

高职学校班主任班级工作计划(通用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高职学校班主任班级工作计划篇一

雷云

这个学期很荣幸被入选09高职班的班主任。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

首先，在学校的管理工作中起“上传下达”的作用。一方面，对于学校布置的任务、提出的要求，要及时在地传达给学生；另一方面，对学生在生活学习上遇到的问题、提出的合理化建议，随时进行反映，督促学校帮助学生解决问题，对于学校当时确实存在的困难要对学生晓之以理，争取理解。

其次增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的

学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他

们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

高职学校班主任班级工作计划篇二

积极参与不断创新推进人才强市战略全面实施

*****隶属于黑龙江省农业委员会，是2月经黑龙江省人民政府批准、教育部备案，面向全国招生的公办全日制综合性普通高等学校。学院地处牡丹江市效，占地126万公顷，建筑面积20.3万平方米，自然资源丰富，生态环境良好，科教优势明显，是我省东南部地区唯一一所农业类高等院校。

学院发展历史悠久，先后经历了牡丹江农校、省农业经济学校等约50余年的发展历程，现设七系两部，48个专业，涉及农、管、文、工四大学科门类，全日制在校生6000余人。

“科教兴国，人才强市”。多年来，学院认真落实省委、省政府关于人才工作的指示和要求，坚持把人才工作摆在战略地位，大力实施人才强市战略，围绕人才的培养、吸引和使用三个关键环节，积极开展工作，取得了显著成绩。

一、我院实施人才战略的主要做法

（一）拓宽视野，全方位吸纳人才

晋升高职院校以来，学院的各项工作均取得了长足的发展，学院在一面搞好教学工作和学院基础建设的同时，对人才引进工作高度重视。

学院成立了专门的新进人员考核领导小组，其中包括学院领导、教务处同志、人事处同志、专业课教师、高教研究室同志以及与拟聘人员相关的系、部负责人。对新毕业的大中专毕业生和社会应聘人员从专业知识、基本技能、实践能力和社交、礼仪等方面进行全方位的考核。在一定程度上保证了人才引进的质量。

在选人的范围上，把眼光从市内逐步转向了省内，及至全国，人才的选择也从单纯的以师范类毕业生、对口高校专业人员为主的范畴，转向了社会各届，包括一些科研机构 and 省内比较著名的大型的企事业单位。用人机制灵活，引进人员素质高、能力强，这也是我院近几年发展较快的一个重要的原因。

（二）提升能力，大规模培养人才

为了切实提升人才队伍的能力，我院大力实施“人才培养工程”，对有能力、素质高的年轻教师进行重点培养。由学院出资，选派优秀教师外出学习、培训，努力提高在职教师的学历层次；制定了相应优惠政策，鼓励在职人员攻读硕士学位。自始，学院教师每年报考硕士研究生的人数均维持在20人左右。20公派4名教师，公派2名教师到英国皇家农业大学攻读mba硕士学位，第一批外派教师现已学成回国，目前表现良好。

制定相应的管理措施，完善在职人员的考核机制。对新引进的应届毕业生，有一年的见习期，通过其在见习期的表现，

决定学院最终是否录用。自年全面实施人才考核方案以来，学院先后辞退了两名在见习期间表现不好的大学生。对见习期满和学院正式职工，考核主要是通过年终的量化考核来进行的。年终量化考核体系非常完备，对不同的人员有不同的考核办法。健全人员退出机制，对连续二年在干部考核中居于末位的科级以上领导干部，实行末位淘汰，宁缺勿滥，择优选拔。

（三）建设环境、营造氛围，最大限度留住人才

近几年，学院一方面加大人才引进的力度，另一方面积极营造良好的、适合人才成长的区域、环境，留住人才。从工资待遇、成长空间、生活设施、工作环境等方面不断提高引进人员和在职员工的满意度，为留住人才打下坚实基础。

我院是省属高校，教职工的收入主要由两部分组成。一是国家财政拨款，二是单位的效益奖金。国家的财政拨款部分是固定的，工资调整需按国家统一程序进行，而且增资幅度不大。单位自发部分，机制则较为灵活。依据学院发展的总体规划和员工待遇改善的具体步骤，适当调整奖金的发放额度。一定程度上提高了职工工作的积极性。

