# 2023年实习鉴定表个人总结 实习生鉴定表自我总结(精选8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 实习鉴定表个人总结篇一

实习地点:某某市中级人民法院

实习资料:毕业实习

前言

去年的这个时候，我们在某某市实习，深刻的接触了法律，了解了自己学了三年的专业，今年，我进入某某市中级人民法院民事第二审判庭实习，在这实习时间里，我学到了比上次专业实习更多的知识、经验和技能。

一、实习单位简介

某某市中级人民法院成立于1949年3月，原为“某某行政区专员公署司法科”，1994年某某月，某某撤地设市，遂更名为“某某市中级人民法院”。

某某市中级人民法院现辖邓州市、唐河县、桐柏县、方城县、淅川县、西峡县、新野县、社旗县、南召县、镇平县、内乡县和卧龙区、宛城区10县1市2区13个基层法院，包括94个人民法庭。内设办公室、政治部、立案庭、刑事审判庭、民事

审判庭、行政庭、审监庭、执行局、少审庭(赔偿办)等24个机构。其中，民事审判庭有四个，民一庭、民二庭、民三庭、民四庭。民一庭和民二庭负责综合类的民事纠纷;民三庭负责大宗合同纠纷、公司破产等纠纷;民四庭负责知识产权类纠纷。

二、实习经历

民二庭作为法院的一个内设机构，主要负责综合的民事纠纷，例如:合同纠纷，民间借贷纠纷，离婚案件，交通肇事案件、劳动争议、医疗事故等。我是作为一名书记员，除了协助法官的一些琐碎的工作，比如:登记案件信息表，打印、复印、校对文书、加盖公章、邮寄法律文书等，主要是做庭审笔录、阅卷笔录、拟写审理报告、判决书、调解书等法律文书，整理卷宗等工作。对于实习经历我就只从整理卷宗、阅卷笔录、庭审笔录、拟写判决书这四个部分介绍。

整理卷宗是从事法律工作最基本的资料，它看似简单其实不然。这部分工作早在专业实习中已掌握，在此不需赘述。透过超多的实践，对卷宗已有一个明确的认识，对接下来的阅卷笔录有很大的帮忙。整理卷宗的的过程就是对一个二审案件的基本流程有初步的认识:

(1)案件的案由，确定案件所涉及的法律关系的性质，圈定其所适用的法律;

(2)原审判决书和上诉状能够提取案件的基本事实和判决以及上诉人不服的理由及请;

(3)根据这两样能够初步认定争议的焦点;

(5)再看上诉理由透过比较分析，一般状况下就能够明白一个案件的上诉结果。透过这五个步骤，案子基本上完成了三分之一。

这个过程看似枯燥，无味，但是，它却是和书本联系的纽带，活学活用在此体现最为明显，也是对自己四年学习的系统复习。

阅卷笔录就是将上述过程记录下来。但是每个法官的的思路不同，资料也不尽相同，但是大部分的还是一样的，比如案由、当事人的基本状况、上诉请求及理由、原审判决。李法官在写阅卷笔录的过程中要求包含证据分类，我在翻阅的过程中自己再把证据的分类、证明方向等总结一下，不仅仅是对书本上的一个应用，同时也有助于理解案件，吃透案件。

庭审笔录是一项比较艰巨的工作，也是对我的一个考验。刚到就去记调解笔录，很是紧张，不明白格式，害怕记坏了，但是许法官就说没事，我说慢点，法官把笔录的格式、问的话、当事人回答的话都总结一遍让我记，虽然记完了，但是，我在笔录上边的好多字因紧张写不出来，写错的划黑了等，法官没有批评我反而安慰我。

当时我就下定决心必须记好。之后，我就去其他法官那里寻找完结但未归档的卷宗，反复的看各种笔录的格式资料等，结合上次实习时发现书记员开庭庭前都看原审判决书和上诉状的特点，我发现了记庭审笔录的窍门，透过这两样能够猜出庭审时法庭辩论的部分资料。我记笔录时写字速度还能够再加上多次练习记录明白每个案件中特有的法律术语、相关法条，我此刻能够完整的记录一件案件的庭审全过程。透过实战演练，对自己的理论基础有了更深得理解。

