

2023年小班爱耳日活动教案(通用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

小班爱耳日活动教案篇一

- 1、能够主动积极地回答问题,大胆地表现自己。
- 2、培养幼儿热爱小动物的情感,引导幼儿观察了解不同的动物有不同的运动方式。
- 3、学习组织语句“xxxx飞呀飞”“xxxx跑呀跑”“xxxx游呀游”“xxxx爬呀爬”。初步进行创编儿歌的练习。
- 4、复习汉字、飞、跑、游、爬。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

- 1、录音机、“谁在飞”的音乐带。
- 2、大背景图一张。鸟、马、鱼、虫四种动物的操作卡片各一。
- 3、与飞、跑、游、爬四种动物的运动方式有关的小动物图片若干。
- 4、操作插板一张,黑板一张,磁铁数枚。
- 5、投影仪、各种小动物的图片。

- 1、出示大幅背景图、老师以“有许多小动物要来这里开运动会”引出课题。

2、老师、“有几只小动物来得特别早，他们是谁呢？”请幼儿听音乐“谁在飞”

3、提问、“刚刚歌里面唱的是哪几只小动物？它们是怎么来的？”老师将小朋友回答的答案“鸟、马、鱼、虫”四种小动物摆放到背景图上，复习汉字“飞、跑、游、爬”，并引导幼儿模仿小动物的运动方式、“飞、跑、游、爬”。

4、提问、还有哪些小动物会“飞、跑、游、爬”引导幼儿组织语句。老师提问、“什么动物飞呀飞？”幼儿学习回答“小鸟小鸟飞呀飞”，“什么动物跑呀跑？”“小马小马跑呀跑”。“……”等等。

5、出示投影仪和各种小动物的图片，引导幼儿观察后回答它们的运动方式。

6、游戏“小动物排队”。幼儿人手一份小动物图片，按照它们运动的不同方式，在汉字“飞、跑、游、爬”面前拍好队后，在歌曲“谁在飞”的音乐声中，模仿着各种动物的不同方式，去参加运动会。

小班的孩子活泼好动，对动物特别感兴趣，对他们充满了好奇，很乐意去了解它们，更加乐意去模仿他们的动作。《纲要》中所述、“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”活动始终以动静结合融入的形式展开，符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松、愉快的气氛和实践中接受。所以孩子们整个活动很积极，效果很好。

小班爱耳日活动教案篇二

1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。

- 2、要求幼儿用短句回答问题。
- 3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

一、开始部分

- 2、（出示兔子）谁来了？兔子是怎么来的？还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。
- 3、草地上还有些什么朋友呢？

二、基本部分

小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

- 1、教师介绍游戏规则
- 2) 引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。
- 2、教师扮伞，与幼儿游戏两遍。
- 3、请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

（除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还可以有哪些朋友呢？）

- 4、幼儿自由结伴进行游戏。

5、请一组幼儿上来进行一遍游戏。

三、结果部分

其实除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回去后大家再来做游戏。

语言活动躲雨是从孩子们近期的兴趣点延伸出来的，为了提高孩子的语言表达能力和学习的兴趣，我创设了情境，如小动物的家、音乐等，并以他们熟悉的动物引出活动，孩子们很喜欢，也十分的投入活动。在活动过程中，我有意识的用语言激发孩子说的欲望，拉近我们之间的距离，照顾到一些平时不爱开口的孩子，让他们也有说的机会，整个活动在热闹的氛围中结束。

小百科：雨是一种自然现象，是从云中降落的水滴。陆地和海洋表面的水蒸发变成水蒸气，水蒸气上升到一定高度之后遇冷液化成小水滴。这些小水滴组成了云，它们在云里互相碰撞，合并成大水滴。当它大到空气托不住的时候，就从云中落了下来，形成了雨。

小班爱耳日活动教案篇三

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

二、学习洗手、擦手的方法

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇指转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组（小猫组、小狗组、小兔组）要求：

