

最新幼儿园意识形态工作汇报(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园意识形态工作汇报篇一

时间总是在不经意间流失，转眼我在分园工作已经一年了，在这一年中我和分园共成长，在工作中我学会了更深层次的思考，感觉收获了很多，也感悟了很多。我想很多事情只有自己真正的去经历过、参与过才会让自己有更多的锻炼和发展空间。

幼儿园意识形态工作汇报篇二

我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，始终以《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神为导航，严格贯彻教育方针，坚持保教保育并重，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，狠抓教师管理，各项制度不光上墙还要铭记于心，实行班级责任到人，定期检查常抓不懈，在思想上和行动上牢固树立责任意识和奉献意识，在工作中互相提携、相互探究，共同进步，发挥潜能，培养孩子们最基本的行为常规。

幼儿园意识形态工作汇报篇三

xx年已匆匆走过，我有幸被县教体局安排到到xx中心幼儿园支教。能有机会支援农村学前教育令我倍感欣慰，让我管理全园工作也是一种莫大的挑战。半年来，在局领导的大力支持和全园师生的共同配合努力下，本人迅速转变角色，立足本职锐意进取，在奋力学习和摸索的同时，各项工作取得了

一些小小的进步，办园条件、管理水平、师资建设迈入新台阶，保教质量、幼儿发展上升新水平，回首半年工作，我把这学期的工作情况给各位领导和各位同仁们做以下汇报：

幼儿园意识形态工作汇报篇四

我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，始终以《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神为导航，严格贯彻教育方针，坚持保教保育并重，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，狠抓教师管理，各项制度不光上墙还要铭记于心，实行班级责任到人，定期检查常抓不懈，在思想上和行动上牢固树立责任意识和奉献意识，在工作中互相提携、相互探究，共同进步，发挥潜能，培养孩子们最基本的行为常规。

二、环境创设方面

xx中心幼儿园是个新建园区，虽然硬件设施基本配套到位，但各项软件设施还相当不完善，幼儿园环境创设作为一种隐形的课程，也是幼儿学习成长中重要的教育资源，因此我根据本园的实际，召集教师团结协作、发挥各自优势，主动收集废旧物品，利用每天下午放学时间加班加点自制玩、教具和布置班室内外的环境，有力培养了幼儿的学习兴趣，增加了孩子的感性认识能力。

我们努力让校园每天都有新变化，让每一个孩子来到校园都有新发现和惊喜！有小朋友问老师：“老师，老师，后面的墙上怎么突然有了那么多小动物？”我们的老师也很棒，就回答说：“因为你们上幼儿园以后变的讲卫生了，变的有礼貌了，所以老师昨晚就邀请它们来和你们一起做游戏玩！”

听到这样的分享我是最欣慰的，首先我们的孩子学会了善于观察周围的事物，然而我们的老师在幼儿老师这个角色转化中有了飞跃的进步。所以在环创中，老师们从自身做起，遇

事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

三、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。严格要求教师的言谈举止，保证做到为人师表，以身作则培养幼儿从小养成讲文明懂礼貌的好孩子。我们从生活点滴抓起，每天开园时，老师必须站立校园或教室门口微笑地面对每一位家长，亲切地欢迎每一位小朋友，主动问好。

要求大家必须讲普通话，在游戏中通过儿歌、字宝宝等形式来掌握普通话的本领，让他们通过平时习惯的养成和积累，提高语言表达能力，并且要求每一位孩子的家长进园就讲普通话。课堂上我们从利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥，要求做到说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话等行为习惯。孩子吃饭、喝水、入厕、走路等、要根据音乐排队有序进行，从而教育孩子们从小养成良好文明的行为习惯。

教学活动中，我认真组织教师制定学期计划、月计划和周计划，以及红花栏，家长联系栏，集中大家发挥聪明才智，制作简易教具，强化教学质量评定公开课，通过开展活动，相互交流、相互促进、共同提高。今年在城关镇幼儿园举行的联片教研模拟教学能手比赛中，在人员紧缺的情况下，我鼓励我们幼儿园年轻教师熊莉莉去学习并参加比赛，取得了优异成绩，得到教研室和城关镇幼儿园及其他园的大力认可和赞扬。

四、保教方面

我们通过开展常态化课间操及课间小游戏来锻炼孩子们的协调能力和运动能力。工作中合理安排和组织幼儿的一日活动，

通过动静结合、室内、外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间提高幼儿的身体素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

五、安全方面

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，时刻把安全教育工作放在工作首位。

开学初，我们召开家长会，签订了安全协议；育儿环节中不仅仅教育孩子们有良好行为和学习习惯，更教育孩子们了解最起码的安全自救常识，把安全教育渗透在每一个日常活动中。孩子上园、放园必须实行接送卡制度，一人一卡，不允许无卡无信息代接，特殊情况必须提前向班主任打电话说明情况。

为了全面普及全体师生安全常识，12月初，我通过积极协调，有幸邀请县消防队官兵来园开展消防安全教育普及活动，通过他们现场示范讲解、模拟演练使得全园师生及周边群众对安全常识及自救能力有了明显提升。

安全饮食方面，我们积极改造厨房面积小，无库房问题，顺利通过县卫生部门认证，对厨师及保育人员加强监督管理，公开合理为幼儿安排安全营养饮食食谱，伙食结算按月通过家长委员参与监督签字后公示收取。

六、家长工作方面

俗话说父母是孩子的第一位老师，家长的言行对于孩子往往有着决定性的影响，由于基层群众文化基础和环境差异，使

得他们的综合素质教差，文明的行为习惯相对欠缺，给每一个孩子带来的负面教导是直接的。如，随地吐痰，到处乱跑，随手丢烟头，带着小孩随地大小便，说脏话，花园绿地随意践踏等不文明行为随处可见。为此我们做了大量的工作，直接制止与纠正家长，但收效甚微。

后来我就给老师讲了这样一句话，使得家长素养发生了巨大改观。即：我们没有办法改变你，但是我们可以去改变你的孩子，让你的孩子来改变你。同时我们通过召开家长代表会议，开展家长与幼儿文明行为比赛等联谊活动，有效提升了在园幼儿家长的整体素质，促进了我们教育教学工作的全面提高。现在家长入园，很少听到说脏话、随地吐痰、扔烟头、踩踏花草，家长会上他们会主动按照区坐得非常整齐，生怕给孩子带来不文明的行为。

在农村，很多家长把自己的孩子当牛羊，老师就是放羊娃，送到园里就不管了，为了改变这一理念，我通过多次召开全园家长会和组织教师召开各班家长会，邀请每一名家长走进教室了解自己的孩子，观看孩子们的红花栏，看看自己宝贝的绘画及手工作品，感染他们关注幼儿、关注未成年。

通过开展“大手拉小手，巧手绘家乡”亲子手工活动，增进了家长与学校、与老师、与幼儿的感情和联系。活动中，从选材到创作都是家长和孩子一起完成的，家长会放下手中的农活或麻将去为孩子寻找漂亮的石头，收集各种豆子，找废旧的纸盒，在家里潜心练习，攒到活动那天让自己静下心来站在孩子的角度和宝宝一起来参与创作。

家长能主动和孩子们一起参加镇举行的庆元旦活动，表演亲子舞蹈和环保时装秀，得到了全镇群众的赞誉。这些点滴的进步是我和我们全园老师的辛勤付出是分不开的，我们的工作是值得肯定的！

幼儿园意识形态工作汇报篇五

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和业务水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面□20xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个□20xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。