

初中教导处工作总结美篇 初中教导处工作总结(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中教导处工作总结美篇篇一

根据校委会的统一部署，本学期，教务处以提高教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进新课改为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查”的功能，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，提高教学质量。现将全期工作总结如下。

一、抓好教学常规，重过程，重实效。

1、提前拟定计划。开学初，根据学校的总体工作部署，结合部门实际，集思广益，制定了教务处工作计划，计划的制定做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了针对性和可操作性，保证了各类教学、教研活动的有序进行。

2、坚持查岗考课。加强教务处的日常教学检查，做到一天四查，定时普查和不定时抽查相结合，每次检查均如实填写《考课日志》，发现问题及时解决，突出的问题及时汇报，检查结果每月张榜公布。教师有事外出必须履行请假手续，杜绝代假、事后补假等不良现象。

3、夯实教学检查。全期对所有教师的备教改辅进行4次检查，

期中和期末两次定期普查，平时两次不定期抽查，每次检查的内容和项目有所不同，侧重点也不一样，发现问题及时指正纠偏，以期达到教学管理的整体优化。

4、主动推门听课。随着职称改革的新要求，主动上课已成为我校新气象，为全面了解各位教师的施教风格，教务处管理层积极推门听课、评课，事后及时撰写听课反思，博采众长，汲取智慧。

二、精心准备迎检，重规范，重管理。

1、健全管理制度。为迎接均衡达标验收，教务处先后制定、修改了《xx初中教学管理常规》《xx初中音、体、美教学管理制度》《xx初中实验室管理制度》《xx初中录播室管理制度》《xx初中多媒体管理制度》《xx初中信息技术管理制度》《xx初中图书室管理制度》《xx初中图书借阅制度》及教学、教辅人员岗位职责等管理制度30余项，完成了《xx初中教学管理制度汇编》，为我校实施精细化管理提供了必要的制度保障。

2、开足开齐课程。严格执行课时计划，因地制宜地开设了书法、手工、口语、劳技、探究性学习、实验与生成、安徽历史《xx名人》等校本活动课程，专课专用，专人专教，拓宽了学生视野，改变了简单灌输的学习方式，提升了学以致用能力。

3、完善学籍管理。适应全国学籍联网的需要，主动清理问题学籍，及时变更学籍信息，确保“一生一籍”“籍随人走”，对转学实行“零障碍”，极大地方便了农民工子女的转入与转出。历时两个月完成了全校三个年级1036名学生的体质健康状况的全面测试，以及数据的整理、汇总、网络上传，受到了上级部门的肯定和表扬。

4、强化功能室管用。全校各类功能室均安排专人管理，专人

分管，物品器材专柜摆放，台账资料专夹存档，借用、损坏均需保管员和借用人双方签字，使用过程均有详细记录。

三、突出素质教育，重特色，重实践。

1、规范体艺课程。本学期体育课和艺术课教学进一步得以规范，音乐欣赏课、美术展示课、体育活动课均有序开展。为解决师资不足问题，学校分批安排兼课教师外出培训，同时鼓励校内教师相互学习。同时学校出台了硬性规定，严禁文化课教学挤占音体美课堂。

2、突出特色教育。利用专业教师的优势成功地举办了科幻美术作品比赛，创建了校园合唱团，组织了各类小型体育赛事，音体美活动丰富多彩，有声有色，既活跃了校园气氛，又陶冶了学生情操，更提升了综合素质。

3、注重活动育人。强化法制观念，邀请公安干警举办法制讲座；展示动手能力，举办手工制作比赛；增强防艾意识，举办远离艾滋签名活动；决绝校园暴力，组织各班黑板报评比；配合均衡达标，各班积极参与校园文明创建。

回顾本期工作，虽有一定成绩，但与上级的要求和期望还有很大的差距；教学管理中还有很多不尽人意的地方，如：岗位意识不强，教研风气不浓，课改还是没有取得实质性的突破。今后，我们将绷紧教学质量这根弦，狠抓岗位管理，大兴教研之风，突出学生创新意识和实践能力的培养，努力提升我校的教育教学管理水平。

1.

