

信息道德培养活动方案(精选10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

信息道德培养活动方案篇一

为扎实推进思想道德建设、构建社会主义核心价值体系建设，认真贯彻落实北京市十一次党代会精神，北京市朝阳区西坝河一幼在全园范围内开展“道德讲堂”系列活动。

开展国旗下的讲话活动。每周一，全在幼儿园的操场上组织全体师生进行隆重的升国旗仪式。在仪式中，教师带领幼儿升国旗，唱国歌、园歌。根据每个月的重点，学唱一首与道德相关的歌曲。三月重点是尊敬父母，教师组织幼儿先观看视频——为父母长辈洗脚，诵一段经典《三字经》，之后为幼儿讲了刘恒孝顺父母的美德故事。通过讲述，让幼儿懂得孝是中华民族的传统美德，父母平日里工作很辛苦，小朋友们在家里可以为爸爸妈妈做些力所能及的事情来减轻父母负担，也是孝敬父母的表现。小朋友都争先恐后地说要当孝顺父母的好孩子。

开展“幼儿教师专业标准”的学习活动。全园利用业务学习的时间开展道德讲堂的活动，成熟型教师制作精美的ppt组织教师学习《幼儿教师专业的标准》。通过学习，教师们树立了师德为先的教育理念和终身学习的职业态度，不断提高自身的素养，为更好的培育祖国的花朵贡献自己的力量。

信息道德培养活动方案篇二

为进一步提高教师文明素质，按照市文明办的要求，结合我

园的工作实际，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范。8月30日下午，市第二实验幼儿园20xx年首期“道德讲堂”如期开讲。

本次讲堂以“身边人讲身边事，身边人教身边人”为主题开展，分为“唱歌曲、学模范、诵经典、感悟、行荣德礼、自省、发善心、送吉祥”八个环节。活动前期，幼儿园精心准备了主题背景、文字、图片、背景音乐等，营造出了浓厚的道德建设氛围。活动中，在道德宣讲员的引领下全体教职工齐唱“好人歌”；观看最美女教师张丽莉舍己救人，感人肺腑的事迹短片；诵读了“道德三字经”道德经典。在全体教职工中结合自身岗位畅谈了学习赵桂香教师的心得体会；园领导给全体教职工精心制作记载着善言的爱心“吉祥卡”等流程，希望善言、善行在全体教职工中传递，品悟道德的力量，提升自身的素养。

通过“道德讲堂”宣讲“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”，让老师们受到了一次深刻的思想教育与洗礼，真正感受到了明礼诚信、团结友善、爱岗敬业、乐于奉献的'道德品质，本次活动的开展也将引导广大教师“积小善为大善”“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者，全面推进精神文明建设再上新台阶。

信息道德培养活动设计方案篇三

为了做好20xx年教师信息技术应用能力提升工程2.0教师培训工作和学校信息化工程“整校推进”工作，根据《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》、《揭阳市教育局关于开展中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训工作的通知》、《惠来县中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程2.0培训实施方案》等文件内容及相关会议精神，我校于20xx年3月3-4日派出学校信息化管理负责人和校本研修负责人参加县教育局、县教师发展中心组织的培训活

动。

培训结束后，我校积极进行整体部署，成立信息化管理团队，由林丹雄校长任团队负责人，并于3月7日下午在综合楼五楼多功能室召开教师信息技术应用能力提升工程2.0第一次工作会议。

会上，学校信息化管理负责人林宝耳传达在县教师发展中心培训学习的内容，并对《惠来县中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程2.0培训实施方案》进行详细解读，让各位明确“提升工程2.0”的内涵及重要意义，然后结合学校教学研修实际，确立“一划两案”的初稿。

林校长在会上作重要强调：一要提高政治站位，高度重视“提升工程2.0”这项工作；二要发扬团队协作精神，做到有计划有落实有成效；三要落实责任，严密组织，整校推进；四要注重网络研修和校本研修的'高度融合，把教学设备和学科软件应用到课堂实践中，更好地推动学校高质量发展。

信息道德培养活动设计方案篇四

近日□xx镇中心小学根据教育部《关于做好预防中小学生学习沉迷网络教育引导工作的紧急通知》，对切实做好预防学生沉迷网络教育引导工作、有效维护学生身心健康和生命安全提出四个方面要求。

一是迅速贯彻，建立健全管理机制。学校明确责任机构和人员，加强工作部署和指导；健全管理机制，完善预防学生沉迷网络工作制度，使此项工作成为常规管理工作内容，常抓不懈。

二是自查自纠，做好针对性帮扶工作。学校近期开展了一次全面自查。学校要求，要以班为单位进行排查，对有网瘾倾向的学生和网络违法倾向的学生，均建立教育台账，采取针

对性解决措施，多管齐下，开展好教育引导工作。学校要从新生入学教育开始，稳步扎实开展教育工作，多措并举帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

