

2023年初中生学期总结 初中学习总结(实用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中生学期总结篇一

在新课程标准下的中学英语教学中，教师要培养和保持学生较浓的学习兴趣，应该把握良机，渲染英语课堂气氛，引发学生的兴趣和求知欲；充分研究教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性；注重“以人为本”，发挥学生主体作用；建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣；开展内容广泛、形式多样的英语课外活动等。兴趣是最好的老师。一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，用灵活多样的教学方法，组织学生进行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为参与实践的动力，为语言实践活动提供源源不断的动力。

中学生这个年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。目前，中学英语教学质量不佳，恐怕这是一个主要原因。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语

就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。

教师对学习材料和内容的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。呈现语言材料前，教师要想办法为学生创设新颖可信的情景，由此吸引学生注意力，再由该情景过渡到课本所展现的情景中，同时，合理地运用实物、图片、挂图、简笔画、现场录音、多媒体课件等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。比如在进行课文教授时，教师可用从网上下载的听说读写的英语材料、采用自制课件来进行教学，通过声、光、电的完美结合，用生动的形象、真实的画面、优美动人的语言和音乐，来丰富学生的想象力，刺激学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而实现教学目标，达到教学目的。

过去的教学常常强调-教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是可以填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。教师应把小学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的不在于开发学生的潜力，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，因此，我们在教学过程中应充分体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的能力。

初中生学期总结篇二

这次英语考试87分，成绩并不是很理想，所以，通过这次期末英语考试，我对自己英语不足的方面总结了以下几点：

1、语法不过硬，总分15分的语法部分，我足足扣了8分左右，仔细看，原来都是语法不清楚所失的分。大多都是我思前想后，优柔寡断的答题。而往往扣分的也是这种题目。关于失态的变化，副词，名词的适当形式等。这些语法我都朦胧的很。所以，在暑假里我要专注英语方面。仔细加工。一定要把语法搞懂。

2、阅读：阅读的形势可分集中。1、判断对与错2、根据短文选择题3、完形填空4、首字母填空。有事也会有一两篇小对话，要让我们选语句。这次的阅读总分一共为40分，零零散散的分数一家起来就扣了4.5分。而多是扣在完形填空这一栏。所以，我去买了一本《初中英语完型填空300篇》暑假之中一日两篇。这样练习有助于阅读的提高。

数学这次我考了92分。成绩并不是很理想。我想为什么自己数学总是没能得高分。原因可能有几下两点。

1、粗心，不认真仔细：这主要体现在没能看清题意，做题目的时候经常将题目抄错。或在做题目的过程中计算错误。如果因为这个扣分是十分可恨的。因此，我知道避免这种事情发生的唯一方法便是：认真仔细。

2、我认为数学的实战攻略为题海战术。题目做多了，提醒接触多了。便不再害怕难题了。更重要的是开动脑筋。像这次考试最后一大题。正五边形有 72° ，正是变形也有 72° ，要从多个角度来考虑题目！

语文考试这次85分，应该说比较好。但通过这次的考试，我也找到了点漏洞。和值得我去注意的地方。

2阅读：共33分的阅读我扣了5分。记叙文扣1分，说明文扣4分。而说明文主要扣的都是作用与概括这种题型的题目，我会将说明文阅读训练那一套卷子认真的阅读一遍的。

3作文：40分的作文扣10分，作文要多写和多看文章，文章心意，给人以耳目一新的又有说服力。点名文章的主题的文章自然是高分。所以，我会用暑假的大部分时间看文学作品及作文的。