2. 中学教导处工作总结

3. 教导处工作总结

4. 初中学校教导处工作总结

5. 初中部教导处工作总结

初中教导处工作总结美篇篇二

一学期以来教导处在校长室领导支持下，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以课外阅读和兴趣小组为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、积极开展新教材的培训和使用的培训和使用工作。不但组织相关教师参加各级培训，而且开展好校本培训工作。要着力做好课改的教学指导，各科在新课标引领下，用好新教材，加强教学研究工作。

3、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

4、严格执行三表，继续加强综合实践活动和信息课程的教学与管理。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、继续规范和加强教学常规工作。各科以改革备课、作业为主要抓手强化过程管理，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。各科继续加强集体备课管理，落实好个性修改和教后反思的量与质，不断总结成功的教学经验和做法。

2、继续加强教研组建设。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常规课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3、重视学生良好学习习惯的培养。特别是重视学生预习、复习、阅读、审题、写字、反思等意识、习惯的养成。

4、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

5、加强档案管理与建设，提高服务质量。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、加强课题研究。我校以问题就是课题的意识投入到课题研究中去，认真学习，深入研究，积极实践，有目的地开展研讨活动，作个案分析，善于总结经验教训，不断优化学习方式和教学策略。开展学生课外阅读研究，致力于提高学生的阅读能力，培养学生终身阅读学习的习惯，让教育真正为学生一生的成长服务。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。我校积级开展和种教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展明目标、重自学、强训练的高

效课堂教学改革，提出堂堂清、日日清、周周清、月月清的学生学习目标与要求。关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

3、重视评价改革，坚持以学论教，重视过程评价。本学期我校采取《成长记录袋》的方式记录学生在校的学习情况，进步情况，期末采取校访的形式让家长到校与其子女一起分享孩子成长的快乐！做到基础性评价和发展性评价相结合，确保教学行为的改革和学习效果的统一，同时开展期初、期末学生评教师的民意测评活动。促进教师上课备好学生，提高课堂教学质量。实现我校办学理念让每一个学生满意。

四、加强队伍建设，培育骨干教师

1、针对我校青年教师比较多的特点，教导处能配合校长室及时制定新老教师拜师结对方案，加强落实，同时积极拆资进一步完善教学设施条件，打造教师成长的舞台，我校教师充分利用多媒体和远程教育网络资源实施教学，切实提高教师的教学技能和教学水平以及科研能力。

2、能充分发挥已有各级教学能手的辐射作用。我校通过课堂展示，外出借班上课，业务培训，结对帮教，同课异构等形式，努力培养教师的课堂驾御能力。

3、积极组织师生参加各级各类的竞赛和教研活动，取得了较好成绩。

五、注重自身提高，引领教育教学

教导处的教师能加强自身业务水平和管理能力的学习，努力实践身正垂范，不令而行的管理理念，努力做教育教学指导者和引路人。在指导和评价教学的过程中，与教师平等对话，共同商讨，解决教学中的实际问题。

展望下一学年，教导处将在校长室的领导之下，进一步团结协作，以洋思中学的先学后教，当堂训练课堂教学模式为我校教学改革的切入点，持之以恒的提高课堂教学质量，以日日清，周周清，月月清为课堂教学改革的抓手，持之以恒的提高管理水平，实现我校办学宗旨让每一个学生满意，让每一位家长放心。从而办好双塘人民的教育事业。

初中教导处工作总结美篇篇三

本学期以来，教导处工作在学校校长室的关心和指导下，根据期初工作计划，以学校5年发展规划为指针，以生本教育理念为引领，以建设“高、新、雅、特”学校为目标，深入推进素质教育。以面向全体学生、促进学生的全面发展为重点，充分调动初中部教师的工作热情和参与管理的积极性，进一步强化服务意识、责任意识和质量意识，增强全体师生的凝聚力、创新力、感召力，强化教研活动的针对性，开拓教研思路，以加强与规范教学常规工作为主线，以探索“高效课堂”为抓手，狠抓教学质量。着眼初一抓基础，着力初二抓提升，着重初三抓冲刺，与时俱进，造就每一位学生，成就每一位教师。具体做好了以下几项工作：

