

幼儿园学生暑假社会实践报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园学生暑假社会实践报告篇一

时间飞逝，在不知不觉中，我的实践生活结束。通过实践，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实践中，也让我收益颇丰。

在实践过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实践期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实践让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实践生活画上了完美的句号。

在实践过程中，让我深刻体会到了实践的重要，更增强了实践过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告

诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。

洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和

批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实践，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实践间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实践结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实践的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

幼儿园学生暑假社会实践报告篇二

在日常生活和工作中，报告使用的频率越来越高，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。在写之前，可以先参考范文，以下是小编为大家整理的暑假大一幼儿园社会实践报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

正文：因为现在我是一个师范专业的学生，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我经小姨介绍来到小姨工作的幼儿园工作。得到此工作时，我的内心有着一一种说不出的兴奋感，因为自己得到了一个锻炼自己能力同时体现自身价值的机会。通过面试，我顺利得到了学校的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

来到幼儿园，先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生。然后，认真听指导老师上课。现在听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识，现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想，接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，做足上课的准备。作为一名教师，天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。

在经过了前两天的听课，第三天我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为教师的责任之重。第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次讲台，虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足，在老师的指导下我学会怎样吸引孩子的注意，但是由于经验的不足，我在

控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我倍感欣慰。接下来的实习，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少，也懂得了如何和孩子们交流，怎样和孩子们融合在一起。

通过这两周的实习，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名教师责任是多么的重大，孩子是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为孩子上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在良好的教育下成长。上午的课程是教小朋友画画，我了解到小孩儿的想像能力是无限的，最好不要过于束缚他们的想像能力。教他们绘画，最好不要有太多的条条框框，给他们一个主题，让孩子们看看相关的图片，或者我手绘示范一个与主题相关的作品，让小朋友们自由发挥想像，往往他们的作品会让你大吃一惊。下午的课程是教小朋友数学，我了解到要在提高孩子对数学基本的掌握的同时，也要提高他们对数学的兴趣，让他们在生活中接触数学，更对他们给以鼓励，使孩子从具体材料和游戏活动中进行抽象，由外部的感知活动内化为内部的思维活动，并用语言促进思维，培养他们对数学的兴趣。

教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。

总结：在这个幼儿园里我收获很多知识，也收获了很多快乐！这些快乐是可爱的孩子们给我的，我越来越喜欢和孩子们呆

在一起了！也让我想通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受学习带给他们的快乐！现在我首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的！

短短的四周实训是在我们充实、奋斗的过程中完成的！记得刚开始，实训是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，因为我们的自学能力和结合能力没有很快的结合与适应，只能依靠老师的引导和帮助，现在的我们可以称得上是一个基本会计人员了。

夏日里长长的暑期激起了我要在暑假参加这一次进超市工作，超市内部对促销员的要求还是相当严格的，并不像我之前进去时那么简单，先是进行一轮面试，然后是紧张的培训，教导如何促销，接着到促销堆前熟悉产品之类的准备一切工作。

在农业银行担任综合柜员的这几个月里，我深刻感受到银行业务的庞杂，柜员面临的巨大操作风险，以及认识到银行在经济体系中的重要性。我所在的农业银行空港分理处，位于首都机场附近，业务从对公到对私都非常全面。

导游服务是旅游服务的一个组成部分，是在旅游活动的发展过程中产生的，随旅游活动的发展而发展。导游服务是一种高智能、高技能的服务工作，它贯穿于旅游活动的全过程。在为期三个月的导游实习中，对于导游服务工作我有了更深的了解。

深圳市位于广东省中南沿海地区，珠江入海口之东偏北。东西长81.4公里，南北宽为10.8公里，东临大鹏湾，西连珠江口，南邻香港，与九龙半岛接壤，与香港新界一河之隔，被称为香港的后花园。全市总面积20xx平方公里。

幼儿园学生暑假社会实践报告篇三

校本课程。在实施过程中，我校紧紧结合学校实际、社区实际、学生实际、师资水平实际，坚持校本课程的开发实施与学科教学相结合，与学校精神文明建设相结合，与综合实践活动相结合，积极进行综合实践活动研究，拓展校本课程的内涵。

1. 教育学生向“五好”标准看齐，具体要求是在家做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的好帮手；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的好标兵；在学校里做团结友爱、尊重他人、善于合作的好伙伴；在社区和公共场所爱护公物、讲究卫生、保护环境的好卫士；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勇于创新的好主人。

2. 配合《加强改进未成年人思想道德建设行为》?实施方案，进行学习宣传活动，以“争做一名合格的小学生”为载体，开展各项教育活动，提高学生公民道德意识。

1. 能注重家长学校的建设，办好家长学校，提高家教水平。沟通学校——社会——家庭三者联系，发挥各自作用及优势，为教育教学服务，再创家长示范学校。家庭教育是青少年社会化的起点，是其他教育形式无法替代的。学校认真办好家长学校，完善家长委员会制度，通过家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

