

2023年幼儿园科学活动种子 幼儿园大班 科学教案认识声音(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园科学活动种子篇一

- 1、通过实验，让幼儿知道物体振动产生声音，了解声音的特性，引起兴趣。
- 2、知道噪音影响人的身体健康，养成不大声喊叫的习惯。
- 3、丰富词：振动、噪音。

二、活动准备

- 1、鼓，鼓槌，纸折的青蛙一只。
- 2、各种操作器具：响筒、糖纸、拨弦、小铃、水杯、响板各6份。
- 3、时钟1只，录音机、磁带。

三、活动过程

（一）感知声音的产生

- 1、出示青蛙和鼓，让幼儿感知声音的振动。

(1) 出示青蛙和鼓

师：这是什么？（青蛙）

谁能让青蛙在鼓面上跳舞？（敲击鼓面）

(2) 幼儿讨论，青蛙为什么会跳动？

师：请两位小朋友上来摸一摸，鼓面有什么变化？（振动）

(3) 知道振动能产生声音。

鼓面振动还听到了什么？（声音）

现在呢？振动停止，声音也就停止了。（丰富词：振动）

2、幼儿介绍自己，并用手摸摸颈部喉咙处，体验发声时声带也在振动。

师：鼓面振动能发出声音，人的声音是怎么发出来的，让我们摸一摸自己的喉咙。

当我们不发出声音时，喉咙怎么样？

现在请你们介绍一下自己，这时你发现有什么不同？

3、通过操作，让幼儿感知声音的产生（分6组）

(1) 我这里有许多东西，你们能让它们发出声音吗？我们去试一试吧！（6种颜色为6组）

(2) 从小组的形式回答

(二) 感知声音的特性

1、让幼儿知道声音是靠空气传播的

(1) 请1——2位幼儿上来敲击乐器（响板和小铃）

你们是怎么知道的？

那响板、小铃的声音是通过什么传到你们的耳朵里的？（空气）

2、感知声音的大小

(1) 教师击鼓，你们听到鼓声了吗？

(2) 教师拿出一只时钟，请幼儿听一听（不让幼儿看到）

师：现在你们听到什么声音？（有：你听到什么样的声音）

拿时钟请每一位幼儿听一听

(3) 教师小结：

声音是靠空气传播的，没有空气，我们就听不到别处的`声音，声音大，传播得远；声音小，传播得近。

（三）知道噪音对人体有害，教会幼儿保护嗓子

1、请幼儿说一说在生活中你还听到哪些声音？喜欢听什么声音？

2、放录音

师：录音中的声音你喜欢听吗？为什么？这些令人感到难听的是噪音。

3、小结：

在生活中，有的声音优美动听，使人感到舒服，而噪音会损害人的健康，在平时，我们不能大声说话，要保护好嗓子。

（四）声音的保存

师：春天是美好的季节，让我们一起来欢庆一下吧！

现在请小朋友自己去找一样东西，合着春天的音乐，发出美妙的声音吧！

1、幼儿在老师的哼唱中伴奏

2、让我们把这些美妙的声音用录音机录下来吧！（教师指挥）

四、活动结束

1、评价

2、总结

幼儿园科学活动种子篇二

1. 乐于探索物体间的空间位置关系。

2. 学习以客体为中心区分左右，了解“左右”的相对性。

3. 能比较准确地说出物体所在的左右方位。

1. 知识经验准备：幼儿会以自身为中心区分左右。

2. 物质材料准备：小彩旗一面；及时贴小红花、小玩具若干；布娃娃每组一个。

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作。

前前前，后后后；上上上，下下下；左左左，右右右：咕噜咕噜
咕暗咕噜，嘿嘿嘿！

请幼儿用左手指挠挠右手心，再用右手指挠挠左手心。

教师提问：在我们身上，还有哪些地方和左右手一样，也是一对好朋友？幼儿自由发言，说出自己身上的一左一右的好朋友。

背对幼儿，带领幼儿分别举起左手或右手，并在各自的右手臂上贴上及时贴小红花做标记。

转身与幼儿面对面，请幼儿仔细观察，看看教师的右手和自己右手的方位：是不是在同边？

反复转身并高举右手，请幼儿观察左右的变化。

师幼共同小结：当我背对大家时，彼此左、右方位在同一边；当我们面对面时彼此左、右方位是相反的。

介绍游戏玩法及要求：请全体幼儿面朝一个方向站立，教师把小彩旗插在幼儿一侧（左边或右边），引导幼儿说出小旗是在左边或右边，教师发出指令“向后转”，听到指令后，幼儿集体转身，教师再引导幼儿观察，小旗与自己的左右位置关系。

