

# 最新师范生个人教育实习总结报告(精选10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师范生个人教育实习总结报告篇一

时光飞逝，转眼间实习马上结束了，马上就要来到学校继续学习了，心里真的有些不舍。在启蕊的这一个多月里让我成长了很多，从一个在校学生转化成一名特教教师真的让我感触很深。

本次实习工作为期三十五天，共分为了三个阶段，在第一阶段我们根据分好的四组下到各个部门各学习一天，第二阶段集中培训，第三阶段根据自己的意愿深入到部门学习，机构领导为我们考虑的很周全，这一时间上的分配能让我们更好的了解启蕊，了解特殊教育，能够更好的去发挥自己特长，完成实习工作。

第一阶段的实习工作让我感觉到很迷茫，因为我并不是一个特教专业的学生，对特教知识懂得太少，不知道从何去入手，在各个部门学习的时候感觉离我们社工太远了，不知道怎么去用社工知识和特教知识去结合运用。这个问题整整困惑了我一周，直到廖老师的那些话才解开了我的迷惑，感谢廖老师那些肺腑之言。

带着第一阶段实习中的问题进入了第二阶段的集中培训，把不懂的问题放在了这一阶段重点去学习，不仅巩固了原有的知识，又学到了很多很多的新知识，在这一阶段里我学到了

很多的专业知识，比如什么是iep[iep]的制定与实施，如何备课和听课，如何驾驭课堂，还有脑瘫的定义及其相应的治疗方法对其的作用，等等一些模块的学习让我们逐步感觉离特教越来越近，虽说讲的都是一些最基本的知识，但是这些离我们很近，都是最实用的，老师说过特殊教育不是一两天能够说清的，也不是一两个月能学会的，没错以后的路还很长，还靠自己的努力去学习，我通过这一阶段的学习，更加理解了特殊教育，更加坚定了自己选择。

一份耕耘一分收获，通过一周的学习，终于轮到把理论得到实践的时候了，我很有幸的在第三阶段被分到了职教部，在这里我把理论与实践相结合，我和崔老师每天都负责带学生去社区，参加社区之家的活动，虽说每天都是重复的，但是让我收获了很多，不仅是做人的道理，还是居家的方法。我觉得每天都在做同样的事，但是能做好那才是最重要的，才是一种收获。在启蕊的一个多月里每天都做着同样的事，带着同一个人，或许会有些单调，但是特殊教育不可能有太多的色彩，因为他是一个神圣的职业，只有这样才能锻炼一个人的意志。当培训结束后我的工作安排就一直固定没有改变过，早上八点到班级配合班主任老师给孩子测量体温，八点半出发带三个孩子去买菜，之后去社区之家教孩子们做饭，紧跟着就是会餐时间，看着大家辛苦做出的饭菜，每个人都是快乐的，吃完饭就陪他们午休，下午上一些体能课和个训课，就这样一天的工作就结束了，看起来简单的一天，实际上会付出很多的，他们完全没有安全的意识，所以在切菜等方面，都要多加小心和关注。

通过这一个多月的实习，我更加了解了特殊教育，也改变了我对那些特殊孩子的态度，更加的理解了母亲的爱是多么的伟大，教师的工作是多么的辛苦。一个多月里我成长了不少，我知道了一种责任，他们叫我一声老师，我就会尽我的能力去帮助他们，我要对得起老师这两个字的重量。这次我作为我们长沙实习团队的负责人，有很多工作做得不是很到位，中间出现过一些误会，但是在大家的帮助下我们都一起克服

了，这一点我明白了团队的力量多么的重要，让我也看到了自己的不足，在今后的生活中不断去努力。

在职教部的这几周里老师给了我很多的教导，教会了我如何去接触这些孩子。同学让我记住了一次又一次的感动，他们天真的面孔给了我很大的鼓励，希望和动力。在启蕊的日子里回忆很多，有过快乐，也有过烦恼，但是烦恼总会被快乐所掩盖掉。实习结束了，想说的太多，但是那些话不是用言语来表达的。启蕊就好像是一个大家庭，我早就把自己当作里边的一员，马上就要分开了，心里有太多的不舍，真的希望自己永远是启蕊中的一员，有机会我还想回到这个大家庭里来。记得刚开始的时候，我们共同欣赏过的由李江滨等老师朗诵的无悔的选择，很感动，有很多人流下了泪水，正如里边所说的，特教事业是我无悔的选择。