一、严格执行课程计划，高标准实施素质教育

1、严格执行课程计划，开齐课程，上足课时。本学期初一年级继续开设好阅读课，雅行课，口语课。增设了心理健康教育课。

2、严格学籍管理制度。对全校学生及时进行造册登记、入籍，拟对学生的基本情况实施电脑管理。对休、留、复、转的学生严格按制度进行，各年级对问题学生不要推卸教育责任，要给予学生最大的关爱，转化学生。

3、做好学期开学前的准备工作。帮助各个年级做好教师配备、学生分班等各项工作，做好教材与教辅的发放，协助总务处

搞好开学工作，确保教学秩序有条不紊。

4、处理好教学质量和素质教育的关系。通过学习，全体教师在教育过程中进一步转变教育观念，改进教学方法，积极开展“高效课堂”的探索，立足课堂，着眼于学生，灵活运用多种教学方法，激发学生学习兴趣，为学生的终身教育奠定良好的基础。在七年级开展课堂教学改革，突出的老师有：夏黎晖、欧阳艳芬、潘建新、夏晓霞、刘正安、刘云辉、赵敏、薛新元、刘钱美、苏婷等。突出的班主任有：刘云辉、龙晓玲、汪芳、夏黎晖、刘正安。

二、加强教学常规的精细化管理，提高课堂教学的有效性

1、抓好教学工作的全过程基本环节。

教学工作的过程，可分为备课、上课、布置和批改作业、课外辅导、考查考试五个基本环节，这五个基本环节抓好了，教学工作的质量就有保证。

抓备课

认真备课是上好课，提高课堂教学质量的前提，也是提高教师教学水平的有效方式。我对备课工作的管理主要是，首先应向全体教师提出备课的要求；其次要适时抽查教师的备课情况，杜绝教师无教案上课。

抓上课

我在管理上课时，首先向全体教师提出上好课的基本要求；深入课堂听课，及时发现课堂教学问题并加以解决。本学期我共听课45节。

抓作业布置与批改

我对这一环节的管理，一是指导教师科学地布置作业，避免学生产生过重的课业负担；二是对作业的批改要有明确的要求；三是定时抽查学生作业，及时总结。

抓课外辅导

抓考试和考查

榜、认真召开总结大会，既注重了效果，也注重了过程。

2、抓教学督查。

本学期已经四次对全体教师的备课、作业批改进行了检查，每次检查做到有记载，有等第，有反馈。并在会上交流了检查结果。日常工作检查优秀教师有；语文组：汪芳、杨喜玲、刘艳辉、石茹、夏黎晖、张帅英、潘建新、欧阳艳芬；数学组：刘超能、文英姿、赵敏、刘冬秀、刘云辉等；英语组：周秋花、莫敏艳、丁丹、刘钱美、熊桂英、苏婷、高建明、理化生组：周纯、陈艳红、何金华。政史地组：毛玉兰、肖玲。艺体组：何芳芳、夏蓉、黄志强、胡鹏。狠抓午间书法以及八节课仔细的纪律巡查，做到每日有登记，每周有总结。

3、加强课堂教学研讨活动。

以教研组为单位安排好学期教学研讨活动，积极开展互相听课、评课活动，研讨和改进课堂教学方法。本学期根据期初的安排，在七年级组举行“同课异构，高效课堂”活动：通过系列活动，构建特色鲜明、充满活力、尊重个性的玉潭高效课堂特色，有效促进教师专业发展，营造积极向上的教研氛围，提高我校教育教学质量。表现优秀的教研组有：语文、数学、外语、政史地教研组。

4、师徒结对活动。

“青蓝”工程落到实处，为了让新教师快速成长，教导处组织开展了“师徒结对”活动，对部分新教师采用跟踪听课的方法，进行诊断、分析和指导，促进了新教师的成长和发展。新教师表现优秀的有：曹芬、苏婷、黄艳、薛新元等。