拟写判决书是对自己法律应用的真实反映。不仅仅要求对法律适用的准确也要求必须的文笔。我发现判决书都是有固定的格式，当事人的基本状况、开庭审理的情形、原审查明的事实、原审判决、上诉人上诉称、被上诉人答辩称、本院审理查明、本院认为、然后是判决，真正需要需要发挥的仅是：本院认为这一部分，这才是核心和根本，也是让当事人心服口服的依据，务必谨慎措辞，有理有据，有法可依。那是一

份保险公司上诉关于交强险赔偿项目是否分项的判决，我当时借鉴了一份类似文书，写完后交给法官，法官更改部分并给我解释一番，受益良多。虽然，被改动了，当时很高兴，因为经常有法官询问我案子怎样判解决，我心中没底，不敢回答，在这之后我能够很好的好法官们交谈。

三、实习感受

这次实习，我明白了如何与人相处、如何处理人际关系。法院的民事审判庭接触的都是民事双方纠纷大到合同小到邻里纠纷都是人与人的纠纷，每个案件都是一个小小的社会。对于自己这样一个尚未真正步入社会的学生来说，学到的东西很多，但需要学习的、需要实际应用的东西也很多。做事要先做人。作为一个实习生，我们不仅仅只是把领导交给我们的事做好，更要有眼力，有用心的态度，只有这样才能真正地有所收获。没人会去督促你该怎样样做，只能靠自己在细小的工作上积累经验。无论是跟领导、同事、律师还是当事人接触，都要端正自己的态度，摆清自己的位置。在这个过程中我还学会了许多法言法语，结实了许多法官律师老师，他们对于我的实习带给了良好的环境和悉心的指导，在指导我理论学习的同时，也教了我很多做人的道理。

结语

在法院不仅仅能学到专业知识和做人的道理更让我明白了人们的法律意识在不断提高，人们的法律意识正在不断增强，中国的法制建设进程也在不断前进，相信用不了多久中国的法律界就会有更高水平的发展。

## 实习鉴定表个人总结篇二

回顾这几年的学习过程，我很忙但也很充实。因此，我将突出这种个人自我认同，特别是在必要时：

经过多年的学习和毕业准备，为了更好的巩固现有的知识和学习技能，我去-有限公司办公室实习，在办公室做助理。在这里我对自己的实习做一个自我评价。

实习期间接触到一些办公用品，比如传真机、碎纸机、打印机、扫描仪等。掌握了这些机器的基本操作，了解了公司的基本办公情况。同时，我也在这期间学到了很多更有用的东西。

刚开始实习的时候，刚进入一个陌生的环境就很紧张，不知道该怎么办。同事们友好的微笑缓解了我的尴尬。大家都很有礼貌，无论大小都说谢谢。对于我这个很少和陌生人打交道的学生来说，这给了我一堂礼仪课。

“分清主次，组织有序”是做好工作的关键。这次实习让我更好的理解了这句话。

试官需要了解得东西，和我欠缺的地方，为我以后的面试做好准备。这些就是我实习最宝贵的收获。

## 实习鉴定表个人总结篇三

实习是每一个进入社会参加工作都需要经历的，实习是对我们工作能力的考验和磨砺，实习完后我们毕业生都会有一份实习鉴定表需要写自我总结。下面是小编搜集整理的实习鉴定表自我总结，欢迎阅读。更多资讯尽在自我总结栏目!