自2002年晋升高校以来，学院实现了跨越式发展，各项工作开展的非常得力，发展形势良好。20学院的招生实现了2600人，在校生数量突破了5000人；基本建设投资1.2亿，新建了二栋学生公寓、标准的、规格较高的餐饮服务楼和居于省内同类院校前列的、面积为16000多平方米的图书馆，其他辅助设施一应俱全。目前，学院在建工程有明年七月份投入使用的3万多平方米的教学主楼，现代化程度极高的实验楼和二栋学生公寓、一栋职工住宅楼。建筑面积预计将达到7万多平方米。届时，学院将以得天独厚的自然环境，恢宏大气的各式建筑，风景如画的校园景观，屹立于牡丹江畔，广招天下贤才。

二、实施人才战略过程中存在的问题

一段时期以来，我院虽然在人才队伍建设方面做了大量工作，取得了较大进展。但从总体上看，人才队伍的数量和质量还远不能满足我院教学 and 实际发展的需要，如何吸引、留住和用好人才仍是我们面临的一项十分严峻而紧迫的任务。与发达地区的同类院校相比，在人才队伍建设方面还存在着不小的差距，还有许多问题需要认真研究和解决：

（一）有关人才方面的政策、制度还有待于进一步完善

现有的有关人才方面的政策、引进机制和激励体制虽然在一定程度上调动了广大教职员工的积极性，吸引了外来才俊，但仍有部分条款由于主客观条件的限制，落实尚未到位。并由此形成了对人才特别是高层次人才的吸纳和集聚能力不强等弊端，人才引不进、留不住的问题依然较为突出。

（二）获取信息渠道单一，人才资源信息存储不够

人才存量资源作用发挥不够理想，人才队伍的数量和质量满足不了学院发展的需要，高层次人才的竞争处于明显劣势。这主要是由学院获取人才的信息渠道过于单一决定的，学院获取信息的渠道目前还停留在各大中专院校的供需见面会、求职者自荐、部份教师引荐和互联网查询等较为保守的方式，不可必免的导致了人才的供需不和谐。解决此类问题，需要地方政府的大力支持，双方协作，合力拓宽人才信息的获取渠道，这也是学院今后一段时期人才工作的重点。

（三）与地方人才使用政策的矛盾

*****作为坐落在地方的高校，肩负着繁荣地方经济，推动城市发展的重任，所需人才层次较高。但地方的一些人才安置政策却让我们左右为难，比如退伍军人的安置问题。按照我们单位的规模，核定的安置人数每年都在3—4人，这部份人的学历层次通常不高，远远达不到我们的用人标准，在使用上存在很大难度。但我们又不能拒收，因为这是地方

的行政命令。希望地方政府能够从学院的实际出发，在人才的使用政策上给予适当倾斜。

（四）交通问题

望在座的领导能从稳定一方、繁荣一方的角度出发，从支持教育的角度出发，对这件事情给予关注，督促相关部门尽快解决。

三、进一步实施人才战略的工作思路

全面贯彻、落实牡政办发[]11号文件、牡政办发[2004]23文件精神，结合我院的具体情况，制定学院下一阶段实施人才战略的工作步骤：

（一）拓宽渠道，广开言路，畅通信息获取渠道，全面实施人才强市战略

学院将发挥高校优势，与地方政府紧密配合，共同协作，引进高层次人才，繁荣地方经济，推进人才强市战略全面实施。

（二）进一步营造区域人才优势

学院发展历史悠久，基础条件蓄积较好。今后一段时期，学院将发挥农业院校的优势，大力发展科研，培养一批“懂技术、留得住、下得去”的农业类专业人才，为发展地方农业经济、营造区域人才优势提供支持。

（三）加大宣传力度，积极引进人才

加大对人才引进的宣传和相关奖励机制的落实力度，营造良好的人才成长的舆论环境。采取多种形式和方式，引进人才，发展学院，建设地方。

（四）积极开展合作共建，共同发展

与牡丹江地区的相关部门和相关单位积极开展合作共建，群策群力，共同发展。成立专项科研协会、课题研究小组、合作开发机构等，资源共享，分头开展工作，定期、不定期地进行学术交流、成果分析，立足现实，服务社会，实现地方人才的合理架构，合力建设家乡。

