

2023年三年级英语教研活动记录教研内容 三年级语文教研组的工作计划(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级英语教研活动记录教研内容篇一

为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进学本课堂，切实搞好语文教育教学工作，我们三年级语文教研组根据学校的教育教学工作计划和中心工作的安排意见，结合组内实际情况，特制订工作计划如下：

根据学校的工作计划，本学期将以提高教学质量为目标，以课堂研究为根本，追求有效课堂，强化校本教研工作。落实“教研为提高教学质量服务，教研为促进教师发展服务”提高语文课堂教学效益，以“实践、思考、写作”三种方式提升教师科研层次与水平，促进每个教师的专业发展，大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，构建进取、创新、团结、和谐的三年级语文教研组，有效提高三年级语文教学教育效率和质量，力争达到学校下达的目标。

主题：“轻负高质”，关注“学本课堂”，“学生学习活动”。针对本学期学校的工作重点，我们制定以下目标：

- 1、加强语文教研组建设，加强语文教研组成员之间的合作精

神，增强语文教研组的凝聚力。

2、提倡集体备课，提高教师的备课质量。改进作业批改方式。

3、充分发挥语文教研组作用，加强团队教研活动，做到人人有事做，积极为年青老师的成长创造条件，促进语文教师队伍素质的全面提高。

4、认真开展规定的八次教研活动，全体语文教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，提高四十分钟质量。扎实落实“减负精神”，同时又能高质量地抓好教学质量。

5、加强学生学习行为习惯的培养。

重点：高效教学

1、配合学校进行骨干教师教学周活动，掌握教师在课堂上教学的第一手资料。

2、认真开展好教研活动。

（1）充分利用网络信息及年级qq□微信群，做到资源共享和随时交流教学中出现的问题，开展集体备课活动。

（2）开展教学示范课、观摩课教研活动。

（3）做好常规督查工作。重点协助教导处督查教师教案的准备、课堂教学、课后反馈、作业批改等，帮助教师查找问题，分析原因，制定整改措施，提出改进方法。

1、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参加教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造

互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。教师业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

2、加强教研组特色建设。

我们对教研活动时间依然作统一安排，周三下午语文组教研活动，教研组利用时间进行集体备课，加强教学实践研究，把研究重点放在有效教学上，加强教师的理论学习、教学观摩、集体备课、说课、评课和教学反思的工作。组内教师每学年至少上一节校内或组内公开课，最好要以一课多磨的教研形式，交流教学经验，取长补短，共同提高。

3、强化教师教科研意识。

我们在平时的教研中要确立“问题即课题，课题即实践”的观念，通过发现问题，研究问题，解决问题的过程提升自己的教育教学能力。首先，针对新一轮课程改革，及时推荐学习书刊及

三年级英语教研活动记录教研内容篇二

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

- 1、组织组内教师认真学习新课标，以标准为标准实施教学。
- 2、认真贯彻《教学常规》，督促组内开展集体备课，督促教

师充分利用教育资源，提高备课质量。

3、积极开展小组合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。

4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。

5、三年级作为承上启下的中年级段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

三、主要工作

(一)加强学习，更新观念。

认真学习新《课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。

1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。

重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困生，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用周三教研活动时间，教师间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

四、具体安排：

(1)制定三年级组语文教学计划，做好开学工作。

(2)规范教学常规，正常开展教学研讨活动，制定语文教学计划。

(3)组织学习研讨三年级教材特点、目标。

(4)研究和学习新教材第一单元和第二单元的教学特点和相关

策略。

(5) 优秀教师开一节先行课，组织年级组的各位老师听课和评课。

三年级英语教研活动记录教研内容篇三

一、指导思想：

本学期，我们三年级语文备课组将在校语文教研组的领导下，以语文新课标为理念，以读写结合和优效课堂教学为研究重点，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，着力提升课堂效能，坚决减轻学生负担，引导学生主动求知，促进学生和谐发展，努力优化语文课堂教学，提高语文教学质量。

二、重点工作：

1. 带领组内老师根据教学实际，有侧重点学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。认真参加各类教学培训活动，积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平。

