

# 2023年教研员培训心得体会教师(优质6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教研员培训心得体会教师篇一

11月25日下午，全市教研员培训活动精彩继续。来自\_\_教科院的\_\_院长给我们分享了“让好课成为好‘作品’——谈课例研析的教学论文写作”的报告。

自培训以来，这次报告算得上是时间最短，但最接地气的一次讲座。无论举例还是报告的语言，感觉就是我们身边的长者在循循善诱的、手把手的教我们如何把自己的日常工作变成一幅幅优秀的“作品”。

\_院长的报告主要分为三个部分：一、优秀灵魂、美好教育是写出来的。二、让好课成为好“作品”——我们团队是这样做的。三、关于教师写作的几点建议：不限于基于课例研析的写作。\_院长以真实的课例展示让我们清晰的看到一堂常规课的升华过程：创意的“做”，敏锐的“看”，聚焦的“写”。倡导我们要着眼于课堂细节，紧抓课堂现象做成研究，让线性时间空间化。倡议我们要有自己的教学主张，寻找属于自己的句子。以写一本书的准备写一篇论文，以一门学问的准备写一本书。

说来非常的惭愧，我的教龄已经算是比较长了，却仍然没有形成自己的教学风格。没有一节“代表作”。从来没有让自己非常满意过，以至于现在都不敢给年轻的老师讲示范课，只能在大家精彩纷呈时鼓掌喝彩。而写的文字也有几十万字，

但也同样是流水账居多，含金量并不高。同时也让我想到学科中心的磊老师——一个特别喜欢学生，经常和学生打成一片，也特别喜欢记录学生的生活点滴的好老师。我经常建议她把这些日常教学反思和课堂中的小故事写成美文或论文，做成研究课题。但因为我自己的能力有限，并不能给他更好和更多的帮助。以至于两年中共同走过的日子，并没有达到我们理想的自己。这何尝不是一种遗憾和愧疚呢？教学中，面对学生空白一片或惨不忍睹的小作文，只是嗔怪：“这很难吗？难道这些的知识点我没有讲过吗？！”

通过今天的学习，我认真反思自己，学到很多的具体的方法，也明晰了“精于物者以物物，精于道者兼物物”的道理。并梳理出切实可行的提纲，希望能够帮助到大家。同时，学生的写作训练也要总结归纳，形成教学设计以及教学案例。让老师有话可说（简书），有文可表（论文）；让学生爱上且善于表达自己。引领大家真正做教学（学习）的“明眸善睐，慧心善思”者和有心人。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 教研员培训心得体会教师篇二

第一段：引言（100字）

教师培训是提高教师专业素养和教学水平的重要途径，但如何高效学习成为了教师们关注的焦点。在我多年的教师培训学习过程中，我积累了一些心得体会，希望能与大家分享，以期提高教师培训的效果。下面将从明确学习目标、合理安排学习时间、多元学习方式、注重实践反思和与他人互动五个方面，总结教师培训高效学习的心得体会。

## 第二段：明确学习目标（200字）

在参加教师培训之前，明确学习目标是非常重要的。学习目标是根据教师的实际需要进行设定的，只有明确了目标，才能有针对性地选择相关学习内容和方法，提高学习效率。比如，在师德师风方面的培训中，我发现自身需要提高教师的教育思想觉悟和行为规范，因此修炼个人修养、学习新的教育理念等内容成为我明确的学习目标。通过确定学习目标，我能更加有针对性地选择学习材料，提高了学习效果。

## 第三段：合理安排学习时间（300字）

合理安排学习时间是高效学习的关键之一。在教师培训中，我们通常会遇到时间紧迫的情况，因此需要利用碎片时间，更加高效地完成学习任务。我通常会根据自己的日程，将短时间的零碎时间段用于学习，比如利用上下班的时间听教育类广播或播放教育类音频，对一些简短的教学资源进行快速的阅读和整理。这样一来，即使是百忙之中，也能够不断积累知识，提升教学能力。

## 第四段：多元学习方式（300字）

多元学习方式是提高学习效果的重要手段。在教师培训中，通过多种形式的学习方式，可以使学习更加丰富多彩，触动学习者多个感官，提高学习的深度和广度。我通常会结合阅读教学相关的书籍、观看教育类纪录片、参与线上课程以及实地考察等，通过多种途径获取知识和经验。这种综合性的学习方式不仅可以避免学习的枯燥性，而且可以丰富学习内容，提高学习效果。