1作文（两天一篇）

4每天5首诗

5英语朗读20分钟

6数学题30道

7看书。

初中学习总结

初中物理的学习方法总结-学习总结

初中期末学习总结

初中生学习自我总结

初中地理学习总结

初中英语学习总结

初中日语学习方法学习总结

【精华】教师学习总结五篇

【精华】教师学习总结四篇

初中生学期总结篇三

语文：

1. 在基础知识方面掌握并不全面，选择题存在失分现象，以后会加强对一些较

生僻字词的积累，并巩固课内所学生字词。以及对课文的作者的相关资料的记

忆，争取在字词方面和语文知识的正确率为百分之百。

2. 对于阅读理解题的把握不很准确，存在失分，可能是课外阅读面不广造成，

以后会加强一些课外阅读，会定期读一些中外名家的散文或小说。

3. 对课本中的文言文掌握不牢固，以后会加强背诵记忆。

4. 作文的字体欠缺，语言知识运用贫乏，出现作文分偏低。

数学：1. 对于...（你所欠缺的一部分，可能是方程也可能是多边形和轴对

称）的一些难度较高的题目掌握并不熟练

2. 对于一些简单题目掉以轻心，粗心大意失分。

英语：

1. 单词的熟练程度欠缺，一些相近词的词义出现混淆，字母顺序可能颠倒。

2. 对固定的. 句型掌握不牢固，单三人称的运用不太熟练。以后会做这一方面的专项练习。

3. 作文出现失误，导致失分。

初中生学期总结篇四

国培计划全称为“中小学教师国家级培训计划”，是教育部、财政部于20xx年开始实施的旨在提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措，旨在满足教师多样化培训需求，促进教师终身学习。非常幸运的是，我成为了首批“国培”的一名成员。这次“国培”活动为我们这些来自全国各地的老师们提供了一次领略学术前卫，沟通省际交流的平台，让我们如沐浴春风，脱胎换骨一般。我们从忙碌的教学实践中抽中宝贵的业余时间互相学习，交流和反思，收获颇丰，对教学促进很大，使我们许多农村教师的执教观念有了变化，对课程改革也有了更深刻的认识与理解。初中教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思：

初中英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为初中学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以初中学生还是应当认真进行语言学习。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用能力就是空中楼阁”。目前在中学的低年级的英语教学中，不要要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于学生

他们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因而导致了单词记忆的困难，并成了中学生学英语的瓶颈。

一向以来，人们对中学英语教师的语言知识能力要求不高，认为中学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行练习，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟练习题进行练习，然后进行讲评。那么，如何讲评呢？好的讲评应该在讲评之前认真地分析，找出学生的错点，并在课堂上讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。

总之，通过这次国培让我受益非浅，我们应该站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，只有高素质的教师，才能造就高素质的人才，只要我们在工作实践中不断提高自身素质，不断完善自己，才能为教育事业做出想作的贡献。

初中学习总结

【热门】初中怎样进行高效学习

初中物理的学习方法总结-学习总结

初中期末学习总结

初中生学习自我总结

初中地理学习总结

初中英语学习总结

初中日语学习方法学习总结

【热门】教师学习总结四篇

初中生学期总结篇五

化学是自然科学的重要组成部分。义务教育阶段的化学课程，可以帮助学生理解化学对社会发展的作用，能从化学的视角去认识科学、技术、社会和生活方面的有关问题，了解化学制品对人类健康的影响，懂得运用化学知识和方法去治理环境污染，合理地开发和利用化学资源；增强学生对自然和社会的责任感；使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时，能做出更理智、更科学的决策。

可以增多发散思维的成分；能够减少以教师为中心的现象；学生可以举出更多的论据；学生能够提出更多的问题；能够增加回答的多样性；能够增强学生相互之间的影响。

化学教学注意从学生已有的经验出发，让他们在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题；让学生有更多的机会主动地体验探究过程，在知识的形成、联系、应用过程中养成科学的态度，获得科学的方法，在“做科学”的探究实践中逐步形成终身学习的意识和能力。有效的化学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆。自主探索、亲身实践，合作交流是应该提倡的有意义的学习方式。教学中，我们应该注意创设良好的课堂教学气氛，注重知识的生活性和实践性。化学课题生活化，问题引入情景化是化学新课程

的特色之一。在教学中，教师应结合生产和生活实际，设置一些问题情景，让学生从情景中获取信息，用化学思考方法去建立模型，然后进行解释，应用和拓展。要使学生在探索活动中，在解决问题的过程中理解和掌握基本的化学知识、技能和方法，让学生全身心地参与化学活动，经历教学过程，从而培养学生健康的情感、态度和价值观。在课堂教学中，要改变学生的学习方式，提倡科学探究与合作学习。要注意培养学生倾听他人的发言，善于陈述自己的想法，勇于修正他人的观点，勇于接受他人的意见并修正自己的想法。当不同见解难以统一时，应学会各自保留自己的见解。在进行科学探究与合作学习时，要有明确的目的，要有秩序地发表意见，要控制音量，不影响他人的讨论。如果分小结活动，人员的组合要采取轮换制，使每个人接触面广泛。小组成员可以轮流代表小组发言，组与组之间可以随机交流帮助。