高职学校班主任班级工作计划篇三

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的.教学督导工作情况进行总结。

本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教学模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) “以学生为中心”试点课程教学情况。理学院刘老师和工学院陶老师教学中都使用了兴趣驱动的案例式教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，选定一个案例进行课堂讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

(3) 质量工程项目相关课程情况。总体情况较好，在进行听课的所有的质量工程建设项目中，基本都给予所涉及的课堂

教学很高的重视，特别是对部分基础、核心的课程，都安排了具有高职称，教学经验丰富的教师任课，并在多门课程的教学过程中尝试了使用一些新的教研教改成果，取得了良好的效果。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

高职学校班主任班级工作计划篇四

光阴似箭，日月如梭。一转眼期末又到了。我担任的是09大专数控班的班主任，班级由**名学生组成的集体。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学期的班

主任教育教学工作。本人现将这学期的工作总结如下：

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们的学生虽然是大专班，但在初中阶段学习成绩方面并不算优秀，因此需要与任科教师及时沟通，激发学生的学习热情，反过来激发任科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，争取每门功课都能拿到学分。

三、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的晨跑、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，在系部检查评比中，已经逐月提高。而且经常性、随意

性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、经常性与家长取得联系，积极做好合力教育工作可以通过电话沟通或者邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，也有一些需要改进的地方，比如在集体活动方面，因为班级人数少，所以本学期没有取得理想的成绩。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

2011年12月

高职学校班主任班级工作计划篇五

回顾这个学期的班主任工作，班级工作取得了较好的成绩，学生们也比较自觉，给了我很大的鼓励，使我很感动，振奋了精神，同时也增强了自信心。

一、培养一个团结进取、具有号召力和模范带头作用的班委会。

高职学生无论是在年龄上、身体上，还是在知识上、心态上都日趋成熟，具有较好的明辨是非的能力。当然，缺点是自以为是，不愿受约束，缺乏自律性。鉴如此，如何培养一个

良好的班委会，能否起到模范带头和管理作用，充分发挥学生自治，至关重要。通过上一学年班委会的运转和磨合，而且每个学生的优缺点已很醒然，在学生自愿参与的基础上，以演讲和学生投票的形式开展，对原有班委会进行了改选。对能力差的、责任心不强的坚决换掉；对能力强的，特别是愿意为班集体做贡献的，坚决支持。这样，一个具有权威性和凝聚力的班委会建立起来了，学生的日常管理和监督就由班委会完成，大大减轻了班主任的工作量，也非常便于班级各项工作的开展。当然，班委会必须在班主任的监管下开展工作，不能放任自流，要适时召开班委会会议，听取多方意见，了解班级动态，给予每个班干部以鼓励和支持，坚决维护班委会的权威性。

二、建立健全班规班纪，树立良好的班风，营造良好的学习氛围。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。怎样让学生约束自己的日常行为，光靠嘴说是起不到多大效果的，必须有一个比较全面的，又切实可行的班级管理规章制度。根据高校学生管理规定，结合学校和班级具体情况，组织班委会制订了学生学习、考情管理、教师管理、寝室管理、日常行为等规章制度，在广泛征求全班同学的基础上形成规范性文件予以公示，每月由各分管班干部根据量化考核标准向全班同学公布，让每个同学都知道自己各方面的具体表现。在建立健全班级管理规章制度的同时，树立了“精制细装，天下无双”的班训；利用任何到班级的机会，强调学习的重要性；邀请企业管理人员到班开展讲座，使学生明白市场对人才培养的具体要求；特别是在实习实训期间尽量抽出时间到处现场监督和指导，与任课教师多方沟通，了解学生学习情况；结合学院“学风月”活动，进一步加强学习及考勤管理。通过多方努力，本班学习氛围大大加强，整体学风良好。