20xx年11月26号到12月6号期间，我在中油广西田东石油化工总厂有限公司实习。公司前身为广西田东石油化工总厂，始建于1978年，原名广西田东油矿，1996年8月更名为广西田东石油化工总厂。2019年，经广西壮族自治区国资委批准，广西田东石油化工总厂引进中国石油集团南方石油勘探开发有限责任公司进行增资改制，成立中油广西田东石油化工总厂

有限公司。公司是国有大型二档石油化工企业，以采油、炼油为主，下辖一个年产原油3万吨的油田、一座年加工原油100万吨的炼油厂、年加工蜡油100万吨的润滑油厂以及与生产相配套的原油、成品油铁路专用线和钦州港区原油储运库。

这次实习主要是在常减压车间、催化裂化车间，实习内容以参观、了解实际生产工艺、生产设备和生产操作为主，在工人师傅、工程技术人员和老师的指导帮助下，通过自学、讨论、参观现场、参看图纸和技术资料、总结等实习方式来完成实习。在常减压车间，参观了原油从装置到产品的一系列流程。原油首先经电脱盐脱水，然后进壳程换热，经过多路换热后进初馏塔。油气分两路，经换热、冷却、切水等一系列处理，有的回流到塔顶，有的出装置，还有的经加热进常压塔。常压塔顶油气分两路，经过一系列的物理变化，或回流，或出装置，最后得到直馏汽油、200#溶剂油、灯用煤油、轻柴油、重柴油、润滑油原料、燃料油、重油等产品。在催化裂化车间，不但看到了各种反应装置，在工人师傅的讲解和指导下，还更加深入系统地学到了催化裂化的原理、实际反应流程等一系列实际生产知识。这次实习经历 ，我受益匪浅。实习是很好的实践，而实践检验真理。通过实习，理论联系实际，我能够更加理解书本上的知识，对以前所学有了更感性的认识，学到了很多书本上学不到的知识。正是通过实习，我学到了很多。以前只是在书本上看到浮阀塔的图标然后想象它是什么样的，现在对浮阀塔有了很直观的认识。在书本上，看到了原油经过一系列的流程，最后得到产品。如今，可以清楚地知道原油经过的一系列处理，加热、换热、切水、回流、脱盐脱硫等，还感性地看到了原油的换热器，对各种装置有了感性的认识。通过实习，我还体会到了公司员工爱岗敬业、艰苦奋斗、刻苦钻研、无私奉献的精神，这对我以后的学习、生活和工作都有莫大裨益。

对于我们的实习，中油广西田东石油化工总厂有限公司给予了大力支持与帮助，安排了相关人员协助我们的实习;公司广

大工人师傅和工程技术人员也给予了我们无私、热心的帮助，积极为我们的实习创造有利条件;谢涛老师全程陪同、带领和指导我们实习，及时给予我们各方面无私的帮助。在此，衷心感谢公司、公司的工人师傅、工程技术人员为我们的付出。

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

在一年的实习期间，我体会最深刻的一点是：理论要与实践相结合。其实很多东西在学校的时候我都学习过，但知道的都是理论，知道操作步骤，却没有多少实践，甚至都没有考虑到按照这些步骤去做的时候，也会出现很多的问题以及要如何去解决这些问题。在遇到问题的时候我全面的思考，不让自己的思想有局限性。并且我意识了自己还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。与人交流沟通有待进一步完善。我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

实习期间，我严格遵守单位的各项规章制度，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

实习生活虽然结束了，但是面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，为自己的未来打拼出一片精彩!只有不断开拓进取，才能在不断变化发展的社会洪流中“长风破浪会有时，直挂云帆挤沧海。”

# 实习鉴定表个人总结篇四

为期整整两个月的时间，却让我觉得如此短暂，意犹未尽。从一个懵懵懂懂、谨慎执行着指导老师给出了任务的师范生到一个可以独当一面、主动给予建议的实习教师，这两个月对我来说是一种化茧成蝶般的蜕变。我的实习内容包括两大部分：课堂教学和班主任工作。在原任任课指导老师赵老师和班主任杨老师的悉心指导和帮助下，我很好的完成了教育实习的任务。