## 第五段：注重实践反思和与他人互动（300字）

在教师培训中，注重实践反思和与他人的互动也是非常重要的。只有将所学的知识与实际教学相结合，才能真正提升教

学能力。我通常会将学习的理论知识与实际教学案例相结合，运用到具体的教学过程中，并不断进行反思和调整。此外，也会积极参加教师培训中的小组讨论、课堂演练以及反思分享等活动，与他人进行交流与合作，共同提高教学水平。通过实践反思和与他人互动，我不断完善自身的教学能力，将所学的知识转化为行动力。

结尾（100字）

通过以上总结，我深刻认识到明确学习目标、合理安排学习时间、多元学习方式、注重实践反思和与他人互动等因素对教师培训的高效学习起到了至关重要的作用。只有持之以恒地把握好这些要素，才能不断提升自身的教学能力，为教育事业贡献更多价值。希望与大家共勉！

## 教研员培训心得体会教师篇三

2021年11月25日，\_\_市中小学教研培训工作已进入第二期。今天下午为我们讲座的是来自\_\_市教育科学研究院的\_\_院长。\_\_院长为我们带来了以《研究“我们”，建构“属己教学论”》为主题的报告。\_\_院长的报告让我深刻意识到，作为一名教师，一名想要成长的教师，写作是多么的重要。

\_院长的报告主要分为以下三个部分：

一、优秀灵魂，美好教育也是写出来的。

二、研究“我们”，建构“属己教学论”，我和团队是这样做的。

三、关于教师写作的几点建议。

讲座中，\_\_院长用一个个具体的实例向我们阐述了如何让好课成为好“作品”。对于基于课例研析的论文写作，\_\_院长向我

们提出了三种方法：一是创新“微课”精彩写，即创意的做；二是推开“微窗”，有景深，即敏锐的看；三是“主张”催放花满树，即聚焦的演。接着，\_院长又用具体案例讲述如何让好课成为好“作品”。\_院长总结道：基于课例研析的论文写作，是为了揭示课例背后的“课理”。再多的例都是“个例”，再小的理都是“类理”，从“个例”向“类理”，才能探得规律，才能做“生活在规律中的人”。一线教师专业成长有一条可行的“盘山公路”：“课例—课理—课型—课例……”；或者说，“做故事”—“讲故事”—“想故事”—“创故事”。

最后\_院长又给了教研员们关于教师写作的几点建议：一，不要小视课例研习及其在此基础上的论文写作，它是最适合我们的写作样态；二，提起一只脚，角度要小，开掘要深；三，想到第三步，做到“语勿惊人意开新”。四，努力拟出新而不险，美而不媚的文题，努力做到让文题无需解释就能明白，一经诠释非常深刻；五，以写一本儿书的准备，写一篇论文，以做一门儿学问的准备写一本儿书；六，把一座山放在那里；七，改到自己安心处；八，最重要的一点是把自己当作谈判对手。

\_院长的讲座，让我对写作有了重新认识：不是语文老师才应该写作，所有学科教师都应该写作。正如\_校长所说，作为专业性很强的教师，不能常态化的学习、研究、探索、实践、思考、辨析、质疑、写作，还是一名教师吗？没有了教科研还能成为一个好老师吗？所以，在今后的学习工作中，我一定会时刻逼自己，把自己当谈判对手。要常记：优秀是逼出来的，幸福是苦出来的。

## 教研员培训心得体会教师篇四

第一段：简介教研组长培训的重要性和目的（200字）

教研组长扮演着教研工作的核心领导角色，他们的能力和素

质直接影响着教育教学的改革与发展。因此，为了提高教研组长的培训质量和水平，特别设计了一系列针对教研组长的培训课程。这些培训旨在提高教研组长的专业知识和技能，激发他们的领导潜能，使其能够更好地组织教研工作，推动教育改革。