三、抓小放大，注重班会和心灵沟通，排解疑惑、消除隐患。高职学生的管理不能太细、太繁琐，不然很容易引起学生反

感，而且不利于学生健全人格的培养。宏观上以学生自治为主，抓两头、促中间，主要做法是抓优秀学生，树立典型，弘扬正气；抓落后生，多交流沟通，尽量避免在班级上批评学生，多鼓励但不放纵，对一些不好的苗头坚决予以打击，防止同类情况蔓延。以制度约束人，以学生自我约束为主，充分调动学生自我调控的能力，为其今后的发展打下良好的基础；发挥班委会的主观能动性，放手让他们做，保持与班委会干部的日常联系，随时掌控班级整体情况，对一些班干部无法或者难以胜任的工作要亲自出面解决。记得我班有个女生给我打了个电话说要跟高中同学出去打工，一个月4000元钱，而且觉得学习没有什么用，然后就消失了，当时我非常着急，经多方联系才知她已跑到郑州了，我一方面让她电话保持畅通，便于联系。另一方面从现在学习的重要性和必要性，对今后就业、发展乃至成家的影响。再就是从家庭对她本人教育的投入与期望值相联系，包括本人对她寄予厚望等方面进行了反复沟通。又与她的家人进行了沟通，让他们也做做工作，再就是让与她关系比较好的同学与她联系，最终她在买到去外地车票的情况下顺利返回，我又安排学生晚上到车站接她。该生回来后非常感动，情绪也比较稳定。我想这都是成长过程中出现的问题，既不正常也正常，要摊开来看，可能也有学校教学和管理因素在里面。而且我把这事拿到全班讲解分析，并征求全班同学就此事的看法，同时也就此机会了解全班的思想动态，理清大家思路，引导他们向正确方向发展。而且就班干部和学生反映的问题召开主题班会，以辩论的形式开展，发表不同看法，最后再点评，让他们在辩论中找准方向，统一思想。

总之、在班级管理上也做了很多工作，在学工处正确领导下，取得了一定成绩，但由于本人事务较多，到班时间无法保证，今后还要多多努力，争取更好地为学生搞好服务。

汽配1101班

陈明录

2013年1月16日

本学期，也是2011级学生在校期间的最后一学期，是学生从学校步入社会的过渡期。一方面学生思想比较动荡，另一方面对今后就业质量的好坏起着很大的影响作用。所以，作为班主任在本学期的工作重心是如何辅导学生做好职业规划，结合自身实际情况，并根据规划抓紧学习，全方位为提高自己的综合素质，为今后的就业和发展打下坚实的基础。

一、培养一个团结进取、具有号召力和模范带头作用的班委会。

高职学生无论是在年龄上、身体上，还是在知识上、心态上都日趋成熟，具有较好的明辨是非的能力。当然，缺点是自以为是，不愿受约束，缺乏自律性。鉴如此，如何培养一个良好的班委会，能起到模范带头和管理作用，充分发挥学生自治，至关重要。通过上一学年班委会的运转和磨合，而且每个学生的优缺点已很醒然，在学生自愿参与的基础上，以演讲和学生投票的形式开展，对原有班委会进行了改选。对能力差的、责任心不强的坚决换掉；对能力强的，特别是愿意为班集体做贡献的，坚决支持。这样，一个具有权威性和凝聚力的班委会建立起来了，学生的日常管理和监督就由班委会完成，大大减轻了班主任的工作量，也非常便于班级各项工作的开展。当然，班委会必须在班主任的监管下开展工作，不能放任自流，要适时召开班委会会议，听取多方意见，了解班级动态，给予每个班干部以鼓励和支持，坚决维护班委会的权威性。

二、建立健全班规班纪，树立良好的班风，营造良好的学习氛围。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。怎样让学生约束自己的日常行为，光靠嘴说是起不到多大效果的，必须有一个比较全面的，又切实可行的班级管理规章制度。根据高校学生管理

规定，结合学校和班级具体情况，组织班委会制订了学生学习、考情管理、教师管理、寝室管理、日常行为等规章制度，在广泛征求全班同学的基础上形成规范性文件予以公示，每月由各分管班干部根据量化考核标准向全班同学公布，让每个同学都知道自己各方面的具体表现。在建立健全班级管理规章制度的同时，树立了“精制细装，天下无双”的班训；利用任何到班级的机会，强调学习的重要性；邀请企业管理人员到班开展讲座，使学生明白市场对人才培养的具体要求；特别是在实习实训期间尽量抽出时间到处现场监督和指导，与任课教师多方沟通，了解学生学习情况；结合学院“学风月”活动，进一步加强学习及考勤管理。通过多方努力，本班学习氛围大大加强，整体学风良好。

