

# 最新教育调研报告 活教育与生活教育心得体会(模板7篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 教育调研报告篇一

随着社会的不断进步和人们对教育的需求不断提高，教育理念也发生了很大的变化。活教育和生活教育成为了如今人们热议的话题。活教育强调的是学校和教育的内容更加贴近实际生活，从而达到让学生学以致用为目的；生活教育则不同，它时刻注重学生的全面素质发展，让他们在日常的生活中获得更多的人格完善和社会实践的经验。本文将探讨学习这两种教育的心得体会。

### 第二段：活教育

活教育注重让学生学以致用，加强实践性的教育，让学校和教育的内容更加贴近现实的生活。这种教育方式使得学生的知识更加丰富和实用，学生具备在实际场景中应对问题的能力，阅读教材中的知识不再是单纯的理论知识，而是与实践相呼应的知识模型。在这样的教育氛围下，我们不仅能够从课本中获取知识，还可以在实际的生活获得更多的经验，使知识的学习和应用更加完整和立体。我曾参加过一次师生联合实践，虽然很累，但是我收获颇丰，我学到了实践中所要注意的细节，更重要的是发现自己可以做得更好。

### 第三段：生活教育

生活教育时刻关注学生的个人发展，注重人的全面素质的发展和个性的养成。通过在日常生活中的各种实际活动，让学

生体验到不同的社会角色，让他们感受到来自不同人群的压力和挑战，磨练他们的锤炼身心的意志和毅力。在这种教育中，学生可以感受到老师的细心和关心，同时也能够发现自己的不足之处，从而更加自觉地为提高自己的各方面素质而努力。在这样的教育氛围下，我逐渐变得自我心理素质更好，更加适应团队的合作和工作。

#### 第四段：两者联系

尽管活教育和生活教育的侧重点不同，但是两者彼此之间是相互补充的。活教育给我们带来的是实践技能和实际应用能力，同时也使我们更加机智和领悟力强；生活教育则践行了多元化的教育理念，让我们更加符合社会的需要和人的发展规律。只有当两种教育相互影响，相互补充时，学生的全面素质能够真正发展，成为充实而完美的个体。

#### 第五段：结论

活教育和生活教育是两个不同的教育概念，但是我们需要的是两者的共同点，也是一种综合性的教育。这种教育能够充分照顾学生的实际需求和个性，让他们在校园活动中获得知识，提高技能，同时也在日常生活中养成自强不息的良好品质。注重真实性和实践性的活教育，为学生的日后实际应用打下了基础；注重人生发展全面性和个性特点的生活教育，给予学生更多的高层次生活参考和人格熏陶。只有合理组合和完善的两种教育模式相互交融，才能真正达到培养完整人的目标。

## 教育调研报告篇二

活教育和生活教育是当今社会教育中的两个热点话题，其核心内容是将学习与生活融为一体，将教育与生活相结合。在我的学习和实践中，我深深地认识到了活教育和生活教育的重要性和必要性，同时也体会到了其强大的教育效果和积极

的社会影响。下面就让我详细地介绍一下我的心得体会。

## 第二段：活教育

活教育是将学习与实践相结合，将知识与经验相融合。在我的经历中，我曾参加过一次由学校组织的社会实践活动，把我所学到的理论知识运用到现实中，这种学习方式让我收获颇丰。我们在实践中遇到的问题需要我们动脑筋去解决，这激发了我们的思维、创新和自主学习能力。现实中的蹒跚学习让我们身临其境、迫使我们理论与实践相结合，真正掌握知识并运用到实际中去。活教育可以使我们更全面地了解知识，加深认识和理解，并更快地提升实践能力。

## 第三段：生活教育

生活教育是将生活与教育相结合，让我们从生活中发现、体验和学习知识。在我的生活中，我发现，生活教育是我们必须要学会的东西。我们可以从生活中的点点滴滴中汲取营养，学习如何自理自足、遇事冷静思考、理财、文化素养及人际沟通等。这种教育能够更深刻地体现人性，又能够锻炼人的自理、想象、自主和勇气等能力。生活教育以感性经验为基础，积累有益于长远发展的健康品质和理念，丰富人的人生阅历，是教育的一种有益手段。

