

# 初一下学期生物教学计划人教版(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初一下学期生物教学计划人教版篇一

大庆二十一中学 王永坤

时光飞逝，转眼已步入下学期，为了更好地完成七年级下学期的任务，我总结过去，研究方法，特作教学计划如下：

### 一、指导思想

根据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

### 二、基本情况

语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

### 三、教学内容和教学要求

初一下册共12个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。语法包括冠词，现在进行时，一般过去时的各种句式□there be结构，介词的运用祈使句的用法。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

#### 四、教学措施和方法

措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；

2. 发挥学生主体和教师主导作用；

3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5. 鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，

确保基础知识过关。

1、单词过关； 利用自习时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

2、词组过关； 把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关； 组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关； 把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

五、教学目的1、抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

2、抓好语法学习

3、培养学生综合运用知识的能力

4、抓好阅读能力培养

5、培养学生写作能力

6、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步

教学工作及课时安排

第一、二周□module

1第三周□module 2

第四周□module 3

第五周□module

4第六周□module 5

第七周□module 6

第八周□module 7

第九周□module 8

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周□module 9

第十三周□module 10

第十四周□module 1□七年级下

第十五周□module 2

第十六周□module 3-8

第十七周：复习module9-module 2□七年级下）第十

八、十九周：复习考试，结合试题练习。

## 初一下学期生物教学计划人教版篇二

### 一、指导思想

以《全日制义务教育中学生物课程标准》（2012版）为依据，

在继承现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，为将来创造美好生活打下必要的基础。

## 二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

### 三、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、通过“观察与思考”“资料分析”“实验”“探究”等学习活动，加深对科学探究过程和方法的理解。进一步提高提出问题、作出假设、制定并实施探究计划。记录和分析探究结果等技能。

3、进一步养成勤于思考、乐于探索、勇于实践的学习习惯。

4、充分利用“班班通”和电教馆资源，应用现代教学手段和技术激活课堂正能量，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计教学环节；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。充分利用多媒体资源提供相关的图文信息资料、数据和视频；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

8、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

#### 四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活

动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

附：教学进度

本学期总课时为36课时，每周2课时。 教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第一章第一节第二节第三节第二章第一节第二节第三节第三章第一节第二节第四章第一节第二节第三节第四节第五章第六章第一节第二节第三节人的由来（5课时）

人类的起源 2人的`生殖 2青春期 1人体的营养 （6课时）

食物中的营养物质 2消化和吸收 2关注合理营养与食品安全 2人体的呼吸 （3课时）

呼吸道对空气的处理 1发生在肺内的气体交换 2人体内的物质的运输（7课时）

《初一下学期生物教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

流动的组织-血液 2流动的管道-血管 2输送血液的泵-心脏 2输血与血型 1 人体内的废物的排除（2课时） 人体生命活动的调节（8课时）

#### 第四节 激素调节 2课时 第七章 人类活动对生物圈的影响 (5课时)

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

2017-2-18

在新的学期里本人将继续担任七年级4个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

##### 一、学生观现状分析：

初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

##### 二、课程理念：

##### 三、学期教学目标：

知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程；了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切



关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题、出假设、制定并实施探究计划、记录和分析探究结果等技能和发展科学探究的能力。

#### 四、教材及学生分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

#### 五、提高教学质量的措施：

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

#### 六、实践活动的安排：

注重学生的实验与探究的设计和操作，从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与学生一起，共同探究，共同学习，共同进步。

## 初一下学期生物教学计划人教版篇三

1、单词过关利用自修时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

2、词组过关把学过的词组归纳，方便学生记忆。

3句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

### 二、抓好语法学习

1、掌握形容词、副词的比较级和最高级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成，规则和不规则变化。

2、学习一般过去时态，重点突破不规则动词。

3、学习过去进行时与现在进行时的区别。

### 三、学习联系词的用法。

四、抓好阅读能力培养每周规定学生阅读三篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。

五、培养学生写作能力逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。

六、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。

1. 指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次知识竞赛，评出级组学习积极分子。

2. 多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作

业及时给予他们帮助。

## 初一下学期生物教学计划人教版篇四

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区

管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。但两极分化现象比较严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材内容比上学期繁多，对于理解、分析能力较弱的七年级学生来说，学习起来会有一定的难度。