5、加强年级组建设。

每次阶段性测试后年级组及任课教师层面认真做好质量分析，针对存在的问题，制定出切实可行的措施并及时得到整改。年级组长表现最优秀的是潘建新老师。

6、狠抓初三毕业班、生地会考的管理。

根据本校学生情况以及中考方案，期初学校配备了优秀教师担任毕业班的教学任务，教导处制订出了各阶段的目标与措施，使师生明确各阶段的工作要求和奋斗目标，提高复习课的针对性和有效性，精心组织每次考试，并细致做好质量分析，召开了毕业班教师会议，组织教师认真进行查漏补缺，逐步提高，努力达到并超过学校下达的中考目标。重点完成了如下事情：召开了八年级、九年级百日誓师大会。精心组织了九年级家长会。精心组织了电脑、理化生、体育中考，并取得了全县第一的好成绩。召开了毕业科目教师会、毕业科目教师备考推进会。在九年级推行导师工作，并多次召开导师会议，交流导师工作中的经验以及困惑，更好的促进导师工作。在九年级启动临界生的增色行动。精心排课表，每堂课的督查到位。九年级表现突出的教师有赵敏、石茹、刘冬秀、胡风雷、高建明、刘钱美、刘超能、周秋花、李世芳、陈艳红等。

7、抓住重点，突出特色。

本期教导处围绕学校“高、新、雅、特”做文章，集思广益搞好第二届诗文化节活动，举办了诗文化节主题班会。表现优秀的班级有：25班、29班、30班、21班、20班、23班等。在七

年级当中举行了校级辩论赛。分为初赛、复赛、决赛，历时一个月。有每次活动检查、记录、总结、跟老师交流、及时改进。开展了雅趣节，受到了家长的一致好评。抓好了“快乐歌唱十分钟”的落实，做到了每班每周学一歌，每天有人检查。每周一次情况通报。让快乐歌唱十分钟成为了初中部的特色。

8、重视巡课制度。巡课制度是为了确保课程计划的实施，教导处每天不定时巡课，主要查看教师是否准时到堂，是否按课表上课，是否遵守课堂教学常规，课堂教学秩序等情况，对教师存在的问题课后及时进行反馈，提出改进意见，对教师普遍存在的问题还将在教师会上进行反馈，要求教师整改，促进课堂教学正常化。基本上做到了天天有人查，天天有记载、天天有通报。九年级教学通报制度已经常态化。分为三部分：你真棒；你应定要进步；中考连线。教导处通过每日一通报，发现典型，弘扬中考正能量。发现问题，及时整改，更好的促进毕业班工作。

三、加强内涵建设，促进教师专业发展

1、认真组织好教师参加各级各类业务培训、活动和交流。本学期共安排25人次教师外出听课、培训。参加活动教师能把听课中的心得在教研组活动中交流，达到共同提高。通过学科教研活动、教学展示活动，提高教师了业务水平。

2、组织教师认真参加各类公开课，让每位教师都有锻炼、提高和发展的机会。其中刘双、夏黎晖、欧阳艳芬等教师课堂气氛活跃，互动性好。温碧连、潘建新、江雪连等老师的课朴实、有实效。赵萍、汪芳、李凤娇、刘丽、肖伶老师的课堂沉稳、大气、效果达成度高。

型课题顺利结题。

4、为了加强教育科研，提升办学水平，更好的成就每一教师。

学校承办了“生物学科会”的承办工作。我校周纯老师执教的复习课受到了与会者的高度赞扬。我校学生良好的学习能力受到了与会者的啧啧称赞。迎接了县、市教研室、教科所毕业班视导工作。

5、经过教研组与教导处共同努力，发现了一批专业知识扎实、教学潜质好的青年教师。其中文胜辉、胡戍、何金华、胡佑中、周纯、温碧连等教师积极上进，成绩提高快。

6、教师们将自己在教学中的点点滴滴写下来，形成有自己风格的教学论文，送省参评的论文达50人次。

四、努力工作，硕果累累

在20xx年中小学教学资源应用网络说课竞赛中，玉潭学校被评为最佳组织奖。初中部刘芳蕾老师的《一次函数的图像和性质》获得一等奖；谢望远老师的《描述生物体的机构层次》获一等奖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中教导处工作总结美篇篇四

本学期，教务处全体工作人员在校长的领导下，坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，认真落实课程计划，积极推进素质教育，加强教学常规管理，深化教学改革，深入教学研究，较好地完成了学期初制定的各项工作计划。特就本学期具体工作状况做以下几个方面的小结：

