

最新师德标兵演讲稿(实用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

师德标兵演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天能在这里发言，感到十分荣幸。没有轰轰烈烈的壮举，也没有惊天动地的豪言，我，一名普通的人民教师，执教十一年来，以自己勤奋踏实的工作作风和诚信朴实的人格形象，一点一滴，一步一个脚印地履行着一个人民教师的神圣职责。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

再次，提高自身业务水平。

我认识到作为一名青年教师，要上好每一堂课应深入细致地钻研教材，根据学生的认知规律合理的组织教学内容，选择

恰当的教学方法，条理清晰地传授知识，进行技能训练，不断提高学生的综合能力。通过不断学习，我的教学在原有的基础上有了新的发展。备课从模仿到创造；从抄写到有自己的思考；教学从刚开始只考虑教法到逐渐研究学法，孜孜不倦地学习，埋头苦干地工作，终于使我的业务能力有了大幅度的提升。我所任教班级学生的语文成绩年年名列前茅。在工作实践中我也意识到：人生如大海，出海越远，越感到其浩淼无边。“给学生一杯水，自己首先要有长流水”，因此我不断的完善自己、充实自己。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德标兵演讲稿篇二

各位领导，各位同事：

大家好！站在这里，与大家交流，除了激动，还有忐忑。激动的是，领导给了这次难得的机会，让我打开心扉，诉说教书育人的历程与心得；忐忑的是，我做得还远远不够，与学校的要求，与孩子与家长的期待还有不小的距离，在座的各位老师比我做得更出色。作一名老师，担当学生成长的引路人和灵魂的`塑造者，是我打小的梦想和追求。任教以来，我日复一日，年复一年，一心扑在工作岗位上，一心扑在孩子成长上，对自己的工作尽职尽责，对自己的学生真心关爱，乐作孩子登攀的人梯，甘为滋润生命的雨露，从未使自己的工作褪色而感到坦荡。下面，借此机会，向各位领导、各位同事汇报一下工作心得，不当之处，请批评指正。

一、严于律己，以“德”立身

为人师表者，须先正其身。师德便是每位教师的立身之本，授业之魂。教师职业崇高的特殊性，教师从事教育教学活动的方向性、示范性和成效性，决定了师德的极端重要性。从这个意义上说，绝不允许社会上的种种不良思想、恶风恶习通过教师传染给学生；绝不允许教师，为追求自我的名利享受，而弃学生如履。学高为师，身正为范。从我为师的那天起，就意味着选择了一生清贫，两袖清风。多年来，我始终一位教师的标准严格要求自己。

严管自己的思想，始终与国家教育大政方针、学校办学理念和目标要求保持一致；严管自己的举止，凡是要学生做的，自己首先做到，凡要求学生不做的，自己坚决不做，使学生学有榜样、做有示范。在处理工作与家庭的关系上，我总能严格要求自己，做到舍小家、顾大家，从未因私事耽误公事，影响正常的教育教学工作。记得去年4月份，在我爱人脚受伤的三个多月的时间里，即使家里还有上高中的孩子，我也从未耽误一节课，从未请过一次假。正是我对自己的“严”，才以此赢得了学生的信任，才使自己的教育教学工作步步登高。

二、内强素质，以“精”授业

如果说“师德”是教师的立身之本，那么“专业技能”便是教师的从业之基。所谓“艺高不压身”，“艺高人胆大”。平时工作中，我注重丰富自身知识素养，提升教育理论水平和专业技能。每年，均订阅大量专业报刊杂志，并坚持做业务学习笔记。积极参加听课、评课等教研活动，取长补短，举一反三，使自己业务水平得以不断提高。

本人更注重向课堂四十分钟要效率，提质量。熟练掌握教学大纲，吃透教材，切实把握好各章节的重难点。本着“教有教法，教无定法”，在教学过程设计，教学环节处理上，尽量做到精益求精，务求实效，让上课教得顺溜，学生学得舒服。根据中学生好奇、好动、好玩和好胜等心理特点及思维

发展的一般规律，结合本校的实际情况，不断地探索和尝试新的教学方法。采用多种形式进行情景的创设和直观的呈现来吸引学生们的注意力，促使学生的思维中心兴奋，激发学习兴趣。这样，既活跃了课堂，也使学生在轻松愉快的氛围中乐于学习和易于接受新的体育知识和运动技能，取得较好的教学效果。

在教育教学中，还注重培养学生的终身体育习惯。重点将在生活中运用到的动作技术、技能传授给学生。同时，将生活中进行自我保护的内容作为一个主要方面进行教学，使学生能在学习中和生活中学以致用。比如：在给学生讲解了急性扭伤的处理方法后，在篮球场上打球的学生们在脚扭伤后不再用手去揉，而是立即被抬到水龙头边，用冷水冲淋，做到了学校体育与生活体育的有机结合。