2. 以集体备课为平台，一人上课，大家参与，共同提高，不断优化课堂教学的效果。

3. 抓好习作、阅读和书写的教学和训练，迎接市写字教学片区活动、共同体读写结合教研课观摩活动、个性化作文比赛。

4. 继续推进课外阅读工作，认真制定本学期的读书计划，迎接读书展示活动和检测活动。

(1) 首先落实班级图书角的要求，建设好各班图书角，争取更多的图书资源共享。

(2) 督查课外阅读课的落实情况，每周一节的课外阅读课要上好上实。

(3) 年级共同选择两本必读书，进行集体备课，倡导备课组内课外阅读课资源共享。

(4) 结合各项学生课外阅读活动，开展丰富多彩的阅读特色活动，如读书卡制作、讲故事比赛等，以整体推进全年级的课外阅读工作。

三年级英语教研活动记录教研内容篇四

2018年我们教研组将以十九大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念和教学内容为依据，以新课程为导向，深化教学改革，树立以“学生发展为本”的思想，坚持“以人为本”的教学观加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，扎扎实实开展教研工作，切实提高教学质量。

2、加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究。

3、 抓好培优补差工作，同时开展形式多样的数学竞赛，激发学生的学习兴趣。

1、认认真真地备好每一堂课，并进行教学反思，多研究课本，多研究教法，努力提高自己的教学水平。

2、 组内教师应多交谈，不断从同伴中获得信息，借鉴和吸收经验，组内每位教师至少开一节公开课，并邀请其他数学教师参加听课、评课，课后认真评课。

3、不断转变教育观念，树立新的课程理念，建立民主、平等的新型师生关系，确立新的人才观、质量观，提升教师的专业水平和素质，提高教师对新课程改革的适应能力。

4、以新标准优化教学过程，转变学生的学习方式，突出学生为主体，构建主体参与、合作学习、体现差异、发展个性、师生互动、主动探究等能够有效改变学生被动接受学习的教学模式。

3月份：

1、制订数学教学计划及奥数活动开始。

2、学习新课程标准，研究新教材。

3、组内听课开始。

4、制定假日活动，并开展好本学期第一次假日活动。

4月份：

1、积极参加区数学新课程教研活动(主题：“简洁”而有可“活力”的课堂教学研究。)

2、参加区课改展示周活动。

3、做好课题的申报工作。

4、开一堂优质课。承担者：李丹霞、潘丽英。

5月份：

1、学生小型数学竞赛活动。(口算)

2、教师优质课活动。

- 3、继续开展奥数培训
- 4、“数学生活化”教学研究。
- 5、教学经验交流。

6月份：

- 1、继续开展奥数培训。
- 2、谈教学中的困惑，并讨论解决办法。

7月份：

- 1、制订年级复习计划。
- 1、各种活动总结。
- 2、对学生进行期末评价。
- 3、论文和案例交流评比。

三年级英语教研活动记录教研内容篇五

20xx年我们将以新课程的理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，树立课堂教学的目标意识，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，培养学生良好的学习习惯和学习能力，使每一位学生和谐快乐的发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、常规工作：

(一)、根据需要学理论，学好理论促实践。

- 1、每一位语文教师分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。
- 2、每位教师深入学习、研讨新课标各年段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量。
- 3、坚持每周一下午业务学习、教研活动制度。
- 4、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

(二)强化备课关，向课堂教学要质量。

- 1、加强备课。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，根据教材特点、学生实际和年段特点制定合理务实的教学目标，教学时树立目标意识，能仅仅围绕教学目标展开有效的教学，切实加强课堂研究。
- 2、继续发挥组内的优势，对所教课文进行交流研讨，努力达成共识，更好保证课堂教学的有效性。对课文要加强钻研的力度，力求简化教学头绪，抓住文中最经典的语言处进行扎实有效的训练，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。在课堂教学时尤其注意写作方法的渗透引导，真正让阅读和写作找到结合点，有效而又节时地提高学生习作水平。
- 3、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。
- 4、加强校本科研，通过教师间互相听课、说课、评课取长补短，在实践中反思，在反思中提高，来提升自己驾御课堂教

