

最新小兔和狼教案反思中班(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小兔和狼教案反思中班篇一

1. 探索用不同的方法玩圈，学习转圈转身的方法。
2. 积极参加活动，知道在活动中注意安全。
3. 体验玩圈的乐趣。

呼啦圈、音乐。

用不同的方法玩圈，重点掌握转身握圈这一方法。

（一）开始部分

热身活动，开小火车进入活动场地，做花环操。

（二）基本部分

1. 我会玩圈，教师引导幼儿各自想出多种玩圈的方法，并交流学习各种玩圈的方法。

师：我们的圈除了可以当小火车，还可以玩什么游戏呢？请小朋友找个空地方去试一试。

2. 请个别小朋友示范他的玩法。

师：1) 谁愿意上来示范一下你是怎么玩的？

2)请大家和他一起玩一玩。

3.重点学习如何转圈并转身握住圈这一方法，并请个别小朋友说说他是怎么玩的。

师：1)我想邀请小朋友玩转圈抓住它的游戏。

4.游戏“花样转圈”

师：1)请小朋友围成一个大圆，一边听音乐一边在你的位置上玩转圈。

2)请小朋友换另外一只手来试试看。

(三)结束部分

放松身体，结束活动。

师：你们今天玩的.开心吗？还有很多玩圈的方法，请小朋友在以后再来看看。

小兔和狼教案反思中班篇二

妈妈说：“那就这么办吧，来根红萝卜吧！”

师：这个故事好听吗？它的名字叫《逃家小兔》。

三、激发幼儿对自己妈妈的爱

1、兔妈妈为什么一次又一次去追小兔子呢？

2、兔妈妈那么爱自己的宝宝，你们的妈妈爱你们吗？是怎么爱你的？

3、妈妈这么爱我们，她们的爱就像彩虹一样美。我们身边爸

爸、妈妈、许许多多的人对我们的爱都很美，让我们听一首好听的音乐感受一下我们身边这么浓的爱吧！播放课件，歌表演《彩虹的约定》。

4、我们的家人都这么爱我们，你们爱她们吗？现在你想对她们说些什么呢？请找到你的家人，把你们对她们的爱也大声的说出来。

四、活动结束。

案例反思：

一、激发学习兴趣，引出故事主题

在第一个活动环节中，首先我在轻柔的音乐声中呈现给幼儿一幅兔宝宝和兔妈妈温馨的家画面，请幼儿猜猜它们是什么关系？让幼儿谈谈看到这样的画面的感受时体验出一种温馨的味道，加上恰到好处的轻柔音乐，为整个活动奠定一个温暖柔和的情感基调。

二、理解故事内容，体验爱的情感。

我把整个故事用课件分段讲述呈现给幼儿。通过故事情节的发展，层层递进的提问，孩子已经深深感受到兔妈妈对兔宝宝的爱。在潜移默化中，感受妈妈对自己的爱。

在教学活动中，所提供的视觉刺激和听觉刺激充分作用于幼儿的眼和耳，促进思维发展。而且视听觉的结合，打破单一、枯燥的教师说幼儿听的模式，使教学更富有趣味性、生动形象性，达到了更好的教学效果。在这个活动中，我借助轻音乐配上图画书，用既写实又浪漫的美丽画面，充分挑起孩子们的兴奋神经，使幼儿乐于去观察画面，并且非常享受表达的乐趣。

三、迁移故事主题，渗透情感教育。

问题“兔妈妈为什么一次又一次去追小兔子呢？兔妈妈那么爱自己的宝宝，你们的妈妈爱你们吗？是怎么爱你的？”让幼儿通过回忆现实生活中妈妈对自己爱的不同方式，获得切实的情感体验。

激起幼儿愿意以歌表演的方式表达对妈妈及家人的爱，也再次体验了家人的爱，歌表演《彩虹的约定》把活动推向了**。

最后我问孩子“我们的家人都这么爱我们，你们爱她们吗？现在你想对她们说些什么呢？”引导幼儿能接受爱的同时大胆表达爱。

鼓励幼儿用最深情的语气对自己的家人说一句：“妈妈（或其他亲人），我爱你！”看着孩子们奔向自己的家人，幸福的依偎在家人的怀里，用不同的方式表达着彼此之间的爱，其乐融融。