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到

了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

## 一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

## 二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个

实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

### 三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

### 四、认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。

学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

## 师范生个人教育实习总结报告篇二

怀揣着对实习生活的憧憬，踏上了顶岗实习的征程。从\_\_月\_\_日启程到现在，顶岗生活已转眼间过去了数月。光阴似

箭，日月如梭已难以形容这顶岗时间的飞快。在不知不觉中，顶岗生活已接近尾声，回想起这几个月的生活，有过欢笑，有过泪水，有过感动。可以说，在无意识中，已融入到这个大集体中，把自己看做实习学校的一份子，全身心的投入到工作中。细想起来这几个月的实习，虽然累，有时候也会抱怨几句，但更多的是收获，在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并取得了一些令自己满意的成绩，这次的顶岗之旅是我成长过程中的一笔宝贵的财富。现将我的顶岗实习从英语教学实践方面，教学成果与反思方面，待人处事方面进行简单的总结。

首先，在英语教学实践方面。到达实习学校的第二天在当地学校领导的安排下我们便各司其职了，我所担任的班级是初一7班和10班，实习的前两周由于初一新生还没有报到，我们的主要任务是分发他们的通知书，在空余时间我便开始准备我的第一节课，我先去图书馆取来初一英语教材，把教材整体浏览了一下，然后对整个学期的教学进行设计，规划。我们都明白备好课是上好课的前提，是整个教学活动的首要环节，所以我便开始着手写自己的教案，不仅备知识点，还备学生，把能想到的都计划好，为打好第一仗做准备。

从实习的第三周开始，我便开始真正的体验正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们在大学里组织的微格录课是完全不一样的。微格教室里面对的是自己的同学，每位同学的表现都非常的棒，配合的也相当默契。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学活动不能仅仅局限于几个人。再加上自己这次是在初一年级实习，初一新生稚气未脱，他们不能马上适应这一角色的转变，上课的时候会问各种各样的问题，虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。由于他们小学对英语的学

习程度不一样，所以很难把握他们对知识的掌握程度。在上课的过程中，我曾为了达到自己既定的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，结果一堂课中全是机械性的单词短语句型的操练，学生们刚开始还很带劲，很配合，结果单一的模式使他们疲倦了。说实话，这样的课不仅学生觉得烦，我自己都觉得枯燥无味。真正的英语课堂应该是充满知识性和趣味性的，应激发学生的学习兴趣让他们在快乐中学到知识。经过课下认真的反思，发现自己的课最缺的是语言知识点的运用，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的教学实践中，我果断的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解，单词句型的操练及语言知识点的拓展融为一体，以学生为本，讲练结合，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。通过课下与学生交谈，了解到他们都比较喜欢这样的上课方式，我觉得在课堂上使他们忙起来便不会觉得无聊了。

其次，在教学成果与反思方面，在实习的这段时间里，我真的是在用心做事，在本学期临近期中考试的那段时间里，我利用每天中午的那二十分钟时间组织他们听写单词，或者做一篇完形填空或者两篇阅读理解，每天的任务都不一样。一分耕耘一分收获，在期中考试中，我们班的平均分是同类班级中的，这一点令我很欣慰。在实习中我发现用奖励的方法去调动学生学习的积极性是一个不错的办法，在实习中期发现有些学生不愿意听课了，开始玩耍了，我便开始不安了，如果继续这样下去，前面取得的成绩就化为乌有了，所以课下我便开始去想如何调动他们的学习积极性。我便抽出一节课的时间向他们宣布以后的英语课堂是赏罚分明的并且向他们宣读了奖惩规则。呼声很高，可以实施。从第二节课开始学生们便积极表现，他们的活力又回来了，看到他们那活跃的样子，我笑了，之后他们中大部分都能做到每节课乖乖听课并完成交给他们的任务，每次的课下作业也能按时完成，我也说到做到，我对他们的一周的表现进行奖励，我会奖励

