

# 一年级心理健康家长会发言稿(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 一年级心理健康家长会发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！

首先，我对大家的到来表示由衷的感谢！您的到来，既体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对学校工作特别是对我们班级工作的支持与配合。这更进一步使我相信，我们的心是相通的，都是为了孩子的成长和发展。父母是孩子的第一任启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长有着深刻的影响，所以，只有将家庭，学校融为一体，才能更好的培养孩子，让他们成为全面发展的有用之才，所以，今天我们有共同的话题——包容与信任是最好的激励。希望通过今天的交流，大家能对我们的工作有一个比较系统和全面地了解，同时希望在今后的班级工作中，能得到大家一如既往的支持与配合。谢谢！

下面我从行为习惯的养成教育、班级管理、学科教学等方面和大家一起交流一下近来我们的教育教学工作。

### 一、行为习惯的养成教育：

首先，大力加强队列队形训练。队列队形是班级形象的外在表现，也是孩子们精神面貌的具体体现，我们充分利用体育、健美操、武术等课堂教学，教授基本的队列队形知识，然后

利用午间休息，课间操等时间强化训练，使课堂知识得到进一步强化和巩固。每天午餐和午休时，孩子们都能排着整齐的队伍就餐、午休，既排除了安全隐患，又极大地提升了班级形象。在我校第二届运动会开幕式上，孩子们整齐的步伐，响亮的口号，漂亮的直角转弯，赢得了全体师生的阵阵掌声，孩子们精神抖擞地展示了自我形象，为班级争得了荣誉。

第二，培养孩子的时间观念，营造积极向上的舆论氛围，督促孩子们按时到校。以早上八点钟上课铃声为最低标准，迟到一人次小组扣一分，以此督促孩子们按时到校。最早到校的同学能够积极主动地擦桌子，整理学具厨，对这样的同学我们会及时地表扬和奖励。经过一段时间的努力，全体同学在早读前基本都能到校，保证了早读课的学习时间，并以此为契机加强遵守时间的教育，培养孩子们的时间观念，争做遵守时间小模范。

第三，专人负责教室桌椅摆放和课前准备，时刻做到桌椅摆放整齐有序。不论是课上还是课间，全体同学都能相互监督桌椅的摆放，遇到有同学忘记推凳子，一定会有另一个同学非常主动地快速地把他的凳子搬到讲台以示警告，后来逐渐规定为一条班级纪律，像这种情况要给该小组扣分，慢慢地，教室桌椅摆放整齐了，上课再也听不到文具盒落地发出的刺耳的声音了。每节课后，都有专人督促孩子们收起用完的课本并摆放好下节课所需的书本和文具，为下节课做好充分的准备。慢慢地，孩子们逐渐形成了自觉做课前准备的好习惯，相信长期坚持下去，对孩子们的自理能力的培养会有很大的帮助。

## 一年级心理健康家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一年级（5）班的班主任，也是这个班的语文老师。我姓许。你们的孩子进入小学已经快半个月了，今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下这半个月里孩子们在学校的一些表现，也希望家长们能进一步配合教师，做好一些工作，加强家长和学校之间的联系。总之一句话，就是“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。

入学是孩子生活的新起点，是人生道路上的一段重要的里程。从孩子背上书包，兴高采烈地走进学校的第一天起，就意味着告别了无忧无虑的游戏为主要活动方式的幼儿时代，开始正式跨入以学习为主要任务的学生时代。从游戏向学习转变，这个时期既是孩子学习的知识含量大幅度增长、开启智慧之门的黄金时期，又是培养良好学习习惯的最佳时期。

作为家长，我们应该为孩子做点什么准备呢？大多数父母首先想到的问题是孩子的学习跟不上怎么办，和父母想象不同的是，我们小学老师在教学中发现，孩子在幼儿园和学校之间缺一段内容，这段内容指得不是知识的缺乏，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力。对于一年级的学生来说，成绩固然重要，而好习惯的养成却是“重中之重”。

家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，学校要求学生8：30以前到校，而且要养成在家吃早餐的习惯；放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。另外，还要培养孩子养成按时起床，按时睡觉的良好习惯。学校中午，休息时间一般是50分钟，不能像幼儿园那样有足够的时间午睡。所以孩子到了下午的时候就很不困乏，听课质量可想而知。因此，为了保证充足的睡眠，要调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床，每天保证一定的睡眠，开学后，有些学生不适应，可能会上火，请家长