整个活动都在一个爱的氛围中开展，孩子沉浸在不断质疑、不断思考之中感受着小兔的调皮、可爱，感受着兔妈妈无私的爱。当然活动中也难免有些小的缺憾，如：故事情节的教学稍嫌冗长，要控制好时间；尽量减少对多媒体的运用，进一步凸显绘本的魅力，激发孩子自主阅读绘本的欲望等等。

总之，活动中我能以孩子为主体，因势利导，循循善诱，提问设计具有开放性，给孩子们留下了思考、探究和表达的空间。师幼互动非常充分有效，孩子们思维活跃，情绪高昂，非常投入，获得了有效的发展，达到了教育目标。

活动背景：

《逃家小兔》是一篇充满浓郁儿童情趣和爱与温情的童话绘本故事，它以简练生动的语言和精致优美的绘画紧密搭配而

成。它采用了拟人的手法，故事通过小兔和妈妈的对话展开情节，孩子们通过猜猜、议议兔宝宝与妈妈之间的对话，深切地体会到妈妈对孩子深深的爱，能够满足孩子想象、创造、兴趣的需要，对幼儿的情感教育起到很好的促进作用。

因此我设计了这个活动，让孩子在理解故事的基础上，使自己爱妈妈的情感进一步升华，从而在生活中学会感激、关爱妈妈，关爱家人，用语言和实际行动来表达自己的爱。

小兔和狼教案反思中班篇三

秋天，小兔收获了很多的果子。他拿来和他的好朋友小猴、小松鼠、小刺猬一起分享。让我们一起去看看吧！

（一）、提出问题

1、教师出示挂图。了解图意。

看图，从图上你都知道了什么？（生看图回答，师引导学生讲清盘数和果子数。）

2、引导学生提出数学问题。

小朋友们，根据从图上得到的数学信息，你能提出怎样的数学问题？

（生提出数学问题。提出的盘数的数学问题，请学生直接列出算式。）

教师要进行引导，刚才小朋友们都是从盘数上提出问题的。而且都能列出算式。那看果子数，你又能提出怎样的数学问题呢？生按果子数提出数学问题。

问题1、小兔先拿来30个果子，又拿来20个果子，一共拿来多

少个果子？

问题2、小兔一共拿来50个果子，被小刺猬拿走了10个果子，还剩下多少个果子？

（二）、解决问题。

1、自主探究问题一

1)、读问题。

我们先来看第一个问题，谁能完整地读一遍题？

2)、利用手中的小棒动手操作形成表象，抽象出算式，探究算法。

你能用手中的小棒代替果子来摆一摆一共有多少个果子吗？

（生用小棒摆一摆。师巡视。）

3)、学生进行汇报。

师：根据你刚才摆小棒，你能列出算式吗？

$30+20=50$ （个）

师：你是怎样摆的？

生边摆边汇报，我先拿3捆，再拿2捆，一共是5捆，就是50根。

（多指几生回答，老对俩个互边摆边说。）

师进行点拨。一捆有10根是一个十，3捆就是3个十，2捆是2个十，也就是3个十加2个十是5个十，是50。

指生讲，师板书。

说一说算式中的每个数表示什么？（生讲每个数表示什么意义。理解加法意义。）

4)、认识加法各部分的名称。

在加法算式中，每个都有自己的名称。你们想知道吗？

$$30+20=50$$

加数加数和

（引导学生认识每一部分的名称，教师进行板书。）

2、自主探究第二个问题。

1)、生用小棒摆一摆，说一说，并且列出算式。

2)、小组内交流。

4)、汇报交流。

生：5个十减去1个十是4个十，也就是40。

生：在算式中，50表示一共有50个果子，10表示被小刺猬拿走了10个果子，40表示还剩下40个果子。

4)、认识减法算式中每部分的名称。

被减数减数差

3、小结。师：刚才这两个算式中的数都有什么特点？我们是怎样算的？（生回答，师进行总结：整十数相加减就是将十位上的数相加减。）

1、游戏：我摆你说。

我说你摆。

2、看图列式。

过渡：淘气和笑笑也正在和我们一起学习知识呢。我们一起去看看他们在做什么？

