

# 2023年幼儿教师下乡支教工作计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿教师下乡支教工作计划篇一

20xx年2月到20xx年1月，我被派到xx区小河中学支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我来到小河中学，受到了学校领导和老师的热情欢迎，更加让我们安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：担任初一(3)数学和初一综合实践活动课，进一步缩小教育差距，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区，构建和谐教育等等。

为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下计划：

- 1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订好学习、工作、生活等制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。
- 2、按重庆市教委要求，认真备课、上课，精心设计习题和各种活动，努力提高教育教学质量。
- 3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，经常向老教师取经，走出适合自己支教特点的

新路子;另一方面,注意在日常工作中做好记录,为撰写支教经验总结积累材料。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导,做好专题讲座。

5、积极开展数学学科专题讲座,进行教法学法指导,提升教育教学质量。

6、扩大宣传力度,扩大支教工作的社会影响。及时反映支教工作动态,力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作,推动社会各界关心支教、支持支教工作。

7、深入学生当中,加强与学生的交流与沟通,了解学生的学习和生活状况,建立和谐的师生关系。

1、资源共享,携手共进的双赢效果。

2、教育教学质量上一个台阶,支教教师业务水平和能力得到锻炼和升华;教育质量内涵更加丰富效果。

3、友谊长存,合作内容不断拓新,教育差距缩小,构建和谐教育。

一年的时间不短,但要做好支教工作并不是一件简单的事情。我决心充分利用好这段时间,为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

## 幼儿教师下乡支教工作计划篇二

201x年8月30日我坐上了开往xx小学的校车,我的支教经历就

这样拉开了帷幕。由于xx小学比较缺老师，我一到学校就正式承担一年级5班和一年级6班的数学教学工作，并且担任一年级5班的副班主任。各位领导和老师们告诉我，我已经相当于是一名正式的老师，独立负责两个班的数学学习。当时我的压力真的很大，因为这是第一次我第一次作为一名正式的老师，站上讲台讲课。但更多的是欣喜之情，既然校长与各位领导这么信任我的能力，这么相信广州大学的学生。那我一定要好好表现，努力工作，为广州大学争光，也不负支教学校所以与我的信任与厚望。

刚开学，我就站上讲台讲课了。一年级的小朋友们刚刚升上小学，他们还不适应小学的学习方式与学习环境，以至于基本的课堂纪律都不能维持。一年级的学生们还像幼儿园的习惯一样，总是会在课堂上随意下座位，想扔垃圾的同学会直接走到垃圾桶旁边扔垃圾，想说话的同学会在课堂上随意插嘴，想喝水的同学直接拿水杯出来喝水，更有甚者，他们会不向老师报告，直接走出教室去装水喝，也有同学回家不做作业。

面对各种各样的问题，我不断向其他资深的老师请教解决的办法。从中我也获得与学习了很多实践方面的东西。

首先，面对一年级的小孩子，在第一次见面中，作为老师就需要建立威信，要让刚刚升入一年级的学生们明白小学与幼儿园是不一样的，也要让学生们明白，老师讲的话是有分量的，老师讲的东西都要记住。

第二，面对所有低年级的孩子们，我还是需要以鼓励为主，以批评为辅。尽量给予他们多点关注与奖励。毕竟是孩子，所以我们做老师的应该多哄哄他们，就算严厉地批评完了，最后还是需要哄他们。

第三，每次学生们做操还有排队升国旗，我作为副班主任，都会陪着他们看着他们，平时也需要多些提问学生，课间空

余时间我也会经常去班里面了解情况，争取多谢时间与孩子相处。这样我既能又快又准地记住学生的名字，又能让学生们熟悉我，与我培养感情，有利于教学活动。

最后，毕竟现在学生们才一年级，所以自觉性低，自制能力很差。为了解决有些同学不完成作业或者忘记做作业这种问题。我督促学生们每人准备一本作业登记本，天天都看着学生们抄作业。除此之外，我每天上课都会预留几分钟时间，给孩子们完成今晚的数学作业。有些做得快的同学是可以做完的。而那些没做完的，回家完成作业所需要的时间也不会很多。

学校的领导、老师和我讲过，教一年级会很累很辛苦。然而，我却觉得9月的实习生活很充实，学到了很多在课本学不到的经验知识，我觉得这些实践经验与技巧是很难得的。所以我希望可以将其分享给在广州市各个地方支教的小伙伴们，大家共同进步，共同努力。