在教学工作方面，我积极听课，吸取各种不同风格的教学方式与教学经验，认真备课，用心修改教案，与指导老师赵老师仔细核对教案，保证教案、教学课件规范、内容准确、课堂可以顺利进行。在进行了课堂教学后，虚心听取指导老师对我的课堂教学的建议，并配合给予改正，争取在下堂课中进行改善。在课后能够主动积极的帮助原任课老师批改作业，并且高质量、高效率完成。主动了解学生的学习情况，针对不同的学生的特点对其进行不同程度的把关测试，帮助他们及时消化所学的知识，高效率完成学习任务。

他们把关，不厌其烦的耐心讲解与开导。在两个星期的督促、劝解拖沓的学生过关之后，取得了良好的成效，懒散的学生能够主动积极地来过关，并在期中考试中取得明显的进步。

在实习过程中，由于两位指导老师的悉心教导，学校老师们的热情帮助和学生们的热切配合，我非常圆满的结束了这两个月的实习工作。但是，同时我也发现了自身存在的不足，比如上课时的小紧张，课堂上对一些小细节的疏忽，语音语调不够生动、有些平淡，板书书写过慢等问题，都是我在今后需要加紧解决的问题。

实习对于每位走向教育事业的人来说都是至关重要的。通过本次实习，我不但收获了许多宝贵的教学经验，也学习到很多为人师长所需要明白的道理以及许许多多与学生相处、与

老师们相处应该有的态度和行为。感谢这两个月里所有老师与学生对我的无限包容和帮助，我想今后我会更加努力，力求做一个受人爱戴的好老师。

## 实习鉴定表个人总结篇五

本着学以致用，实践结合理论发挥□x年暑假我以熟练的计算机技术应聘揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。

x年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下： 思想上，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。

工作上，本人自x年工作以来，先后在某某部门、某某科室、会计科等科室工作过，不管走到哪里，都严格要求自己，刻苦钻研业务，争当行家里手。就是凭着这样一种坚定的信念，我已熟练掌握储蓄、会计、计划、信用卡、个贷等业务，成为行业务的行家里手。

记得，刚进行，为了尽快掌握行业务，我每天都提前一个多小时到岗，练习点钞、打算盘、储蓄业务，虽然那时住处离

工作单位要坐车1个多小时，但我每天都风雨无阻，特别是冬天，冰天雪地，怕挤不上车，我常常要提前两、三个小时上班，就是那时起我养成了早到单位的习惯，现在每天都是第一个到行里，先打扫卫生，再看看业务书或准备准备一天的工作，也是这个习惯，给了我充足的时间学习到更多的业务知识，为我几年来工作的顺利开展打下了良好的基础。

我工作过的岗位大部分在前台，为了能更好的服务客户，针对不同层次、不同需求的客户，我给予不同的帮助和服务，记得有一位第一次到我行客户，当我了解到他要贷款买二手房时，由于他不知该怎么办，只是有个想法，我便详细地向他介绍了个贷的所有手续。除了在服务客户上我尽心尽力，在行里组织的各项活动中我也积极响应，经常参加单位组织的各项竞赛，展示自我，并取得了优异的成绩，受到了单位的嘉奖。

学习上，自从参加工作以来，我从没有放弃学习理论知识和业务知识。由于我毕业财校属于中专，刚工作我就利用业余时间自学大专，并于xx年毕业，但我没有满足于现状，又于xx年自修东北大学金融本科，由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定，目前正在积极准备论文答辩。不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高，并于xx年参加全国中级经济师资格考试，顺利通过同时被行里聘为中级师。在多年的业务知识考核当中，每次会计业务资格考试都达到1级水平。

最后，我想说的是，上面只是我工作中取得的一点成绩，这与单位的领导和同事们的帮助是分不开的。我始终坚信一句话“一根火柴再亮，也只有豆大的光。但倘若用一根火柴去点燃一堆火柴，则会熊熊燃烧”。

