

最新高中语文教师工作简历(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中语文教师工作简历篇一

通过第一学段的教学，我感觉新课程涉及到很多内容，延伸出很多讨论的主题，引发出更多的思考。对于我们老师来说要学得更多，想的更深。

我把事先设计的问题带到我自己的课堂中，交给学生，让他们去思考一下，看看他们有什么好的想法，新的观点，把他们的想法和观点都记录下来，写成自己的教学资源。学生也可能会有观点的碰撞，这样也为我的教学带来了很好的材料，让学生进行自由的辩论，让学生进行写作，让学生在课堂上进行讨论发言，这样的话我们的语文课程可能会变的更丰富多采。学生也不会觉得语文课就是书本上那些知道，课外的东西也能很好地很自然地加入到课堂中，这样的话也能很好的培养学生的语言表达能力，思考问题的能力，写作能力，以及与他们交流的能力。

随着社会经济时代的迅速发展，普通高中新课改主动适应了时代的需要，最终反映在高中生的素质发展上，因而，“以人为本”是高中新课改的根本理念，同时也要求尊重高中生的人生历程的发展需要，尊重他们作为人的人格和尊严，尊重他们的个体差异和个性发展的需要，从课程设计到课程实施都应体现选择性和多样性。

新课程的实施真实的反映了高中学生的学校生活体验。一方

面，要尽可能给学生提供学习所需要的物质条件；另一方面，更要以改善学生的学习方式、激发学生的探究欲望为出发点，设计与学生的学习、生活相适应的文化环境。从教学的实际出发，根据不同的教学目标、内容、对象和条件等，灵活、恰当地选用教学方法，并善于将各种方法有机地结合起来。新课程通过问题的解决进行学习是教学的主要途径之一，可以激发学生的学习动机，发展学生的思维能力、想象力以及自我反思与监控能力，其次贴近学生的日常的学习和生活实际。还要引导学生通过交流，评价和反思问题解决问题的各个环节以及效果，在“做中学”、“学中做”的过程中提升他们的素养。

例如，高中语文新课程在内容上，更贴近现代生活、更富有时代气息、更适应中学生的生理、心理发展的需要，更有利于学习者人文素养的提高；在语言上，材料真实、题材多样、语言真实、鲜活、地道、现代、自然、标准，所用语言反映了当前的生活实际和语言发展趋势；在方法上，遵循题材、功能、结构和任务的编写方式，以题材为纲，以运用性为目标；在主题和任务结合，开放性的任务型活动，使学生有机会表达自己的看法与观点、发现、总结。培养学生自主学习的能力，学生通过提供材料去完成任务；汇教学采用单词框，分散到模块中的各个部分，体现词汇学习的过程；重视阅读技能、技巧的培养；重视跨文化意识的培养，注学生的情感等；在写作方面有梯度，过程清晰，会在写作之前均有形式多样的铺垫。除了情景，还有开放式作文，能够发挥学生的想象力。

在今后的教学中，加强课程与学生生活的联系，促进学习方式的多样化，引导高中生自主获取知识和观念，去适应知识经济的时代。

作为一名农村普通高中语文教师，我很明白自己面对的不仅仅是高中学生，更是一个个农村家庭的希望和未来，我别无选择，只有努力的去研究如何教好我的学生，如何改变他们的不良习气，如何提高课堂教学质量，给他们的家长，也给

自己一个交代。

语文，即语言文字的综合学科，我们教材所选的篇目都是古今颇有影响的名人佳作，无论是文言文、诗词、现代文等，都是语言文字与思想情感的融合，可谓情思撼古今，芳草碧连天，满眼精妙文字如春日花草，姹紫嫣红，争奇斗艳。

可是，我们的学生却并不买账，学习如嚼蜡，无滋无味，冷冷清清。作为中学语文一线教师，多年来，在课堂上，我直接面对学生，深切感受到学生对语文学科缺乏兴趣，热情不高。

面对这种情况，我也一度困惑。

在课堂上，我们教师也并没有一味的为赶进度而“满堂灌”，或实施“高压政策”，而是很注重课堂气氛的调节，可是，学生活跃过后，一重新回到课堂教学内容，瞬间又无精打采，或小声闲聊，心不在焉，或干脆埋头大睡，听者寥寥，课上的索然无味，教师自己都觉得无聊。甚至早读上的像晚自习，教室里鸦雀无声。学生的这种漠然、厌学的状态，令我不得不认真、严肃的重新反省、审视我们语文课堂教学。所以，我研究的课题就是如何激发中学生对语文课堂教学兴趣。