(1) 每个盆两个小朋友

(2) 甩手要将水甩在盆里

(3)用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

小班爱耳日活动教案篇四

我班幼儿的年龄大都是3岁左右，对各种动物都不是很了解，对动物的叫声更是一个模糊的印象。他们刚开始对动物的了解可能是从电视上，或者是从父母给他们买的动物卡片上来的，这些都不是那么的详细。我班的孩子很喜欢唱歌，因此，我设计的科学活动是以一场音乐会的形式，让孩子来参与，以提高他们的积极性。最后设计了一个延伸活动——小动物回家，让小朋友根据叫声来放回动物的卡片，以加深幼儿对动物叫声的印象。

- 1、认识各种小动物。
- 2、学习动物的叫声，培养幼儿的倾听力。
- 3、让幼儿要爱护小动物。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

学习动物的叫声，把动物的叫声和动物一一对上

五种动物(公鸡、小狗、小羊、、母鸡、小猪)的卡片和彩色头饰个一张。各种动物的叫声的录音。

几种动物的视频。

一、以唱儿歌的形式导入，来激发幼儿的兴趣。

1、老师和幼儿一起唱儿歌《我爱我的小动物》

(1)小朋友听出歌曲里有那些小动物吗?总结、有公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2)教师让幼儿闭上眼睛:小朋友想不想让这些小动物来我们教室做客?教师逐一请出这几种动物。

(3)教师提问、小朋友认识它们吗?(先让幼儿自己认识一下这几种动物)，

总结、它们就是、公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

2、小动物的叫声很好听，让我们一起来学学它们的叫声吧!

(1)老师先学，幼儿跟着学一次。

总结、小朋友学的很好，我们让我们的动物朋友来给我们表演一下它们是怎样叫得。播放各种动物叫声的录音，幼儿学一下公鸡的叫声。用同样的方法来学习其它四种动物的叫声。

3、播放这几种动物的视频，加深幼儿对它们的印象。

(1)小朋友看见电视里有那些小动物吗?总结、公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2) 公鸡是怎样叫得?幼儿学一下。(用同样的方法再学一下其它几种动物的叫声。)

4、播放一种动物的视频，让幼儿学习它的叫声。(同样方法把几种动物的叫声和动物一一对上)

二、游戏、分别找五个小朋友带上五种动物的头饰，各自学习它的叫声。多找几组做。

结束部分、游戏、小动物回家、播放动物的叫声的录音，对应的出示动物的头饰。

反思整个教学活动过程，我认为较成功之处有以下几个方面：

1、整个活动过程幼儿的学习兴趣相当高，他们是在快乐中学习。

2、整个活动层次分明，请出几种动物的时候，幼儿精力很是集中，保持了很好的学习兴趣。

3、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，给了幼儿足够的发挥空间。

4、整个活动下来，幼儿学的开心，是在玩中学，学中玩。

我认为活动中不足的地方有以下几点：

1、应该多让幼儿自主的学习，比如、出示动物卡片后可以让幼儿先自己学一下动物的叫声。

2、可以加设一个小游戏、幼儿戴上头饰，教师让她找朋友，教师说，幼儿找其它的动物，这样对幼儿加深的认识动物更好。

3、通过这次的活动让我认识到自己的教学活动临场发挥不行。

所以，今后要更加的努力，要严格的要求自己，多多的学习，提高自己的专业素质。

小班爱耳日活动教案篇五

- 1、学习用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。
- 2、鼓励幼儿大胆作画，并能丰富画面。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备

- 1、图片：蜗牛
- 2、幼儿用画纸，蜡笔。

活动过程

- 1、出示蜗牛图片，引起幼儿兴趣。

教师：老师给小朋友带来一张很有趣的图片，上面有小朋友最喜欢的小动物，你没看！

图片上的小动物是什么

仔细看看蜗牛的身子是什么样子的？

引导幼儿观察蜗牛壳的外形特征。

- 2、理解“螺旋线”