三、抓小放大，注重班会和心灵沟通，排解疑惑、消除隐患。

高职学生的管理不能太细、太繁琐，不然很容易引起学生反感，而且不利于学生健全人格的培养。宏观上以学生自治为主，抓两头、促中间，主要做法是抓优秀学生，树立典型，弘扬正气；抓落后生，多交流沟通，尽量避免在班级上批评学生，多鼓励但不放纵，对一些不好的苗头坚决予以打击，防止同类情况蔓延。以制度约束人，以学生自我约束为主，充分调动学生自我调控的能力，为其今后的发展打下良好的基础；发挥班委会的主观能动性，放手让他们做，保持与班委会干部的日常联系，随时掌控班级整体情况，对一些班干部无法或者难以胜任的工作要亲自出面解决。记得我班有个女生给我打了个电话说要跟高中同学出去打工，一个月4000元钱，而且觉得学习没有什么用，然后就消失了，当时我非常着急，经多方联系才知她已跑到郑州了，我一方面让她电话保持畅通，便于联系。另一方面从现在学习的重要性和必要性，对今后就业、发展乃至成家的影响。再就是从家庭对她本人教育的投入与期望值相联系，包括本人对她寄予厚望等方面进行了反复沟通。又与她的家人进行了沟通，让他们也做做工作，再就是让与她关系比较好的同学与她联系，最终她在买到去外地车票的情况下顺利返回，我有安排学生晚

上到车站接她。该生回来后非常感动，情绪也比较稳定。我想这都是成长过程中出现的问题，既不正常也正常，要摊开来看，可能也有学校教学和管理因素在里面。而且我把这事拿到全班讲解分析，并征求全班同学就此事的看法，同时也就此机会了解全班的思想动态，理清大家思路，引导他们向正确方向发展。而且就班干部和学生反映的问题召开主题班会，以辩论的形式开展，发表不同看法，最后再点评，让他们在辩论中找准方向，统一思想。

总之、在班级管理上也做了很多工作，在学工处正确领导下，取得了一定成绩，但由于本人事务较多，到班时间无法保证，今后还要多多努力，争取更好地为学生搞好服务。

汽配1101班

陈明录

2013年1月16日

一、结合毕业生实际，深入开展思想政治教育，引导学生树立正确的择业观

伴随着经济的发展，体制的改革，社会上各个岗位的竞争越来越激烈，大学毕业生的就业竞争同样如此。班主任作为与学生联系最多，相处时间最长，接触最频繁的管理人员，在开展学生指导就业工作中就需要对学生进行引导。利用班主任例会及其它时间，引导毕业生树立正确的择业观和价值观，并针对当前学生在择业时出现的高不成低不就，跳槽频繁等现象进行相应的教育指导，转化毕业生择业观念，树立正确的择业观。强调要用科学发展的眼光，正确认识 and 对待还处在实习期的现实困惑，引导学生转变就业观念和学习理念，鼓励他们与实践接轨，以良好的心态实现就业。

法律j101班的彭萍萍、张芬，两位学生的学业成绩都不错，

但是到实习期来临时，她们更多的是无助，异乡的她们每次在面试过程中受到挫折，都会第一时间给我打电话，询问解决之道。作为一个已经在职场上工作了7年的我来说，我更多的是告诉我的学生，要结合自身现有的实际情况出发，切莫好高骛远，尤其是家境也不富裕的她们，要解决实习期上的交通、面试服装等各项费用时，也让她们明白了，毕业前最重要的事，是先就业。而作为学习上的优秀学生，我也鼓励她们多多学习专业知识，抓住这最后一次进入本科院校学习的机会，这也是暂时缓解就业压力和心理压力的一个关键之举。令人欣慰的是，法律j101的张芬也是光荣考取了华东政法学院的本科法律专业进行再深造。