# 实习鉴定表个人总结篇六

20xx年x月x日至12月x日，我在河口县一中进行了为期近三个月的实习。在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在此期间，我看到了一片未曾接触的新天地，触及了未曾涉及的新领域;在此期间，做好每一件事都是我的信念，完成每一项任务都是我的执着;在此期间，竭尽我的心智，细细思考，认真品味，找寻着我的每一份感想，每一份领悟，思索着我的得与失，进行着成长自我的每一步。回味这短暂而充实快乐的日子，我只是觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，唯一可以挽留的是这段日子以来，我心灵的感悟，思想上迈出的几大步。

我于9月x日到河口县一中报到，正式开始了实习生活，实习年级为八年级。在近两个月的实习生活中，作为一名实习老师，我以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学中。

教学方面，在听课过程中，我受益良多。听老师讲了些什么，为什么要这么讲，以及为什么这样安排教学内容等，都给了我很大的帮助。平时做好听课记录，并和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。学校给我们安排的课不是很多，这使我有充分的时间细心琢磨教材，认真写教案。上课之前悉心听取任课老师的指导，认真学习教学大纲。根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好每一个教案，每一个环节都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，并在交予指导老师审阅后进行试讲。

当自己真正走上讲台时，见到学生们一个个热情洋溢的笑脸，心中的责任感、使命感聚集膨胀，促使自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解

学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。为了尽量给学生更多的课后辅导，每天课后、晚辅，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。

从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，答疑时，我会让学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。课堂教学中，我的指导思想是不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

根据情况制定了工作计划，交由班主任吴老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。

每天早读和晚辅我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢我这个实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。学生的纪律方面，学生较为活跃，部分学生很调皮，课堂上经常讲话、做小动作的现象，不仅影响了其他同学听课，更影响了老师的教学，导致课堂效率难以提高。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以更优化了。因此我采取各个击破的方法，首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，家庭情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早读、自习时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

经过一周时间的观察了解，针对学生的学习和纪律开了《怎么提高学习效率》的主题班会。班会上学生激烈讨论，最后我总结并指出了纪律与学习效率的密切关系，提出一些好的学习方法。经过这次班会，全班在班风、学风上有了很大的改善。在实习期间，有幸参加了河口一中的建校60周年校庆。我积极参与、组织我们班的文艺节目《同桌的你》。课后的排练不吝与鼓励，悉心与学生交流，对不足之处，提出意见。对排练时间、同学矛盾等遇到的问题一一化解。校庆期间，借此时机对全班同学进行了《做文明礼貌学生》的教育，着重对学生的语言文明、行为文明、尊敬师长、文明礼仪进行了教育。在校庆当天，积极组织好本班同学有序的进场退场，维持好会场纪律，保持好会场卫生。

在实习期间，我收获颇丰。通过实习，对中学的现状有了更为感性的认识，对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快、更好地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激励自己上好每节课的动力。我积极的心态让我的思维很活跃，周围的新鲜事物也无时无刻不在刺激着我的大脑，我每天都在总结自己，不跟别人比，就跟自己比，总结着自己的不足，积累着一点一点的经验，用每一天小改变来让自己成长。

的跟风追逐，他们会思考、发现自己的需要，从而完善自己。从生活中思考，如何让自己的心境更开阔，感受身边的快乐幸福，增加自己的情商，把在自己的快乐带给身边的人;从工作中思考，如何能更快更好的完成任务，如何提高自己的办事能力，看到自己的不足，反复思考，反复学习，让自己的能力得到提升，充实自己。

总之，我在短短的三个月实习中，任劳任怨，为人师表，教书育人。同时得到了学校领导的培养，使我在各方面得到了

锻炼，我相信通过我的努力，在以后的工作中会做得更好。此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历，它将为我的人生起航，为我的梦想插上翅膀，我会带着这些经验心得起帆、振翅。我相信自己将成为一名优秀的人民教师!



## 实习鉴定表个人总结篇七

临床实习，能让你体验到病痛的痛苦和治愈的快乐，也是付出就会收获的真实写照。那么你要怎么去写临床实习鉴定自我总结呢?下面由本小编精心整理的临床实习鉴定自我总结，希望可以帮到你哦!