注意让孩子多喝些水，以免生病。

其中最重要的就是作业和第二天要带的东西，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

开学后我让学生专门准备一个记事本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，开学初，每个同学准备一个资料夹，让学生将老师下发的课程表、卷子等资料，分类整理在文件夹里面，交给他自己保管，逐步培养他管理好自己的东西的意识。

常常有事情不敢大声说出来，有的学生下课只顾玩，忘了上厕所，上课后想去厕所不敢又举手，只好憋着，有的甚至尿裤子。所以家长一定要告诉孩子，下课要先去厕所，上课要去厕所，一定要告诉老师，在这一点上，胆子较小的孩子的父母一定要特别注意，多带孩子外出接触新的环境，多和别人交往，鼓励他与不太熟悉的成人大声地讲话。

你要让他知道：如今自己已是一名小学生了，主要的任务是学习，为了提高学习效率就要课前做好一些准备。教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事先有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是促使孩子积极主动学习，提高课堂教学质量的关键，是激发孩子求知欲、学习兴趣和培养学生自学能力的重要手段。

对于一年级的孩子，我的语文预习要求是：

一画，大声地朗读课文，勾画出自己不认识的字和不理解的词、句子。

二问，问家长自己不认识的字或词，自学字、词，并写下来。

三析，对课文进行分析，说一说课文里的主要内容，最好能够用图画把课文的意思表达出来。

四答，尝试性回答课后作业题。

五提，提出通过预习后还不懂的问题。“有疑则进”，有求知欲，则有兴趣。孩子带着问题去听课，把主要精力放在预习时未能解决的问题上，在听课时就能产生一种积极主动、轻松自如的心理状态，就能充满自信，这正是成功的学习所需要的一种心理优势。

学习主动，走在前面，心情好，充满自信，于是成绩就好。成绩好了，学习更主动，学习兴趣更浓，成绩会更好，良性循环链就形成。所以，培养课前预习的习惯尤为重要。同时，也是培养自学习惯，提高自学能力一种最有效途径。

俄国教育家乌申斯基曾经把不能巩固地掌握知识比作喝醉酒的马车夫，忘记了所装载的东西捆在车上，也不往后看看，只是一个劲地往前赶路，东西颠簸丢了也不知道，结果赶回家去的仅是一辆空车。

中国“熊瞎子掰苞米”的故事更可谓妇孺皆知，熊瞎子每掰一个苞米，便夹在腋下，同时扔掉了前一个旧苞米，这样忙了很长时间，还只是有一苞米。

这个故事告诉我们要及时复习，温故知新。虽然他懂得了复习的重要性，但究竟怎样复习才能事半功倍的问题，却并没有引起足够的重视，光读是不行的，所以只有科学的复习，才能有好的效果。还需要家长的指导，为了搞好课后复习，可以让他做好二件事：

二认真看书。复习时的看书，是在预习、听课、回想的基础上进行的，必然会有新的收获和体会。看书时，还可以不时的加以对照，看看书上是怎样写的，老师是怎样教的，从而加深对知识的理解。对于听课中已经记住和理解的部分，可以少用时间；对于没听明白的地方，还得让孩子知道不会的内容应该主动地询问，及时补上没有学习好的知识。不同的学习内容应该要注意交替复习一句话，这样便于沟通知识的联系，温故而知新，从而牢固地掌握知识。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂学到的知识，加深对课本知识理解。要求孩子做到“今日事今日毕”，独立地按老师要求完成当天的全部作业。这样做既能巩固当天所学的内容，又可防止养成拖拉作业的坏毛病。

首先要培养孩子认真写字的习惯，例如在书写生字时，我要求她做到“三到”：眼到、心到、手到。眼到，眼睛要看清字结构；心到，字形要牢记心中；手到，字写的正确美观。

这是训练学生的自改能力。要养成孩子自觉改正的习惯，

一要看看书，考虑自己的错误，不懂就问，弄懂为止，想想自己该如何做。

二要针对教师的评语自改。

三要改后再认真检查一遍。这样做可以及时弥补学习中的漏洞，防止错误过多过久，从而影响以后的学习。

叫小孩集中注意力是一件比较难得事，可是一节40分钟课要求孩子能注意20分钟以上。有的小孩做不到，因为平时总是一边看电视或一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