## 第二段：总结培训内容和方法（200字）

本次教研组长培训主要涵盖了多个方面的内容，包括教育教学理论知识、教研组织与管理、教研成果的评价与互动等等。通过专家讲座、案例分析、小组讨论等多种形式的培训方法，提供了丰富的学习资源和交流机会。培训内容不仅夯实了教研组长的专业基础，还培养了他们的领导能力和团队合作精神。

## 第三段：分享教研组长培训的收获和心得（400字）

在培训过程中，我深深地认识到作为教研组长，不仅需要具备扎实的学科知识和教学技能，还需关注教师的成长和发展。我们应阐明教育教学改革的目标和方向，引导教师积极探索创新，打破传统的教学模式。此外，培训还着重培养了教研组长的领导和管理能力，强调了团队合作的重要性和技巧。我深刻体会到，一个高效的教研团队离不开良好的组织与管理，同时也需要成员之间的相互支持和合作。

## 第四段：思考如何应用培训中的知识和技能（200字）

培训中学到的知识和技能将直接应用到平时的工作中。作为教研组长，我将运用所学的评价方法，督促教师积极参与教研活动，鼓励大家在教学实践中进行多种形式的创新尝试。我还计划组织定期的教研会议，促进教师之间的交流与合作，以提高整个教研团队的效率和水平。此外，我也将积极寻求专业培训的机会，不断更新自己的知识和技能，推动学校教育教学的发展。

## 第五段：总结教研组长培训的意义和展望（200字）

教研组长培训是教育教学改革的重要抓手，对于促进学校教育教学的发展具有重要意义。通过提高教研组长的专业素养和领导能力，培训进一步激发了教师的创新思维和合作意识，促进了教师专业发展和学校教育教学水平的提升。未来，我期待更多的教师能够参与到教研工作中来，共同推动教育教学的改革，为培养更优秀的学生而努力。

## 教研员培训心得体会教师篇五

“无论从事何种职业，写作这份本领都是健康人生的重要开端，是对自己内在灵魂的挖掘方式、表述方式。一个不被挖掘、不被表述的灵魂是深刻不了、开阔不了的。不被表述的灵魂无法不断地获得重组。不断地表述实际上就是在不断地组建自己的灵魂……”现代作家余秋雨先生的这句话触动了我的心灵，让我对写作有了新的看法。

今天的培训让我重新认识自己的教育人生，重新审视我们的教育和教师。一个真抓实干、把一所新校办成新的优质学校的校长说：我始终无法想象，作为专业性很强的教师，不能常态化地学习、研究、探索、实践、思考、辨析、质疑、写作，还是一名教师吗？没有了教科研，这能成为一名好老师吗？看到这里感觉自己差的很多，有很多的事情嫌麻烦、嫌累而放弃，没有做完老师该做的事情，也就无法成就自己成为一名好老师。

人总是在认清自己的时候才看到自己的差距，我很幸运，现在还不算晚，从现在开始，我要重新规划自己的生活，让我的教育人生更加丰富多彩、更加有价值。今天听了\_教授的讲座，我明确了今后努力的方向：

从自己执教的课中选择一节，经过精心的备课、试讲、修改、再讲、再修改……直到打磨出一堂精彩的课为止，把自己整

节课的过程记录下来，结合现代的一些教育理论，就可以写出一篇较好的文章。好文章的形成也需要高人的帮助，经过有经验人的指点和帮助，文章修改的越来越好，越来越精彩。这种收获的喜悦完全取代了先前的辛苦和劳累，真是精彩课堂精彩写，精彩人生自己塑造。

在我们上课的过程中会出现很多问题，我们要善于发现问题，研究问题，从而解决问题。紧抓“课堂现象”不放手，生成微型课题，洞穿同一类的问题，构建化解问题的策略。小的问题经过我们的深入研究、查询资料、实践探索……一个课题成果就出来了。我们不应该满足于现在这种机械的、重复的讲课和上课，应该让我们的课堂丰富多彩，让我们的学生学有所得，尤其是多关注学生自身的成长和发展，这样的教育才有价值、才有意义，这也是现在倡导的教育观。

这里所说的教学主张，主要指主张者关于自我教学行为的、比较上位的、能涵括与统摄多种或多个更为具有教学认识或理念的、总体性的教学观，一般而言，这样的主张可以用一两句话概括性很强的话语——专业生命中的“金句”来揭示与表达。在专业发展上比较成熟的教师，要善于寻找属于自己的句子，也就是属于自己的“金句”。