在化学教学中，应该改革过去传统的只注重学习结果和学生的考试分数，而忽视对学生的过程考查的评价方法。正如《化学课标》中提出的：“为每一个学生的发展提供多样化的学习评价方式。既考核学生掌握知识、技能的程度，又注重评价学生的科学探究能力和实践能力，还要关注学生在情感态度与价值观方面的发展。在学习过程中，力求使更多的学生学会反思和自我评价。”在教学中，教师对学生的过程评价，可采取学生自评、生生互评、师生互评的方法。可经常提出类似于“你是怎样想的？”“通过本节课学习，你有什么收获？”等问题，来帮助学生认识自己，建立自信，表现自我。对学生的化学活动的评价应该包括评“知识与技能”和“思、情、意”。知识与技能是最基本的教学目标，学生在探究化学事实的过程中，所取得的经验和方法对学生来说是研究新的知识和技能的基础。“思、情、意”目标是指思考、情感和意识三个方面的目标。也就是说要对学生的化学思考方法，学生在参与化学学习活动时所表现的好奇心、求知欲、获得成功的体验、实事求是的态度以及质疑和独立思考，勇于探索和创新的习惯评价。要注意培养学生的化学意识、参与意识和创新意识。化学意识包括化学学科感、符

号感、时空观念、统计观念、应用意识等；参与意识包括学生参与学习活动的主动性、积极性；创新意识包括创新的欲望、创新的素养等。

初中生学期总结篇六

这次英语考试87分，成绩并不是很理想，所以，通过这次期末英语考试，我对自己英语不足的方面总结了以下几点：

1、语法不过硬，总分15分的语法部分，我足足扣了8分左右，仔细看，原来都是语法不清楚所失的分。大多都是我思前想后，优柔寡断的答题。而往往扣分的也是这种题目。关于失态的变化，副词，名词的适当形式等。这些语法我都朦胧的很。所以，在暑假里我要专注英语方面。仔细加工。一定要把语法搞懂。

2、阅读：阅读的形势可分集中。1、判断对与错2、根据短文选择题3、完形填空4、首字母填空。有事也会有一两篇小对话，要让我们选语句。这次的阅读总分一共为40分，零零散散的分数一家起来就扣了4.5分。而多是扣在完形填空这一栏。所以，我去买了一本《初中英语完型填空300篇》暑假之中一日两篇。这样练习有助于阅读的提高。

数学这次我考了92分。成绩并不是很理想。我想为什么自己数学总是没能得高分。原因可能有几下两点。

1、粗心，不认真仔细：这主要体现在没能看清题意，做题目的时候经常将题目抄错。或在做题目的过程中计算错误。如果因为这个扣分是十分可恨的。因此，我知道避免这种事情发生的唯一方法便是：认真仔细。

2、我认为数学的实战攻略为题海战术。题目做多了，提醒接触多了。便不再害怕难题了。更重要的是开动脑筋。像这次考试最后一大题。正五边形有 72° ，正是变形也有 72° ，要

从多个角度来考虑题目！

语文考试这次85分，应该说比较好。但通过这次 的考试，我也找到了点漏洞。和值得我去注意的地方。

2阅读：共33分的阅读我扣了5分。记叙文扣1分，说明文扣4分。而说明文主要扣的都是作用与概括这种题型的题目，我会将说明文阅读训练那一套卷子认真的阅读一遍的。

3作文：40分的作文扣10分，作文要多写和多看文章，文章心意，给人以耳目一新的又有说服力。点名文章的主题的文章自然是高分。所以，我会用暑假的大部分时间看文学作品及作文的。

1作文（两天一篇）

4每天5首诗

5英语朗读20分钟

6数学题30道

7看书。

初中生学期总结篇七

时光飞逝，斗转星移。转眼成为xx一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随

着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。

突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然??原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小??我们不得不笑着回首我们所走过的路。：我有过许多的计划，有过许多的想法，做了很多，看了很多，但是我仍然有很多遗憾。

我曾经想过当个班干部、进入学生会、做兼职??做一些以前没有做过的事情，让自己忙一点、再忙一点。但是大多都没有能够实现，由于我自己的怯懦，我失去了一次又一次的机会??于是我获得了很多的空余时间，于是去图书馆看书、在家看电影成为我新的嗜好。我阅读了大量的书籍，历史、哲学、神话、诗词、童话??有的时候甚至去看一些食谱和旅游杂记。但是我发现无论我看了多少东西，心中仍然觉得空虚。

