

最新教师竞聘年级组长演讲稿(优秀5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师竞聘年级组长演讲稿篇一

尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家好！

相信大家对我已经十分熟悉，但是还请允许我进行以下自我介绍。我叫xx，今年xx岁，从xx年毕业于到现在，一直在我校任教，八年来，有五年时间担任班主任工作。

首先让我诚挚地感谢在座的各位多年来对我的关心、支持和帮助，使我有幸走上今天这个竞岗讲台。我深深感到，自己在经验、经历和素质等方面与在座的各位同仁，尤其是参加竞聘的老师相比，尚有很大的差距。

我之所以敢斗胆报名参加竞岗，其理由有三：

第一，做为具备资格条件的我，应当响应学校号召，积极参与教学改革；

第三，做为在八中成长起来的，应当勇挑重担，多做工作，为八中增光添彩，以回报这个大集体给予的厚爱。至于竞聘结果，我以平常心对待。

如果竞聘成功，我将从以下几个方面努力做好年级组长工作：

一、 兢兢业业有所作为。态度决定一切，不平凡的业绩来自不平凡的敬业态度。八中作为重点中学，在xx市各个中学中名列前茅，作为年级组长，我一定会想方设法把年级工作抓好，力争走在全校乃至全市前列。

二、 时时处处做好表率。作为年级组长，管理一个年级，要在老师中做好表率，在思想和行动方面，严格要求自己，以一个完美的形象展现到师生面前，以实际行动带领师生搞好年级工作。

三、 民主施教，科学管理。科学制订年级工作计划，细化量化年级工作目标，严格实行责任分工，保证年级工作目标全面完成。因班制宜，因人制宜，分类指导，善于发现和培养方方面面的典型和亮点，调动一切积极因素，搞好年级工作。

四、 方方面面搞好协调。对上当好领导的参谋助手，积极反映师生的建议要求，对下当好桥梁纽带角色，认真落实学校指示要求，勤与老师沟通情况，共商教书育人之策，耐心细致的做好师生思想工作，适时为师生排忧解难。

如果这次没被竞聘，我将一如既往地做好现任工作，积极支持年级组长工作，把各项工作干得更加出色！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师竞聘年级组长演讲稿篇二

尊敬的各位领导、评委、老师同仁们：

大家好！我今年xx岁，从xx年毕业于到现在，一直在我校任教，八年来，有五年时间担任班主任工作。首先让我诚挚地感谢在座的各位多年来对我的关心、支持和帮助，使我有幸走上

今天这个竞岗讲台。我深深感到，自己在经验、经历和素质等方面与在座的各位同仁，尤其是参加竞聘的老师相比，尚有很大的差距。之所以敢斗胆报名参加竞岗，其理由有三：第一，做为具备资格条件的我，应当响应学校号召，积极参与教学改革；第二，做为进入而立之年的我，更应当注重提高自身素质，而年级组长一岗能使自己有更多的锻炼提高机会，包括今天演讲本身，也是一次有益的锻炼；第三，做为在八中成长起来的，应当勇挑重担，多做工作，为八中增光添彩，以回报这个大集体给予的厚爱。至于竞聘结果，我以平常心对待。

如果竞聘成功，我将从以下几个方面努力做好年级组长工作：

一、 时时处处做好表率。作为年级组长，管理一个年级，要在老师中做好表率，在思想和行动方面，严格要求自己，以一个完美的形象展现到师生面前，以实际行动带领师生搞好年级工作。

二、 兢兢业业有所作为。态度决定一切，不平凡的业绩来自不平凡的敬业态度。八中作为重点中学，在xx市各个中学中名列前茅，作为年级组长，我一定会想方设法把年级工作抓好，力争走在全校乃至全市前列。

三、 方方面面搞好协调。对上当好领导的参谋助手，积极反映师生的建议要求，对下当好桥梁纽带角色，认真落实学校指示要求，勤与老师沟通情况，共商教书育人之策，耐心细致的做好师生思想工作，适时为师生排忧解难。

四、 民主施教，科学管理。科学制订年级工作计划，细化量化年级工作目标，严格实行责任分工，保证年级工作目标全面完成。因班制宜，因人制宜，分类指导，善于发现和培养方方面面的典型和亮点，调动一切积极因素，搞好年级工作。