1)、生看图，审题。师点拨：括号里的单位名称是什么？（根），我们计算出图中有多少根小棒。

2)、生独立列式计算。

3)、汇报交流。进行反馈。

3、口算比赛。

小朋友们学习的真认真，现在我们进行一个小比赛好不好？看谁算得又对又快。

1)、生进行口算比赛。

2)、汇报得数。

3)、评出优胜小队。

4)、选两题根你老对说说你是怎样算的。

5、连线。

（生口算出得数，再连线。师组织生在小组内互交流答案。对全对的.提出表扬。）

6、提出问题，解决问题。

智慧爷爷也给大家带来一个数学问题，咱们一起去看看吧！

（生看图，你都能提出哪些数学问题？生提出数学问题并解决数学问题。在小组内互相交流）

师：我们都提出了哪些数学问题？对所提的数学问题进行分类。

这节课课堂上学生很活跃、兴趣很高。通过抢答的形式复习旧知识，为本节课学习整十数加减作铺垫。接着以奖励学生为契机，把学生引入小兔请客的情境中。先让学生寻找图上的数学信息，围绕相应的数学信息让学生提出了求“一共有多少个果子”和“还剩下多少个果子”的加减法问题；通过学生动手操作摆小棒和拨计数器，找到了情境图与算式之间的联系，加深了学生对算理的理解，接着学生抽象出算式，教师引导学生说出对与加减法意义的理解，最后让学生自己根据算理探索算法。并通过练习逐步正确、熟悉地进行计算，同时还帮助学生认识了单位以及加减法算式中各部分的名称。

在练习巩固的时候，学生对于图上的信息把握不够准确，容易出错，我是引导学生看图列出算式的。并且让学生说出几捆小棒就是几个十，几个十也就是几十，学生就更容易列出相应的算式。讲算理的地方，我觉得还是一定要让学生拿出小棒来摆一摆，去感受、去体验为什么要这样计算，有些学生是拨的计数器，我也让学生上台来演示了的，并且口头表达过程。

总的说来，这一节课我还有很多地方没有做好，比如算理和算法的讲解中，我只是简单的做了讲解，没有要求学生来说，这样就导致了学生还没有完全理解。在整堂课中，我说的太多了，近似于完全包办，我想我真的应该放手让学生去探索、去发现，让学生来表达，充分训练孩子的语言表达能力、探索发现的能力和归纳的能力。

小兔和狼教案反思中班篇四

- 1、能区分“1”和“许多”，并能用语言表达。
- 2、感知“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是许多。
- 3、体验数学活动的乐趣。

- 1、大信封一个，信封上画有小兔子头像
- 2、图片：1只兔妈妈和许多小兔子、1个苹果和许多苹果、1个玩具和许多玩具
- 3、蘑菇、萝卜每人1个，筐子两个
- 4、兔子头饰1个，请一位老师扮演小兔子
- 5、糖果每人1个
- 6、能直观辨别“1个”物体和“许多”物体

一、创设情境，导入活动，初步学习区分“1”和“许多”。

1、师：宝宝们，今天我收到一封信，你们猜一猜这是谁写的信？

2、师：信封里有什么呀？我们一起看一看吧！

（出示图片，请幼儿观察图片，教师引导幼儿用“1”和“许多”表达图片上的物体。）

3、师：原来是小兔写的信。信上说：小朋友，你们好！我很想念你们！我的生日到了，请所有小朋友到我家做客！

二、感知“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是“许多”。

1、师：宝宝们，小兔请我们到它家里做客，你高兴不高兴？小兔过生日，我们应该给小兔准备什么礼物呢？（请幼儿简单讨论小兔喜欢什么？给小兔准备什么礼物？）

2、师：小兔喜欢吃蘑菇，咱们去采些蘑菇送给小兔吧！

3、游戏：采蘑菇

（1）请幼儿观察，说一说地上有多少蘑菇？（许多）

（2）请每个幼儿采1个蘑菇，鼓励幼儿边采边说：“我采了1个蘑菇。”