因为书本上的东西永远都只是一些理论指导性质的东西——我缺少的是实际行动，是一种“冲动”。

如果说“说”的话，我相信谁都很会说，谁都说都头头是道，但是实际落实到“做”上面却是少之又少，而且在做的过程中我们又体会到“变化”。

出勤情况：请了一次病假。拉下两节课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。学习问题：我最大的问题就是上课思想不能集中容易走神上课时我总会想其他的事情。为此妈说了我很多次了但我却总是改不过来上课时也不提问更不回答问题只有老师叫才会回答几句。

所以比别人少学了很多，成绩也因此区分开来。

虽然在上半个学期中我取得了班里第十名的成绩单这是我出生到现在一直没出现过的好成绩但我并不满足我必须取得更好的成绩这样才对得起我自己这个学期正是给这个专业以后的学习打基础所以我很苦恼因为这个学期我不得不承认我并没有好好学我知道这是我的学习态度出了问题。

我们不能到了第一关就被打得不敢承认自己。曾经在杂志上看到了一段话，很经典，也很形象：毕业就像一面面玻璃，我们义无反顾地往前走，不能回头，不能后退。泪水和血水交杂在一起，因为来不及擦，所以我们变得血肉模糊。不能丢微笑，它能在我最无助的时候让我看到光明；不能丢自信，它能在我最迷惑的时候让我得到肯定的回答??丢了这些，会变得血肉模糊。最鼓动人心的话，我一直记着，一辈子都会记得：“小姑娘，你得加油了。”

一直记着。对了，新的一年，还有一个不会变——我会一直努力！努力的形容词是一直。

我希望下学期我能做到能够做到上课认真听讲不与同学交头接耳不做小动作自觉遵守课堂纪律对老师布置的课堂作业能够当堂完成对不懂的问题主动和同学商量或者向老师请教。

学习方法为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的。

初中生学期总结篇八

国培计划全称为“中小学教师国家级培训计划”，是教育部、财政部于20xx年开始实施的旨在提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措，旨在满足教师多样化培训需求，促进教师终身学习。非常幸运的是，我成为了首批“国培”的一名成员。这次“国培”活动为我们这些来自全国各地的老师们提供了一次领略学术前卫，沟通省际交流的平台，让我们如沐浴春风，脱胎换骨一般。我们从忙碌的教学实践中抽中宝贵的业余时间互相学习，交流和反思，收获颇丰，对教学促进很大，使我们许多农村教师的执教观念有了变化，对课程改革也有了更深刻的认识与理解。初中教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思：

初中英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为初中学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以初中学生还是应当认真进行语言学习。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用能力就是空中楼阁”。目前在中学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因而导致了单词记忆的困难，并成了中学生学英语的瓶颈。

一向以来，人们对中学英语教师的语言知识能力要求不高，

认为中学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行练习，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟练习题进行练习，然后进行讲评。那么，如何讲评呢？好的讲评应该在讲评之前认真地分析，找出学生的错点，并在课堂上讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。

总之，通过这次国培让我受益非浅，我们应该站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，只有高素质的教师，才能造就高素质的人才，只要我们在工作实践中不断提高自身素质，不断完善自己，才能为教育事业做出想作的贡献。

初中学习总结

初中物理的学习方法总结-学习总结

初中英语学习总结

初中期末学习总结

初中生学习自我总结

初中地理学习总结

初中日语学习方法学习总结

初中政治的学习方法总结

初中学习方法归纳总结

初中生学习经验总结

初中生学期总结篇九

我是一名语文教师，通过这段时间的远程培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈这次培训。

综合性学习的教学与传统的文本教学有着明显的不同，这集中体现在教学内涵的扩展。传统教育中的教学指的是教师把知识、技能传授给学生的过程，强调的是教师的手把手地教，而综合性学习活动，教师应由知识的权威转变为学生开展活动或研究的平等参与者，从知识的传递者转变为学生学习的促进者、组织者和指导者。教师要为学生学习活动的开展提供信息、启发思路、补充知识、推荐方法和线索，引导学生质疑、探究和创新；教师要在开发综合性学习资源、帮助学生建立战胜困难的自信并进一步提高学习的积极性方面给予必要的支持；要监督学生自觉完成相应研究内容，以一个“闻道在先”的身份帮助学生，关心学生，鞭策学生。所以，教学内涵的扩展要求教师教的策略与学生学的策略也应发生变化。由此，我们将课题研究的着眼点定位在初中语文综合性学习教学策略的研究上。

