

# 2023年小学数学听课心得(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学数学听课心得篇一

今天听了孙教师的课，孙老师的课上的朴实，有趣，让我对小学语文教学有了新的认识，下面就谈谈我的一些体会。

- 1、吃透教材是最根本的。孙老师的语文功底非常扎实，语文素养很高，深入研读了教材。
- 2、驾驭课堂教学能力很高。独具匠心，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。他们都根据自身特点，根据教材设计教法，学法，形成自己稳定的教学风格。
- 3、活泼的课堂气氛。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在这两位教师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。特别是孙老师使用了多媒体教学，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，真正体现了寓教于乐的教学理念。

## 小学数学听课心得篇二

为了改进教学方法，提高教学效益，同时为了使本组同仁在互帮互学的过程中得到收益，得到提高，本学期，数学组开

展了组内的教学研究课的活动和外出听课。每个年级的教师分别上了一节课，认真听课，课后大家都能诚恳地给授课的老师提出意见和建议，也谈自己的收获。现就谈谈自己听课 after 的一些心得体会。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了物理知识的结构体系。每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

各位老师在教学过程中特别加大了对能力的考查，：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

数学学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成为考试题内容改革的一个明显发展方向，教师，已开始加强知识实际应用的教学，使教学恢复它的本来面貌。

### 小学数学听课心得篇三

一份小学数学心得体会听课应该包括对数学教育的理解、听课过程的分析和总结以及个人收获和感悟等方面的内容。以下是一份小学数学心得体会听课，供您参考：

首先，我认为数学教育是培养学生逻辑思维和数学素养的重要途径。在听课过程中，我认真听取了老师对数学基础知识的讲解，深入了解了数学学科的基本概念、公式和定理的由来和应用。同时，老师还通过举例和演示，让学生更好地理解数学知识和应用。这些教学方法让我更加深入地了解数学教育的精髓，也让我更加喜欢数学。

其次，我注意到老师在讲课过程中注重启发式教学，通过提问和引导学生思考，让学生主动思考和探索问题。这种教学方式不仅让学生更好地掌握了知识，还培养了学生的思考能力和创造力。同时，老师还注重与学生的互动，鼓励学生发言和提问，让课堂氛围更加活跃和轻松。

最后，我认识到在数学教育中，教师应该注重学生的个体差异和特点，采用多种教学方法和手段，让学生更好地掌握知识。同时，教师还应该注重培养学生的兴趣和好奇心，让他们从数学学习中感受到乐趣和收获。

通过这次听课，我更加深入地了解数学教育的精髓和意义，也更加热爱数学学科。我相信，通过不断的学习和实践，我可以更好地提高自己的数学素养和能力。

## 小学数学听课心得篇四

20xx年11月4日，我和同事赶到支河小学听课。这是支河中心校组织的同课异构教研活动。在短短的一天时间里，听了陈辉和张燕两位数学老师的课，此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了两位数学教师的讲课风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。下面我谈谈自己的体会。

第一、教师善于创设情境；教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。提高了学生的好奇心、激发了求知

欲，进而促进其思维。教师创设的情境要真正为教学服务，如果只是为了情境而情境，那就是一种假的教学情境。

在这两节课里，上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。让学生用数学思想去思考问题，解决问题。使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

第二、教师所创设的师生互动环节氛围融洽。在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。我在以后的工作中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到数学学习中来从而切实感受到了数学的魅力！也充分体现了“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

共听了2节课，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然有比较就会有鉴别。所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。

总之，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

## 小学数学听课心得篇五

2023年5月12日，我参加了一场小学数学公开课，地点位于本市的一所小学。这次听课经历使我受益匪浅，让我对小学数学教学有了更深的理解和认识。

这次公开课的主要内容是学习两位数的乘法。教师通过生动有趣的情景引入，引导学生通过小组讨论和实际操作，理解两位数乘法的计算方法和原理。整节课注重学生的主体性，让学生在实践中学习和探索，使我看到了小学数学教学的新方向。

在听课过程中，我特别关注了教师如何引导学生进行思考和讨论。这位教师通过精心设计的问题，不断引发学生的思考和讨论，让学生在解决问题的过程中，不断深化对两位数乘法原理的理解。此外，教师还通过小组讨论和实际操作，让学生自主探索，培养了学生的自主学习能力和创新精神。

这次听课经历让我深刻感受到，作为小学数学教师，我们需要不断更新教学理念，探索新的教学方法，以适应时代的发展和学生的需求。同时，我们还需要注重学生的主体性，培养学生的自主学习能力和创新精神，以实现学生的全面发展。