本学期，作为一名普通的英语教师，我光荣地成为了\*\*县\*\*中学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利地展开，特将本次支教工作做计划如下：

## 一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素质高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化发展。

## 二、工作原则

- 1、遵守师德规范。
- 2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。
- 3、出色的完成支教学校所交给我的任务。
- 4、争做师德标兵、教学骨干，真正达到支教目的。
- 5、与支教学校互相学习。

### 三、支教具体做法

#### (1) 根据学校需要，服从领导安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。
- 2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。
- 3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。
- 4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

## (2) 认真准备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

### 1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

### 2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

### 3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

### 4、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

### (3) 敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学校作出应有的贡献。

#### 四、最终目标：

##### 力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

201x年，对于我来说，是一个幸运年，作为一名普通的人民教师，我光荣地成为了育新小学的支教教师。我感到无比骄傲和自豪，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，将本次支教工作做如下安排：支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，

在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。
- 2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。
- 3、与所支教学学校的老师交流讨论，再确定自己公开课的内容。
- 4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，了解我的教育和教学工作重点。

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。

也许我的教育不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。总之，本次支教工作我将全力以赴，倾洒自己的满腔热忱，浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学学校的师生留下有用的东西。希望，这次支教我能收获多多。



## 幼儿教师下乡支教工作计划篇三

新的学期，新的开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，兹制定教学工作计划。

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

1. 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方  
法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. 数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7. 针对不同学习基础的学生们的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，在新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在教学工作中会努力努力再努力，不断使自己有所进步，让学生充分地感受到爱的教育。

## 幼儿教师下乡支教工作计划篇四

实习支教是我校教学计划的重要组成部分，是贯彻理论联系实际原则，实现培养目标不可缺少的教学实践环节；也是对高校教育教学质量的检验和信息反馈。

通过四个月多月的实习，使学生们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼他们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，同时也可以检验老师们教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。回顾这四个多月的实习工作，我感慨颇多。

上好每一堂课，是支教大学生从事实习支教工作的核心。在长达四个月的课堂教学中，支教大学生在指导教师的精心指导下，都较好地完成了以下工作：

为了保证课堂教学的质量，达到预定的教学目的要求，收到较好的效果，第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让支教大学生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。通过试讲反复熟悉教材和教案，掌握教学的步

骤和方法，锤炼教学语言，试写板书和练习演示教具，锻炼讲课的胆量。

课堂教学中，实习同学都能较好地把自己所学的教育理论知识用于课堂教学实践，善于根据学科的性质特点和学生的实际组织教学，合理地分配教学时间，教态和语言符合实习课的要求，课堂教学结构较为完整合理，过渡自然，不拖堂，重视对学生进行教学常规的训练。大多数的实习同学教学方法使用恰当、精讲、精练，课堂气氛活跃，能调动学生学习积极性，使大部分学生都能达到教学的基本要求。在数学实教中，大多数的实习同学都能突出教学的重点，突破难点，讲清教学的基本概念、法则和公式，重视数学技能的训练；能坚持启发式教学，培养学生独立思考能力、逻辑思维能力 and 解题能力，培养学生独立完成作业和自我检查作业等良好的学习习惯。

带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。让支教大学生当副班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是教学实习中不容忽视的环节。支教学生，大都能认真细致地了解学生的学习情况，确定辅导的对象，如发现他们没有学懂，及时予以集体辅导或个别辅导，直到他们弄清楚为止，力求做到当堂解决问题。

教师工作平凡见伟大，培养学生的工作神圣而又艰辛。他们从真正意义上认识到教师职责之所在。教育教学实习是他们为今后从教所迈出的第一步，它给他们未来的教师生涯添上了浓重的一笔。在教师这个工作岗位上，他们将脚踏实地地一步步走下去，为党和人民的教育事业做出自己的贡献。

## 幼儿教师下乡支教工作计划篇五

20xx年9月我被派往安团实验学校支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

### 一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间

开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导,做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设,配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度,服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度,扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式,及时反映支教工作动态,力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作,推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标:

力争五种效果

- 1、资源共享,携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存,合作内容不断拓新效果。

两年时间不短,但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间,为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