## 第四段：活教育和生活教育的完美结合

结合生活与活教育，是让我们在学习中更自由、更自主、更多角度地寻找和发现问题。对于我们个人而言，学习便是修身养性和人生修行，更好地为社会所用。这种教育方式有助于培养人们的文化自信、坚韧意志和终生学习能力，同时也具备着助于推进社会进步和社会和谐的功能。人所学习的知识、技能、素质和品德将真正得到广泛的推广，最终在社会中得到广泛的共识。

## 第五段：结语

总之，活教育与生活教育对于我们个人、社会以及整个国家而言，具有非常重要的作用。通过活教育和生活教育的实践经历，我们可以更全面了解自己、拓展自身优势、提升个人素质和能力，同时还可以为社会制造更多的发展机会。总之，活教育与生活教育的最终目的，是促进人类发展的方向，致力于实现人类共同愿望。

## 教育调研报告篇三

**摘要：**赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。小学教师要正确认识赏识教育的内涵及意义，树立赏识意识，要以爱心、宽容心、耐心去教育孩子，并且在教育教学过程中讲究赏识的艺术性。孩子在教师的尊重、信任、赞赏、激励下，获得信心，产生成就感和自豪感，从而不断进取，身心获得较好的自我发展。

**关键词：**赏识教育；爱心；艺术性

### 一、赏识教育的内涵、意义

“赏识教育是承认差异，允许失败的教育；赏识教育是充满人情味和生命力的教育；赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。”当代赏识教育的倡导者周弘这样阐述。赏识教育的特点就是注重孩子的优点和长处，逐步形成良性循环，让孩子在“我是好孩子”的心态中健康成长。

### 二、赏识教育中的“困惑”

### 三、正确实施赏识教育

#### (一)教师要树立赏识意识

学校是教育的主阵地，教师是教育的主要实施者。要实施赏识教育，教师首先要树立赏识意识，努力提高自身素质。其次教师要具备“三心”：爱心、宽容心与耐心。因为儿童得到人际关系中的如温暖、热爱、同情、关心、尊敬等方面的关怀对其自我概念的形成十分重要。这里包涵了教师对学生无条件的爱和对学生高度的宽容。我曾经教过这样一个学生，上课坐不住，小小年龄脾气却非常暴躁，老师说他，他会强词夺理，甚至会摔东西。一个学期下来，他就已经成为我们年段的“风云人物”。面对这样的“问题学生”，我首先让他感受到老师对他的关爱之情。课堂上我常有意识地提问他，当他回答正确时，我及时表扬他；他的朗读不错，我就请他当小老师带领全班同学进行朗读训练；课下，我会走到他身边与他聊聊生活中的趣事。当然有时他控制不住自己，做些小动作，我就“睁只眼闭只眼”，不去责骂他、训斥他，因为那样做只会引起他对老师的反感，诱发逆反心理。在我耐心的教导下，他慢慢地融入了新的班集体，懂得了要尊敬老师，与每个同学也能够和谐相处了。

## (二) 赏识要讲究艺术性

### 1. 在语言上要有艺术性

现。”效果就不一样。这不仅能保持学生学习的积极性，还能起到更好的鼓励作用。因此在教育中我们教师要多用肯定性语言和鼓励性语言。

### 2. 在行动上要有艺术性

对学生的赏识有时只在口头上是不够的，还可以通过行动来让学生感受，这样更具有激励作用。例如，我们学校经常开展一些讲座，低年级的学生年龄小，活泼好动，一节课40分钟里，老师不是喊这个同学要坐好，就是喊那个同学不要做小动作。这样下来，老师走来走去，喊来喊去，结果没有几个学生认真听。在一次讲座中，我忽然灵机一动，在黑板上