三是家校沟通，落实家庭监管责任。学校把教育部《致全国中小学生家长的一封信》印发给每一位学生家长，同时利用家委会、家长学校等途径向每一位家长大力宣讲孩子沉迷网络的危害性、家长做好榜样的必要性以及加强家庭监管家校沟通的'有效性，要求家长要特别重视放学后、节假日孩子上网情况，帮助指导家长提高家庭教育水平。

四是部门联动，共同构筑教育防线。学校要加强与当地文化、派出所、宣传等部门的及时沟通，取得相关部门支持，共同采取有力措施，做好教育预防工作。

信息道德培养活动设计方案篇五

1、感受校园生活的重要性，体验快乐的校园生活。

2、学会明辨是非，珍惜校园生活，热爱学习，能够用法律维护自己的权利。

3、能够在体验中感悟校园生活的重要性，珍惜校园生活，珍惜学习机会。

感悟校园生活重要性

维护受教育权

多媒体课件

一、导入新课

播放视频《校园中的喜悦》

二、校园生活

1、算一算：你在学校的时间

在校一天是六个小时

在校一周是()个小时

在校一个月是()个小时

在校一个学期是()个小时

3、描绘我的校园生活。

4、小观察：请你观察一下一天的内容，归纳一下，我们在学校都会做哪些事情？

5、师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

6、明辨是非□(p41页：小玲的故事)

7、总结：丰富多彩的校园生活对我们的成长很重要。

三、维护受教育权利

1、播放视频《父母重男轻女，不让女儿读书》。

2、讨论：

(1)看了视频以后，你能理解这些女童上学的渴望吗？

(2)如果遇到视频当中的这种情况，她们能用法律来保护自己的权利吗？

四、法律讲坛

1、课件出示相关法律：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。——《中华人民共和国义务教育法》第四条。

2、齐读。

3、教师解读。

五、教师总结：珍惜学习机会，努力学习。

六、朗诵《女孩》

信息道德培养活动设计方案篇六

1、知道邻里之间应该和睦相处、互相帮助、互相谦让，感受人与人之间和睦相处的快乐。

2、学会处理与邻家伙伴的关系；培养与人交往的能力，做到与邻里友好相处。

3、了解各种邻里关系；知道共同商量、互相谦让，容易解决邻里之间的矛盾。

知道邻里之间要互相帮助、和睦相处、互相谦让。

学会处理与邻家伙伴的关系，学会为别人着想，体会远亲不如近邻。

第一课时

活动一：互谅互让

1、阅读32——33页的材料。

2、指名说说你了解到了什么？

3、小组交流：你和邻居家有没有发生过矛盾，当时是怎么解决的？

活动二：楼里飘香。

1、自己默读34——35页的内容。

2、说说你从中知道了什么？

3、人们常说“邻里好，赛金宝”，说一说你家和邻居是怎样相处的？

第二课时

二、探索新知

1、自己了解36——37页的内容，说说讲了什么故事？

2、你从中学到了什么？

3、小组讨论对于你所居住的环境，你能对邻居做些什么有意义的事？

4、小结：邻居对你们家的关爱，老师真感动。好的邻里关系会给我们带来温情，带来方便，使大家心里都暖融融的，邻里之间应该和睦相处，这种相处是相互的，当你帮助别人越多时得到的帮助就越多。

信息道德培养活动设计方案篇七

随着信息科技的不断发展，小学生也需要接触和处理越来越

多的信息，需要提高搜集，辨别与整合信息的能力，指导学生正确使用网络开展学习与实践成为教师教育与教学的重要内容。指导学生正确使用网络开展学习与实践，培养学生信息道德意识和行为，养成良好的网络社交行为礼仪的教学活动尤为重要。

