

# 2023年一年级班主任学年工作总结 一年级班主任工作总结(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级班主任学年工作总结篇一

班主任工作及管理人的工作，我所面对是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展，不但要有强烈的前瞻性而且工作还要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期的工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐使其养成认真听课、认真完成作业、讲文明、讲礼貌等好习惯。

平时，我会关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我会及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，这样使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地为学生的学习成长

服务。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，团体活动进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。比如缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。但是，我相信只要我心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我的班主任工作将会在不断的磨练中得到提升。

## 一年级班主任学年工作总结篇二

回忆起接到班级第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从认识学生，了解学生，了解教学情况做起。

听周丽老师，颜敬老师的讲课，从中汲取经验，学会如何做好基本教学。每天坚持看教育视频，从而提升自己。当领导们听了我的课后，我又找到他们询问我的不足之处，从而改善自己的不足之处。

从扫地，摆桌子等一一教起。这样的努力是有成效的，一个

星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用课间操、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，并且对学生进行针对性的了解，为接下来的管理打好基础。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下

来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

我也从一个什么都不懂的外行人，“入了门”。知道在做好以上几点的同时，教师要吃透教材内容，了解教学大纲，精心备课，精心设计教学过程，有计划、有步骤、有目的上好每一节课，向四十分钟要质量。教学过程中，要保持学生集中注意力，要注意教学内容的紧凑性，要注意教师口语表达的艺术性。每上完一个单元都要对该单元进行一次检测，及时了解学生对已学知识的掌握程度，以便予以弥补。对学生学习上的点滴进步，要给予鼓励，培养学生的学习兴趣。只有这样才能把学生从不自觉学习转变到自觉学习上来，学生学习才能有所进步，一年级的语文教学质量才能得到提高。

### 一年级班主任学年工作总结篇三

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。然而年岁的孩子没有集体意识这个概念，就需要老师以身示范培养集体意识。认真组织好每一项集体活动，最能培养学生的集体意识，增强班级凝聚力和集体荣誉感。一学期来，我带领学生积极参加学校的各项活动，认真做好安排、示范、指导、督促和反复练习等每个环节；坚持每天早晨提前作息时间10分钟左右到教室，从晨读开始抓好学习习惯；放学后协助并指导学生做好教室卫生；我进教室的第一件事就是把桌子摆整齐，纸屑垃圾我会弯腰捡起，久而久之孩子们也已经养成摆放桌椅，垃圾主动捡起的习惯。通过这些，让学生们从日常行动中逐步养成认真学习、遵守纪律、热爱劳动的习惯，培养关心集体、为集体争光的意识。

我关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的孩子，更是倾注更多的爱和心血，我经常注重观察他们的行为，抓住闪光点进行表扬鼓励，当他们遇到困难的时候，总是耐心进行帮助。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时主动与家长电话沟通或利用接送时间面谈，向

他们了解情况，耐心地做好他们的工作，取得家长的理解和配合。即使这样也不一定能让每位家长都满意，因为一年级的家长总是格外的焦虑，格外的关注自己孩子，10月份有一次在微信家长群中，因沟通出了点问题，有2位家长对班级的某项工作表达出了一些不太理解的言论，翟老师和我及时进行了家访，当面与孩子父母沟通交流，圆满地解决了问题。虽然家访的过程比较的坎坷，但是想到家中心中和我心中的心结已经解开了，瞬间感受到生活不只是琐碎于苟且，更有诗和远方。

一年级学生的特点就是好动、好玩，如何让孩子们适应小学生活，良好的习惯是基础。我从了解每个孩子开始，从站队、握笔、坐姿、写字等每个日常习惯抓起，从讲文明讲礼貌讲卫生等每个细节抓起，手把手地教，耐心反复纠正错误，让他们先适应。迎面接力赛训练中梁文迪将摔倒的李晨宇扶起来时我给他竖起了大拇指，丢三落四的王明轩因为没带笔袋而无所适从时，坐在最后一排的马一博给他送来了铅笔，我让孩子们给他掌声，还给他发了“爱心小天使”的表扬信。堆完雪人后杨霄同学主动将留在操场的工具和垃圾整理好，我在活动总结时给他一个大大的拥抱。抓住每一个有爱的瞬间，捕捉每一个温馨的镜头，使他们从一开始的无序、懵懂、无所适从，到如今从到校到早读，从上课听讲到放学排队，以及集体活动、课间休息、值日卫生等都已经形成了常规，看到孩子们的进步深深体会到自己可以把一地的鸡毛扎成漂亮的鸡毛掸子。