要让他参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的力；

此中要做好老人的工作。

## 一年级心理健康家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能从百忙之中抽时间参加今天的家长会。今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在打好英语学习的基础，将来能更为轻松地应对以后的英语学习。

本册供小学一年级上学期使用。全书分十一个模块，内含一个复习模块。每模块分两个单元。第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。学习用英语问候，介绍自己，问答姓名，年龄等；数目的多少，颜色。能听懂指令并作出动作；询问物品的位置等。

1, 缺乏足够的语言环境:课时少(每周2节),平常接触少,运用少;

2, 教材难度大,内容多,要求也上了几个台阶,学生越掌握不好,越对英语学习失去兴趣与信心.

4, 学生缺乏学习的自觉性,许多的学生不自觉的完成作业,而我们英语老师任教的班太多,三个年级,六个班,学生太多(300个左右),工作量大,无论从时间上还是精力上说,我都感觉力不从心.所以,英语相对于语文,数学要难得多.这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因.

但我坚信:如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够



认真地上好每堂课,并及时完成每天的学习任务,教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神,坚持严谨的学习作风,一定能学好英语.

1,每天认真听读磁带半小时,要看书读,边听,边看,边指,边读,不仅要能听懂会说,而且一定要能认读.并要求熟读课文和背诵课文.请家长监督并在英语书后签字.每周进行检查.但目前为止,仍有部分学生没有听读签字.面对六个班,我根本无法做到天天找他们,惟有请家长督促,一定要坚持完成.还没有为孩子买英语磁带的,请尽快购买.

2,可阅读一些儿童英语故事书籍,听写英语儿童歌曲,收看少儿英语电视节目,多看英语动画片,总之多接触英语,但是不必强求孩子每次课外学习都即刻获得成效.课外学习不是每次都能达到一个具体目标,而需要很长时间才能起到潜移默化,厚积薄发的作用,达到良好的学习效果.

3,尽量参加英语课外辅导班,以弥补校内英语学习时间上的不足.

学好英语最难也是最重要的就是多听,多读和多写,这个习惯很难在短时间内培养好,请一定要有耐心,任何时候相信您的孩子是最棒的,并一定能学好英语,请多多鼓励您的孩子!

您对孩子成长的关注,您对孩子未来发展的重视,正是我所要全力以赴达到的工作目标.我执教六个班,面面俱到时间不允许,但一定会尽全力帮助每一个孩子,如有不尽人意的地方请你告诉我并理解.

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流!

## 一年级心理健康家长会发言稿篇四

老师们,家长们,下午好!

昨天陈老师跟我说，要我在家长会的时候谈谈培养孩子阅读习惯方面的做法，我觉得有些诚惶诚恐，因为在座的很多家长在这方面都比我有经验，比我有心，班上的很多孩子也比我家女儿优秀。我把我们的一些心得体会，拿出来和大家交流一下，就算抛砖引玉吧，不当之处还请大家批评指正。

西方一位教育名人曾经说过，“阅读是一种终身教育的好方法。培养起孩子的阅读兴趣，使孩子喜欢读书是父母献给孩子的最好礼物，也是家庭教育成功的一种标志。”让我们做家长的感到开心的是□xx是个爱阅读的孩子，读过的书大概有几百本了，阅读已经成为她生活中很重要的一部分。回过头来看，在培养孩子的阅读兴趣上，我们做了以下几点：

从婴儿期开始，在孩子还不会说话的时候，我们就尝试着带她在阅读的海洋里试水，每天下班之后，不管有多累，我都会抽出一段时间，把她抱在我的腿上，拿一本书和她一起分享，最开始，我是拿着《婴儿画报》，指着上面的一幅幅图片，给她描述各种不同的场景；遇到一些简单的文字，就读给她听。她自己也非常享受这个阅读的过程，虽然还不会说话，但是她会用各种表情和我互动。从这个亲子阅读中，我发现婴儿的接受能力其实相当强，最让我们惊喜的是，就在这轻松随意的阅读中，她自己认识了很多字，以至于在她上幼儿园之前，就能够独立地读完一本画报。

在婴童期，她的阅读以图为主，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物、色彩绚丽的草地鲜花等，因此，在早期，应尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节简单明了的图画书，在她几个月大的时候，我们给她订了《婴儿画报》，上幼儿园后改成了订《幼儿画报》。