他们棒棒糖和笔记本，毕竟是小孩子，那些没有得到奖品的孩子会难过并向我下次一定会得到奖品。他们的努力我都看到了，他们的改变我也看到了，希望这种状态可以持续到期末结束，预祝他们在期末考试中取得一个好成绩。

通过这次实习经历，我发现我有时候不免会孩子气，不能很好的做自己情绪的主人，看到他们上课捣乱便会忍不住对他们发脾气，不知道该如何管理课堂，该如何冷静的处理“捣乱分子”。我时刻在对自己进行反思。以后，我应该多像有经验的教师请教，学习他们如何备课，如何有效的组织课堂，如何管理课堂，我在很多方面还有待提高，希望可以以这次顶岗为契机，不断锻炼自己，提升自我。

最后，在待人处事方面，通过这几个月，我渐渐长大了。在这几个月里，我和我的岗友们相处的很和谐，有快乐的事大家一块儿分享，有不愉悦的时候便相互安慰，彼此互相照顾，相扶相持一起走过这顶岗的日子；与当地老师们的关系处理的也很好，他们都很关心我们，无私的向我们传授经验，尤其是我们英语组的老师，我很尊重他们，很喜欢和他们在一块儿聊天，聊天的时候，他们会告诉一些有关这个学校的制度，有时也会传授一些课堂经验，在每日教研的时候，我们会一起讨论课时安排以及课程进度，问他们问题的时候会毫无保留的告诉我们，从来没有隐藏过，他们都很朴实，从们身上学到最多的就是有责任心，待人真诚，这段时间真的很感谢他们，谢谢他们的指导与帮助，说起离别竟有点舍不得他们了；最享受的时光还是和孩子们在一起的日子，其实我是一个不会与小孩儿相处的人，总感觉我与他们没有共同语言，不能很好地融入他们的世界，因此总是很抵触和小孩儿们在一起。经过和我的孩子们相处的这几个月，我发现我还是有和孩子们相处的潜力的。刚开始带他们的时候，由于一直绷着个脸，他们不敢靠近我，也不多和我说话，后来在他们军训期间，我们渐渐熟悉了，他们也开始跟我聊天了，我也习惯性的会关心他们，在各方面关注他们班的情况，当他们有困难的时候会帮助他们，当个别同学不高兴时会课下找他们谈

心，询问原因，课上他们不听话的时候我也会批评他们，我一直跟他们强调，课上我们是师生关系，课下我们是朋友，经过这几个月，他们已把我当成大姐姐，而他们早已是我心中的兄弟姐妹，我学会了如何换位思考，如何与他们相处，如何进入他们的内心世界。很不舍与他们分别，我想回去后我会不时的思念他们，怀念与他们在一起的日子。希望他们可以好好学习，将来成为对社会有用的人。

## 师范生个人教育实习总结报告篇三

初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20\_年11月29日到20\_年12月30日，开始了为期1个月的教学实习。实习期间的点点滴滴，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实习进行总结。

### 1、认真做好实习前期工作

首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的老师及其课程的基本情况做了个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

### 2、良师指导按步骤提高教学水平

教学实习的开展，指导我的一个非常负责的教师。我们将实习分为两个阶段：

第一阶段为见习阶段，时间为2周。在这个星期里，我全面熟悉生物化学的教材，在此之前我考研也对该课程十分熟悉，再者，认真听田兴国老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，

课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并从这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的，这是指导教师经常强调的一句话。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

第二阶段是上课阶段。我是第二个上讲台讲的。我讲完课后，指导老师细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在以后的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依照教科书的安排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我的教学水平有了显著的提高。

### 3、虚心求教认真吸取他人优点

在实习期间，除了教学实习，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。虚心听取别人的意见和批评，从他人身上学到了不少的东西，如不同的教学风格、不同的教学方式。