写下四大组的序号，看到哪个组的学生坐得端正、认真听讲，立即给他们组画上一面漂亮的红旗，结果，出乎我的意料，学生们见此，个个坐得端端正正，腰挺得直直的，都在全神贯注地倾听。这件事给了我很大的触动，学生的内心是向往美好的，只是需要教师能够正确引导，少一些说教、责骂，而多一些行动上的赞赏。

### 3. 赏识要恰到好处，不能滥用

赏识要正确客观地运用，根据实际需要进行表扬、鼓励，而不能为达到某种目的而牵强地赏识，这不仅对学生本人起不到真正作用，而且会影响周围的学生，同时也失去对教师的信任。例如，有的教师在课堂上，无论学生表现如何，都给予表扬，这个也贴星，那个也送星，即使学生的发言已经曲解了文本的内涵，老师还一味地表扬：“你真是太聪明了！你的想法太独特了！”结果，学生变得很浮躁，而且还误导学生错误地理解文本内容。赞赏应该有个“度”，千万不可滥用，对于学生出现的错误，一定要认真指出来，客观地评价才能使明确努力的方向。另外，赞赏也要因人的性格而合理运用。对胆小的学生要多肯定、鼓励，对调皮、好动的学生，要适当赏识，同时要多提新的要求，帮助学生改正不良的行为习惯。

总之，实践证明，“赏识教育”是时代的需求、素质教育的需要，是面向未来的教育，“赏识”能不断增强学生的自尊心和自信心，调动学生的学习积极性，使学生的思想觉悟和知识能力得到和谐的发展。

参考文献：

[1]周弘. 赏识你的孩子. 广州出版社，-01.

[2]帕斯特·威特. 卡尔·威特的教育. 海南出版社，-06.

[3]叶运生，姚思源. 素质教育在中国. 四川人民出版社， .

[4]孙云晓. 教育的秘诀是真爱. 新华出版社， -04.

[5]珍妮特·沃斯. 学习的革命. 上海三联书店， .

## 教育调研报告篇四

教育作风是指教育工作者在教育实践过程中所呈现出的一种风格、态度和作为方式，它直接影响着学生的学习动机和学习效果。作为一名教育工作者，深深感受到教育作风对学生成长的关键作用。通过多年的教育实践，我对教育作风有了一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，一个良好的教育作风需要以身作则。教师是学生的榜样，他们的言行举止会直接影响到学生的行为和态度。作为教师，我们需要时刻保持良好的职业道德，严格遵守教育规范和学校纪律。同时，要注重与学生的互动，积极参与到学生的学习和生活中去，与他们建立起良好的师生关系。只有做到以身作则，才能影响学生，激发他们的自觉性和主动性。

其次，注重教育作风的温情关怀是非常重要的。学校是一个人才培养的地方，每一位学生都需要被关怀和理解，特别是那些成绩不好的孩子。每一个学生的天赋和潜力是不同的，教师要有耐心，用心去发现他们的优点，鼓励他们的进步，帮助他们克服困难。教育是一项温情的事业，只有关怀学生，才能获得他们的信任和理解。

再次，教育作风要注重启发学生的创造力和思维能力。教育不应该仅仅是灌输知识，而是应该激发学生的主动性和创造力。教师应该注重培养学生的思维能力，让他们不再只是被动地接受知识，而是能够主动地思考问题，独立解决问题。在课堂上，教师可以采用启发式教学的方式，引导学生去思考、探索 and 发现，培养他们的创新意识和创造力。

另外，教育作风要求教师具有科学的评价能力。学校教育的目标是培养学生的综合素质和能力，而不仅仅是追求分数的高低。因此，教师在评价学生时，不能只看重成绩，而应该全面评价学生在知识、能力、品德等方面的表现。同时，评价应该客观公正，不给学生带来过多的压力，而是给予他们足够的肯定和鼓励。

最后，教育作风要求教师不断学习和进步。教育事业一直在不断发展，教师应该与时俱进，不断提高自身的专业能力和教育水平。教师要具备良好的自我管理能力，不断提高自己的综合素质和职业道德。只有不断学习和进步，教师才能更好地适应教育变革的需求，为学生提供更优质的教育服务。