## 幼儿教师下乡支教工作计划篇六

为了深入贯彻落实《义务教育法》,落实本人20\_\_年在\_\_小学为期一个学期的支教工作,更顺利地开展本学期的支教工

作，特此制定工作计划。为此，希望通过一个学期的支教经历，我能够做到：

1. 遵守支教学校的各种规章制度，服从学校的工作安排。
2. 积极参与学校组织的各项活动和比赛，虚心向老师前辈们学习请教，努力完成各级领导布置的工作任务。
3. 做好班级管理工作，开展特色主题班会，进行日常班级管理工作，培养一批能干的班干部小助手。
4. 主动积极地听课，汲取老师们优秀的经验，积极参加校内校外的教研活动。
5. 努力撰写教学设计，观摩优秀教师的教学案例，提高自身教学技能。
6. 协助指导老师(班主任)的教学和班级管理，主动批改作业，对特困生进行课后辅导，尽责地监管课间操，监管早读和午读的工作。
7. 多和孩子们聊天沟通，有机会就进行家访(电话或者实地)。
8. 阅读有关孩子教育问题和数学专业的相关书籍，丰富理论知识。
9. 和支教小伙伴友好相处，互相学习与借鉴，共同解决问题。
10. 积极撰写支教博客，定时整理支教成果。

支教计划

第一周

- 1、熟悉校园环境和学生，初步了解学科指导老师和班级指导

老师的日常工作。

2、学会听课和做听课记录。

1、熟悉校园环境，了解学校各项规章制度。

2、跟随指导老师，了解自己本学期的教学任务。

3、多听课，去听二年级优秀数学教师的课。

第二周

1、备课以及为上课做好准备。

2、初步接触实际的教学工作和课堂管理。

1、听课，多听听别的老师的课，吸取他们优秀的教学过程和教学经验。

2、参加每周的数学科组活动，参与\_\_小学的数学科组学习研究。

3、写二年级数学的教学目标、教学重难点，学会如何备二年级数学的课。

4、研究和分析数学二年级、四年级的教材，为以后的上课做准备。

5、有时间多去班级里面熟悉学生并尝试做一些班主任的管理工作如筹备墙报。

第三周

1、开始为二年级学生学习的新课进行备课(第二单元)。

2、开始听四年级学科指导老师的课，进行四年级学生学习内容的备课。

3、上第一堂课，锻炼自己讲课的胆量以及课堂调控能力

1、学会自己写二年级的数学教学目标和教学重难点，先根据自己的想法备课，再听二年级老师的课，并进行听课反思。

2、进行四年级数学的备课，先备课再听课，也进行听课反思。

3、上班级指导老师的综合实践课，主持四(3)班的班干部竞选活动，并注意与学生的互动，探索出一种与学生相处的模式，并学会调控课堂。

4、尝试向班级导师提出上主题班会的想法。

#### 第四周

1、继续学习班主任管理工作。

2、备课、听课、评课。

3、争取上课的机会，学习管理学生、调控课堂。

1、协助班级导师选拔班干部，熟悉班务及各项常规管理。

2、安排及指导学生出墙报。

3、听课并认真做好听课记录。

4、认真备课并设计好教学思路，与指导老师的实际教学思路相比较，分析优缺点。

5、上四年级的品德与社会课，学会控课堂，学习管理学生。



## 第五周

- 1、备课并练习说课。
- 2、提高教学设计能力。
- 3、上一节主题班会课，主题与国庆有关。

1、找学科指导老师尝试说课。

2、写四年级教学设计。

3、策划主题班会活动，组织学生进行表演，以文艺活动歌颂祖国，表达学生的爱国情怀。

## 第六周

国庆放假

## 第七周

为课程实践做准备。

1、听课、评课，帮助学科指导老师批改作业。

2、专业课实践。

## 第八周

1、继续锻炼讲课能力和课堂控制能力。

2、进行学生辅导工作。

1、上课并学会控制学生的情绪。

2、听课并做记录。

3、辅导四年级的后进生的数学，努力提高他们的学习成绩。

## 第九周

提高教学设计能力，提高讲课水平

1、听课。

2、尝试不同方式的教学设计并付诸实践。

## 第十周

逐步形成自己的教学风格。

1、听课、备课、进行教学设计。

2、多去其他班听不同老师的课。

3、课后进行反思。

## 第十一周

再组织一次主题班会课。

在期中这段时间放松一下学生的心情，同时争取两个月组织一次主题班会，锻炼自己的组织能力。

## 第十二周

提高班级管理能力。

1、表扬表现好及成绩进步的学生。

2、了解成绩退步的学生，并对其帮助。

### 第十三周

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、课下了解学生的状态，与班主任及副班主任讨论并商量对策。

