

2023年快乐六一幼儿园教案多篇阅读(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

快乐六一幼儿园教案多篇阅读篇一

活动目标：

- 1、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐。
- 2、会用活泼欢快的情调，有表情地演唱。
- 3、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

- 1、在欢快的乐曲中自由做动作跳入活动室。
- 2、感受理解新歌。

(1) 提问：六一节小朋友最喜欢赶什么？交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情调。

3、幼儿先分乐句，后整首跟唱歌曲。

4、幼儿戴着发套自由地演唱和表演歌曲，体验节日的幸福和快乐。

5、复习邀请舞，进一步感受活泼欢快的节日气氛。

快乐六一幼儿园教案多篇阅读篇二

【活动目标】

- 1、知道分享能交到更多的朋友。
- 2、愿意将自己的玩具与零食与小朋友一起分享。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

【活动准备】

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

【活动过程】

一、活动导入

1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情?请听故事《小猴子的生日晚会》

二、基本部分

1、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

教师总结：小猴生日，小动物都来为小猴庆祝生日，可是小猴却说生日蛋糕是妈妈买给他的，他才不愿意和大家一起吃，大家都失望的回家了。

2、“看”动画提问导入：小朋友，你们愿意把自己的东西给别人吃吗？

3、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 故事告诉我们什么是分享？

(2) 宝宝学会分享了吗？

(3) 小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

4、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：故事告诉我们：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

5、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

三、结束部分、游戏互动。

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：图书、零食、玩具若干

游戏玩法：分组游戏，教师每组发一件物品，鼓励幼儿学会分享。

四、活动延伸

(1)带领幼儿唱读《弟子规》经典：“己有能勿自私人所能勿轻訾”

(2)日常生活中鼓励幼儿多与同伴分享自己的东西；

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

教学反思：

最后行为练习这一环节，也是本次活动的难点。认知和判断对于幼儿来说都比较容易，难得是体验，只有真正让幼儿感受到分享的快乐，这样幼儿才能真正明白为什么分享是一种好行为。我觉得这次活动还是很合适中班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

快乐六一幼儿园教案多篇阅读篇三

前言：

转眼之间，六一儿童节就快要到来了，小朋友们都正是准备六一儿童节的节目呢，瞧他们那认真排练的表情，似乎让我们看到了祖国新一代的花朵正在绽放，他们充满了青春与活力，用自己的舞蹈与歌声传达着对美好生活的热爱！通过本

次大型活动教案，让孩子们充分的学会了彼此合作的重要性，也感受到了浓浓的中国传统节日气氛，更加使孩子们变得自信！

目标：

- 1、能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受。
- 2、能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
- 3、在愉快地参与中，体验节日的快乐。

准备：

- 1、会场环境布置，增添节日气氛。
- 2、会场座位安排：各班幼儿席与家长席标志。
- 3、主持人员安排：一名教师和两位大班幼儿。
- 4、各班节目准备，音乐落实，收齐音乐磁带并归类、排序。