总之，教育作风是教育工作者的一种态度和责任心体现，它直接关系到学生的成长和发展。通过不断的实践与探索，我深刻认识到一个良好的教育作风对学生的影响是深远而重要的。作为一名教育工作者，我将继续努力提高自己的教育作风，不断推动教育事业的发展，为培养更多优秀人才做出自己的贡献。

## 教育调研报告篇五

有一天，无意间在网上荡，发现了周弘写的《赏识你的孩子》。我一口气把它看完了。周弘的不幸在于他的女儿聋哑，而周弘的成功在于他不轻言放弃，而是细心地、耐心地观察、发现。赏识孩子的优点和长处，坚持不懈地鼓励孩子前进，克服一切困难地前进，不断地为孩子的每一个微小进步加油。周弘成功的关键，是他在探索女儿教育方法的过程中，找到了“赏识教育法”这一个教育的瑰宝。“孩子是自己的好”，无可厚非这是作为一个父母本能的反应，但是现实生活中，在教育问题上对孩子的期望值不能过于单一，不切实际的期望值只能扼杀孩子美好的未来，从而往往断送可能达到的辉煌。



从孩子刚出生那一时刻起，我们就为她设想了无数美好的未来，有时讲着讲着我们自己也会傻傻地笑。作为父母，心里无时无刻充满了无限的期待。入幼儿园前的一个星期，全家每一天都在对我女儿说这个说那个，总之就是希望孩子能成为最棒，真可谓“可怜天下父母心”。

记得上幼儿园前，我开始教她写“1-10”数字。看似简单的一个“2”，我跟老公教了她好多次，我女儿写来写去还是把她横着写。我当时脱口而出：“真是笨蛋，这个也不会写，跟你说了多少遍了。”可是女儿还是自顾自在哪里写。我当时气得走开了。后来过了好几天，我女儿叫我过去看，只见她拿起笔，在纸上端正地写了一个“2”字，嘿！她会写了。

这时的我心里才感觉到了内疚，我当时不应该骂她。孩子虽小，但是自尊心却是一点也忽略不得。在教育孩子的问题上与周弘相比，我远远没有做到他所说的细心地、耐心地观察、发现。其实不用说当时她是写不好，其实她也非常渴望能写好。只是需要一个过程，需要一点时间。

入园近三个月，在老师阿姨细心的教导下，女儿学会了好多，她的进步所有人都有目共睹。上次，园里特地为小班家长准备了一堂精彩的讲座，我听了后受益非浅。要想孩子能更好地成长，需要家长与学校、老师与孩子、家长与孩子之间有序地配合。让我们一起赏识孩子，尊重孩子，在孩子成长的道路上留下更多美好的足迹。

## 教育调研报告篇六

随着社会的发展，教育的形式和方法也在不断变化。在传统的教育模式中，教师注重教学知识和技能，而忽略了学生的综合素质的培养。然而，随着教育理念的转变，教育作风成为教育的重要内容之一。教育作风是指教育者在教育过程中的态度、行为和方法等方面所体现出的特点。在实践中，我深切体会到了教育作风对学生的影响和重要性。以下是我在

教育作风教育中所得的一些心得体会。

首先，教育作风要阳光正面。教育作风的正面意味着乐观、积极的态度，宽容、真诚的待人方式。作为教育者，我们应该始终保持积极向上的态度，为学生树立一个良好的榜样。一个积极向上的教育者能够激发学生的学习兴趣 and 动力，培养学生的乐观精神，帮助他们克服困难和挫折。同时，宽容和真诚的待人方式能够为学生提供一个放松、舒适的学习环境，并促使他们更加容易相信和信任教育者。因此，阳光正面的教育作风是构建良好教育关系的重要前提。

其次，教育作风要以人为本。教育作风的以人为本是指立足于学生的需求和利益，关注学生的个体差异和发展特点。作为教育者，我们应该尊重学生的个性和独特性，不应一刀切地对待每个学生。在教育过程中，我们要注重培养学生的个性发展、自主学习和批判思维能力，而不是简单的灌输知识。同时，我们也应该关心学生的身心健康，关注他们的情感需求。只有站在学生的角度出发，关注他们的需要，才能真正做到以人为本的教育作风。