随着她的识字能力和思维能力的发展，或者说，当她和外部的世界接触慢慢增多，开始对很多自然现象产生好奇的时候，我们就给她选择一些有一定知识含量的科普书籍，例如《小牛顿科学馆》丛书，她从里面了解到了风雨雷电是怎么形成

的、海洋里面有哪些生物、人类是怎样发明纸张的、爱斯基磨人怎么盖自己的房子……这样的书，给她打开了一个更宽广的世界，满足了孩子的探索欲和好奇心。

在她幼儿园的后期到现在，她喜欢看的书，具备了相对复杂的情节和一定的思辨能力。比如杨红樱的“马小跳系列？”和《笑猫日记》。《笑猫日记》她特别喜欢看，已经看了好几遍。她最近刚看完的一套书——《最美最美的中国童话》，也非常不错。如果孩子能够看不带拼音的书，这套书值得推荐。通过看这些书，她开始在精彩的故事、一环套一环的情节设置中，体验更酣畅的阅读享受，并在这些书中学习做人的道理，感受真、善、美，从书中那些诚实、善良、乐观和有责任心的主人公身上，感受到了正能量。

在阅读的过程中，要充分尊重孩子自己的兴趣，家长一定不能用自己的好恶来干涉孩子，更不能硬塞给孩子“有用的”书籍，比如有一段时间，我们也尝试过带她看唐诗宋词，但是后来发现，有一些我们大人看来很美很经典的诗词，孩子本身未必能理解那种意境和种种悲欢离合的情绪，她对这些的接受程度，明显不如各种童话，我们也就充分尊重孩子的天性，不再教她读诗念词。再比如，《小牛顿科学馆》这样的书，一开始买来的时候，她翻过了之后，可能因为当时思维还没发展到那一步，觉得有点难，所以就甩在一边，我们也不强迫她，但是过了一段时间，可能是她自己的思维发展到了一个节点之后，她自己把那套书翻出来，如饥似渴地阅读。

现在，关于xx的阅读，她自己有绝对的自主权，她自己有几箱的书籍，每天她想看什么愿意看什么，自己去拿，我们绝不干涉，阅读已经成了她的生活习惯，作业做完了、弹琴累了，她都会自己找一本书出来，安静地享受阅读的时光。

不是为了炫耀孩子看了多少书，认识了多少字，而是让她自己在阅读中体验美、感悟爱。

我和她的爸爸有一个共识：阅读本身不是目的，在阅读中感悟和体验，才是最重要的事情。所以我们为她选择图书的标准，除了根据年龄和思维特点之外，还强调两点：爱和美。

## 一年级心理健康家长会发言稿篇五

大家好！

首先我代表高一年级的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为在学生的心中只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

现在我真诚的向在座的高一学生的家长提出几点希望：（如果你愿意，不妨做个简单记录）

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种善意的压力；爱，也会是一种控制。在与学生的交流中，我发现现在的独生子女在不知不觉中承担起了过重的责任：作为家中唯一的孩子，要为关心他们的父母争面子，要对得起为自己而辛苦工作的父母。懂事的孩子们经常听父母这样说“\*\*\*人家的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。家长们，在你说这些话的时候，请适度。当你为孩子不断的提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，提醒家长朋友们慎用权威！下面请你仔细地聆听来自孩子的心声吧！这是一份学生的来信，我作简要的复述。

每每看到或听到学生这样的心声时，我想呼吁我们的家长，

在你给孩子关心和爱时，请注意要适度，给他们一些尝试的机会！有些家长对孩子抱有很高期望，生怕孩子在学校遇到不适应的问题而影响学习成绩，于是对孩子在学校的事情都要管，像在自己家里一样。有时甚至自己出面找学校领导、班主任老师帮孩子解决问题。我曾接触过好多位这样的家长，结果不外乎两种：一种是孩子赞同你的做法，依赖感增强、自信心下降，可能出现人际适应性不良。另一种就是家长在没获得孩子允许的情况下，甚至在孩子不知情的情况下按自己的方式替孩子解决问题，造成孩子的敌对情绪。曾有学生跟我这样说：“早知道他们会这样解决问题，我还不如不把事情告诉他们！”两种后果都是我们家长不愿看到的。事实上，高二的孩子都会面临一些适应性问题，不要因孩子一说有困难就给予帮助。我们可以给予他积极的鼓励，具体的指导，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。相信关心孩子的家长会给自己的孩子多一些尝试生活、发现生活的机会。