回顾一学期的教育教学，自己付出了努力，孩子们也都取得了一定进步，但认真反思自己还存在以下不足：

事事都想很快有成效，对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，

想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在工作中，我深知学习的重要性，特别是我这个刚转行的语文老师，但总是将学习这件事停留在思考和犹豫中，不能付诸于行动。总是奔波于学生和家庭中，碎碎念的给自己找理由借口明天再学习吧。学海无涯，学无止境只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，做一个学习型的老师，提高自己的工作能力和业务素养。

今后，我将继续加强学习，不断反思总结，改正缺点和不足，在实践中探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作和教学工作的水平跃上新台阶。

## 一年级班主任学年工作总结篇四

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是本学期很惭愧，学校各项竞赛我们班表现得不是很好，这其中大部分都是自己的原因，所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

## 一年级班主任学年工作总结篇五

我们一年级组的全体教师在校领导的关心和指导下，在全校教师的支持和帮助下，级组教师都能克服困难，勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极积极，顺利完成了学校布置的各项任务。回顾本学期，小结如下：

本年级组20位教师能在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作，班级工作中出

现的各种问题，比如有的老师提出，这段时间他们班上课效果不好，学生很浮躁，应该怎样调节？课间纪律差了，又有部分孩子喜欢在班上或走廊追逐，有几个学生屡教不改？又如家长打电话反应他小孩经常拿其他同学的东西回家等等很多棘手的问题？级组老师都能群策群力，互相支招，共同分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的学期工作得以顺利展开。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。本年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们级组从以下几个方面着手：

1、开好一个头，配合学校的行为规范教育活动。开学初各班利用班会课认真学习了“小学生日常行为规范”，用“荣誉之星”评比活动和第二批少先队入队作为契机，以确保行为规范教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，重点抓好课前准备、课堂纪律、课间纪律、午休纪律、排队放学等日常行为习惯，通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来少部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气得到改善，各班形成了较好的班风：一年（1）守纪律，懂礼貌，爱学习；一年（2）班活泼团结，积极积极；一年（3）班的孩子会学习，团结友爱；一年（4）班守纪律，学风好，具有努力拼搏的精神。一年（5）班活泼好动、充满活力、有创造力；一年（6）班懂礼貌、爱学习、班级荣誉感强，团结积极；一年（7）班团结合作，懂礼貌，乐于助人；一年（8）班勤奋好学，尊师重道，乐于助人。

2、写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。

3、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

4、关注学生的安全教育。学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是室外安全。提醒班主任及担任室外课的老师，时刻牢记对学生加强安全教育。经过一学期的努力，本年级组在本学期中没有发生一例重大安全事故。

老师们个个敬岗爱业，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，这个学期因为徐橙老师病假，林洁妃老师、庄曼霞老师、钟丽娴老师以及各位班主任都毫无怨言的去顶替徐橙老师的课，圆满完成学校交给我们的任务。在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我们级组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教。备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，上好每一次的研讨课，课后每位教师积极参与发言讨论。一年级数学因为是新教材，备课时就要花费更多的时间和精力，所以数学组在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。语文组加强阅读指导和阅读笔记的写和批改。

2、强调作业批改的质量，做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间对后进生的补习辅导。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，老师们都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

由于本学期开家长会要8个班同时进行（上学期我们分1—4班，6—8班两次进行）学校场地有限，放学后8个班剩下没办法接走的孩子，如果太多的话，怎么办？一年级年龄小，又比较好动，挤在一起又容易出安全事故，阶梯室又安置不下，当时我们级组的老师都觉得这是一件很棘手的事情。后来在校领导的指导和级组的老师们群策群力下，克服了种种困难，事情终于解决了。我们级组的老师深刻的认识到，这次家长会是我们一年级老师与家长面对面沟通的最佳时机，老师们都能认真备课，做好ppt。这次的会议家长们都非常重视，全级共325个学生，到会有321位家长，有3位家长没到，一位请病假。家长会后，反响极其热烈，对家长们的认可，我们既感到压力也感到一股新动力。

工作反思：

整体上，我们级组各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；

对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，但应注重工作的灵活性。

## 一年级班主任学年工作总结篇六

我担任一年级□x□班的班主任工作。我班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。

逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

### 3、培养有管理能力的小干部。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

### 4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

### 1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的

教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、处理好管与放的关系。虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。