通过这一个课题的研究，我颇有心得。

兴趣，是最好的老师。

从新课标来看，教师和学生都应该是课程的开发者和创造者，学生不只是被动的执行者。教师和学生都应该是课程实施过程中的主体，这样“教学相长”才真正有实现的可能。因此，新课程标准要求教师发挥自身的积极性、创造性的同时，更发挥学生的潜能，让学生成为课堂教学的积极参与者，能发现问题和探索问题。

教学中，我们教师往往一讲到底，课堂沉闷、平淡散乱，不能够激活学生潜藏的内部动力。我们常说：“好知者不如乐知者”，让学生做“乐知者”教师就要营造气氛，制造悬念，促使学生主动学习。有这样一句话：“课堂教学中的`有效性应该是疑问的聚集点、思维的交汇点、情感的兴奋点、灵感的激发点、教学的创新点，是让人眼前一亮、精神一振、会心一笑或跃跃欲试的教学精彩画面。”每一篇课文都会有很多值得关注的重点和难点，这能引导学生发现问题，感受到疑惑，产生探究的冲动。

在语文教学中，阅读训练是最基本的形式，课内阅读是注重实效的，课外阅读是显示学生独立思考的能力，学有所用、学以致用，提高学生语文素养，增强学生的综合能力。为此，就要扩展语文课堂教学的知识空间，指导学生广泛阅读，树立大语文学习观，实现课内课外阅读的有机结合。而要做到这一点，精心安排课外情境延续，做好课后的延伸非常必要。

新教材的编排为教师提供了课外活动的设计方案，教师在教学中依据教材的内容和学生情况开展语文实践活动，结合校本阅读教材指导学生阅读，定期交流学习笔记、座谈学习体会、开展阅读竞赛、举行丰富多彩的语文阅读活动，使学生课内情感在课外延续。切实提高了学生正确理解和运用语言文字的能力，很多课内的问题在课外补偿中解决了，使学生在阅读中体验出作者从现实生活中抽象出来的生活，并联系自己生活感受，阅读出新意，激发出灵感。

结合学生实际，设计符合学生实际的教学方案也尤其重要，我们研修过程中反复研究教学设计方案，选择合适的教学方法，激发学生学习兴趣，活跃课堂。

总之，本次课题研究，使我们受益匪浅。

高中语文教师工作简历篇二

您好！

诚闻贵校治学有方，管理有序，在社会上享有很高的声誉。为此□20x届文学与新闻专业的毕业生——xx□一个对教育事业和写作充满无限热爱和执着追求的青年，渴望能选择贵校这样的环境中工作，以施展自己的才华，开拓自己的事业。

请允许我向您介绍一下自己的情况。

只有不懈地跋涉，才能从沙漠走向绿洲，是我坚定的信念。大学四年，我刻苦勤奋，以二十一世纪大学生的标准要求自已，不断地从各方面发展完善自我，使自身成为一名时代要求的合格师范大学生。

我注重合理的.知识结构的构建，广泛学习学科基础知识和技能、专业理论和学科前沿知识。在所修的三十多门专业课中达到三分之二优，在班级排名第五，从中练就了较强的创新能力和科学研究能力，同时，摄取其它领域知识来充实自身，广泛读书涉猎社会、思想、文化等各科各类内容，从中学会观察和独立思考，并系统性地辅修了汉语言文学专业，进一步增强了我的文学底蕴和修养。在x学校实习期间，充分表现了较高的综合素质，赢得了实习单位的认可和好评。

大学四年，在担任班委，寝室长以及文学社编辑过程中，琐碎繁忙的管理工作锻炼了我的组织管理能力，培养了我脚踏实地、认真负责的工作作风，善于创新的工作思维方式，我以身作则，务实求真的工作原则，诚实宽容的做人原则以及工作能力赢得了师生的信任和支持。

x师大四年的培养和自己勤奋刻苦的努力，已使我成长为全面发展的大学毕业生，在今后的工作和学习中，我将以自己对教育事业的无限热爱和执着，勇于创新合作的工作意识为基石，

不断学习进取，成为一名创新型、科研型教师，将自己的教学个性渗透于课堂教学和管理工作中。

我坚信无悔于贵校的选择，希望您能给我一个机会，我有信心、有能力证明：您将无悔于对我的选择！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