为此，六年级信息技术李红老师结合学校学生信息道德培养方案，决定12月5日至9日在百富完小六年级开展一期以“文明网上行，健康你我他”为主题的关于信息道德培的活动。

活动准备前期要进行资料搜集。李红老师精心准备好主题班会课件和提前搜集网络暴力的新闻、不实信息的.危害等相关视频案例。

主题班会活动在12月9日下午在六年级教室开展。

活动流程第一步观看网络暴力的新闻、不实信息的危害等相关视频。

第二步课件解读分析法律文件要求，讲解《全国青少年网络文明公约》、《中小学法制教育指导纲要》等法律文件，使学生明白文明上网、信息道德培养的内涵和必要性。

第三步开展以学生自主讨论，分享心得体会的主题班会。

接下来学生展示自己制作的手抄报。

最后总结活动经验，形成班级信息道德的倡议书，并在班内公示。

信息道德培养活动设计方案篇八

1. 懂得水和电的用处大、来之不易，我们应该节约水电资源。

2. 通过实践活动，了解节约水电资源的具体方法。

3. 让学生懂得要从身边做起，从自身做起，养成节约水电的好习惯。

让学生明白，从身边做起，从自己做起，用自己力所能及的方式节约每一滴水、每一度电。

培养学生的节约水电资源和关注环境保护的意识。

教师：制作课件；《水娃娃》的录音。

学生：完成《水娃娃的旅程》调查表，收集节约水电方法的资料。

一、引入话题，唤醒生活

1. 认识标志图

教师：同学们好，认识这个标志？还记得在哪里见到的吗？

教师：它又告诉我们哪些信息呢？

（出示课件）中国节水标志图，图中小水滴动态出现。

配录音：“我呀，一会儿在小溪里散步，一会儿在池塘里睡觉；一会儿在江河里奔跑，一会又在海洋里舞蹈。”

教师：就是这一滴一滴的水，融入到我们生活中的每个角落。

（课件呈现《水娃娃》，板书课题：水）

教师：关于《水娃娃》，你们对它了解多少呢？（生小组交流）

2. 对比认识

教师：如果这一大缸水代表地球上所有的水，那么这一小勺水就是地球上的淡水，而我们人类能用的水只有这可怜的一滴。

教师：看到这，你感受到什么呢？

学生：水太少、太少，太宝贵……

3. 交流水的作用大

（播放音频：《水娃娃》）

“大家好，我是水娃娃，我的本领可大了。如果没有我，地上就没有植物，没有动物，更不会有你们小朋友了，地上的万物离不开可都要靠我呢！”

教师：看来同学们对水娃娃并不陌生，它真有那么大的作用吗？

教师：请同学们在小组内交流，水有哪些作用，大胆地说出你的想法，看谁的发言更积极，谁的倾听最认真。

生交流。（浇花，解渴，洗衣服……）

教师：有了水，小朋友就不口渴了；有了水，花儿开得更鲜艳了……（生回答）

教师：看来我们的生活真是离不开水！

（出示课件，板书：作用大）

如果没有了水，就没有嫩绿的小草；

如果没有了水，就没有茂密的树林；

如果没有了水，就没有美丽的蝴蝶……

二、合作学习，体验生活

活动一：水娃娃的旅途

1. 滴水的水龙头

教师：听了同学们的美赞，水娃娃应该很高兴，可它却在叹息。

（出示课件：滴水的水龙头）

“这一天我来到了校园里，水龙头，低着头，滴滴答答泪着流。问它哭什么，它却低头不开口。”

教师：同学们，你们知道水龙头的心事吗？

教师：很多同学看见滴水的水龙头，会关紧，但也有些同学看了却视而不见，心里想：不就是那么小的一滴水吗？（生发表看法）

2. 滴水实验

学生：这个矿泉水瓶已经装满了。

教师：同学们和我来做道算术题。

教师：一个水龙头一节课漏掉一瓶水，一天就要漏掉一桶水。

教师：我们这个街道（社区）有100个水龙头，会漏掉多少水？1天乘100个等于100桶。一个月呢？100个乘30天等于3000桶水。这3000桶水汇在一起，能装满一个小型游泳池。

教师：生活中你做过浪费水的事情吗？（生沉思片刻回答）

教师：水娃娃在旅途中将我们的这些做法都记录了下来。

（课件呈现：节水标志图）你有什么想说的吗？（生答）

教师：虽然我们生活的城市水资源相对比较充足，你还记得去年冬天全城停水的事吗？家家都在买水、找水。

3. 缺水现象

教师：同学们，在我国的一些水贫瘠地区就是这样的。

（课件呈现：水娃娃的旅途镜头切换到“缺水的地区”）

故事内容：我国是一个严重缺淡水的国家，在我国一部分干旱地区，地都旱得裂开，因为缺水庄稼颗粒不收了。因为缺水，人们不得不用浑浊的水做饭。而他们洗脸也只是用水往脸上喷一喷，甚至是用舌头舔一舔，他们这样做的原因只有一个，那就是缺水。还有那里的同学们，洗脸对他们来说已经成为一种奢侈，他们从未想过痛痛快快地洗一个澡。即使是平时饮用的水，他们也要到十几里甚至几十里以外的地方去驮。课件中一位74岁的老婆婆，正坐在一口井边排队水回家做饭，大概还需要5个小时才能轮到她打水。