（3）观察并讨论：地上还有蘑菇吗？你采了几个蘑菇？

（4）教师总结：许多蘑菇分成了1个1个……。

（5）请幼儿把蘑菇放到筐子里，鼓励幼儿边放边说：“我放了1个蘑菇。”

（6）观察讨论：现在筐子里有多少蘑菇？

（7）教师总结：1个1个……合起来是许多蘑菇。

三、进一步感知体验“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是“许多”。

1、师：宝宝们，咱们一起到小兔家做客吧！（到小兔家后，可以渗透简单的礼仪，如：敲门、问好等）。

2、游戏：拔萝卜

(1) 小兔：我种了许多萝卜，你们愿意帮我拔萝卜吗？

(2) 请每个幼儿拔1个萝卜，鼓励幼儿边拔边说：“我拔了1个萝卜。”

(3) 观察讨论：地里还有萝卜吗？你拔了几个萝卜？

(4) 教师总结：许多萝卜分成了1个1个……

(5) 请幼儿把萝卜放到筐子里，鼓励幼儿边放边说：“我放了1个萝卜。”

(6) 观察讨论：现在筐子里有多少萝卜？

(7) 教师总结：1个1个……合起来是许多萝卜。

四、品尝糖果，进一步体验“1”和“许多”。

1、小兔子拿出许多糖果，每个幼儿分一个，请幼儿说一说：“你有几个糖果？”

2、请幼儿品尝糖果。

1、在区域中投放各种水果图片，请幼儿将许多水果1个1个……放在盘子里，再将水果1个1个……放回筐中。

2、请幼儿找一找教室里或家里什么东西是1个，什么东西是“许多”。

小兔和狼教案反思中班篇五

幻灯片一张，小兔家情景图一张，橡皮泥

：小兔请客

1. 幼儿能用搓、捏等方法掌握小兔的捏法。
2. 培养幼儿有乐于助人的精神品质。

一、引起兴趣

1. 师：“在树林里住着一只小动物，它的名字叫琪琪。它有两只长长的耳朵，身上的毛白白的，特别喜欢吃萝卜和蘑菇”

提问：猜猜它是谁？

师：“我们把它请出来吧！刚才琪琪对王老师说，它最喜欢听小朋友念儿歌了，想请你们念一首《小白兔》的儿歌给它听，它听到了儿歌就会出来了”

2. 念儿歌

师：“那我们就念一首好听的《小白兔》儿歌给它听吧”

提醒：胸挺起来，用整齐好听的声音念

儿歌，准备，开始

师生同念：儿歌《小白兔》

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

二、看幻灯

师：“小兔琪琪真喜欢听，它想和小朋友见面了”

“瞧！琪琪出来了”

提问：你喜欢小兔琪琪吗？喜欢它的什么地方？为什么？

三、教师示范

师：“琪琪今天可高兴了，要请许多同伴们到它家去做客，它家在哪儿呢？，瞧，在那儿（出示情景图）”

师：“小兔琪琪说，它要去打扫一下房子，就对王老师说，请王老师帮一下忙，把它的同伴们请来。”

1. 我要去请一只穿黄颜色衣服的小兔
2. 先拿出一块黄颜色的橡皮泥，在手里捏一捏，捏的软一点
3. 放在手心里搓一搓，搓成一个圆形
4. 然后放在桌子上搓，搓成一个长条形
5. 再把两边慢慢地捏成尖尖的
6. 小兔马上要请出来了，把它对折，两个尖尖的对齐
7. 最后把它的耳朵竖起来

四、幼儿操作

师：“王老师的小兔请来了，还有许多小兔还没请来，小兔琪琪请我们菠萝班的宝宝来帮忙去请”

师：“琪琪家还有一个大大的圆桌，它还要请同伴们吃好吃的萝卜，蘑菇，蘑菇馅的汤圆，萝卜馅的水饺，花卷，碗和调羹还不够，等会儿请宝宝也做一些送给它们，好吗？”