深入开展“四环三步”课堂教学模式实验与研究活动，全力打造“本土”特色课堂。指导学科教师熟练掌握“四环三步”课堂教学模式，提高教学质量和课堂教学效益。以及培养学生独立思考、自由探索、勇于创新的潜力，确保教学新课程倡导的“三维目标”落实到每一位教师、每一堂课，限度地提高教学效益。在教学改革中推出一批先进教师。开展“四环三步”课堂教学模式“先锋杯”上课比赛活动，评选课堂教学改革先进教师，为教师的专业成长搭建平台；开展精品课堂展示活动，推广我校课堂改革成果。如4月下旬，我校庞晖校长一行xx人在县教研室副主任尤茂鹏的带领下，到岑溪市大业中学作课改理论专题讲座和“四环三步”教学模式展示课；5月上旬，岑溪市第七中学校长黄彪带领该校老师团队到我校学习“四环三步”课堂教学改革经验；5月下旬，我校庞晖校长带领语文、数学英语三科骨干教师第二次到岑溪市，在岑溪市七中作理论专题讲座及“四环三步”教学模式展示课。一系列活动的开展，推广了我校课堂改革的成果。

按时完成学分认定，健全教学档案，严格教学流程管理，按时开展评教活动，定期和不定期的进行备课和作业批改的检查。

认真抓好教师的备课。透过教务处的检查和老师的反馈，发现大部分教师都能自觉地备好课，写好导学案。

认真准备阶段考、期中期末考、初中会考和中考等考务工作，做好试卷的征订、发放等；认真组织学生做好考前的各项准备

工作，认真做好学生积极迎考的思想工作；对监考老师、评卷老师，进行严格要求。从而保证顺利地完成了各种考试并且注重考试的总结、分析工作，使考试发挥更大的积极作用。

本学期，我校教师外出开会、学习培训人数较多、考试放假次数频繁，教务处严格执行学校的相关规定，老师们无怨无悔，不计得失，高强度工作，教师旷课误课迟到擅自换课现象及自习无人现象均无发现，从而保证了教学有序地进行。

本学期定期或不定期的教务处及课题组会议在程永强副校长的组织下，对教学教研中存在的问题进行了具体深入地探讨，对阶段性工作进行了及时地总结和部署，从而使教学和教研更好地结合起来，使教学教研相得益彰。

课题组成员在优化分工之后，对各项事务性工作一丝不苟、精益求精。对备课进行严格的落实、汇总和公示；对公开课进行安排、通知、组织和材料的收集；对各项教科研成果及时地造册、整理和反馈。对“四环三步”课堂教学模式的'实验与研究的制度和方案进行了多次的意见征求和修改。

毕业班工作主动、务实、有效。初三任课教师、管理人员本学期进入紧张备考状态，坚持上好课。多次召开专题会议、家长会议、学生大会，高效组织百日誓师大会、学生课外活动等，年段教师积极进行部署安排，检查督促，打气鼓劲，适时采集信息，组织月考，多次进行模拟考试，全方位关心、服务学生。

利用现有的条件，结合各学科特点，各教研组积极配合圆满完成各科比赛活动；在这一活动中，各级各类竞赛由各专业老师组织学生进行认真的训练，获得了骄人的业绩。从而有效地激发了学生学习专业的兴趣，为学科学习注入动力。

各科组内新老教师积极结对，初步尝试传帮带工作；各级各类课题研究锻造了教师的科研潜力；各级各类公开课教学为教师

的教学展示带来了舞台和借鉴；青年教师座谈会为年轻教师的发展指明了方向。

现行的教学考核制度还需完善；教师互动活动需进一步务实；有些学生完成作业不自主，有应付检查的倾向。

初中教导处工作总结美篇篇五

一学期以来教导处在校长室领导支持下，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以课外阅读和兴趣小组为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、积极开展新教材的培训和使用的培训和使用工作。不但组织相关教师参加各级培训，而且开展好校本培训工作。要着力做好课改的教学指导，各科在新课标引领下，用好新教材，加强教学研究工作。

3、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

4、严格执行“三表”，继续加强综合实践活动和信息课程的教学与管理。

1、继续规范和加强教学常规工作。各科以改革备课、作业为主要抓手强化过程管理，精心备课，抓住重点，突破难点，

设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。各科继续加强集体备课管理，落实好个性修改和教后反思的量与质，不断总结成功的教学经验和做法。