带领幼儿游戏，及时指导幼儿区别左右。

师幼共同小结：当我们向后转身后，物体与我们的左右关系也发生了变化。左右位置关系交换了。

摆一摆：每组摆放一个布娃娃，请幼儿按数师要求摆放玩具，如摆在娃娃的左边或右边等

找一找：请幼儿两两结对，按教师要求指出朋友相应的身体部位，如指出朋友的左耳朵或摸右手等。

幼儿园科学活动种子篇三

1、通过观察、给种子做标签等活动，认识各种各样常见的种子。

2、了解个别种子的生长习性，产生探索种子奥秘的欲望。

贴有空白标签的各种袋装的种子人手一份，数字标签若干，水彩笔人手一支，展示板(图一)、蝴蝶花记录表(图二)人手一份。

1、活动引入

教师双手合起来，请小朋友猜：“发挥你的想象，猜猜，老师的手里有什么？”“桌上的小筐里也有许多种子，你找一袋，看看，它是什么样子？叫什么名字？”

2、认识、介绍种子

(1)请幼儿介绍自己手里的种子。

师：“你找的是什么种子？它是什么样子的？”

(2)给种子做标签

首先，引导幼儿相互交流种子发芽后的生长状态。师：“种子发芽后，会长成什么样子呢？”

然后，让幼儿尝试给种子做标签。师：“每个袋子上都有一个标签，请你动动脑筋，想个办法，在标签上做个标记，让别人一看就知道是什么种子。”

(3)给种子做数字标签

师：“每袋种子的数量都一样吗？我们来数一数。数完后，找出相应的数字标签贴在上面，好吗？”

3、展示种子

(1) 介绍展示板(图一)，重点向幼儿介绍数量、大小的匹配。

(2) 把种子放到展示板的相应位置上。师：“让我们根据种子的大小、多少，把它们送到展示板的相应位置上。”

4、了解个别种子的生长习性

(1) 介绍蝴蝶花种子及它的生长习性(图二)。师：“每样种子都有自己的生长特点。这儿有一份介绍蝴蝶花种子的资料，我们来看一看。”

(2) 介绍记录表，请幼儿回家后完成。

师：“小朋友们可以和爸爸妈妈一起寻找这些种子的生长秘密。那我们用什么方法能知道这些秘密呢？”“对了，我们可以问家长，可以查阅图书，还可以上网查询，更可以自己亲自种一些种子……办法很多很多，那我们就回去试一试吧！”

5、活动延伸

关于种子的活动，可组织以上介绍的综合活动，也可根据孩子的兴趣，举行种子收集、种子展览、种子分类、种子游戏(贴、穿、印、猜豆、做游戏、做响罐等)、种子记录(数量、标记、发芽)、种子猜想、种子探秘等等活动。

幼儿园科学活动种子篇四

【活动目标】

- 1、通过观察了解小蝌蚪的特征。
- 2、乐意和教师一起表演，感知体验自由游动的小蝌蚪。

【活动准备】 课件：趣味练习--养蝌蚪

【活动过程】

- 1、出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

- 2、认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的.？

- 3、请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

- 4、师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片

了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

- 5、师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

- 6、幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的脑袋，小小的尾巴。

7、养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上(池塘)。

幼儿园科学活动种子篇五

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。

2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

1. 每人一小筐，内有带轮子的列具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2. 小推车、书若干。

老师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什
么，你是怎样玩的？

老师：刚才小朋友玩的方法很氏、秀有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。

幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。