在今后的工作中，我要积极的寻找属于自己的句子，把它提炼出来，通过自己的课堂实践做深入的研究和探索，聚焦现在的教育观念，做最好的自己。上好课和写好文是互动、共生的。只有其中一个，可以成为一名技术高超的独轮车运动员，却难以行稳致远。双轮驱动，既可以创造精彩，也可以创造未来。从今天开始我要做双轮驱动的现代教师，成就无悔的教育人生！

## 教研员培训心得体会教师篇六

20xx年6月24日至28日，有幸参加了浙江省全面推进幼儿园课程改革高级研修班，在短短的四天学习中，既有政策层面的



解读，也有资深专家的专题讲座，更有课程的现场展示活动，内容丰富，形式多样。在杭州的每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界，收获可谓是十分的丰厚，内心由衷地有一个声音在告诉我，这次培训——值了！！！这次培训，对我来说，是特别不寻常的一次培训，一来它是我以教研员身份参加的第一次培训；二来这次培训期间恰逢老父病重，内心有万分不舍和牵挂；三来儿子刚好才从美国回国，仅有两周多的时间能在家中便又要立刻返回，出来培训一下子占用了三分之一的的时间，心里也是十分矛盾和纠结。但是此刻，当怀揣着培训的重重收获时，所有的矛盾纠结、牵挂疑虑都烟消云散了。

培训下来，最深刻的感受有以下几个方面：

正如虞莉莉老师说的那样，针对教研员的培训已经有许多年没有开展过了，因此，作为一名超龄的教研岗位上的新兵，能够参加这么一次高规格、高层次、针对性这么强的培训，我也很珍惜这次难得的学习机会。我也在最短的时间内完成了由教研员到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，全神贯注，认真地聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。从整个培训的会风、会纪表现以及从课后的互动交流中，大家也都觉得此次机会是难得的，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。教研员们每次上课都提早到场，还有部分老师急着抢座前排，可见学习的热情是高涨的，对授课老师的讲课时期待的。

本次培训的安排，既有政策层面的解读，也有资深专家的专题讲座，更有课程的现场展示活动，内容丰富，形式多样，对于我来说，有着极强的吸引力。领导、专家、教授们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授、教研员伙伴以及现场观摩的幼儿园领导和老师都毫无保留的把自己的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

王振斌处长从政策制定者的层面为我们深入分析了《浙江省全面推进课程改革的指导意见》出台的背景、意义，从浙江省目前课程建设方面存在的问题入手，提出了解决问题的思路，也让我们意识到了教研员身上的责任。秦金亮教授从新时代的课程改革目标、新时代课程改革的价值定位、课程改革中的价值灵魂、课程行动中的价值实现以及从课程价值看“园本课程”与“园本化”这五个方面，从上位的层面对课程改革做出了诠释；黄小莲教授从编制园本课程方案为什么？园本课程方案是什么？园本课程方案怎么编？结合大量的案例帮我们梳理明晰了许多的概念，提供了丰富的实践案例以供学习借鉴；王春燕教授对《课程园本化和园本课程建设》的角度帮助我们厘清了“课程园本化”与“园本课程”两个概念，也让我们清楚了“纲要”与“方案”的区别，提出了教研员接下去的任务是带领当地幼儿园编制园本课程方案，也从地方课程和省编课程的“拐杖”作用入手，让我们增强了信心，对指导实际工作有较大帮助。

半天在紫阳幼儿园的观摩，聆听了园长的课程建设之路，两位老师从班本主题的开展延伸到园本课程的形成，也给了我们很多的启发和思考。

总之，整整三天半的理论与实践案例分享以及实地观摩，给了我强烈的冲击，需要回去认真的思考和领会，更需要自己的内化和实践，做好幼儿园的课程改革工作，不要变成玩名词术语的过程，需要脚踏实地，持之以恒。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都只有一条道路，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。教育专家的专家，但我可以从现在起就行动起来，像

专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

本次培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借这次课程改革高级研修班吹起的强劲东风，重新树立终身学习的观念：为做一名优秀的教研工作者而努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。