学的能力，以积极的姿态迎接各级各类的挑战。

5、加强教研组集体备课和评课的力度。上好课例研究课，做到人人参与评课，及时自我反思。在不断的磨课过程中提高自己的课堂教学能力。教师能认真上好组内公开课，并加强相互之间常态课的交流，形成智慧的碰撞。

三、重点、特色工作：

立足学生“会学”能力的培养，从以下几个方面着手：

(一)、注意学生良好学习习惯的培养。

三年级的孩子，是学习习惯养成的关键时期。教师应花较多的时间注意引导、培养孩子养成良好的学习习惯，以此提高孩子的学习能力和教育教学质量。如：专心听讲的习惯、积极思考的习惯、认真书写的习惯、预复习的习惯、课外阅读的习惯、留心观察周围事物的习惯、乐于表达病和他人分享的习惯、良好的阅读习惯。教研组统一步骤，分阶段、分内容，有目的地循序渐进。

(二)、加强质量调控，切实提高教学质量。

1、质量为课堂的生命。教师要把提高质量的主渠道定位在课堂而非课外大量的练习，所以为提高质量，必须再次深入钻研教材，把握教材训练重点，分阶段对某一能力进行系统训练，让课堂发挥的效能，以更好地和“高质轻负”靠拢。

2、教师对学生学习状况要了然于心，能及时调整自己的教学，有效地进行面上及个体的培优补差工作。

(三)、重视阅读能力、阅读习惯的培养——得法于课内，受益于课外。

阅读，三年级是一个关键阶段，三年级孩子的阅读能力到底该训练点什么，教师首先要研读课标，然后根据教材特点来合理地确定目标并利用课堂深化落实。除了教给学生阅读的基本方法、基本能力外，更应关注孩子良好阅读习惯的养成，我们常常感叹如今的孩子阅读时比较浮躁，很难静下心来，因此，阅读短文时常常出现漏题、不看清题目要求等情况，例如给段落标小节，审题时圈画关键词，该动笔时就该让孩子动笔，在相应段落的相应部位批注一些关键的词句并给予相应的检查，督促孩子阅读自觉主动性的提高和阅读能力的提升。

紧跟学校“立体阅读”研究步伐，继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

(四)、积极开展“学法指导”的研究。

根据三年级学生学情，结合本年级“厚积薄发，以读促写”的研究主题，可以从以下方面对学生加强学习方法的指导：

- 1、指导学生制定学习计划(学年计划、学期计划、读书计划)
- 2、指导学生合理安排读书时间(小故事、经验交流、学习心得)
- 3、指导学生正确选择阅读书籍(阅读书目推荐、学生交流难忘的一本书)
- 4、指导学生学会有效阅读(学习批注、学做读书摘录卡、学会记读书笔记)

5、指导学生学会记忆(资料、记忆方法、窍门)

6、指导学生学会观察(观察的方法、合理的表达)

三年级英语教研活动记录教研内容篇六

为贯彻落实学校和教导处的各项工作安排，更好地完成本学期各年级语文教学任务和组织好师生语文活动，特制定如下计划：

一、指导思想

20xx年，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门[]20xx版新课程标准的精神，以学校和教导处工作计划为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽

语文改革思路;同时,结合自己的教学实践,吸收并消化他人的先进的教育经验,不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际,并根据自身的需要,确定学习重点,讲究学习方式,提高学习效率。

(二)、狠抓常规,改革教学,提高效率

1、对照新的课程标准的要求,真正树立教师的服务意识,转变学生的学习方式;研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲,培养学生自主学习的习惯和能力,突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生,照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要,研究和实施分层分类教学;努力提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研,确保减负增效。本组老师每学期每人至少上一节教研课,共同探讨课堂中的得与失,共同提高。教研组成员,非特殊原因,必须参加,课后要及时评课。

3、本校规定每周四下午为语文常规教研活动日,本组每位语文教师必须参加,认真做好笔记。每次中心发言人必须做好准备,要有主题,材料在发言完后上交到教研组组长,遇校教研活动则以教导处要求执行。

(三)、培养青年教师,促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量,而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流,资料共享,相互切磋,共同提高,尤其是使新教师能尽快提高、成熟,使青年教师发挥他们的主动力量。

(四)、开展科研,突现重点

1、在本期每个语文教师必须听课10节，通过听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动。学期初确定本教研组的活动专题为略读课文的有效教学，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