转眼之间，我到临床实习已有3个星期了。实习是将我们所学的理论知识付诸于实践的良好开端，是我们迈向临床的第一步。

在附院实习的3个星期里，让我感慨万千。实习的第一天，我觉得自己很迷茫，对临床的工作处与比较陌生的状态，也对与自再这样得新环境中能够做的事还是没有一种成型得概念.庆幸得是，我们有老师为我门介绍血液科的情况，介绍一些规章制度，使得我们在短时间内进入了状态。在实习过程中我们每天做的最多的就是查房、写病历、病程记录、出院小结等等，就是这些看似简单的内容却磨练了我的意志和耐心，老师一而再再而三的修改而我一而再再而三地重抄，我知道这是老师对我的严格要求，对我以后的医学生涯打下很不错的基础。

静下心来总结了一下，首先就是体会到什么是“书到用时方恨少”，对我来说，我的理论知识学的自我感觉还不错，但

在查房老师问我一些相关的知识时我却哑口无言。其次，动手能力不强。临床实习的一大特点就是有动手操作的机会，如我在血液科做的骨穿、心内侧心电图、测肌紅肌钙□bnp等，第一次做的时候总是手忙脚乱的，频频在细节上出错。再次，到病房实习，接触最多得是病人，我们刚到临床的实习生最重要的一件事就是问病史，虽然我们在学诊断、内科是有过问诊的经历，可这回到了临床思路变得不清晰了，往往疏忽关键内容。最后，老师工作繁忙，花在我们身上的时间是有限的。

虽然实习的过程中会遇到种种困难，但我会保持十足的动力和干劲，在接下来的日子里我应加强我的临床思维的培养、加强各方面能力的培养。

满怀自信的我，在见习的第一天早上，早早地来到了一附院推拿科。到了八点，医生和护士准时的交接班，值夜班的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告。我站在旁边认真地听着，然后各个管床医生分别开始查房。我就跟着李老师开始查房，兜里揣小本子和写字笔，身上带着听诊器，认真地听老师如何询问病人病情，看他作相关体格检查，并时不时地把关键信息记录下来：我注意到老师在询问病人时，还时不时注意病人打点滴的速度是否合适：检查病人是否按时吃药，是否按要求吃药，并且将每一种药的作用对病人做了相关讲解，尽管这些都是护士做的事情，但为了更好取得更好治病疗效，老师还是不厌其烦地重复着，以确保万无一失。看着老师那认真负责的工作态度，我对老师产生了崇高的敬意。

查完房以后，我就跟着老师和学姐来到推拿治疗室，在老师的指导下我开始给病人做治疗。因为之前在学校就学过推拿手法学，所以还是比较容易上手的。在老师的带领下我就大胆的在病人身上练习手法，不对之处老师就及时纠正，这让我的手法进步很快。在学校学的大部分都是理论，实际操作很少，在这里弥补了学校的不足，而且还能将理论与实践有机的结合在一起。做完病人之后，老师会教我们如何开医嘱，

我也跟着学姐学开化验单，整理病历本以及其他的相关琐事。

早上做完病人后，下午对于我们见习生来说还是比较自由的。尽管如此我们并没有闲着，而是在彼此身上练习手法，巩固学过的东西。除了练习手法，我们还学习如何拔罐、如何艾灸以及电针的使用，在这里得到了很多自己动手操作的机会，而不是像以前那样只有观摩得份了。

在接下来的一个多月里，基本上是如此。老师有空的时候就会跟我们讲讲推拿科的专科病种，病种的病因病机、临床表现、诊断与鉴别诊断、相关检查及治疗等。在医院见习就是与学校学习的效果不一样，直接面对病人，让我们不仅不觉得枯燥，反而觉得更容易理解与记忆了。当我遇到不懂或者非常模棱两可的问题是，我会在老师有空闲时间时向老师进行询问，这样他会讲得更详细一点，有时也会向学姐虚心请教，在其他时间我会抽时间复习以前学过的知识，以达到温故而知新的目的。