高中语文教师工作简历篇三

一般来说，自我鉴定即是自我总结，它能够给人努力工作的动力，让我们一起认真地写一份自我鉴定吧。那么如何把自我鉴定写出新花样呢？以下是小编为大家整理的高中语文教师自我鉴定，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学的的生活和工作之后的生活真的是截然不同的两种状态，在学校的我们不需要承担生活的压力，没有那么多烦恼的事情。而在工作的时候有着很多的事情需要你去做决定，去让自己能够更好的完成工作，还需要管哪些财迷油盐的生活小事。而这些会让一个人生活的热情满满的磨灭掉。我在这里实习的这段时间也是感觉到了自己和来实习之前已经有了很大的变化了，最大的区别或许是对对于一些事情的看法改变了。以前总是认为自己工作以后肯定是一个很好的老师，但是真正的工作才知道想要成为一名好的老师并不是那么容易的事情，有着太多太多的地方需要你去学习，而你自身也有着很多的缺点需要你不断的去完善才能够做到更好。就像是一份教案，在我第一次写的时候我都思考了很久，怎么样去把控

上课的节奏更是让我觉得困难的很。有些知识或许我们自己懂，但是怎么让你教导的学生也能够很好的去了解是一个很困难的事情。我在一开始工作的时候真的是感觉十分的彷徨，但好在有着同事和领导的帮助，让我不会那么的无力，让我能够慢慢的适应这份职业。

成为一名老师你需要做的并不是教导学生们知识那么简单，你还需要在发现学生们哪一点错误了之后及时的指出来，我们不仅仅是教书，也是在育人，这就是一名教师的责任。学生们的家长既然放心的把孩子送到学校里来，那我们就有义务要照看着孩子们，让他们不要走上哪些弯路。我们没有办法把自己现在的哪些想法全部告诉他们，没有办法让他们知道学习有多么的重要，我们只能尽自己的全力让每一个学生都能够坚持的学习下去。现在的他们还不懂事还是孩子需要我们的帮助，他们才能慢慢的长大，而这些也是我身为一名老师的职责。作为老师来说我觉得我在这段实习期里做的还算合格，毕竟我也已经尽自己的全力了，虽然还是有着很多地方没有做好，但这些缺点也是需要我长时间的坚持才能够慢慢的改变过来，不是一下子就能够转变的。我也相信在以后的工作生活中我能够通过自己不断的努力慢慢的成为一名优秀的老师，让每位学生都能够安心，快乐的在学校学习下去。

高中语文教师工作简历篇四

语文要背诵的东西很多，同时需要教师拥有很高的文学涵养，这样进行教学的时候才会更加生动，在高考中，语文占的分数很高，所以学生要想顺利通过高考，必须学好语文，这也让老师有了很大的压力，为了让学生取得优异的语文成绩，我制定了如下工作计划：

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化

教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

一：基础知识层面，高二[x]班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二[x]班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

二：语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

三：语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

四：语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

一：巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

二：从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

三：从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

四：引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

五：大面积提高学生的语文学习成绩。

一：以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

二：精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

三：适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

四：树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

一：确定本学期教科研的方向和目标。

二：确立一个小专题进行研究。

三：按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

高中语文教师工作简历篇五

高中语文教学反思

一、语文教学生活化，学生生活语文化。

在高考的背景下，很多语文课变成了习题课和考试课，一定程度上使语文失去了应有的人文性和情感性；以往，在成绩与排名的压力下，语文也渐渐失去了轻松与活跃的氛围，变得沉重与凝滞；在追求“效率”的名义下，语文删去了活动与场景，只剩下知识与思辨。在应试的背景下，学生认为语文只要上课听听讲，做做练习就万事大吉了；却不知道要学好语文的根源——在生活之中。学生不肯观察、感受、思考生活，势必降低了语文方面的认知能力。再者，学生也没有充分认识到语文学科“厚积薄发”的特点。在花了时间，做

了题目，却不能立竿见影的情况下，学生便在功利心的驱使下，把时间和精力都投入到其他学科上。难怪学生时常诙谐地说：“语文，想说爱你真的不容易；数理化，我的眼里只有你。”在新形势下，语文教学要提升人气指数，我觉得渗透“语文教学生活化，学生生活语文化”的理念是首当其冲的。这虽然已经不是什么新的观念，但却是语文教学必须具有的语文教育观。