三、重点工作及措施

1、在常规教研日组织全组老师学习新《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。遇到本组教研日认真组织学习单元教材解读，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、组织好学生积极参加三至六年级作文竞赛。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织弟子规考核背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动。

8、落实各项语文常规工作，认真备课、认真上课、认真批改作业、作业评价方案要和实际批改一致，认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析，要统一用教导处提供的软件进行登记。规范学生作业及批改要求。

三年级英语教研活动记录教研内容篇七

初中英语共6册□9b本学期始全部纳入考核，争取在四月中旬完新课，转入复习课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习做模拟套卷。

整体情况好学生少，大部分基础差，学习态度不太端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢；成绩都不理想。有问题不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，学习方法不灵活。

(1)集体备课时间：每周四下午第二节

(2)集体备课地点：备课室

三年级英语教研活动记录教研内容篇八

一、现状分析：

我们三年级语文组是一个中青搭配，结构合理的队伍。

二、问题反思：

1、教师方面：教师在教学中创造性使用教材的能力有待于加强，教学的个性化和精致化程度有待于提升。

2、学生方面：三年级学生处于低中年级转折时期，作文刚刚起步，部分学生的学习有下滑趋势，两极分化趋向明显。

三、指导思想：

以我校优质教学理念为指导，立足于关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师专业化发展的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。充分利用我校的现代化教育资源，整体提高教学质量和水平。

四、研究专题：

优质教学情景引入方法研究。

五、工作要点：

（一）提高理论学习实效，促进教育观念的更新。

1、本学期的理论学习继续坚持个人自学与集体研讨相结合的方式进行。我们将继续学习《语文新课程标准》《走进名师课堂》等书，并努力提高理论学习的实效。

2、做好充分准备，积极参加学校组织的各种培训活动及读书沙龙，并认真收集相关资料。

3、将理论学习与教学研究相结合。本学期，我们三年级语文组的研究专题是：优质教学情景引入方法研究。新课程理念下的课堂导入倡导的是多样化。俗话说：“好的开端是成功

的一半”。导入方式的灵活运用能激起学生的学习兴趣，既能使学生全身心的投入到课文内容中去，紧紧抓住文章要点，把课内外学习联系起来，又可使教师教学容易找出切合实际的话题，感悟到语文学习与现实生活的紧密联系。本人在平时的教学中，探索运用以下情景导入的方式。

- 1、故事情景导入
- 2、问题情景导入
- 3、扮演“角色”导入
- 4、生活情景导入
- 5、诗词导入
- 6、音乐情景导入法
- 7、影视情景导入法
- 8、忆趣情景导入法
- 9、连接式情景导入法

（二）落实各项教学常规，不断提高教学质量。

本学期，我们三年级组将以“精致化教育”为要求，强化语文教学常规管理，教学各个环节，包括备课、上课、作业、评价、单元达标检测争取做到规范有实效。

（三）充分发挥教研组功能，促进教师业务水平的提高。

- 1、组织好本组每周一次的集体教研活动，做到主题明确，全员参与，外出交流教师及时做好汇报与总结。

2、提高集体备课的实效，每个单元确定一个集体备课的主题。

第一单元《荷花》第五单元《可贵的沉默》

第二单元《翠鸟》第六单元《太阳》

第三单元《寓言两则》第七单元《一面五星红旗》

第四单元《争吵》第八单元《女娲补天》

具体到人，每次集体备课做到有准备，有总结。

3、积极撰写教育论文。

（四）重视阅读积累。

班级要倡导“把读书成为习惯”。全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。

（五）全面提高每一个学生的语文素养。

本学期，本组教师要继续实现学生学习方式的转变，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。在具体操作过程中，教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。要注重培养学生的语文实践能力，充分利用无处不在、无时不有的语文教育资源，使学生能在生活中提高运用语文的能力以及不断更新知识的能力。

（六）开展实践活动，提高语文素质。

语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素质，是培养学生主动探究、团结合作、勇于创新精神的重要途径。本学期，我们在三年级安排了三次实践性作业：

1、美丽的大自然

2、爱护周围环境

3、神奇的科技世界