记得有一个早上查房时，一个病人向老师反映说：“在医院治疗了差不多半个月了，病情怎么不见缓解，还是老样子呢”老师耐心的对病人解释说：“您这个是长期劳损造成的，需要长期的治疗。。。”出了病房老师就和主任讨论这个问题，因为这个病号是在其他医院治疗效果不明显才转入我院的，本不好治的病效果当然是不明显了。这让我想到了，当医生不仅要医术精湛，而且还要学会很好的与病人沟通，减少医患矛盾，改善医患关系。

在见习的过程中，通过自己的严格自我要求及老师、学姐的耐心指导，我基本上掌握了基本手法，学会了开各种化验单，熟悉并了解本科室常见疾病的症状体、一般体格检查、辅助检查、诊断治疗与预后转归等。同时我也发现自己在学校到的那点知识不扎实，或理论联系不是实际，或知识范围太窄等。虽然有时候站得腰酸腿的，很累，但是因为存在这些问题，不得不迫使自己坚持跟着老师转，并时刻提醒自己重温

课本的理论知识。

在这短短的一个多月里，我充实地过着每一天，严格要求自己，不迟到不早退，遵守科室相关制度，跟着老师查房，熟悉病人的病情。查房和治疗时随机应变的给老师递上棉签、针灸针、消毒液等，严格按照无菌操作的要求，随时做好助理工作。按时完成老师分配的工作并积极主动的问问题，同时帮助病人解决一些生活上的小问题。

在医院里，老师对我们说：“当你们穿上白大褂时，在病人面前你们就不是学生，而是医生，应该随时注意自己的言行，要学会参与科室的管理，而不是一个旁观者”对于这一点我是深有体会，因为有一次下午在推拿门诊下班后，我正走在回推拿病房的路上，因为穿着白大褂所以有位阿姨跑过来向我问路：“说照x线片在哪照啊”我一时傻了，因为平时没有留意，一时还真答不上来，只好不好意思的说了句：“不知道，您问问其他人吧!”只听见阿姨会了句：“作为医院的工作人员竟不熟悉自己的医院”所以去医院还要熟悉各科室的位置，这个也非常重要。例如病人向你问路时，老师让你去某个科室拿点东西或办点其他什么事时，这都会派上很大的用场。对于科室相关设备你也要最好熟悉一下，某个病人做某种治疗的参数及时间最好也用笔记一下，下次老师叫到你时，你才不会感到尴尬，这样才不会给老师留下不好的印象。在医院必需树立有菌观念，无菌操作的意识，因为医务人员本身也会带来细菌，所以为了病人和我们自己，我们要做好防备措施。

在这次见习中，我受益颇多，不仅学到了相关专业知识，还认识了很多老师及朋友，扩大了我的交际圈，再和他们相处的一个多月里，让我感觉到很快乐。见习当中感受到在学校掌握好理论是多么的重要，因为走上临床就是实践，没有理论的指导，实践就无从谈起，基本上是做一步就错一步，这会让人很没有自信心，所以理论就显得非常重要了。有了理论来指导实践，实践的正确率就会升高，在实践中总结经验，

让理论与实践更好的结合。这次见习后我知道了在以后学习中应该注意些什么问题，应该怎样把学到的东西运用到以后的生活和工作当中，做到学以自用，提高自己的学习能力和临床操作水平，为明年实习打下坚实的基础。

不知不觉已经在全国百姓放心医院-湘乡市人民医院内外科(心内，骨科，肿瘤血液科)实习两个多月了，这也是我在离开学校以来，第一次真正的上临床，对于我来说，一切都是那么新鲜，离开了枯糙的书本，面对着的是活生生的病人，而我，也面临着学生跟实习医生的角色转换。