新的课程标准要求我们在课堂教学中建立新型的师生关系，一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中让学生自信地想、大胆地说，赋予他们思想的空间、感情的自由、创造的灵感。

教师要有敏锐的观察力，要善于捕捉来自学生的信息。教师必须要和孩子一起真正投入到每个活动中去，和孩子们一起共同成长。要善于倾听孩子、懂得包容孩子、学会支持孩子。当孩子对某一事物产生兴趣时，他们会用不同的方式、通过不同的途径表达自己的情感需求，特别是年龄小的幼儿，当他们不能自如地运用语言表达自己的需求时，我们教师更应细微观察，及时察觉，分析孩子行为产生的背景和真实意图。对个别有特殊需要的孩子，我们采用了个案追踪、现场纪录等形式，尽可能全面客观地解析孩子，捕捉到来自孩子的信息。我们教师只有真正走进孩子的童心世界，才能了解他们的需求与困难，才能解读他们的一言一行，搞好教学。

教师要根据自己的教学经验和理论知识的学习，在课堂教学中合理、恰当、准确的使用激励性评价（要明确激励性评价的激励性、民主性、导向性、差异性、准确性的前提下，还要对学生有积极的期望和要求；创造成功机会，诱导学生参与；鼓励要适度、恰当；因人而异，选取侧重点不同的评价方式等等），进行实践交流，取长补短；接着从心理学的角度了解青少年的心理特征，并且制作问卷调查，比较分析，找到我们施教对象的详细特征，对症下药，因地制宜；制定适合我们学生的实施方案，以此来激发学生的求知欲望；通过师生互评、生生互评，在教师的恰当、合理地引导下，感染学生，促使学生对激励性评价产生浓厚的兴趣，从而做到恰当、合理地运用激励性评价，促进学生全面发展。

总之，通过这次学习，我确实得到很大的收获。学到了不少东西。有利于在以后的教育教学工作中，运用各种教学方法，使学生学到更多的东西。

初中学习总结范文五篇

初中学习总结

初中学习总结范文合集八篇

初中学习总结范文合集九篇

初中物理的学习方法总结-学习总结

初中学习总结范文汇总八篇

初中生学期总结篇十

1、语文一定要多读，初一年的话，可以根据自己的兴趣读些书籍。或有计划的读散文，既可以快速提高阅读能力，又可以快速增强写作水平。

2、平时的课本难度不是很大，上课认真听讲，课下完成相关练习基本就可以掌握

3、文言文一定要背，还有古诗词啦。要考嘛！

4、课外的知识也做了解。

1、背单词最基础了

2、掌握重点句子

3、常温习

4、多练对话

5、多练笔

6、记笔记。

1、一定要认真听课。会了也要听。听的是老师的思路、正确的解题思路和步骤。

2、作业应该不会多，但要认真做。不会的就多问。我们老师

说，理科没什么好办法，就是多做练习，自己多积累。

1、听课。老师讲的让你能够理解内容。这样好背。

2、背。在理解的基础上。

1、听课。我觉得这个听讲还是能补充好多的。老师会总结规律啊，技巧啊。

2、背。

3、地理的地图是很重要的。也算在背里面吧。

4、答题技巧。解题要在点上，不要啰嗦。总之，还是听课，老师会帮助提高解题能力。

1、听课。理解就很重要。老师会把知识分类，综合。

2、背。这个政治只要背常用的，用在选择题里的重点或易混的句子就行。

3、认真地做练习。解题条理清晰。做一道题就有一道题的价值，很多答题的规范格式，做题多了有好处。

1、听课。历史说好学很好学，说不好学，背过了也得不到高分。因为——听课很重要啊、初中的历史书并不全面，因而老师的总结和归纳是我们学历史的很好的帮助。

2、背、记。老师让背的一定背过，老师让了解的一定有脑子里印象。

3、这个答题很有技巧。字迹工整，条理清晰，观点明确。

初中学习总结

初中学习总结范文汇总八篇

初中物理的学习方法总结-学习总结

关于初中学习总结集锦八篇

关于教师学习总结汇总八篇