由于不懈努力，本人在市体育与健康优质课评比中获得二等奖；相继荣获得县体育学科带头人、县教学能手、县教学工作先进个人、校优秀班主任及优秀教师等荣誉称号。

三、真心真情，以“爱”育人

作为老师是幸福的，因为他不得和无生命、无趣味的机器打交道，而是天天与有血有肉、有激情有活力的孩子们在一起。教书育人，传递不单单是知识，而是做人处事的原则和道理，让学生学会生活、学会做人，而收获终生的幸福。要获得这一切的源泉和助力，便是爱。“爱”是教育的核心，教育因爱而无价，教师因给予爱而美丽；学生因获取爱、传递爱而终生受益无穷。

多年来，我还一直担任班主任工作，而爱始终贯穿于我教育学生、管理学生的始终。班主任工作其实是很具有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。特别是初中生正处于人生观、价值观、世界观形成时期，每位

同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。鉴于此，及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。关注学生学习很重要，但我也不忘关心学生的生活。比如：我班20xx级学生王全，是一名家庭很不幸的学生。因母亲早逝，父亲又年迈多病，无劳动能力，导致他自卑，很少和同学交流，性格很孤僻，但他学习成绩优秀，很讨任课老师的喜爱。针对这一特殊情况，我和任课老师经常与他谈心，在生活中给予帮助，在学习上给他启发与指导，使他感觉到大家庭的温暖。他没有因为家庭的不幸而自卑，慢慢的，孩子重拾自信，知道了如何与老师和同学交流，性格变得开朗啦，并成为我的得力助手及无话不谈的朋友，最终成为学生学习的榜样。如今，他已成为湖南大学的学生。他走时，我给了他3xxx元路费并请他吃了顿饭。现在，每到春节他都到我家给我谈他今后的人生，说老师我现在即把你当老师又当朋友，若没你的教育就没我的今天。看着他的今天，想起他的昨天，我又一次体会到了教育的真正价值□20xx级学生岳海鑫，家庭情况比较特殊，父母离异，父亲又娶，孩子从此失去了母爱。当时班内几乎每个学生都订有牛奶，可因为家庭的原因，孩子喝不上牛奶，在了解她的特殊情况后，我主动拿出自己的一部分工资，帮孩子订上牛奶，让她在班内不会觉得与其他同学有差距而自卑。孩子很懂事，明白老师的一片苦心，因此学习成绩一直名列前茅。当然例子还有许多，在此不再一一叙述。

虽然当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当学生成为对社会有用之人时，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

多年来，我对自己的严、对工作执著、对学生关爱贯穿了我教师生涯的始终。我想，教书育人，就是一曲爱的奉献，一首生命的赞歌。因为有爱，我成就了一批又一批学生；也正因为有了这一批一批的学生，才成就了自我，让我继续无怨无悔、执着追求那就铸造人类灵魂的教师梦！

汇报完毕，谢谢大家！

师德标兵演讲稿篇三

有人说，教师是太阳底下最神圣的职业；有人说，教师是人类灵魂的工程师；我却说，教师做的是最有良心的工作，这颗良心就叫师德。没有惊天动地，没有气吞山河，只是那么普普通通，平平常常，平常的近乎琐碎，这就是我们教师的生活写照。就在这平淡琐碎中，涌现出许多感人的师德故事以及默默奉献的师德标兵，我身边也有这么一名无私奉献的教师。

他那一丝不苟兢兢业业的工作态度和强烈的责任心时时感染着我们身边的每一位教师。作为一名人民教师，李老师一直努力提高自己的思想素质、师德修养，自觉维护教师的光辉形象，为人师表，以陶行知先生“捧着一颗心来，不带半颗草去”的教诲为自己的座右铭，不论刮风下雨，还是身体不适，他从没为学生缺过一节课，李老师曾说过：决不能耽误一个学生，决不能少上一节课。在从教的日子里，他一直认为对孩子负责，对未来负责是至高无上。

面对教育改革日新月异的今天，李老师不断抓紧时间进行学习，六十多岁的人，还坚持用普通话教学，作为一名老教师，这种精神深深感染着我的内心深处。

一份耕耘，一份收获，他所带的班级多次被评为先进集体、先进班级，他也多次被评为先进个人。模范教师等称号。当我们对他进行祝贺时，李老师：“人并非为获取而给予，给

予本身即是无与伦比的欢乐”是啊，对人来说，最大的欢乐、最大的幸福是把自己的精神力量奉献给他人。

李老师即将退休，作为年轻一代的我们将踏着李老师的脚步，不断刻苦钻研，不图名利，脚踏实地，默默无闻的工作在教育这一舞台上。

师德标兵演讲稿篇四

今天，我演讲的题目是：《爱洒三尺讲台，无怨无悔》。

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定？是爱！是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固执地以为，爱，是我们教师的专利！