在我们下科之前经过简单的培训，可是这些培训对于我们从来都没有接触过临床工作的我们，是远远不够的，我们还需要适应和学习很多东西。我把在各个科室学习的心得总结如下：

1、订个目标

2、迅速适应

医院的学习和课堂学习不同，刚刚实习的同学可能很深有体会，没有课室，没有教材，没有作业，没有考试。我刚开始也晕了，感觉自己太多东西不会了，又有太多的活儿等着我们去做了，写病例、病程、贴化验单等琐细的活儿。我认为：边干边学，干就是学。既然在临床学习就是应该是“实践第一”，它意味着你要去干有关诊断、抢救、观察、治疗一切大大小小的事情，在科里绝大多数时间是在干活，而不是在看书，这就需要我们去适应在临床上的学习方式，并不是像有些同学说的一样，在病房工作又忙又累，啥都学不到，其实这是方法不得当。我的适应方法是，看书结合临床，上班看病，下班看书;比如来了一个类风湿关节炎的患者，我会先把类风湿关节炎这章看一遍，掌握其诊疗规范标准，然后再观察类风湿关节炎病人的情况，对照书本，书本-实践-书本-再实践。事先看书可以指导你的临床实践，事后看书可以对

你的临床实践予以校正、补充和深化。对于我们这些初出校门的实习生，在学校里看书是为了学习，而在临床工作中看书则是为了实践。

3、注重细节

在病房里工作，不但要记住病人的主要症状、体征和辅助检查，而且要记住治疗的具体方法和全部细节：药名、剂型、剂量、给药途径和给药方法等等，这就需要我们注重细节。我们得经常去查房，和患者交流，了解患者病情变化情况，了解患者的既往史、药物过敏史等等。实习前，我买了本小本子，现在终于派上用场了，我把患者每天的情况、用药后的反应、检查结果都记录在案，有时间的时候就翻翻小本子，有时候真的会对你有所帮助。我科就收过这样一个病人，该患者是以重叠综合症(类风湿关节炎+硬皮病)收入我科的，入院之后有日查房问病史，患者有眼干、口干、吞咽干性食物困难的病史，马上想到是不是合并“干燥综合征”，追查腮腺活检和上消化道钡餐，很快就证实该患者确实合并“干燥综合征”，这就要求我们实习生重视细节观察和病史追踪，从小的事情做起，给血压高的患者量血压，给糖尿病患者制定膳食方案，给有损伤的患者包扎换药等等。

4、培养思维

在临床工作，我觉得要培养严谨的临床思维，这点也是我有所欠缺的，临床思维是临床医生接触病人后形成初步临床诊断和制定合理治疗方案的基本思维形式，是临床医生的基本功。要培养严谨的临床思维，就要求实习医生详细正确的询问病史和体格检查，尽量掌握病人所有疾病的相关信息是进行正确临床思维的关键，尽管现在先进检查设备很多，但是辅助检查只能取到辅助诊断，印证结果的作用，只有详细的病史和可靠的体征才是对疾病推理性分析的客观依据。此外，还要建立严密的逻辑思考，在实习的过程中，我们实习生要善于思考，勤于思辨，但切忌不科学，不严谨的“联想”，

应对病人信息进行选择性编码，结合病人主要表现及其相关的背景因素，将各个方面的“症状”整合起来思考，抓住问题的实质，有限度地寻找相关理论来解释，而最终获得正确的诊断和治疗方案。

其实在三个科室实习的体会远远不止上述几点，由于时间仓促，没有时间整理日记，故将自己印象深刻的几点写出来，感觉自己词句混乱，改了又改，仍是觉得言不达意，希望对正在实习或以后实习的同学有些帮助吧!

## 实习鉴定表个人总结篇八

20__年_月_日至_月_日，我在__市__中学_班进行了为期近_个月的实习。实习的基本资料包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师_老师和班主任_老师的耐心指导、帮忙下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在_老师的指导和支持下，我总计听了_节课，上了_节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学资料能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请_老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每一天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主_老师的指导支持以及学生的用心配合下，筹办了以"尊师重教"为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。

自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成必须的理解困难。所以，我想，作为一名__生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后_个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要感谢辛勤指导我的_老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的_老师以及_中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意。