研究表明，能够只有那些懂如何正确地认识自己，评价自己，并愉快地接受自己的孩子，才能够更好的适应高中的学习和生活，最终才能最大程度地让自己和家人感到幸福。高二是孩子学会分析和接纳自己的最佳时机，在孩子学会分析和接纳自己的过程中，家长有着责无旁贷的作用。

身为家长，在自己与孩子进行交流和沟通时，一个至关重要的环节就是要看孩子是如何看待自己的。具体做法上，家长可以先让孩子从以下几个方面去考查他的自我感觉，这使您能更贴切地把握孩子对自己的看法：

- (1) 自己的外形；
- (2) 自己的智力；
- (3) 社会交往能力；

- (4) 生活自理能力;
- (5) 自己的个性;
- (6) 自己的情感;
- (7) 自己的创造力。

自己独特的优势和潜能，他不需要做别的孩子的复制品。曾有一位家长在我的指导下与孩子进行这样的家庭交流，大多反映效果较为理想。此外，在帮助孩子学会分析和接纳自己的过程中，施展武力和无止境的批评对一个已经长大的孩子是万万行不通的，孩子的叛逆如果在一瞬间爆发，那将是一发不可收拾，那时我们的教育将会处于非常被动的地位。在我们学校现在的高二年级就已经存在这样的教训，年幼的他们自知无力反抗，不断的压抑使得已经成人的他们会采取极端的手段反抗。希望家长们引以为戒！

## 一年级心理健康家长会发言稿篇六

各位家长，下午好。

感谢大家从百忙中抽出时间参加孩子的家长会，这也是我们第一次的家长会。

### 一、数学期中考试情况

上个星期刚刚期中考试结束，这次的卷子有些难度，有点超纲，总的来说孩子们的成绩不是很理想，90分以下的低分段比较多，我总结了一下原因，考的不是很理想的同学，普遍注意力都不是很集中，比较的粗心，而数学的思维能力也有些跟不上，基础较薄弱，数学和语文不同，很多家长认为语文更难一些，其实对于孩子来说数学的思维理解能力更难，语文以后更多的是读一读背一背，差距很小，包括大家知道

的中考高考，语文能拉开的距离也很小，但是数学不同，数学成绩好和不好拉开的距离是很大的，大家也能看到，这次语文最低分和最高分相差不到10分，而数学是经常相差到3，40分，甚至距离更大，不过我们还在一年级，什么都是刚开始，所以希望基础薄弱的家长要多关注孩子，多注意督导，如果一年级数学跟不上，以后会越来越难。即使有的家长不要求孩子考的优秀，但是至少我们要跟上大部分同学脚步。

## 二、作业情况

这次考的好的同学，有我们班的王邦毅，王天昊和朱沐仪同学，她们几乎是每次数学都能考100分，这个当中，我能看到这几位家长也付出了非常大的努力，这几位同学，他们每天晚上的数学作业从来没有错误，我也从来不需要找他们订正作业，从这个能看出来，这几位家长晚上在家辅导孩子非常的有耐心，也非常的细心，反之，我们班有很多的孩子作业经常错的很多，有的家长虽然签字但是不检查，放任自流，当然这样的比较少，还有些家长虽然检查了，但是也会有错，我们一年级的数学不难，如果家长检查作业的时候都不够认真细心，回头我找孩子订正作业，孩子也知道爸爸妈妈没有给他认真检查，如果您做不到认真，怎么能要求您的孩子平时要认真细心呢，一个孩子的性格主要是受家庭的影响。比如我们期中考试的前一天晚上，我布置了2页的书写内容，我们班级有30个左右的孩子作业都错了，其实我布置那个作业目的，是想让家长带着孩子边做边复习，可能家长没能理解我的意思，有很多明显的错误，甚至有的题目都丢了没写，家长还是毅然决然的在作业本上签名，如果您想自己的孩子优秀，作为家长您也要付出的更多。希望在作业这方面，以后家长要多用心，孩子白天学习的内容，还是要通过晚上的习题来巩固，所以很重要，可以说孩子之间的差距一半是在课堂上，还有一半就是在晚上回家的作业上。这个社会竞争很激烈，虽然现在孩子的物质条件都很好，但是社会以后对他们的要求也更高，我知道很多家长工作忙，也很辛苦，但