二、阅读和写作。

三、学习习惯、思考习惯和积累习惯。

国外研究表明，学生学习的好坏20%与智力因素有关，80%与信心、意志、习惯、性格等非智力因素有关。其中，习惯占有相当重要的位置。从一个人的发展来说，习惯伴随着人的一生，影响着人的生活方式和工作方式。好的习惯是种能量，也是能量的储蓄。我觉得语文教学最值得关注的三种习惯就是学生学习的习惯、思考的习惯和积累的习惯。打开网页你会发现信息是按秒来更新的，学生的“教科书”就是现在的世界。语文教学不关注学生学习的习惯能行吗？就语文学科而言，学生学习的习惯应包括：说普通话的习惯、写规范字的习惯、查工具书的习惯、独立阅读和独立写作的习惯等等。

“学而不思则罔，思而不学则殆” “虽然人类一思考，上帝就发笑”，但是人类始终没有停止过思考，因为思考了才可能有思想，有了思想才可能有定力，内心才会真正强大起来。看来语文教学关注学生思考的习惯也是不言而喻的。“积沙成塔，集腋成裘。”语文学科包罗万象，浩瀚无边。这就要求语文教学还必须关注学生积累的习惯。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索高中语文教师教学反思。

高中语文教师工作简历篇六

本人于20xx年6月毕业于xxx大学□20xx年8月受聘于xx市xx中学任教至今。现任教高三年级。七年来我始终严格要求自己，扎根党的教育事业，埋头苦干，不断提升自我，爱岗敬业，尽心尽责。现将本人任现职以来的情况汇报如下：

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”作为一名高中语文教师，我深谙“小处不可随便”之道，更明德高自正之理，所以我处处严格要求自己，事事力争起到模范带头作用。“土扶可成墙，积德为厚地”我始终注重政治理论学习，加强自身的理论修养；认真领会和贯彻党的会议精神，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，时刻保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导，批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

热爱，关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观，培养学生养成勤奋学习，尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。以强烈的事业心和责任感，以满腔热情投身到党的教育事业中。在工作上敬业乐群，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情投身到党的教育事业中。

作为一名教师，我始终把“教书育人，为人师表”作为己任，把成为优秀的教师作为自己的奋斗目标，孜孜追求。任教以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材。在教学上有机地结合各种教学方法，坚持教师主导，学生主体，力求教学由简到繁，由易到难，深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。

自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析，解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性，特长顺利发展，知识水平明显得到提高。在执教过程中严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课，辅导，考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材，备学生，备重点，备难点；较好学生点拨式辅导，较差生详细型辅导，很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明，注意结合课本，注意考题的‘固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把教学的有效性放在第一位，用乐趣去激发学生的求知欲，力争让学生上语文课成为一种享受。

一份耕耘，一份收获。我深知教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。入校以来，本人始终加强学习，埋头教育教科研，及时总结自己的教育教学行为，积极参加课题研究，注重理论和实践相结合。入校以来多次在校内开设公开课，自加压力，努力提升自己业务水平。

但是，成绩只代表过去，放眼未来，深感任重而道远。我依然会秉承博爱，创新，谦虚之心，在“博学而笃志，切问而近思”的座右铭的指引下，一路求索，一路播撒，一路收获，一路放歌。

高中语文教师工作简历篇七

一年来，在校领导的正确领导下，在同事们的帮助下，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。现就一学年的工作总结如下：

一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养

与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加青年教师课堂教学研讨会，并自主学习传统文化与语文教学知识。通过上网、查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断加强教师的职业道德修养和理论水平。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展。在备知识的同时，还要备学生，不断加强“以人为本”的教学建设。通过逐渐接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，做到对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提

高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念 1

和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这一年的教学工作，取得了一些成绩，但还有很多不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步向有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。因此，无论怎样辛苦，我都将继续努力。

2

在刚刚结束的一学期工作，我担任高一年级两个班的语文教学工作，现回顾有欣喜、有遗憾、有收获、有不足。一年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，严格求自己，恪尽职守，按照学校的要求，认真完成了教学任务。

一、改进自我、提高自我

为了能使教学工作卓有成效，为了让学生在最短的时间内掌握有效的知识和技能，我认真研读了教学大纲，并买了些教学辅助资料，及一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，我还注意查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，做为教学备用资料。在上每节课之前，我尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

《高中语文教师履职总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。