2. 能充分利用我校周边良好的教育资源，争取各单位的支持，为学生提供社会实践的机会，进行生动有效的教育。改进和提高学校内容和形式，认真制订好各个年级家庭教育的主题，利用学校有效宣传渠道，把学校对学生的要求与目标、学生的学习活动情况等以班主任为主要桥梁形式向家长宣传。加强平时与家长联系和沟通，交换教育方法与建议，保持家庭

教育与学校教育的统一性。每个学期，都举行不同年级学生家长学校活动，让家长了解对孩子教育教学的有关精神，了解孩子的思想动态、学习情况等，能使用科学的教育方法和手段。

1. 能加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。学校把法制教育、思想政治教育、品德教育、纪律教育作为精神文明建设长期坚持的重点。根据学生身心发展规律，寓精神文明建设于教育活动之中，积极开展有益于青少年健康成长的校园文化活动。学校有计划地组织学生观看爱国主义影片；参观精神文明建设教育基地；利用学校广播及板报、墙报等系统对学生进行爱国主义教育、行为习惯培养、审美情操熏陶；组织学生开展道德教育读书读报活动等。

2. 能加大贯彻《中学生日常行为规范》的力度，加强文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，根据《精神文明建设纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

心理健康教育是学生素质提高的主要因素，教师要了解青少年的心理，应用心理的原理，采取恰当的教育方法和手段，提高学生心理素质，并认真开展我校的精神文明建设课题“学生问题行为的成因与对策”。树立向科研要质量要效益的现代意识，重视精神文明建设的科研工作，提高决策的

科学性。

能加强心理品质教育。学校重视心理健康教育的研究，开设心理建康课程，设置心理咨询信箱，请心理健康教育人员到学校进行心理健康专题讲座。多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。经常性通过板报、讲座、咨询、问调查等形式进行心理健康教育。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

能加强科普教育。围绕学校校本课程，办特色学校的指导方针，对学生进行讲科学，爱科学的培养，组织好科技活动，培养学生的创新能力，在科技创新上获得好的效果。

踏踏实实做好“珍爱生命”的宣传工作，让安全深入学校、让学生走向社会，加强交通安全法制教育。健全法制副校长的聘用制度，定期邀请法制副校长来校对学生进行法制安全方面的教育，做到时间保证、人员落实、效果明显。

幼儿园学生暑假社会实践报告篇四

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为这个假期我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。我来到我上幼儿园的地方进行社会实践。

对于从小在这长大的我来说，熟悉，怀念和一种莫名的感觉一直在空气里不散去，看到似曾相识的校园场景，孩子们的温暖笑脸，会有一种说不出的感慨。这会是一个让人的心静下来的地方，是一个灵魂跟得上身体的地方，是会让长大后的我们认识更深层次的地方。进入学校时，正好是课余时间，小朋友们正在一片欢声笑语中玩耍，童年的味道涌来，面对一群天真可爱的小孩子们，心情一下子舒畅起来。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课,在课堂上,若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿,我会和老师一起完成表演。在老师的讲解下动手走了很多可爱的玩具模型,用苦瓜做成的鳄鱼,用贴纸剪片做成的花朵,用各种谷物贴画……在制作的过程中,为小朋友们介绍各种知识,体会到一种珍惜。珍惜青春,珍惜温暖,善待自己和别人。

幼儿园学生暑假社会实践报告篇五

20xx年xx月xx日,我去了xx幼儿园,到那里去体验生活。到了幼儿园以后,一个个活泼可爱的形象映入眼帘。这时,孩子们正在操场上玩耍,有的正在玩球,有的正在追逐嬉戏,把那天真无邪的一面完全展现在眼前。

孩子们的简单而又有规律,同时,也是丰富多彩的。

由于那天还没有真正的开学,所以孩子们还没有上课。他们只是拿着自己喜欢的玩具在一边玩,而有的则拿起动画书在翻阅,尽管孩子们看不懂上面写的是是什么,就在这时我也热心的给他们讲书上的故事,看到他们开心的笑脸,我的心里便觉得满足。

但是那里的老师告诉我,等到九月一日开学以后,这会儿(大概十点左右)他们便开始上课了,有什么英语课,唱歌课,启蒙教育课,画画课等,很多很多…。当时我听得一下都蒙了,“那么多……”感觉比我大学的课程都多,嘿嘿……但我觉得这些都挺重要的,对于那些孩子们来说,是在培养他们的兴趣,培养他们的习惯……,这也是他们人生中的第一次教育,虽然这只是人生中的一个的阶段,但我想这个阶段的教育会给他们整个的人生产生影响。也许有些成功的人,就是受到儿童时期的影响,才走向成功的。

我觉得现在的孩子真的好幸福，有良好的物质生活，良好的`
教育环境……我想现在的我是无法体会到那种生活了。