是您自己家的孩子如果您都不上心，那老师也没办法，我只能管好他们在学校的这一半。

### 三、作业辅导，预习，复习

很多家长不知道该怎么去督导孩子学习，怎么去监督他们写作业，怎么给他们查缺补漏，我把我的要求说一下，首先我们数学几乎每天晚上都会布置作业，作业量也都不大，主要是以练习测试为主，请家长首先翻到作业本时，检查下上次的作业有没有错误，有的话，首先要求孩子自己认真订正，独立思考写出正确答案，如果真的不会，再给与讲解，一般错的人数较少，我会抽没课的时间带他们订正，但是仅仅订正准确不够，不要用这样的话麻痹自己和孩子：“你很聪明，都会了，就是太粗心，下次细心点！”所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。错了说明这个他薄弱的地方没有掌握好，下次碰到这个题目可能还是不会，所以只要家长看到孩子错误的地方，订正完了以后，还要找几个相似的例子让孩子去独立思考解决，直到他能自己完全掌握。而且家长要注意的是在作业的辅导过程中要注意引导他们自己独立思考出答案，而不是把你自己的理解直接告诉他。那样说出来的还是你的理解。还有一些在上小饭桌的家长也要注意，不要把小饭桌当成万能，一个小饭桌几十个孩子，小饭桌只能保证孩子的安全，并不是一对一的辅导作业，所以即使孩子在小饭桌，晚上回家也要自己辅导，帮孩子查缺补漏。其次，在布置预习作业时，家长要帮助孩子预习，不是随便给他自己看看就结束，而考试前的复习，主要也是通过习题完成，把之前作业上错的题目带孩子重新做一遍，知识点讲解一下，这是个很好的习惯，学习要讲究方法，包括以后他们要经历的各种考试，在复习的时候都要这样查缺补漏。

### 四、班主任工作

以上是我作为数学老师所要说的，下面是作为班主任，有些



工作要布置要说：1、一年级的孩子小，经常会出现一些打打闹闹的事情，特别是男孩子调皮一些也很正常，家长在家里要经常教导孩子下课少打闹，我们在班级也经常说，偶尔出现一些小事情也不可避免，下课我们两个老师也不能把孩子都看着不动，也请家长能多理解。2、孩子们友好相处。前段时间，我们班有几个家长因为孩子之间的不愉快闹的不好，有的甚至是当着孩子的面，家长都希望孩子能健康的成长，每家都只有一两个孩子，都很宝贝，我能理解，但是请家长们都相互理解一下，每个孩子都有自己的性格，孩子之间有些小吵闹很正常，我们更多的是教导孩子去怎么和别人友好相处，而不是要我通过调整位置这种方式来解决。3、培养孩子独立的好习惯。其次刚开学时，经常有家长要我帮孩子找铅笔，找剪刀，其实这些事情孩子完全可以自己做，他们的东西90%的可能都是遗忘在桌上或者桌肚里，或者和同学装错了，这些小事情尽量自己解决，要培养他们独立的能力，否则到三四年级他还是什么都不会，都要依靠家长和老师。我就看到有个四年级的小孩，上课没墨水了，找我要，其实他周围的人都有，一说一下，都有人借给他，但是就是想依靠老师来解决。我们要注意培养孩子独立解决问题的能力。4. 每次有事情不能来要马上请假，不能什么不说。

马上12月份有个学校的冬季运动会，有单人跳绳，25米接力跑和亲子跳绳三项，现在开始孩子在家的时候可以训练训练，特别是亲子跳，需要家长和孩子配合好，如果有的孩子身体不好，不能参加体育活动请家长要及时跟我说，学校里的通知我都会及时的发到群里，请各位家长每次认真的查看消息，家长和老师相互配合好，孩子的工作才能做的更好。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

[家长会发言稿（一年级）]

## 一年级心理健康家长会发言稿篇七

大家好！我是一（3）班的班主任，非常感谢大家来参加这个家长会。三个月转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的几个多月，各方面都取得了较好的成绩！我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

这二个多月来孩子在学习方面所取得的成绩是有目共睹的。大家都知道，踏进小学校门的第一天，孩子们拼音还不认识，字也不会读，更不用说写字和读书了。二个半月下来，绝大部分的小朋友能熟练地读、写23个声母，24个韵母，16个整体认读音节，以及拼读、抄写所有的音节，认识了二百多个汉字。会写45个字，会读、背10篇课文。

