

# 2023年初中语文听课心得样板(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中语文听课心得样板篇一

为期两天的\_初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

的教学发展。同时也是对于那些手拿一本书、一支粉笔，凭着一张嘴走上讲台者的讽刺和鞭策，清晰的为这些教育工作者指出了发展的方向。一堂成功的英语课堂，体现和贯穿了以学生为中心，以活动课为主线，以培养学生语言交际能力为目的，激发学生兴趣，符合学生的心理和生理特点发展需求，培养其积极的学习态度，提高其综合素质的新型课堂。这就让我更加清醒，我要充分利用身边的教学资源，采用听、说、读、写、做、唱、玩、演等多种手段或形式，培养学生的英语能力，使他们初步建立自信心，拥有敏锐的语言感觉。通过参加这次活动，使我更加坚定了已有的信念。我必须要顺应时代发展的潮流，勇攀改革的高峰，不断充实和提高自己，使我自己更加能够胜任新时代的教育讲台。

## 初中语文听课心得样板篇二

舒桥乡中心小学 杨情葱 20\_\_年\_\_月\_\_日\_\_学校组织全县的\_\_英语教师在\_\_学校听了三节不同风格的英语课，我觉得在教育教学方面收获很多，每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。下面就谈谈我的一点感受：

### 一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人

在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击孩子的积极性。

### 二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证

单老师的这节课就充分表现了这点，无论从发音还是上课的技巧来讲。她这节课的构思非常的好，能把这几个简单的单词串成一首歌谣，这其中又穿插了熟练的简笔画，让学生在这种非常轻松愉快的情景中学习语言，并且设计了多种任务来完成语音的学习。把这首这么长的歌谣分解成一句句来学，这样就不会学的那么累，学生也乐于学并且效果也好，他们不至于学得没兴趣而且学生很容易就掌握了。这节课把每个单词用简笔画来表示出来，这既学习语言又培养学生欣赏画画，可谓一举两得。我在上歌谣的时候，也是这样把整首分解成一句一句来，但就是感觉枯燥没那么有意思，当然学生就可想而知了，可能是形式太单一了，也没太多的考虑学生的年龄特点吧。我想下回在教授同样类型的课可以试试单老师及其他两位老师的方法。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

英语课听课心得2

## 初中语文听课心得样板篇三

语文课听课是初中生活中的一大重要部分，听课不仅是学生学习的必要环节，更是对教师教学效果与态度的评估。在今年初中语文课听课心得中，我深刻地理解到了“一份耕耘，一份收获”的道理，也对初中语文课堂形成了自己独特的观点。

### 【体会一】

语文课堂上，教师的授课风格和态度对于学生的学习情绪产

生着巨大的影响。一堂高质量的语文课，必然需要一位热情洋溢、踏实敬业、讲授透彻、注重互动、与学生充分沟通的教师。教师应该会把自己的想法与展示给学生，让学生在理解的基础上善于创新。在这样的语文环境中，学生才能够愉快地学习，并从中受益。

### 【体会二】

对于理解和记忆内容，课堂笔记是必不可少的。在听一堂语文课的同时全神贯注地听课并做好笔记是一种高效的学习方法。而面对如此广泛的知识点和内容，的笔记记录就显得尤为重要。由于语文知识本身就是一种联系紧密的体系，在记录笔记的过程中，我时刻提醒自己，理解要落实到行动上的，不仅要积极思考，更要迅速记录下来，不然跟不上老师的节奏，学习效率便会大打折扣。

### 【体会三】

相互沟通也是初中语文课堂中不可缺少的环节。入学初期时，我总是觉得自己在初中语文课上之所以成绩不佳，是因为老师的授课不够好，但在学期中的听课学习中，我逐渐意识到，我的问题主要在于自己的积极性不够，对于语文知识点出现的问题时常犹豫不决，有许多的疑问，但都不敢提出来。因此，在初中语文课堂上，适时表达自己的疑问或发言、与老师和同学多交流，是一个好的方法，不仅有助于加深对知识的理解，同时增强了自己的语文自信心。