教师边讲边做动作：蜗牛小时候也很小的，后来它一点一点

长大，背上的壳也一圈一圈越长越大，后来就长成了一只大蜗牛。

教师：你们说蜗牛的身子是怎样长大的呢？

引导幼儿做书空练习。

3、幼儿绘画，教师辅导。

教师：可爱的小蜗牛画好以后，再给小蜗牛布置一个漂亮的家好不好？

想一想，怎样才能把小蜗牛的家布置的漂亮一些呢？

启发幼儿可添上些花、草。

绘画要求

用好看的颜色给蜗牛画出螺旋形的背壳，将蜗牛画大。

引导幼儿多画一些蜗牛，并能丰富画面。

4、展示幼儿作品，集体欣赏。

活动反思：

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

小班爱耳日活动教案篇六

【活动目标】

- 1、初步学唱歌曲，感受歌曲中小手变化的有趣。
- 2、能用手表现各种不同的物体和动作，尝试边唱边表演。

【活动准备】

音乐磁带、伴奏

【活动过程】

- 1、“小鸡小鸡在哪里”师生对唱练声。

老师用手做小鸡(小猫、青蛙)状，引导幼儿唱歌练声。

- 2、教师表演，引发兴趣。

师：我们的小手真能干，能变出不同的小动物来，看我的两只小手又做成了什么?(教师表演“雨点状”)幼儿回答。

师：到底是什么呢?我们一起来听一听。(老师范唱)

- 3、学唱歌曲，感受小手变化的有趣。

师边做动作边问：这是什么?雨点从什么地方落下来的?(引导幼儿用语言和动作表演)雨点落下来会发出什么声音呢?(老师边唱边提问，引导幼儿来回答)

师：你的小手会做雨点吗?我们一起来试试。(师完整演唱歌曲的第一段，带领幼儿共同表演。)

- 4、尝试用声音的响和轻来表现雨点的大小。

师：雨点越下越大了。我们唱的时候声音要怎样?越下越小呢，怎么来唱?

5、大胆想象，创编歌词。

师：除了歌曲里两只小手能变成雨点，还能变成什么呢？

师：变出来的东西它是什么样子的？

师：它会发出什么声音呢？(引导幼儿进行创编并边表演边唱)

6、完整欣赏小手歌。

师：有一首歌曲就叫做“小手歌”歌里除了变成雨点还变成了许多其他的东西，我们一起来听一听。(放音乐)

师：你听到两只小手变成了什么？(幼儿根据歌词回答)我们可以在区域游戏中再来表演。

【教学反思】

这首歌曲是建构式课程“多才多艺的手”中的一个活动，歌曲有五段，在建议栏中说到：适合大班幼儿演唱，小班可以作为欣赏。因此在设计活动的时候我把歌唱的重点放在歌曲的第一段上，这样比较的短小也降低了难度。

在活动中先从“小鸡小鸡在哪里？”切入，一方面让幼儿来进行问答练声，另一方面也让幼儿逐步感知用小手改变不同的动作可以变出不同的小动物，为接下来的活动打下基础。

在学唱的环节中，我运用了先欣赏在记忆歌词的方法。我觉得完整欣赏有助于让幼儿更好的感知旋律从中感受到歌曲的美。再听过后利用唱着提问的方法，让幼儿对歌词和歌曲的旋律进行逐步分段的记忆和尝试，这样循序渐进的进行让幼儿在不知不觉中就把歌曲学会了。

为了让幼儿能多多的唱几遍，我用了雨越下越大和越下越小的情境，让幼儿尝试控制自己的声音进行演唱。这里我觉得

有些困惑?运用这样的策略能让幼儿提升歌唱的兴趣，但刚学不久就来尝试控制声音进行演唱，对小班幼儿来说有一定的难度，有时会只顾大声和小声而忽略了歌唱时的音质了出现大喊的情况。

在创编环节中先让幼儿自己用小手变一变，这时我用了边唱边问的'方法，幼儿能在回答后自然而然的吧歌词填出来了。

最后，我让幼儿完整的欣赏歌曲，一方面进一步的完整感知，另一方面为接下来的区域游戏打下基础，可以把这首可以延伸下去。