当然小朋友们所取得的成绩是与家长的积极合作分不开的。我希望各位家长能继续家校合作，回家多教教你的孩子，大家都知道，我们学生使用的是新课程标准版本，所学的知识很深，对学生的要求也很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观，由于回家字写得不够漂亮而第二天到学校来重写的学生时有发生，也许有的家长会说不一年级能写成这样已经不错了，但是我们一定要有一个良好的开端，把基础打好如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他重写。刚才讲的是关于写字下面再讲讲回家的口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习的是对下一课要学的课文中的生字要会认（不能看着拼音读）课文要会读（朗读课文也有相

应的要求，要把课文读流利，读得有感情）。复习包括读今天所教的生字和词语也就是生字卡片，有时难得还要回去背背课文，每一样读的作业完成后希望各位家长能记得帮孩子签好名，便于我第二天检查。有些家长觉得这样孩子累自己也累，但希望各位家长体谅，实在是因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，在组织教学上，我们花费了许多时间，教学任务又太重，时间又紧，教学进度快，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子在学习上轻松一点，让孩子在学习上有一个扎实、稳固的基础。

一年级的孩子，他自己没法独立做作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长如果有问题和意见可写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。在学校老师要教40个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

良好的学习习惯也很重要。学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。

现代社会对人才的要求很高，在家庭中，还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质，可从以下几个方面加以引

导：

## 培养孩子的耐挫力

现在孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

## 培养孩子的“肚量”

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点，比较自私。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”多带孩子去一些公共场所，让孩子与同们一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖。关于这些都是家长要在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多做一些好的事情，多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌，不要自私，要帮助别人……千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你

再后悔，就来不及了。

## 培养孩子的进取心

现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。其实，家长也不可忽视培养孩子的进取心理，可以从以下几方面着手。首先，肯定孩子的才能，如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并鼓励说：“你行，你真行。”这样，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地给孩子找原因，分析情况，确定改进方法。试想，如果孩子稍有不顺父母就谴责，这样的孩子日后他的进取心会上哪儿呢？第三，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批评但不等于不批评，让他们通过努力去做一些力所能及的事，使孩子逐步形成“我能，我行”的自信心理，培养孩子的进取心四、培养孩子的成功意识。

培养学生良好的阅读习惯。良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我认为家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、古诗、名著等（带拼音的）。因为这些不仅能丰富学生的语言，还在他日后的考试中会出现。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。不要因为我们的孩子学习不好而忽略读书。

独立能力的培养。我想家长是否在家里有些小事情要孩子让主动干起来了。有的孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样托地，……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了，不是幼儿园那个随便可以哭鼻子的孩子了，要慢慢培养他们独立能力了。从一

点一滴的小事做起，不要等到我们老了理所应当这些活还是我们干，那时后悔就晚了，应该让他们“懂事”起来，哪怕我们现在麻烦一点。应该说，我们班有几个孩子独立能力比较强的，相对来说，这些孩子胆子也大，有一定的组织能力，敢说，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强了。

这一学期我们班有40名同学。人一多，形态上就千姿百态了。写字第一天我观察孩子们的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了！我想，在学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。如果，眼睛近视了，戴了眼镜，我想，他们的不便是像我这样视力很好的人永远无法体会的。所以家长要经常提醒，不要怕麻烦。

学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：30到校，中午1115放学。下午3：00放学。周三提前，2：40分放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了，容易出意外。来接孩子的家长请在指定地点等待，避免因混乱，而让有的孩子乘机溜走。同时还要控制好孩子在家的休息时间，最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好，以免影响第二天上课。

在班级管理上我可能也有不足的地方，请家长多加谅解。我可以这么说，我有时候对孩子严厉了一点，但这绝对不是针对孩子，也绝对不是体罚孩子，只是有的时候要求太高了，个别孩子没达到，心里觉得不够完美。但也许正因为我在各方面的严格要求才使我们班在学校的各项星级评比中总能得奖，给学校和家长留下了不错的印象。最后希望家长以后有事多找我商量，相信我对大家是真的，我和你们一样，共同

关注孩子的成长，希望每一个孩子都有更加美好的明天！