2、继续加强教研组建设。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常规课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3、重视学生良好学习习惯的培养。特别是重视学生预习、复习、阅读、审题、写字、反思等意识、习惯的养成。

4、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

5、加强档案管理与建设，提高服务质量。

1、加强课题研究。我校以“问题就是课题”的意识投入到课题研究中去，认真学习，深入研究，积极实践，有目的地开展研讨活动，作个案分析，善于总结经验教训，不断优化学习方式和教学策略。开展学生“课外阅读”研究，致力于提高学生的阅读能力，培养学生终身阅读学习的习惯，让教育真正为“学生一生的成长服务”。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。我校积级开展和种教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“明目标、重自学、强训练”的高效课堂教学改革，提出“堂堂清、日日清、周周清、月月清”的学生学习目标与要求。关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好学习

习习惯。

3、重视评价改革，坚持“以学论教”，重视过程评价。本学期我校采取《成长记录袋》的方式记录学生在校的学习情况，进步情况，期末采取校访的形式让家长到校与其子女一起分享孩子成长的快乐！做到基础性评价和发展性评价相结合，确保教学行为的改革和学习效果的统一，同时开展期初、期末学生评教师的民意测评活动。促进教师上课备好学生，提高课堂教学质量。实现我校办学理念“让每一个学生满意”。

4、加强课改的过程管理。有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期举行了同学科教师听随堂课活动活动，出台同年级同学科教师听课教研活动制度，教导处和各教研组能周密准备，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。努力探寻反思形式的德育课程，我校设置德育反思课，让学生每天通过反思的形式评价自己一天的得失，努力实践李镇西所说的“最好的教育方法是自我教育”

1、针对我校青年教师比较多的特点，教导处能配合校长室及时制定新老教师拜师结对方案，加强落实，同时积极拆资进一步完善教学设施条件，打造教师成长的舞台，我校教师充分利用多媒体和远程教育网络资源实施教学，切实提高教师的教学技能和教学水平以及科研能力。

2、能充分发挥已有各级教学能手的辐射作用。我校通过课堂展示，外出借班上课，业务培训，结对帮教，同课异构等形式，努力培养教师的课堂驾御能力。

3、积极组织师生参加各级各类的竞赛和教研活动，取得了较好成绩。

教导处的教师能加强自身业务水平和管理能力的学习，努力实践“身正垂范，不令而行”的管理理念，努力做教育教学指导者和引路人。在指导和评价教学的过程中，与教师平等对话，共同商讨，解决教学中的实际问题。

展望下一学年，教导处将在校长室的领导之下，进一步团结协作，以洋思中学的“先学后教，当堂训练”课堂教学模式为我校教学改革的切入点，持之以恒的提高课堂教学质量，以“日日清，周周清，月月清”为课堂教学改革的抓手，持之以恒的提高管理水平，实现我校办学宗旨“让每一个学生满意，让每一位家长放心”。从而办好双塘人民的教育事业。

初中教导处工作总结美篇篇六

总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。下面是小编为大家带来的初中教导处教学工作总结，欢迎阅读！

为了肃清行业不正之风，塑造“文明、规范、公平、高效”的教育形象，巩固改革成果，全县教育行业又开展了“真抓落实，狠抓作风”集中教育活动，使得教师形象大有好转。在这种新形势下，教导处在行政会的领导下，一年来，坚持“以教学为本，以课改为动力，请进来，走出去，不断学习，不断提高，时时学习，时时提高”的原则，做到“理解、尊重、关心、爱护”的管理态度，努力实践“以人为本，给每位教师搭建发展平台，为每个学生创造美好未来”的办学理念。做了一些实事，取得了一些成果。