二、多渠道开展毕业生的就业指导工作

毕业班的就业指导工作，不仅仅是辅导员的工作。还包括了就业指导办公室的指导、职业教育任课教师的教育，以及学校、系部开展的就业指导和各种招聘面试信息。在毕业期间的学生，通过实践和对用人单位需求的了解，更清晰了今后的就业形势，就业政策和就业技巧指导。通过对职业教育的课程学习，端正了就业思想，摆正了自身位置，掌握了就业的技巧。

大三的《职业教育指导》课程要求和课程设置，对于大三经常外出面试需要请假的学生来说，无疑是比较严格的，但是我们班的日语、法律学生，例如翁逸圣和龚佳佳、洪亮等人在认真听取课程的知识 and 就业形式、技巧后，都纷纷表示受益良多。

在大二的最后一个暑假里，辅导员便应告诉学生们需要利用暑假的时间安排各项任务，比如个人简历，个人择业的一些岗位需求调查，还有家长对子女职业生涯的一些规划，让每位学生都提前做好心理准备和任务准备。在假期，以及实习期间，我都坚持与学生保持沟通和交流。一个短信，一通电话，让学生们在择业的道路中感受到一些温暖和鼓励。法律

班，虽然是我中途接替的，但是在担任班级辅导员中，对于班级的每个学生我都会通知，关心到位，连原本不亲近，不擅长言辞的学生，例如陆罗、朱斌等也都愿意与我亲近。在内向的朱斌身上，我几次帮他推荐工作，但是都得到用人单位的反馈意见，希望重新派人顶替缺职。在我知道这一情况后，便多多与朱斌交流，了解他的工作兴趣和个人特长，在第二次推荐工作时，我便能根据他的特长和专长介绍，这样更能让学生在适合的岗位上发现个人的价值。现在他已在街道办事处任职，工作认真、仔细，得到了同事们的夸奖。

三、明确职责，实现工作目标；感恩教育，提升社会影响力

作为一名毕业班辅导员，在严峻的就业形势下，辅导员一定要紧跟时代的脚步，充分利用媒体等网络技术，多渠道传递就业信息。作为一个民办高校的毕业班辅导员，要深知学生的就业与学校教育教学的重要关系，无论是学生升学、就业、出国、创业，我们都要为学生提供高效优质的就业指导和信息化服务，帮助大学生树立正确的就业观念，为学校的教学改革，人才培养献计献策。

大三，是学生的毕业季，是大家告别校园的时候。作为学生们三年的政治辅导员，心中不仅仅是喜悦，还带着些许感伤。三年的荣誉与共，三年的奋斗拼搏，到了毕业那天，作为一名辅导员，更应该告诉毕业的学子们——“铭记感恩”。由日语班班长郑阳涛精心手绘的“纪念手册”、由法律班团支书施佳宇定制的“爱的马克杯”，我们用特殊的方式替学生们保留校园的美好回忆，教育学生们在毕业后铭记师长们的教育，在社会舞台上展现一名新侨学子的美好风貌，提升学院社会影响力。在6月21日离校当天，我班级学生都悉数到场，按照学校的要求，文明离校。

四、工作中学习，总结中思考

1、畅通创业政策、搭建学生就业服务信息平台还有待加强。

我7院虽然在大三群体中有个别的职业测评，但是并没有辅导和咨询的时间，在辅导服务水平上，还有待加强。

2、学校在“三支一扶”、“鼓励学生创业”、“鼓励学生到基层就业”等方面上，还缺少宣传渠道和力量；缺少聘请企业hr或校外职业规划师为毕业班学生开展形式多样的就业指导讲座的机会。

3、在提高学生的就业竞争优势上，我们还应该结合各专业特点，尽可能的构建社会实践体系，创建学生实践基地，组织学生参加专业实习，提高学生的实践能力，丰富职前实践经验，了解职业信息和社会需求。

应用外语系许慧芳

（一）为了对这个班工作的开展有个好的开头。开学前，我抓紧时间分别找学生谈心。做到抓两头带中间，逐步改变班级面貌。发挥学生干部的先进模范带头作用，在班级工作中起主导作用，对较差的在学生中有影响的“刺头”不歧视，不挖苦，投入真情，真诚的与他们谈心，指出缺点，对其所表现出的进步倾向给予鼓励，使其现身说法带动一部分学生上进。这样和老师对着干，不好好上课的现象就没有市场了，两头都动了起来，中间自然也就上去了，班级面貌就有了根本的改观。平时我只要有时间就下宿舍和同学们谈心，将心比心，站在学生的角度为他们考虑，对他们关心的话题做详细的介绍，对谈心的同学，既肯定他们的优点也指出他们的不足，切实分析每个同学的努力方向，只要你真心为他们好，同学们是能真切体会到的。

