解决。现在我们也像蜜蜂王国里的小蜜蜂一样，小组同学分工合作，每人做一道，看哪个小组能在最短的时间里最准确地做完这些题目。

三年级数学解决问题课件篇五

1. 结合具体情境认识与圆相关的组合图形的特征；掌握计算此类图形面积的方法，并能准确计算。
2. 在解决实际问题的过程中，通过独立思考、合作探究、讨论交流等活动，培养学生分析问题和解决问题的能力。
3. 结合例题渗透传统文化教育；通过体验图形和生活的联系感受数学的价值，提升学习的兴趣。

三年级数学解决问题课件篇六

- 1、使学生理解求两数相差多少的应用题的数量关系，学会解答此类应用题、

2、通过操作、观察和讨论，初步培养学生的逻辑思维能力和语言表达能力、

3、通过教学，向学生渗透比较思想，激发学生学习数学的兴趣、

教学重点和难点

重点：解答“求比一个数少几的数”的应用题、

难点：理解“求比一个数少几的数”的应用题中的数量关系，学会分析这类应用题、

(一)学习新课

生：第二名。

生：第一名。

……

2、师：我们一起来看看全校卫生评比表。(出示表格)

生：我们班最多16面。

师：用统计表很容易看出各班的卫生成绩。

3、师：那你还可以知道其他班得红旗情况吗?(表格下面被树遮住)

生：二(2)班比我们班少3面，

生：二(1)班比我们班少5面，

生：二(4)班比我们班少1面，

4、师：知道他们班红旗我们班少，可以算出他们有多少面吗？(补上问题)

学生计算。

师：为什么这样算？同桌讨论一下。

出示课件。再请几个学生说一说思路、

5归纳、

师：比15少8的数是多少？怎样计算？

生： $15-8=7$ ，比15少8的数是7、

师：比30少6的数是多少？怎样计算？

生： $30-6=24$ ，比30少6的数是24、

(三) 巩固反馈

1、拍手游戏、

(1) 老师拍6下，同学们比老师少拍2下，同学们拍几下？

(2) 同桌同学仿照上面的做法，进行拍手游戏、

2、出示书23页，做一做。

(1) 国庆节促销，每个球优惠8元。

(2) 让学生提出问题。

(3) 学生独立完成，完成后把思考过程小声说给同学听一听、

(四) 合作练习

1、根据各国金牌数关系进行计算。小组合作完成。

三年级数学解决问题课件篇七

成功之处：本节课设计让学生经历观察思考、分析推理等学习活动，解决问题，提高学生对数学的好奇心和求知欲。不足之处：对组合图形的面积的计算没有进行回顾和总结。教学建议：教学时在每个环节结束后让学生进行总结或说一说感受，使知识能够得到沉淀。