2、批改作业并对个别学生进行辅导。

### 第十四周

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、听课，备课，上课并与指导老师进行交流讨论，课后反思。

2、批改作业并进行辅导。

### 第十五周

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、听课，备课，上课并与指导老师进行交流讨论，课后反思。

2、批改作业并进行辅导。

### 第十六周

提高讲题的能力和尝试抓试题的重点讲。

1、批改作业。

2、辅导学生作业。

3、上习题课。

第十七周

巩固学生的知识。

对学生薄弱、易错点进行强调和巩固。

第十八周

总结知识点和整理易错点。

1、批改作业。

2、辅导学生作业。

3、上习题课。

第十九周

学习准备期末考试的工作。

组织好期末考试事宜。

第二十周

整理好自己的资料。

整理支教资料及成果，准备支教答辩工作。

## **幼儿教师下乡支教工作计划篇七**

新学期开始，我响应教育局和学校的号召，报名来到姜庄镇

仁和中学参加支教工作。作为一名支教的历史教师，需要认真落实上级的各项教育教学工作，为了更好地完成支教任务，特制定本学期的如下：

一、指导思想：以教科院提出的“送课下乡”活动为指针，以教育局提出的“送教下乡，带动农村教育”发展为号召，以新课程的基本理念为依据，沟通两所学校在历史教学方面的优秀做法，互相取长补短，改革课堂教学，推动两校教育的大发展。

二、工作原则：

1、认真遵守仁和中学的各种校规校纪，团结同事，关心爱护学生，加强自己的师德修养。

2、努力钻研业务，研究新教材的实施方案，认真备好课、上好课、批改作业，做教学上的带头人。

3、努力改革课堂教学，认真贯彻新课程倡导的“自主、合作、创新、平等”的教学理念，开辟历史教学的新天地，成功架起沟通向阳中学与仁和中学友谊的桥梁，使两所学校在教学上优势互补，共同提高。

三、支教工作

（一）做一个优秀班主任

1、给学生营造一个宁静的学习环境。

2、严格约束学生的言行举止，培养学生的文明习惯。

（1）强化养成教育，见到老师、同学要有礼貌；

（2）不说脏话、不打架、不骂人；

(3) 主动帮助别人，热爱劳动；

3、培养学生的荣誉感。在日常学习生活中，指导学生要做各方面的优秀者，使他们在竞争中养成良好的行为标准。

4、培养学生的集体观念。

5、以饱满的工作热情带动学生。

(1) 上课是注意衣着穿戴，语音充满激情，以饱满的热情引导学生的学习。

(2) 以身示范，遵守各类校规校纪。

6、与家长沟通共同管理班级、教育学生；

## (二) 教学方面

1、认真指导自己所带的学科教师。通过集体备课的形式，在教学方法、教学方式、备课方式、授课方式等方面对所帮助的教师进行指导。使他们在短时间内在教学理念上有一个大的革新，在教学实践上有一个大的提高。

2、坚持每月一次公开课，对自己的教学风格有一个展示的过程，为帮扶教师提供一个模板。通过公开课的形式，展示在教学方面的个人风格，期与本校的教师共同研究，共同提高。

3、定期对所指导的教师听评课，并及时进行跟踪评课。在听评课的过程中，寻找优点，找出缺点，做到优势互补，共同学习，共同提高。

4、经验总结，在工作中，积极与仁和中学的教师交流观点看法，探讨教学中遇到的实际问题。及时总结文字材料，及时发表，在教研中提高自己的水平。本学期力争在康成网上发

表六篇以上的学习体会。

2017年-2017年度 本年度我支教于一所村级小学，任教六年级（1）班的综合实践教学工作，我感到无比骄傲和自豪，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，现将本次支教工作做如下安排：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师交流讨论，取长补短。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，了解我的教育和教学工作重点。

备老师。这是上级给每一位支教名师提出的要求。我将面对的是农村的一线教师，所以讲课要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。也许我的教育不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践让学

生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合有关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求，注重开发社区资源，以培养学生的实践能力和创新能力为重点，注重学生体验的获得，全面提高学生的综合素质。

该课程以学生为主体，贴近学生生活，运用其所学知识，引导学生进入主动探究知识，亲身体验实践活动中的苦与乐，激发和培养自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力，增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神，并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神，塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系。总之，本次支教工作我将全力以赴，倾洒自己的满腔热忱，浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。希望这次支教我能收获多多。