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁着多少家长期待的眼神哪！我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松，努力提高自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗！

师德标兵演讲稿篇五

今天，我演讲的题目是：《爱洒三尺讲台，无怨无悔》。

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此

坚定?是爱!是源于我多年来对教育、对学生深深的爱,我固执地以为,爱,是我们教师的专利!

工作以来,我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体,把它当作自己的家。我爱着每一个学生,把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面,闪烁着多少家长期待的眼神哪!我回报他们的,只有爱,只有努力。我告诉学生:“老师喜欢你们,老师愿意做你们的朋友。”孩子们是那样可爱,一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师,愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我,回应他们的,是源源不断的爱,洒向三尺讲台,洒向每一名学生。

这些年来,为了把爱心化作给学生的营养,我从未放松学习,努力提高自己。我的课堂,充满欢声笑语,学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理,科学、民主、和谐,学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中,我一直对后进生充满信心,因为我有一个法宝,那就是爱,加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力,引导他们转向光明的人生之路,为他们鼓劲加油。我想,只有这样,我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号,才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天,6月12日,汶川地震整整过去了一个月时间,这场惨烈的地震中,涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师,用自己的鲜血(xue)和生命,向人们诠释了什么是师德高尚,什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比,我深深感到,自己要做的还有很多、很多……现在,我能做到的,就是坚守三尺讲台,把自己站成一棵树,植根于三尺讲台,用自己的身躯,为孩子们撑起一方明媚的蓝天,把一颗爱心,化作丝丝春雨,来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗!

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师,在小学这块育人的热土上,凭着对教育事业的极度的热爱和

努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力和能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公

正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

为了在最短时间内提高自己的授课水平，在工资比较低，个人购书还不盛行的情况下，我毫不犹豫的订阅了与教育教学有关的书籍，弥补自己的不足。书中自有黄金屋。的确如此，由于读书，我了解到了课堂教学最前沿的东西，并把它们实践于课堂。在我的执著努力下，我们终于看到了丰硕的果实：

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

老师们：

大家好，今天在这春暖花开的季节里，我乡成功的召开了这次师德标兵表彰大会，具有十分重要的意义，召开这次大会对于宏扬全乡教师正气，全面提高教师素质，打造一只高素质的教师队伍具有重要的意义。在此，首先我向本次荣获我乡师德标兵称号的全体同志表示热烈的祝贺。通过上述同志的事迹发言我听了非常感动，这些同志不愧为师德标兵这一光荣称号，他们从不同角度、不同方面向人们展示了人民教师的高尚情操和绚丽的风采。展示了人民教师的良好形象。

他们有的是在教育事业上兢兢业业，默默奉献，热爱学生，忠于职守，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩；有的多年如一日既要常年照顾父母，孝敬老人，恪进孝道，又要坚守岗位，努力工作，努力做到忠孝两全；有的同志热爱学生，爱生如子，用自己满腔的热情关心学生、感化学生、教育学生，体现了人民教师的高风亮节。有的同志在抗震救灾期间，积极支持爱人全身心投入抗震救灾一线，独自挑起家庭与事业的重担，已实际行动支援抗震救灾、堪称大家学习的模范。有的同志，站在教育改革的前沿阵地，积极引进先进的教学法，身体力行投身教育改革。

这些同志以实际行动为教育事业为广大教师树立了光辉的形象，希望通过这次表彰大会之后，在全乡掀起一股学标兵提素质讲奉献的热潮，努力打造一只高素质的教师队伍，为全面实施素质教育作出突出贡献。

结合这次大会我顺便把全乡的经济发展向同志们介绍一下；今年以来，乡党委政府紧紧围绕工业化、城镇化、产业化的战略部署，围绕改善民生、驻地建设、城中村改造、结构调整、土地流转、便民服务、维护稳定等重点开展工作。各项事业蓬勃发展，财政收入稳步增加。招商引资开创了新的局面。特别是城中村改造工程，我乡走在了全市的前头。我乡的范庄小区拆迁，长途客运汽车站拆迁工程顺利开展，受到了市委市府的高度评价。

上述工作的顺利开展，为全乡的经济发展奠定了良好的基础，希望大家积极宣传我乡的大好形势，为开创我乡的良好局面作出积极贡献。