1. 先请宝宝去把琪琪的朋友请来好吗？

3幼儿操作，教师个别指导

五、讲评

师：“你请来的是哪只小兔，它穿了一件什么颜色的衣服？”

师：“帮他们做了一些什么东西？做了几个（随机）”

六、结束

师：“小兔琪琪非常感谢你们帮它请来了它的同伴们，这些小兔在琪琪家玩得很开心，下次请它们到我们菠萝班来做客好吗？”

小兔和狼教案反思中班篇六

1、能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。

2、提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

1、“萝卜”教具(数量为幼儿人数的.两倍)。

2、场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)

3、小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。

4、场地布置

一、开始部分

1、教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。

2、准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1、游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧！（兔妈妈和小兔在种萝卜）

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？（逃跑、躲起来）

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

(3)教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4)音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。（幼儿四散跑）

2、游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。（“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。）音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导（快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的）（游戏进行两次）

3、游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

- 1、孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧！（“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。）
- 2、音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

小兔和狼教案反思中班篇七

教学目标：

- 1、理解故事内容，能体会母子间的亲情。
- 2、初步理解事物的简单配对关系，发展幼儿的想象力与表现力。
- 3、初步学习运用句式“如果……就……”。

教学准备：

- 1、欢快的乐曲；《兔子舞》曲；
- 2、兔子胸贴人手一个；
- 3、鲤鱼、捕鱼人、大石头、爬山的人、小花、园丁、小鸟、大树、小帆船、风、小男孩贴绒图片组成的图谱。

教学过程：

（一）幼儿贴好小兔胸贴与师随音乐做兔跳动作进场。

1、师：“今天老师请你们来当小兔和兔妈妈，愿意当小兔的小朋友到这边位置坐好，愿意当兔妈妈的小朋友到这边位置坐好。”（幼儿根据自己选的角色分两组入座）。

2、教师讲述故事一次后，告诉幼儿故事题目。

提问：“故事中的小兔想干什么？”（想逃跑）

“兔妈妈会怎么做？为什么？”（把它追回来，因为是她的心肝宝贝）

“你是小兔、兔妈妈的话，你会变什么东西来？为什么？”
（个别回答，理解配对关系）

（二）两组幼儿进行角色表演，说配对物，师根据内容出示图谱底纸并逐步完成图谱。

1、根据故事中的配对关系（如小鲤鱼和捕鱼人），两组自由讨论后，引导幼儿用“如果……就……”的句式讲述。

师：“你们都来当小兔、兔妈妈，我也来当兔妈妈吧！”（师加入兔妈妈组）

师：“孩子们，妈妈可要追你们了，你们快商量商量，用好听的话说说你们变什么，赶快动脑筋，快快快哦！”（如小兔说：如果你来追我，我就变成小鲤鱼，游得远远的。可请个别说，师出示小鲤鱼图）

师：“兔妈妈们，孩子们变了小鲤鱼，我们变什么呢？”
（妈妈商量说：如果你变成小鲤鱼，我就变成捕鱼的人去抓你。师出示捕鱼人图）

2、以同样的形式，说出故事中的配对关系中的内容，师将对应图片贴到图谱上。借助图谱完整欣赏、理解故事内容。

3、启发幼儿想象

师：“孩子们，你们还能变出故事中不一样的吗？也能用好听的话来说。”（以同样形式，讲出生活中的配对物，增贴图谱）

（三）角色扮演游戏：用动作表现配对物

师：“让我们把刚才讲的用动作表现出来。听到音乐时，小兔先商量变什么（如小鲤鱼），音乐停，小兔们做出刚才商量好变的动作（如小鲤鱼游）；音乐再响起，兔妈妈商量变什么，音乐再停，也做出刚才商量好变的动作（如捕鱼人捕鱼）。大家的动作可以不一样，看看孩子棒还是妈妈棒！”

以同样的形式表演数次。

（四）情感教育

1、师：“今天，我们玩得真高兴呀。让我们先来休息一下吧。”（幼儿坐好）

2、师：“孩子们，为什么妈妈要变这么多东西追小兔呢？”

“你是小兔你会怎么做呢？为什么？”

