

最新小学信息技术教师年度工作报告 小学英语教师的年度工作报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学信息技术教师年度工作报告篇一

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的

反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的使用。

小学信息技术教师年度工作报告篇二

作为教研员，以学为本，学无止境。一年的时间里，本人通过大量阅读、网络研修、参加各类教研观摩研讨活动努力提升自身专业水平。比如，多次参加部编人教版教材的研讨和修订，担任“国培”“省培”聘请学科专家，在辅导学员在线学习的同学也提高了自身的专业技能和水准。

二、教研工作落实

为提升区域小学语文教学质量，一年来，本人深入一线、扎根课堂，与一线教师共研课堂教学，提高语文教学效益。

（一）全区专题研讨活动如火如荼。举办了“群文阅读研讨活动”“基于不同文体的小学语文课堂教学研究”等覆盖全区的大型研讨活动。通过这一系列活动让老师们增强了“群文阅读”的教学理念以及“文体”研究意识，教师的专业素养以及学生的学科素养都获得了全面提升。

（二）校本组本教研活动开展有序。除了区域性的“大主题”的研讨活动，根据各校实际情况以及需求，直接深入学校参加了各校的校本教研和组本教研。天台盟校的“大单元主题阅读”研究，天元盟校的“群文阅读”研究，银海盟校的“整本书阅读”研究，滨江小学的“海量素读”研究……部编新教材颁发实行以来，本人还参与研讨了区内各校的新教材研讨活动并多次给老师们做新教材培训。

（三）“活力课改”研究扎实有效。本年度在区内各校进行了“活力课堂课改”培训以及研课，例如在银海小学进行了“建模推模”的培训以及专题循环式听课，在天台小学组织了“立体说课”研讨活动，参加了天元小学的“合作探究”专题讨论，白鹤小学的组本教研展示”……这一系列活动，让区域课改研究进一步深化，学科教学的效果更加优化。

三、教研成果丰硕

区校共研，合作共进□20xx年，我区在株洲市“基于不同文体的语文教学观摩研讨活动”中所推的课例获得一等奖，刘艳飞老师代表株洲市参加全国小语会研讨课例《人物特点描写》获得国家级一等奖□20xx年四月，在全区“班级读书会”展示研讨活动中，上海师范大学教授，全国著名儿童作家梅子涵对我区的“群文阅读”以及“班级读书会”活动给予了高度评价。目前，我区所辖各校的书香校园建设更具品质，校园读书氛围更加浓厚，师生的语文素养更大提升，相信区校合力共推阅读会更好改变学校师生的精神气质，丰厚学校的文化底蕴。

新的一年，新的起点□20xx年，我将继续以新课程改革和“天元区活力课改”为方向，以全面提升师生学科素养为目标，立足课堂教学，基于学科本位，积极探索，开拓创新，努力做好本职教研工作！

小学信息技术教师年度工作报告篇三

在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，透过各种途径充实自我，用心参加教育教学研究活动，自我利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。透过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下方我就对我近五年来的教育教学工作做以下报告。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。

课堂教学是学生理解新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用潜力为主要目标，透过设计各种搞笑的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，

改变教师的主角，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用潜力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的用心性和主动性，建立了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时光的辅导，他们都有不一样程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘用心充实自己。用心学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自我的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自我的文化修养和教育教学水平，为自我的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，用心参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，用心撰写论文和案例，用心参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自我的教学实践，敢于创新，构建贴合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。用心参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用潜力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改善，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我用心参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

小学信息技术教师年度工作报告篇四

一年即将结束了，在这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的

需要，适应岗位竞聘的需要。

一年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，这一年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中的好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、学科教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，这一年，我还做好以下几点工作。

- 1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。这一年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

- 2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了

提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的学习成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思这一年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

通过以上几个方面的努力，我所担任的x年级英语，在学年的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

小学教师工作总结

小学信息技术教师年度工作报告篇五

20xx年是收获丰厚的一年。回顾一年的工作和学习，在以下几个方面有所努力，有所进步。

一、个人学习不止

作为教研员，以学为本，学无止境。一年的时间里，本人通过大量阅读、网络研修、参加各类教研观摩研讨活动努力提升自身专业水平。比如，多次参加部编人教版教材的研讨和修订，担任“国培”“省培”聘请学科专家，在辅导学员在线学习的同学也提高了自身的专业技能和水准。

二、教研工作落实

为提升区域小学语文教学质量，一年来，本人深入一线、扎根课堂，与一线教师共研课堂教学，提高语文教学效益。

（一）全区专题研讨活动如火如荼□20xx年举办了“群文阅读研讨活动”“基于不同文体的小学语文课堂教学研究”等覆盖全区的大型研讨活动。通过这一系列活动让老师们增强了“群文阅读”的教学理念以及“文体”研究意识，教师的专业素养以及学生的学科素养都获得了全面提升。

（二）校本组本教研活动开展有序。除了区域性的“大主题”的研讨活动，根据各校实际情况以及需求，直接深入学校参加了各校的校本教研和组本教研。天台盟校的“大单元主题阅读”研究，天元盟校的“群文阅读”研究，银海盟校的“整本书阅读”研究，滨江小学的“海量素读”研究……部编新教材颁发实行以来，本人还参与研讨了区内各校的新教材研讨活动并多次给老师们做新教材培训。

（三）“活力课改”研究扎实有效。本年度在区内各校进行了“活力课堂课改”培训以及研课，例如在银海小学进行了“建模推模”的培训以及专题循环式听课，在天台小学组织了“立体说课”研讨活动，参加了天元小学的“合作探究”专题讨论，白鹤小学的组本教研展示”……这一系列活动，让区域课改研究进一步深化，学科教学的效果更加优化。

三、教研成果丰硕

区校共研，合作共进□20xx年，我区在株洲市“基于不同文体的语文教学观摩研讨活动”中所推的课例获得一等奖，刘艳飞老师代表株洲市参加全国小语会研讨课例《人物特点描写》获得国家一等奖□20xx年四月，在全区“班级读书会”展示研讨活动中，上海师范大学教授，全国著名儿童作家梅子涵对我区的“群文阅读”以及“班级读书会”活动给予了高度

评价。目前，我区所辖各校的书香校园建设更具品质，校园读书氛围更加浓厚，师生的语文素养更大提升，相信区校合力共推阅读会更好改变学校师生的精神气质，丰厚学校的文化底蕴。

新的一年，新的起点。，我将继续以新课程改革和“天元区活力课改”为方向，以全面提升师生学科素养为目标，立足课堂教学，基于学科本位，积极探索，开拓创新，努力做好本职教研工作！