如果这次没被竞聘，我将一如既往地做好现任工作，积极支

持年级组长工作，把各项工作干得更加出色！

以上就是我们为大家提供的演讲稿范文，更多精彩尽在，敬请关注哦！

教师竞聘年级组长演讲稿篇三

尊敬的各位领导、评委、老师同仁们：

大家好！

我今年xx岁，从xx年毕业于到现在，一直在我校任教，八年来，有五年时间担任班主任工作。首先让我诚挚地感谢在座的各位多年来对我的关心、支持和帮助，使我有幸走上今天这个竞岗讲台。我深深感到，自己在经验、经历和素质等方面与在座的各位同仁，尤其是参加竞聘的老师相比，尚有很大的差距。之所以敢斗胆报名参加竞岗，其理由有三：第一，做为具备资格条件的我，应当响应学校号召，积极参与教学改革；第二，做为而立之年的我，更应当注重提高自身素质，而年级组长一岗能使自己有更多的锻炼提高机会，包括今天演讲本身，也是一次有益的锻炼；第三，做为在八中成长起来的，应当勇挑重担，多做工作，为八中增光添彩，以回报这个大集体给予的厚爱。至于竞聘结果，我以平常心对待。

如果竞聘成功，我将从以下几个方面努力做好年级组长工作：

一、时时处处做好表率。作为年级组长，管理一个年级，要在老师中做好表率，在思想和行动方面，严格要求自己，以一个完美的形象展现到师生面前，以实际行动带领师生搞好年级工作。

二、兢兢业业有所作为。态度决定一切，不平凡的业绩来自

不平凡的敬业态度。八中作为重点中学，在xx市各个中学中名列前茅，作为年级组长，我一定会想方设法把年级工作抓好，力争走在全校乃至全市前列。

三、方方面面搞好协调。对上当好领导的参谋助手，积极反映师生的建议要求，对下当好桥梁纽带角色，认真落实学校指示要求，勤与老师沟通情况，共商教书育人之策，耐心细致的做好师生思想工作，适时为师生排忧解难。

四、民主施教，科学管理。科学制订年级工作计划，细化量化年级工作目标，严格实行责任分工，保证年级工作目标全面完成。因班制宜，因人制宜，分类指导，善于发现和培养方方面面的典型和亮点，调动一切积极因素，搞好年级工作。

如果这次没被竞聘，我将一如既往地做好现任工作，积极支持年级组长工作，把各项工作干得更加出色！

教师竞聘年级组长演讲稿篇四

尊敬的各位领导、评委、老师同仁们：

大家好！我今年xx岁，从xx年毕业于到现在，一直在我校任教，八年来，有五年时间担任班主任工作。首先让我诚挚地感谢在座的各位多年来对我的关心、支持和帮助，使我有幸走上今天这个竞岗讲台。我深深感到，自己在经验、经历和素质等方面与在座的各位同仁，尤其是参加竞聘的老师相比，尚有很大的差距。之所以敢斗胆报名参加竞岗，其理由有三：第一，做为具备资格条件的我，应当响应学校号召，积极参与教学改革；第二，做为进入而立之年的我，更应当注重提高自身素质，而年级组长一岗能使自己有更多的锻炼提高机会，包括今天演讲本身，也是一次有益的锻炼；第三，做为在八中成长起来的，应当勇挑重担，多做工作，为八中增光添彩，以回报这个大集体给予的厚爱。至于竞聘结果，我

以平常心对待。

如果竞聘成功，我将从以下几个方面努力做好年级组长工作：

一、 时时处处做好表率。作为年级组长，管理一个年级，要在老师中做好表率，在思想和行动方面，严格要求自己，以一个完美的形象展现到师生面前，以实际行动带领师生搞好年级工作。

二、 兢兢业业有所作为。态度决定一切，不平凡的业绩来自不平凡的敬业态度。八中作为重点中学，在xx市各个中学中名列前茅，作为年级组长，我一定会想方设法把年级工作抓好，力争走在全校乃至全市前列。