## 支教上课进度表

本学年，我光荣地成为我们小学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特将本次支教工作做计划如下：

### 一、认真准备 扎实工作

支教工作只有一年，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，一年的每一份工作都要精心准备。

#### 1、认真备课 注重课堂的实效



支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

## 2、认真写稿 注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

## 3、热爱学生 注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。一年，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

## 二、根据工作需要 服从学校领导安排

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

### 三、敬业爱岗 做好表率

在一年的工作中，要发扬我们实验小学教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学学校的师生留下有用的东西。

## 幼儿教师下乡支教工作计划篇八

今年对于我来说，是一个幸运年，作为一名普通的人民教师，我光荣地成为了新庄小学的支教教师。我感到无比骄傲和自豪，校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特将本次支教工作做计划如下：

### 一、根据需要安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和

学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和“三区”人才支持计划教师专项计划的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定今后我的教育和教学工作重点。

## 二、认真准备扎实工作

支教工作满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

### 1、认真备课注重课堂的'实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

### 2、发挥特长注重业务的培训

从实际出发，注重实效，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

### 3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

### 三、敬业爱岗做好表率

在一年的工作中，要发扬我们城关小学教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

### 四、开展活动带动管理

2、勤听课，带动教师接受新的教学理念，学习课改新知；

3、辅导教师们充分利用电脑查找资料、建各科资料库、做课件。

### 五、其他方面：

1、写好支教总结，及时反思支教工作。

2、经常与其他支教老师联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

## 幼儿教师下乡支教工作计划篇九

本学期，我将进入丰依小学幼儿园，帮助她们在教育教学中得到有效的提高。结合幼儿园教师的实际情况和现状，根据新《纲要》精神，并以幼儿园的教研工作计划为指导思想，从有目的、有计划的学习和研讨活动中，协助教研组长共同来提升教师们的专业素养，规范幼儿园的教研活动，提高教师

的一日活动的组织能力，使新、老教师都有不同层次的发展，以此带动农村幼儿园的整体教学质量。

根据教师支教工作计划所掌握的情况，从学校和幼儿的需要，拟定本学年工作计划如下：

## 一、根据需要，安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的幼儿带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进幼儿的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和幼儿需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。
- 2、在认真贯彻县教育局“名师支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。
- 3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和协助提升的内容。

## 二、认真准备，扎实工作

一年的支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

(一)紧密围绕《纲要》，从不同层次提高教师们的专业素质，有效地将新观念转化为教育行为，树立新的教育理念。

- 1、师资队伍建设目标管理层次化，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。本学期新教师还开展”

读好书，写心得”活动，提升教师们的自身修养和品德教育。

2、提高教师教育资料的质量，不同层次的教师在备课、反思、教养笔记上提出不同的要求。新教师需要语句通顺、无错别字、教育观念正确、原创。老教师需要结合新理念、较深入的挖掘和反思。

3、指导不同层次的教师在备课、反思、教养笔记上提出不同的要求，提高教师对反思的重视程度，通过理论的学习掌握撰写反思的技巧，在实际操作中提高反思的质量。

4、认真备课、上课。组织教师学习如何备课，从理论的学习到具体案例的剖析，引导教师掌握备课的基本步骤，并且能够准确地确定重难点。

5、切实提高一日活动教育效益。制订切实可行的教学计划，如班务计划、月划、周计划、日计划等，要考虑突出主题，领域兼顾，动静交替、有机融合，家长工作。

## (二)加强教研管理，积极开展教育研讨，注重档案积累

1、提倡教研活动的互动模式，开展小组研讨、经验交流、互相学习、论坛等参与式的教研活动形式，活跃教研活动气氛，激发教师参与活动的积极性、主动性。

2、规范教师的案头资料，提倡资料的有效性，通过每月“资料展示”、交流、评比活动，提高教育资料的质量。同时促进教师有意识的对各种资料进行积累、保存。

## (三)加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《家庭教育》书刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及

时更换家园联系栏内容，指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(四)亮化“民族”的园本特色教育和环境的布置。

学习有关《幼儿园环境创设》的文章，各班进行主题墙、民族馆的创设与评比。

三、敬业爱岗，做好表率

在一年的工作中，要发扬我们汇济幼儿园教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名幼儿，力争做老师们的表率。