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着重培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3. 加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之

间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

## 初一下学期生物教学计划人教版篇五

20xx学年市第一中学初一级下学期英语教学计划 本学期的教学重点是围绕教学大纲，努力调动学生的学习积极性，引导他们热爱学习，表现为他们自觉学习的行为，认真完成教学工作。

1、单词过关利用自修时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。2、词组过关1 把学过的词组归纳，方便学生记忆。2 用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。3 句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。4 课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

1、掌握形容词、副词的比较级和最高级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成，规则和不规则变化。2、学习一般过去时态，重点突破不规则动词。3、学习过去进行时与现在进行时的区别。4、学习联系词的用法。

，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺。

，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。五、培养学生写作能力逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。六、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。1. 指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次

知识竞赛，评出级组学习积极分子。2. 多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

## 初一下学期生物教学计划人教版篇六

教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。我们以学校的工作为中心，必须大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂40分钟要质量。新课改给我们提供了更广阔的空间，在教学中改变固有的教学观念、教学模式、教学方法，以新课程标准为指导培养出新世纪的新型人才。

1、在学校领导的指导下，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，优化教学方法，提高教学质量。

2、本学期本备课组全体教师，全力以赴完成教学任务，数学普通班的平均分在及格以上，优秀率在百分之二十以上。实验班的平均分在90分以上，优秀率力争百分之百。

3、教师和学生各类比赛中争取好名次。

1、抓好集体备课工作，发挥集体智慧，要求做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)四统一(统一进度、学目标、统一重点与难点，统一基本作业)。主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等。反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好“双基”，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，探索能力，问题、解决生活实际问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生“自主、合作、探究”的学习习惯。

2、本备课组的教师不定期的'互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习数学的

兴趣。在教研组内认真上好公开课。为了使工作有效的得以开展，并努力在教学过程中提高教师的教学研究能力，力争在全组人员的团结合作下上好每节公开课。

3、继续落实数学教学常规。本学期的重点工作是；进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。课堂教学的具体目标是：教师利用较短的时间，尽快熟悉教材的体系和机构，感受教材的思想和教学技巧，做到因材施教，明确方向，不断调整数学策略和方法，不断获取数学信息，充分利用本校的教学资源，寻求最佳的课堂教学实施途径，提高教学质量。

4、做好培优辅差工作。第四周前定好每班的两类生名单，在上课、辅导时心中有数；安排好竞赛辅导。

第二周：备课组活动。学生情况、教材。制定教学计划。第一章教材。由李智负责。

第三周：备课组活动。集体备课，有理数。由廖雪生负责。

第四周：备课组活动，集体备课，有理数的加减法。由卢隆君负责

第五周：备课组活动，集体备课，有理数四则运算。由卢冠华负责。

第六周：备课组活动。单元测验的质量。第二章教材。由胡雅南负责。

第七周：备课组活动，集体备课，整式。由林冬梅负责。

第八周：备课组活动。第一阶段考试复习研讨。由曾庆裕负责。

第九周：备课组活动。第一阶段考试质量。由石进雄负责。

第十周：备课组活动，集体备课，整式的加减法。由彭萍负责。

第十一周：备课组活动，集体备课，第三章教材。由李智负责。

第十二周：备课组活动。集体备课，一元一次方程的解法。由廖雪生负责。

第十三周：备课组活动。集体备课，列方程解应用题。由卢隆君负责。

第十四周：备课组活动，第二阶段考试复习研讨。由卢冠华负责。

第十五周：备课组活动，第二阶段考试教学质量。第四章教材。集体备课，图形的初步认识。由胡雅南负责。

第十六周：集体备课。几何初步证明。由林冬梅负责。

第十七周：集体备课。第四章的测试与教学质量。由曾庆裕负责。

第十八周：期末复习方法研讨。由彭萍负责。

第十九周：期末复习方法研讨。由石进雄负责。

第二十周：期末复习方法研讨。由李智负责。

第二十一周：期末复习方法研讨。由廖雪生负责。