一、进一步完善各种制度

1、开学初教导处制定了《教育教学工作计划》《教师全员竞聘方案》《教师百分加减制实施方案》《教研教改工作计划》《常规检查量化标准》《理、化、生实验教学及理、化、生

实验进度安排》《教育教学行事周历》等，使我校每一项教育教学工作都有条不紊有据可依。同时在一定程度上也激发了教师的教学热情。

二、建立了规范、科学，系统的档案资料管理

将教导处档案资料管理分四块：1、教师业务档案，“两基”资料，上级来文，学校制度为一块，由教导主任程飞云负责管理；2、学生学籍档案由教导干事许秋南负责管理；3、教研活动资料由教导助理彭国负责管理；4、三室帐目，教导处财产帐目由管理员许国政负责管理。责任到人，为学校建立了一个完整、系统的信息库。

三、落实教育教学常规工作

上级各种培训，各种形式的座谈会，教研活动；鼓励教师撰写教学论文，教学反思。以上工作使教师在一定程度上提高了执教水平，改进了教学技巧，培养了从教责任心，转变了自身形象，创新了教学理念。

2、开学初分班，排课，为教师营造了一个公平竞争的教学平台。

3、施行了教师集体办公制度。经统计，上学期集体办公节数上了500节的程向华(581节)，方锦芬(511节)，程飞云(556节)，彭国(521节)，黄水才(540节)周建华(517节)。

4、认真组织了全校4次大型考试及初三复习期间的月考。经统计分析，并结合平时教学，我们发现一批肯上进，责任心强的教师，如七(1)班英语老师，八年级三位数学老师，九(2)，九(3)班部分老师，正因为有这样一批优秀教师站在初中教学第一线，辛勤耕耘，才有侯岗初中的辉煌。

5、组织领导了初一建籍，初三报考工作，在这些工作中，许

秋南老师付出了辛勤的劳动。

6、进行了4次大型常规检查。

7、鼓励全校师生参加各种形式，丰富多彩的教研教改活动。

本学年教师撰写教育教学论文获县级以上奖励者达40篇以上，学生参加县级以上各种竞赛6次，并多次获奖，教导处组织了四次大型校际交流，30多次公开教学，组织各种学生活动30次之多。其中有七年级“我为英语狂”口语竞赛，向鄱阳湖新闻提供了一个版面的稿子，开展了全校冬运会等，丰富多彩的教研活动的开展，提高了教师的执教水平，培养了学生的学习兴趣，丰富了师生的业余生活。使全体师生在愉快中增长了知识，开阔了视野，同时也受到了上级主管部门的好评和加奖。这要感谢全体教师的支持，特别是教导助理彭国带领下的各教研组长做了大量工作。

四、积极配合学校作好“两基”迎检工作

1、整理以前学生资料存档，做好现在在校学生花名册，及学生变动情况花名册；

2、作好了十七周岁人员补课工作；

3、作好了各种数据统计工作

五、密切配合各处室工作，如配合政教处学生值日，总务处发书等在工作中我们也发现了一些亟待改进解决的问题。

1、教师管理理念的更新还不能跟上时代的步伐，教师的教学方法方式有待进一步改进。

2、教师的教学水平，教学热情参差不齐，差距较大，急需形成以老带新，以新促老，不断学习的管理模式。

3、制度健全，但执行不严，阻力很大，很难全部到位。

4、教研经费严重不足，使很多教研教改活动不能开展。学校没有资金奖励教师，只凭精神奖励很难调动教师积极性。

各位领导及同仁，我们的工作一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生，只要我们朝着这个目标共同努力，承前启后，继往开来，不断开拓创新，我们初中一定会迎来一个更辉煌的新学年。

一学期以来，我们紧紧围绕县文体教育局“教育质量年”和“课堂优化工程”作为教学重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习潜力为出发点，在校长的领导下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。现将一学期来的工作做如下的总结：

一、认真做好各项工作、常抓不懈。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“六认真”管理，并把工作重心放在于“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。

的措施”、“预习指导”等的检查；期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破；最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对性，所以老师的备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，但在备课中只有试卷没有质量分析；我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这些都是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2. 认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。

同时，开展教研团队二次上课的磨课活动，老师在活动中表现出了十分高的用心性，在群众备课、第一次上课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一齐畅所欲言，用心讨论，为上课的老师出谋划策，在磨课的过程中，老师的教学潜力也得到了提高。