四、开展活动，带动管理

3、辅导教师们充分利用电脑查找资料、建各科资料库、做课件；

4、联系受援校与后援校教师进行交流听课学习活动。

五、其他方面：

1、写好支教漫记，及时反思支教工作。

2、经常与后援单位领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。在接下来的一年中，我将不断学习，不断进步，始终以高涨的热情参与到学校的教育教学管理之中，为自己的人生增色，为该校及该园的发展添彩！

支教工作计划范文5

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持教书育人，推行素质教育，与时俱进，创新进取，坚持以市支教办提出的要求为目标，贯彻落实《关于在支教工作中进一步开展城镇学校与农村薄弱学校对口支援活动的通知》，尽快改变农村薄弱学校面貌，促进城乡教育的均衡发展。在支援学校、受援学校领导班子的共同努力下，努力完成各项指标任务。

## 二、工作措施

### (一) 给予受援学校管理上的支持。

1、开学初，支援学校与受援学校双方领导要共同研究教育教学以及学校管理方面的问题，为更好地工作达成共识。

2、学校领导分批到受援学校进行教育教学、班级管理、环境建设等方面的跟踪指导。

3、受援学校的各个层面的领导定期来我校进行跟踪学习，与我校的领导结成对子。

4、实行骨干教师到支援学校轮训制。受援学校派出一至两名骨干教师到支援学校进行培训学习。跟支援学校的骨干教师进行全方面的学习，相互交流。如：课堂教学、班级管理、业务能力等等。

5、实行部分领域同步管理制度，向凤凰镇中心小学推荐我校管理方面好的做法，与受援学校共享，如：教师挂牌上岗等。

### (二) 加强教师培训，提高教师的整体素质。

1、学校请专家讲座，以及听名师作报告，或观看一些师德讲座等，我们都要邀请受援学校的教师一起参与，会后共同研讨，写出心得体会。



2、派一位领导或省级骨干教师到受援学校给教师们讲座。我校的骨干教师与受援学校的教师结成对子，进行“一对一”的帮扶活动，双方教师建立“一对一”活动档案。通过此项活动，主要是让教师达到全身心地投入到相互学习之中，进而达到共同提高的目的。

3、为凤凰镇中心小学安排一次信息技术培训，要求受援学校的专任教师参加培训学习。学习主要内容是制作电子表格、flash动画、教学课件以及建立教师个人网页等。

(三)在教育教学方面，无偿提供教科研、教育、教学等项目的援助。

1、学校内搞的青年教师竞赛课、新课程下如何上好课等教学活动，我们都邀请受援学校教师来参加，并进行参评。

2、学校领导带队，有组织、有计划到受援学校送课，并进行评课。开展双教一课活动，通过送教活动使双方教师都得到锻炼和提高，同时也能激发受援学校教师自我提高的欲望。

3、实行教学质量同步测试，我们会同受援学校进行教学资源共享，为他们提供测试卷。实行成绩捆绑制，在全区的教学质量检测之后，把我校与受援学校的抽测成绩进行对比、分析，找出成功与失败原因。

4、在课题研究方面，加大力度去协调凤凰镇中心小学，尽快提高受援学校教师的科研水平。

5、大队部开展“红领巾手拉手扶困助学活动”。我校到受援学校进行一次有意义的“扶困助学”活动，引导学生在活动中互相帮助、互相学习、互相促进，从而不断完善自我。

6、支援学校搞一次促教助学活动，邀请受援学校的学生参加，丰富活动内容，如：诗歌朗诵会、征文、给队友写封慰问信、

体育活动等等，以促进两校之间的友谊。

支教工作计划范文

## 幼儿教师下乡支教工作计划篇十

今年对于我来说，是一个幸运年，作为一名普通的人民教师，我光荣地成为了新庄小学的支教教师。我感到无比骄傲和自豪，校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特将本次支教工作做计划如下：

### 一、根据需要安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。
- 2、在认真贯彻县教育局和“三区”人才支持计划教师专项计划的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。
- 3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。
- 4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定今后我的教育和教学工作重点。

## 二、认真准备 扎实工作

支教工作满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

### 1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

### 2、发挥特长 注重业务的培训

从实际出发，注重实效，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

### 3、热爱学生 注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

## 三、敬业爱岗 做好表率

在一年的工作中，要发扬我们城关小学教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

## 四、开展活动 带动管理

2、勤听课，带动教师接受新的教学理念，学习课改新知；

3、辅导教师们充分利用电脑查找资料、建各科资料库、做课件。

五、其他方面：

1、写好支教总结，及时反思支教工作。

2、经常与其他支教老师联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。