（二）针对毕业班同学讲解就业应聘的方式方法和职业规则。以先辈为例，讲述他们的成功在于有个良好的职业规则，有个远大的目标并且不顾艰苦努力追求，最终达到成功。对于目前就业，个人要有个良好的定位，不能要求就高，也不能要求的太低，以能到了单位能学到知识为主，以长远的发展

来打算。

（三）根据学校的工作进度及时召开班会和班委会。在班会上主要分析班级即将开始的工作，使全体同学明确学习的进度及要求，在这一时段如何做好准备，达到学习进度的要求，根据每个学生的具体情况，根据毕业班的特点，抓好每一步的工作。对于班级中存在的问题提出整改措施，发挥班委会的作用，要求每个班委带领3名同学，使整个班都统一起来，步调一致，在抓班风班纪的过程中，发挥年青人朝气蓬勃的一面，组织全班同学到将军山游玩，进一步联络了师生感情，同学之间的和睦气氛也更浓了。

（四）狠抓到课率，对于上课的到课率有个量化标准□a有平时成绩的学科一律按考勤给分，平时成绩总分除以课时等于平时分□b学生评语中要反映到课率的情况，评语是要进入学生档案的□c本学期不来上课的学生必须打申请报告，由家长签字，班主任报上级同意休学□d打工的同学必须摆正学习与打工之间的关系，错开时间保证上课。按照量化标准，每个人的到课率就一目了然，由于有了这些措施，同学们清楚的知道不来上课意味着什么，有什么结果，这样就使到课率有了很大的提高，解决了“要我学”还是“我要学”的问题。

本学期很快就要结束了，在校领导和同事们的帮助下，做了一些工作取得了一点成绩，使班级面貌有了可喜的变化，就业情况还比较好，得到了领导的好评，但我深知“一份耕耘一份收获”。今后要更加努力尽心尽责的把工作做好，不辜负领导和同事们的希望，做一名优秀的班主任。

高职学校班主任班级工作计划篇六

摘要：做好高职院校辅导员工作，自身必须有过硬的政治思想素质，工作中要有勤奋、吃苦精神，乐于奉献；要突出“六抓”；充分利用网络教育平台。

关键词：高职院校辅导员工作道德修养

高职院校是培养高素质应用型人才的场所，是当今世界国力竞争的前沿阵地。学生管理工作是这个阵地的中心，要求学生管理工作者要付出大量的时间、心血和智慧，而首当其冲的就是广大辅导员，他们是做好大学生日常思想政治工作的骨干力量。作为一名高职院校基层辅导员，对如何做好辅导员工作谈几点认识和体会。

新时期，辅导员在道德、情操、品行、作风、学识等方面也成为学生的楷模，做到“育人先育己、育己先育德。”首先，需要不断地加强政治理论学习，提高自身思想理论水平，运用系统、科学、扎实的马克思主义理论观点教育和指导学生，帮助学生解决思想政治问题，使学生拥有坚定理想观念；其次，在工作中应注重自身道德修养，培养良好的品德风范和工作作风。工作中更多时候靠自身的言传身教，通过自己的言行以身作则，发挥榜样的作用，因而辅导员在言行中所体现出来的思想境界和道德水平对学生而言是一种直接而有力的教育。

深入班集体，走进寝室，步入学生日常生活之中，了解学生真实的生活近况和心理状态，必须做到“五勤”：

四是脑勤。知识就是力量，利用课余时间，学习相关课程，并考取心理咨询师证书，理论联系实际，开动脑筋，勤于思考，做到具体问题具体分析；五是手勤。作为一所民办高职院校，有其自身的办学特色，辅导员均为专职型，管理学生较多，事情繁多细碎，将学生情况详细记录在案成为一种必须，只有辛苦自己的手，才能在遇到突发事件有更好的应对方法。