3. 认真布置和批改作业。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查，互相监督。我们采用这个方法是因为此刻教材的练习一向在变，补充习题和同步探究上的题目有必须的拓展性。互相检查能够帮忙同年级的老师相互学习，以前我们在检查作业中发现同一年级的老师甚至还有一道题有不同的答案，因此作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流，有利于老师之间互相沟通和相互学习。个性是对青年教师，作业的相互检查使她们能够学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

当然，在教导处的作业检查中，我们还是发现了一些问题，比如，中高年级语文，因为同步探究是选做的，所以很多老师都把学生最薄弱的、最需要多练多讲的阅读理解忽略了，老师们可能是怕麻烦，因为做了就要讲解，需要花超多的时间。数学作业中我们也发现学生的两极分化比较严重，并且还需培养学生良好的书写习惯，数学的回家作业对于两级分化严重的班级应思考分层布置作业，以上这些都需要在下学期继续努力。

二、教研、科研齐头并进。

教研和科研是教导处提高教学质量的理论基础和有效手段，本学期的教科研工作结合学校的“xx”课题研究工作继续稳步开展。首先我们建立了不同学科的教学团队，使老师在团队教学中完成上课、评课，透过一次又一次的讨论，一次一次

的磨课，老师们的教研氛围越发浓厚。

由于学校骨干教师相对来说少了一些，所以学校的课题组活动在围绕课题研究时把主要精力放在如何使我们的青年教师提高课堂教学效率上，本学期，我们的各子课题组由年轻老师担任课题组组长，在同时做好过程性资料搜集整理工作的同时，也提高了年轻老师的科研潜力。本学期，学校完成了“xx”课题的中期汇报活动，在活动中，我们找出了在工作中还存在的问题，并且制定了以后要完成的任务，课题组完成本年度的课题汇报并送市年审。

三、青年教师成长迅速。

一个学校的青年教师能否迅速成长是学校后继发展的一个重要

指标，本学期我们教导处把培养青年教师，帮忙青年教师提高课堂教学水平作为工作的一个重点来抓。

做好青蓝传帮带是我们培养青年教师的主要方法。开学初，我们就有8位新招聘的特岗青年教师拜了师傅，师傅倾囊相授，徒弟虚心好学，交流从课堂教学到作业的. 设置批改，师傅们把自己教学经验和教学方法毫无保留的教给徒弟，牺牲了自己的休息时间，在学校课题组中期汇报活动中，展示课堂教学的都是我们学校年轻的徒弟们，而徒弟背后的师傅为了这些课付出的努力是我们在听课时就能感觉到的。

“走出去，请进来”是我们提高青年教师课堂教学潜力的又一个有效手段，我们用心鼓励学校的青年教师参加各种课堂观摩活动，在学习后把先进的教学理念，教学方法和教学手段引入自己的课堂教学，鼓励青年教师多上公开课、研讨课，我们学校的陈艳春老师为全校新教师展示了一堂优秀的英语第一教时课堂教学；我们的于海龙老师上的联合体研讨课及课题汇报展示课也获得了听课老师的好评。

四、教学质量稳中有升。

本学期，课堂优化工程中我校将有9名教师被县级认为a类教师，成绩有喜有忧，但是，各项调研还是让所有教师看到了学校的差距，教导处本着不能让我们的孩子输在起跑线上的想法，将进一步加强质量监督管理，找出学生在知识掌握方面的薄弱环节，狠下工夫，切实提高初中学生的知识水平，从而使学校的教学质量进一步提高。

五、做好其它教务工作

教导处的工作是繁杂的，教导处的职能是多样的。本学期，我们教导处除了抓好课堂教学、质量管理和其他的常规管理工作外，教导处在全体成员的努力下，学校的教育教学按期初的安排在有条不紊地开展。

六、下学期的工作设想

1、要更好地提高学生的学习成绩。

学生的学习质量是学校的生命线，所以，我们要继续加大检测的力度，建立奖惩制度。同时要建班级质量跟踪表，对每个班级的孩子的各科学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找适宜的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

2、更好地使教导处的常规管理更科学、更有效。

教导处的工作千头万绪，有时会有疲与应付的感觉。所以在下学期，我们要提高管理水平，分工明确，把工作做得更细，思考的更全面，扎扎实实的把教学管理工作做到位，从而使我们的工作更有效。