三、 方方面面搞好协调。对上当好领导的参谋助手，积极反映师生的建议要求，对下当好桥梁纽带角色，认真落实学校指示要求，勤与老师沟通情况，共商教书育人之策，耐心细致的做好师生思想工作，适时为师生排忧解难。

四、 民主施教，科学管理。科学制订年级工作计划，细化量化年级工作目标，严格实行责任分工，保证年级工作目标全面完成。因班制宜，因人制宜，分类指导，善于发现和培养方方面面的典型和亮点，调动一切积极因素，搞好年级工作。

如果这次没被竞聘，我将一如既往地做好现任工作，积极支持年级组长工作，把各项工作干得更加出色！

教师竞聘年级组长演讲稿篇五

尊敬的学校领导、尊敬的各位老师：

我竞聘的岗位是年级组长。下面我从四个方面向各位汇报我对级组工作的一些想法。

级组长首先要做好服务工作。他既要为学校校长室、教导处、德育处、总务处做好优质服务，又要为班主任、科任教师、学生家长提供实实在在的服务。我会不折不扣地完成学校布置的各项工作，主动帮助各处室多做些事、做些实事，让领导们对级组工作省心、放心。我会多做级组工作，尽量减轻班主任的负担，让他们多抽出一些时间去搞班级内务。我会与级组教师多交流，多沟通，倾听他们的心声、呼声，并如实向相关领导反映，配合学校做好相关工作。我还会与班主任一起充分利用“家校通信息平台”，密切学校与学生家长间地联系，让家长感受到我们的贴心服务。

级组长是级组工作的领头人，他的职位决定了他必须起到模范带头作用。我会在遵守学校纪律，完成学校工作，维护学校形象方面带好头；我会在教学、管理、教育方面带好头；我会在平等待人，公正处事方面带好头。我会身先士卒，吃苦在前；绝不碌碌无为、先己后人。

从事教育工作许多年，我深知平等待人、公正处事对普通教师的重要意义。老师们努力工作取得了成绩，都渴望得到回报。作为年级组长应责无旁贷、公正无私的向校主管部门反映，并竭尽所能的为他们争取荣誉、奖励。如果稍失公正，就会伤害这些教师，不利于调动他们工作的积极性。如果严重不公，就可能会破坏级组的和谐，也不利于整个级组的教育教学工作。如果做级组长，我将会根据的学校评价制度择优推荐。让制度替代主观评价，力争做到最大可能的公平公正。当然对部分工作认真、成绩不太突出而又急需评优的教师，我也会恳请级组教师、校领导予以关照。

级组工作要一手抓教育，一手抓教学。两手抓，两手都重要，这是共识。随着市重点中学地不断扩招，我校生源越来越不理想。要想在竞争激烈的高考赛场取得让镇政府、家长、群众较为满意的成绩，级组工作在两手抓的同时，必须要花大力气狠抓教学。

1、在教学上带好头。我除了做好服务、管理等工作以外，还要多花精力去搞教学。教学成绩不突出很难带好头，老师们也不会信服我。

2、多与各备课组长交流。我会与下级行政一起多与各备课组长沟通，请各备课组平时多做些有利于教学的事。比如，多搞些有实际意义的教研活动。教学要有针对性，讲实效。周六补课要有计划、统一、成系列。期末复习要紧扣考试说明，资料要精选。等等。

3、加强与班主任、科任教师的合作。我要请班主任、科任教师做好尖子生的学习跟踪、思想工作。对全级前60名和特长班前30名的学生，以及学科前15名的学生要建立学习跟踪档案，请班主任和科任教师每次月考后都与他们面对面交流，每次月考后都要要求这些学生做一次书面总结。

4、为优秀教师争荣誉，为教学成绩优异的教师争机会。学校的评优时，级组长要根据学校的评价制度，择优推荐相关工作突出的教师。学校新学年的工作安排时，级组长要优先推荐管理绩效突出的班主任和教学成绩优异的教师担任重要工作。

做好服务，模范带头，公正处事，狠抓教学，这四点是我级组工作的主要想法。也是我竞聘年级组长的承诺。请各位领导和广大教师给我投票。

投我以桃，报您以李。谢谢大家！