### 【体会四】

习惯形成于日常，语文课也不例外，培养好语文学科的一种良好习惯，在课堂中养成良好的习惯是很重要的。我发现只要我养成了做好预习中的记录、课堂上提前根据老师的提示完成相关问题、课下加强课外阅读、参加各种语文竞赛等好的习惯，自己的语文学习就更加顺利，考试成绩也好绩于以

前。

## 【体会五】

总的来说，我在初中语文课学习中积累了相当多的自己的感悟。语文知识无处不在，只有在学习中不断探索，才能更好地理解、消化、运用这门学科。初中语文课听课也同样不是一成不变的，随着教育的发展和变革，课堂的形式、方法也在不断地更新，我们学生也应该不断地更新自己的认识，以便更好地适应这门学科。

## 初中语文听课心得样板篇四

舒桥乡中心小学 杨情葱 20\_\_年\_\_月\_\_日\_\_学校组织全县的\_\_英语教师在\_\_学校听了三节不同风格的英语课，我觉得在教育教学方面收获很多，每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。下面就谈谈我的一点感受：

### 一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人

在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击孩子的积极性。

### 二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证

单老师的这节课就充分表现了这点，无论从发音还是上课的技巧来讲。她这节课的构思非常的好，能把这几个简单的单词串成一首歌谣，这其中又穿插了熟练的简笔画，让学生在这种非常轻松愉快的情景中学习语言，并且设计了多种任务来完成语音的学习。把这首这么长的歌谣分解成一句句来学，这样就不会学的那么累，学生也乐于学并且效果也好，他们

不至于学得没兴趣而且学生很容易就掌握了。这节课把每个单词用简笔画来表示出来，这既学习语言又培养学生欣赏画画，可谓一举两得。我在上歌谣的时候，也是这样把整首分解成一句一句来，但就是感觉枯燥没那么有意思，当然学生就可想而知了，可能是形式太单一了，也没太多的考虑学生的年龄特点吧。我想下回在教授同样类型的课可以试试单老师及其他两位老师的方法。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

## 初中语文听课心得样板篇五

作为一个初中语文老师，听课是不可或缺的教学活动。不仅能够帮助我了解同行教师的教学水平和风格，还能够让我学习到新的教学方法和理念。最近，在参加了多场语文听课后，我对语文教学有了更深入的认识和体会。

### 第二段：深入认识语文教学的本质

首先，通过多场语文教学的观摩，我发现了语文教学的本质在于发展学生的语言能力和思辨能力。不仅仅是注重学生的知识点掌握，更要注重学生的思维发展。因此，我们要在教学中注重培养学生的语言表达能力、思维逻辑能力和创新思维能力，让他们不仅仅是记住语文知识点，更要能够运用这些知识点，思考问题，解决问题。

### 第三段：教学方法的选择和灵活运用

其次，在观摩语文教学的过程中，我还意识到了教学方法的选择和灵活运用对于教学的影响。在教学中，必须在学生的接受能力和理解程度之间寻找平衡点。可以采用讲解、讨论、

练习、互动等多种教学方法，但是一定要学生为中心，以学生的学习为出发点。在运用各种教学方法时，要注意其时机和效果，以达到最佳教学效果。

#### 第四段：人文关怀与教学的结合

除此之外，在语文教育领域，我也更加强调了人文关怀与教学的结合，尊重每个学生的学习需求和个性差异，注重提高学生的自尊心、自信心和积极性。教育不仅仅是知识的传递和技能的培养，同样重要的是培养学生的情感和品德素质，以便学生在今后的成长中成为非常有价值的社会人才。

#### 第五段：结语

在参加了多场语文教学的观摩中，我加深了我对语文教育的理解和认识。我相信，对语文教学的本质的深入理解，不断提高教学方法的选择和运用，以及注重人文关怀与教学的结合，是现代教育事业发展的必经之路。只有这样，才能为学生成长提供更加全面和优质的教育资源。