教师：看到这些，你有什么想说的？

教师：我们曾经以为水有很多很多，水是取之不尽用之不竭的，可是你们知道吗？

（出示课件）

教师：我们的地球虽然有71%的面积被水覆盖，可是大部分是咸水，是不能饮用的。

（实物演示）

教师：跟着水娃娃，我们深切地感受到：我们身边的水看起来很多，实际能用的却很少。

活动二：电宝宝比本领

1. 断电（投影切换成断电模式）

教师：唉！这是怎么了，怎么断电了，它是在提醒我们什么吗？

（播放动画：电宝宝闪出来）

教师：我们还有一位朋友呢。

教师：没有了水，就没有美丽的生命。如果没有了电，又会怎样呢？

教师：瞧，刚才电宝宝就跟我们开了个玩笑。

2. 比本领

（播放录音）

教师：“小朋友们，你们可别小看我，虽然看不见，摸不着，可是家家户户都需要我。”

教师：那么，你们知道电宝宝有哪些本领吗？

学生：电灯能让夜晚明亮，冰箱冷藏食物、电脑电视、火箭发射等）

（教师补充介绍“电宝宝本领大”视频。）

教师：听了电宝宝的介绍，你又知道了什么？

（生答）

教师：那就让我们看看生活中常用的一度电可以做些什么。

学生：一度电可以让冰箱运转一天，一度电可以……

教师小结：真是积少成多，滴水成河呀！别小看这一度电，加起来可不少。看看我们的大调查。

三、深化感悟，引导生活

活动三：节约水电好方法

1. 生活大调查

教师：课前，老师布置过同学们调查人们浪费电的现象，你们有哪些收获？

浪费电的现象调查表

地点现象浪费量

教师：能讲讲你们调查的事例吗？（生：开着电视玩手机，不热的时候也开空调，爸爸单位的电脑一直开着……）

教师：你们知道电是怎么产生的吗？

（生答）

教师：除了这些，还有核能发电。

教师：我们生活中的用电大部分是靠煤来发电，大约一斤煤才能发一度电。

2. 行为指导

教师：电宝宝和水娃娃一样，都非常宝贵。

教师：在学校、在家里，我们怎样才能做到节约水电呢？

情景一：这里有一盆水，要冲马桶、拖地、洗菜，怎样洗最节约？

（生讨论）

教师：老师真为你们感到高兴，你们知道了这么多节约水电的方法。

教师：你们知道吗，全世界许多城市曾发起过“停电一小时”活动。

教师：作为小学生的我们，来制订一份“节约水电公约”吧！

（出示课件）

教师：请同学们在小组内讨论怎样制订这份公约，并写下来。

教师：把你们组的公约读出来吧！（学生读完粘贴）

教师：同学们，让我们把自己制订的公约贴在教室里，让它成为我们教室中最美最亮的一角！在以后的生活学习中，共同遵守公约，节约每一滴水，节约每一度电。

四、课后践行，内化感悟

1. 从今天开始，让我们节约每一滴水，每一度电。一个月后小组为单位统计家中的水电费。比较这个月和上个月，计算节省了多少水电。

2. 教师小结：这节课，我们懂得了水电的作用之大，知道了水电资源很宝贵，今后我们更加去珍惜它。

信息道德培养活动设计方案篇九

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》、《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》、《揭阳市教育局关于开展中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训工作的通知》、《惠来县中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程2.0培训实施方案》等文件精神，推进信息技术与教育教学深度融合和创新发展，进一步提升我校教师在教学中的信息技术应用能力，建设一支信息化创新型的教师队伍。20xx年4月8日下午，惠来县鳌江中学在综合楼五楼多功能室召开教师信息技术应用能力提升工程2.0校本研修动员大会。

会议由黄文波副校长主持，全体教职员工出席了会议。

信息道德培养活动设计方案篇十

为了推进社会主义核心价值观体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导全校学生积极投身道德实践活动，增强明辨是非能力，文明上网，促进“和谐校园”建设，文翁中学组织开展了学生信息道德培养教育系列活动。

根据相关文件精神，文翁中学团委会拟定了学生信息道德培养教育工作方案，向学生及家长发出《提升信息道德修养，共建和谐平安校园》的倡议；通过校园广播向学生宣传讲解信息道德的发展史，让学生真正理解“信息道德”的重要性；各班级召开“信息道德”主题班会，带领学生学习信息道德的发展史、青少年上网文明公约、职业道德建设、家庭美德建设和个人品德建设，对学生信息道德意识和行为的培养，从而帮助学生树立正确的信息道德观。

通过信息道德培养教育系列活动，培养了学生良好的信息道德意识与信息道德责任感，树立了正确的信息道德行为规范，养成良好的网络礼仪，培养了平等、互助、合作的精神增强自我保护意识，让信息道德在每一个学生的心中生根发芽，为和谐平安校园建设助力。