过程：

开场白：

（师）：今天是个特殊的日子。

（幼一）：今天是个愉快的日子。

（幼二）：今天是属于我们自己的日子。因为……

（共同）：今天是六一国际儿童节，是我们小朋友的节日。

（师）：在这里，我谨代表幼儿园的全体教师祝小朋友们节

日快乐。

（幼儿）：祝大家节日快乐！

（师）：你们的快乐不仅是老师的期望，同时也是爸爸妈妈的期望。现在，就请园长和家长代表分别为我们送上最真心的祝福。（园长及家长代表发言）

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演现在开始！

（幼一）：看，一群小帅哥和小靓妹已经准备好为我们献上活力四射的青春热舞。请欣赏由中（2）班全体幼儿表演的现代舞：《奔放的热舞》。（中（2）班舞蹈）

（师）：充满激情的音乐和舞蹈让我们感受到了节日的气氛。

（幼二）：不错，我们的小班弟弟妹妹们也要用舞蹈来表达他们的喜悦之情了。请欣赏由小（1）班表演的舞蹈：《欢乐小舞曲》。（小（1）班舞蹈）

（幼一）：小班的舞蹈活泼可爱，连天上的星星也眨起了眼睛。

（幼二）：星星为我们送来了祝福。请欣赏小（2）班的弟弟妹妹表演的舞蹈：《小星星》。（小（2）班舞蹈）

（幼一）：天上星，亮晶晶，向着我们眨眼睛。

（幼二）：它们一定在说每个孩子都是妈妈的小宝贝。

（幼一）：是啊！在父母的心目中，孩子是最重要的。请欣赏由中（1）班表演的舞蹈：《鲁冰花》。（中（1）班舞蹈）

（幼二）：多美的旋律！正是因为有了家人的关爱，我们才能茁壮成长。

（师）：现在，让我们欢迎由大（1）班表演的舞蹈：《红莓果》。（大（1）班舞蹈）（师）：欢快的旋律让我觉得仿佛来到了美丽的草原，蓝天白云，野花飘香。

（幼一）：我们也非常得快乐，因为我们已经长大了，我们是勇敢的男子汉。请欣赏由大（2）班全体男孩子表演的舞蹈：《嘿！男子汉》。（大（2）班舞蹈）

（师）：激昂的节奏是否让大家感受到了男孩子的阳刚之气？

（幼二）：男孩子有男孩子的特点，那女孩子呢

（幼一）：女孩子当然有女孩子的娇柔咯！中（2）班的女孩子们给我们带来了舞蹈：《辣妹子》。请欣赏。（中（2）班舞蹈）

（幼一）：怎么样，女孩子的舞蹈美不美？

（幼二）：当然美。我觉得不管是男孩子还是女孩子，今天都是最美的，因为今天是我们的节日。

（幼一）：对！让我们共同欣赏中（1）班的舞蹈：《闪闪红星》。（中（1）班舞蹈）

（师）：红星闪闪，这是革命前辈用生命和汗水换来的。

（幼一）：现在我们的生活这样舒适，也是靠大人们的劳动换来的。

（师）：不错，辛勤的劳动能换来丰收的果实。看！小（1）班的弟弟妹妹们就收获了一个大萝卜。

（幼一）：请欣赏小（1）班的歌舞剧：《拔萝卜》。（小（1）班舞蹈）

（幼二）：萝卜一天天的长大，我们也在一天天的长大。

（师）：今天是大班小朋友在幼儿园渡过的最后一个六一节。再过几个月，他们就要背着小书包去上学了。

（幼二）：是啊！你看，一群小学生已经来了。请欣赏大（1）班的舞蹈：《读书郎》。

（大（1）班舞蹈）（幼一）：我们大班孩子为什么快乐？

（幼二）：因为他们马上就要毕业了。

（幼一）：那小班的弟弟妹妹呢？

（幼二）：他们当然也快乐，因为他们有爸爸妈妈和老师的疼爱。看！来了一群可爱的娃娃，他们是小（2）班的弟弟妹妹。请欣赏由小（2）班表演的舞蹈：《快乐宝宝》。

（小（2）班舞蹈）（幼一）：在幼儿园渡过的日子是我们最快乐的。无论我们走到哪里，我们都会记得幼儿园的欢乐时光。

（师）：今天是你们的节日，你们又将是明天的主人。祝愿你们在成长的道路上走好每一步。大（2）班的小朋友用欢快的舞蹈来表达他们的喜悦了。请欣赏舞蹈：《健康啦啦啦》。

（大（2）班舞蹈）（幼二）：在我们的成长过程中，爸爸妈妈嘱托了许多的期望。今天，一直爱着我们的爸爸妈妈们也来了。

（幼一）：请小（1）班的张逸清妈妈为我们献上祝福。

（家长节目）（幼一）：爸爸妈妈的祝福，我们已经记在心。我们会健康成长，不辜负你们的希望。

（幼二）：请欣赏中（1）班骆阳、金泽中和中（2）班黄晨浩由武术表演。（幼儿武术表演）

（幼二）：我们的成长离不开老师的培养。在我们的节日里，每天陪伴我们的老师也送上了一份特殊的礼物。

（幼一）：请欣赏由老师们精心准备的舞蹈：《走进新时代》。（老师舞蹈）

（幼一）：在优美的舞姿中，我们感受到了老师们的祝福。

（幼二）：在欢快的旋律声中，我们迎来了新的期望。

（共同）：美好的童年会给我们留下深刻印象，共同祝愿每个人都拥有一个美好的童年！

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演到此结束！

快乐六一幼儿园教案多篇阅读篇四

1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。

2、鼓励幼儿用

来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的时刻。

3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。

1、幼儿园过“六一”节的录象片段。

2、围绕“六一”儿童节启发幼儿谈论、交流。

3、纸、笔。

1、引导幼儿讲述“六一”节的快乐。

(1) 昨天是什么日子？这天你过得怎么样？

(2) 讨论：为什么觉得快乐？你都做了哪些事？（帮助幼儿回忆过“六一”节的情景：一起布置教室、玩趣味游戏、有许多好吃的东西等）

2、讲述别人的快乐。

(2) 你看到谁很快乐，他在做什么？

3、讲述最感兴趣或最高兴的一件事。

“六一”节使你最感兴趣或感到最高兴的一件事是什么？

4、用绘画来表现自己的快乐。

(1) “六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧！

(2) 幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的情景或最开心的事画下来。（播放歌曲快乐的六一）

(3) 把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

(4) 集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。

快乐六一幼儿园教案多篇阅读篇五

1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。

2、鼓励幼儿用绘画来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的

时刻。

3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。