小结：“孩子们，你们都是妈妈的心肝宝贝，妈妈是非常爱你们、关心你们。希望你们也能听妈妈的话，做一个听话爱家的乖孩子。”

（五）跳《兔子舞》出活动室

师：“我相信你们都会成为妈妈的好孩子，为妈妈带来欢乐。小兔们，来和妈妈一起跳个兔子舞吧！”

附故事：《逃家小兔》

从前，有一只小兔子，他不想在家呆了。于是，他对自己的妈妈说：“我要逃跑了。”

小兔和狼教案反思中班篇八

1、观察、了解小兔的外形特征。

2、尝试模仿小兔跳。

小兔一只，小白兔、小灰兔、小黑兔图片各一张，青菜、胡萝卜若干。

音乐《小兔跳》，播放器。

亲子手册《主题活动·小兔挂饰》。

1、认识小兔。

(2) 出示小白兔图片，引导幼儿观察小兔的外形特征，借助看一看、摸一摸等方式进一步感知小兔的眼睛、耳朵、皮毛和尾巴，了解小兔的外形特征。

(3) 提问：小兔是什么样子的？小兔的毛都是白色的吗？

(4) 依次出示小灰兔、小黑兔图片，引导幼儿观察，感知各种兔子的基本特征。

(5) 小结：兔子是一种很温顺的动物，它们都有长长的耳朵和短短的尾巴和三瓣嘴，兔子身上的皮毛不全是白色的，还有灰色和黑色的。

2、喂兔子。

(1) 提问：小兔子最喜欢吃什么？

(3) 小结：小兔子最爱吃胡萝卜、青菜等食物，小兔子是我们的好朋友，我们要关心爱护小兔子。

3、学学小兔。

(1) 引导幼儿观察：小兔子是怎么走路的？

(2) 提出大家都来模仿小兔蹦跳走路的建议，引导幼儿边学念儿歌“小兔这兔真可爱，长长耳朵竖起来，短短尾巴摇摇摆，蹦蹦跳跳真可爱”，边做相应的蹦跳动作。

(3) 播放《小兔跳》音乐，引导幼儿学习“小兔跳”。

1、将小兔饲养在自然角中，让幼儿喂养一段时间，激发幼儿爱小动物的情感。

2、欣赏故事《小兔乖乖》，并指导幼儿进行表演。

3、请幼儿阅读亲子手册《小兔挂饰》，与幼儿一起做做、说说。

小兔和狼教案反思中班篇九

1、尝试根据情节替换歌词并大胆演唱歌曲。

2、乐意参与音乐游戏，感受游戏的乐趣。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

课件、动物尾巴图片

师：前几天我们听了一个《小兔乖乖》的故事，今天我们一起来玩这个游戏好吗？

幼儿游戏(练习对唱)

师：今天啊，兔妈妈又出去了，小兔子在家，会发生什么事情呢？

1、观看第一段课件

(1) 小兔在家，听到了敲门声，你们猜猜会是谁呢？(幼儿自由猜测)我们来看看

(2) 这是兔妈妈的尾巴吗？那是谁的呢？(大灰狼)为什么？(大灰狼的尾巴又粗又长)我们一起来看看(真的是大灰狼啊)

(3) 小兔怎么唱呢？(不开，不开，我不开，你是大灰狼，不能把门开)幼儿学唱

(4) 123关上门，大灰狼逃回森林里去了

2、观看第二段课件

学唱：不开，不开，我不开，你是大老虎，不能把门开

3、观看第三段课件

学唱：不开，不开，我不开，你是大狮子，不能把门开

4、观看第四段课件

幼儿演唱：就开，就开，我就开，你是兔妈妈，我就把门开

幼儿装扮小兔，根据伸出来的尾巴演唱不同的歌词，开展音乐游戏。

幼儿的'兴趣非常高，多媒体课件生动有趣，把不同动物的尾巴特征很形象生动的展现了出来，大大提高了幼儿学习的积极性，活动中孩子们都能专心地跟着情节的发展学唱歌曲并开展游戏，可以说多媒体课件的运用在整个活动中起了关键的作用，使活动充满乐趣。