再次，教育作风要以文明和谐为目标。教育作风的文明和谐是指在教育过程中注重培养学生的公民素质和社交技巧，并注重师生之间良好关系。作为教育者，我们应该注重培养学生的道德品质，提高他们的社交技巧和沟通能力。只有通过这样的教育方式，我们才能培养出高尚的人格和良好的行为习惯。同时，我们还要注重师生之间良好关系，建立师生、校友之间的和谐关系。只有通过和谐的师生关系，才能促进双方的全面发展。

最后，教育作风要以创新和进取为动力。教育作风的创新和进取是指教育者应该不断更新教育思想和方法，追求教育质量的不断提高。作为教育者，我们应该与时俱进，不断研究和探索新的教育理念和方式，以提高教育质量。同时，我们还应该培养学生的创新意识和创造能力，激发他们的创新潜

力。只有通过创新和进取的教育作风，我们才能不断提升教育水平，更好地满足学生的需求和社会的发展。

总之，教育作风教育是一项复杂而又重要的工作，对于教育者和学生都具有深远的影响。通过阳光正面、以人为本、文明和谐以及创新和进取的教育作风，我们可以建立良好的教育关系，激发学生的学习兴趣 and 动力，培养学生的综合素质和创新能力。希望每位教育者都能够重视教育作风，努力构建一个良好的教育环境，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

## 教育调研报告篇七

### 第一段：引言（100字）

教育作风是一门有关教育的艺术，教育心得评价着一个人、一个组织或一个国家的教育质量。在教育的过程中，教育者的言行举止、教育氛围等都是教育作风的具体体现。我在接受教育的过程中，深刻体会到教育作风的重要性，并从中得到了一些心得体会。

### 第二段：守纪律、遵规矩（300字）

在教育中，守纪律、遵规矩是教育作风的重要方面。我所在的学校注重培养学生的纪律意识，从小事做起，如排队进入教室、穿着整齐、课堂上不乱扔垃圾等。这让我养成了良好的生活习惯和行为规范。同时，教育者也要起到榜样的作用，积极树立正能量形象，为学生树立正确的行为模范。

### 第三段：尊重每个人（300字）

教育作风中还要有尊重每个人的态度。尊重是人与人之间的基本礼貌，也是教育者对待学生的基本态度。每个人都有自己的特长和优点，教育者应该充分尊重学生的个性和差异性，

为每个学生提供平等的发展机会。而且，尊重还要体现在言行举止上，不能因为自己的地位或成就而对他人瞧不起或歧视，要始终保持平等和尊重的心态。

#### 第四段：严格要求、关爱引导（300字）

教育作风中要既严格要求又关爱引导。教育者要对学生有明确的要求和标准，但同时也要关心学生的成长和发展。在教育的过程中，我深受到老师的关心和鼓励。老师们不仅要求我们积极参与学习，提高成绩，还会关心我们的生活和心理健康。他们用真诚的关怀和耐心的引导，帮助我们克服困难，激发潜能，实现自我价值。

#### 第五段：培养创新精神（200字）

教育作风中还应该培养学生的创新精神。现代社会对创新人才的需求越来越高，而创新的根基是培养学生的创新思维和能力。在我的学校，老师注重培养我们的创造力。他们鼓励我们思考问题、质疑现状，并提供了丰富的课外活动和实践机会，让我们有充分的空间和机会展示自己的才能，培养我们的创新意识和实践能力。

#### 总结（100字）

通过接受教育作风教育，我深刻体会到守纪律、尊重每个人、严格要求、关爱引导以及培养创新精神等方面的重要性。这些教育作风的理念和实践不仅影响着我作为一个学生的成长，也将成为我作为一个教育者的指导原则。我将一直努力向这些目标靠近，为教育事业的发展做出自己的贡献。