此外，我还从这次听课中学到了如何更好地处理教材和教学之间的关系。教师通过对教材的深入分析和精心设计，将抽象的数学知识与生动的情景相结合，使学生更容易理解和接受。这让我意识到，教材是教学的依据，只有深入分析教材，才能设计出更符合学生需求的教学方案。

总的来说，这次听课经历让我对小学数学教学有了更深的理解和认识。我将在今后的教学实践中，不断探索新的教学方法，注重学生的主体性，培养学生的自主学习能力和创新精神，以实现学生的全面发展。

## 小学数学听课心得篇六

4月20日我有幸参加了在\_\_小学举行的“国培计划（2016）乡村小学数学”培训学习，非常感谢领导给了我这个学习的机会，让我受益匪浅，下面将我所获得的体会和感悟总结如下：

### 1. 转变角色，提高能力

乡村教师肩负着培养人才的神圣使命，而培养人才需要的不仅是专业化的知识，更需要教师具备专业化的能力，即教师专业化。教师专业化是社会进步的需要，也是教育发展的需要。同时，课程改革的今天，需要教师不断的学习提高，转变自身的教学理念，才能适应社会的发展需要。

### 2. 合作交流，共同提高

这次培训，聆听了多位专家、教授的讲座，他们结合自身的教学实践，给我们传授了许多宝贵的经验。通过与各位专家、教授以及教师之间的互动交流，让我进一步了解和掌握了教师教育教学方法与技巧。

### 3. 加强学科平衡

在讲座中，许多教师都提到一点，就是除了自己所教学科外，其余学科的教师也都应掌握一些，以便于总分成绩的评定。小学学段数学教师除掌握数学学科知识外，也要了解一些其他学科的知识，如品德、科学、外语、信息技术等。这样才能做到融会贯通、学科交融、集合各科优势，使教学成效更显著。

### 4. 面向全体，关注差异

教学活动中要平等对待每个学生，了解学生个体差异，做到面向全体学生，同他们进行有效的沟通。只有对学生平等对

待，关注差异，才能做到因材施教，才能有效促进学生的发展。

通过这次培训，让我有机会尝试全新的教学模式，改变传统的教与学的关系。同时，我深知自己在教学路上还只是一个新手，教学经验不够丰富，教学理论不够专业。但是，我会“善学善思”，坚持把培训学习所得的经验和理论应用于教学实践中，做到精益求精，争取取得更好的成绩。

再次感谢领导给了我这次学习的机会，我会加倍珍惜这次培训学习的机会，努力学习，提高自己的教育教学水平，为乡村教育贡献自己的力量。

## 小学数学听课心得篇七

一份小学数学心得体会听课应该包括对数学教育的理解和个人经验。以下是一份示例：

标题：小学数学教育的新视角：听课之旅

### 1. 引言：

在这次听课之旅中，我主要关注的是小学阶段的数学教育。我深入课堂，观察了老师们如何将抽象的数学概念生动有趣地呈现给学生。这次经历让我更加深入地理解了数学教育的核心价值，并反思了自己在教学过程中的方法。

### 2. 听课经历：

在听课过程中，我见证了老师们多样的教学方法。他们有的通过实际生活中的例子来帮助学生理解复杂的数学概念，有的则通过游戏化的方式让学生积极参与。这些教学方法都得到了学生的积极响应，使他们在轻松愉快的氛围中学习数学。

### 3. 反思与领悟：

我从这次听课经历中领悟到，数学教育并不仅仅是教授知识，更重要的是培养学生的思维能力和解决问题的能力。通过观察老师们的课堂，我看到了学生们的创新思维和积极探索的精神。同时，我也认识到自己在教学方法上的不足，并反思如何更好地适应学生的需求。

### 4. 未来展望：

在这次听课之旅中，我对小学数学教育有了更深入的理解。在未来的教学中，我将尝试采用新的教学方法，以更好地激发学生的学习兴趣，培养他们的数学思维能力。我相信，通过不断的学习和反思，我将成为一个更好的数学教师。

### 5. 结论：

这次听课之旅让我受益匪浅。我不仅深入了解了小学数学教育的现状，也对自己的教学方法进行了反思和改进。我相信，在未来的教学中，我会成为一个更优秀的数学教师。

希望这个示例能给你一些启发。你可以根据自己的实际经历和感悟进行修改和调整。