## 师范生个人教育实习总结报告篇四

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任在一个学校是起支柱作用的，无论是办公、后勤、生活……各种各样的事情都会找到班主任的头上，校长对班主任的要求是，做领导的好助手，做学生的好老师，做家长的好朋友。对于班主任的工作要求既要有质量，又要有份量。可见，班主任的工作之重要。

在这四个月的顶岗实习中，虽然没有独自一人带领一个班，但通过向有经验的班主任请教、通过对他们日常工作的观察对班主任的工作也有了一定的了解。作为班主任：

### 一、要关心爱护每一位学生。

作为老师既要关爱班中的优等生，也要关心爱护班中的后进生。不要带着有色眼睛看待学生。对待班中的后进生需要更多的耐心和细心，要多跟这些学生交谈，让他们体会到老师是在乎他们的，从而树立一定的自信心。力争在学习中不让任何一个学生掉队。

### 二、制定班规，班级目标。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。作为班主任要让同学们对照校规一点点发现自己存在的问题，紧接着从纪律、学习、卫生、仪容仪表等方面跟学生一起商讨制定班规。这一点，在我们学校一年级张杏娟老师做的很细心，去一年级上课和去别的班上课有一个区别就是：打了上课铃声后，学生会异口同声的说出他们班的规章制度：上课铃声响，快速做好，静等老师来上课。简简单单的几句话就能让孩子们养成一个良好的习惯。我们学校打预备后，孩子们要朗读，站在校园里你就能听到一年级朗朗的读书声，这是你一定会认为有老师在班中，但事实是一年级班中并无老师。这一点一年级学生做的很棒。

### 三、认真选拔班干部，同时精心培养。

班干部是班主任的左右手。所以在班主任工作中选拔班干部也是很重要的。一个班集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，所以要慎重选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

### 四、作为班主任要精心的设计每一次的主题班会。

一个班风的形成，需要一点一滴的积累，需要班主任的细心引导，需要班干部的团结协作来带领整个班集体。所以每一次班会都尽量让学生从心中感受到这个大家庭的温暖。使每个学生都尽自己的力量来为班级建设做出贡献。五、要加强与家长的沟通交流。孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。校讯通很好的让老师和家长进行了沟通。

这几个月的实习从各任课老师和班主任身上学到了很多书本上没有的经验，这为我以后工作生涯奠定了坚实的基础。

## 师范生个人教育实习总结报告篇五

我们这些师范生快毕业了，于是来到了一所学校进行了实习，实习报告如下：

实习所在的学校是一所乡村学校。实习的基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

基本情景如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次观摩课。
- 3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难

题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人提议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法能够勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了教师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。并且，教师要把自我当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

经过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了必须的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四研究，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机十分好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，供给展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很进取。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，并且还组织一次辩论会。论题为：体育是否能够创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“知识有奖抢答活动”。每个学生的进取性都很浓烈、热情也很高涨。最终一曲笛子独奏将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我以

往问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人为为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学立刻“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和提议：

1、教师应当坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚职责来看教师都不应当弄虚作假。而应当坚持客观的原则。仅有这样，教育才能更富于魅力。

2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应当科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习进取性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，教师只认真投入教学，孩子就会进取配合。这种过程是很开心的！

## 师范生个人教育实习总结报告篇六

在梁x老师的带领下，我们在县x幼儿园开始了为期两个月的

实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。两个月的实习一晃而过，在实习期间，我们还以幼儿教师的身份讲课，让我们更好的将理论和实践相结合，在此感谢县二幼梁x、潘x、郑x等老师给我们的指导和帮助。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

## 一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任梁x老师、潘x老师和保育员郑x老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。小二班共有40个小朋友，最小的才只有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

## 二、在实践中积累经验

### 1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这两个月的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂

常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。

因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验 and 做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

## 2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

小班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，梁老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。

之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，

喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

## 师范生个人教育实习总结报告篇七

作为一名想从事教师行业的学生，走上工作岗位前的教育实习是非常必要且重要的。正因为认识到它的重要性，所以做好实习前的准备，然后在实习中更好的完成各项工作就显得极迫切。实习准备主要从暑假末开始，根据队伍的踩点报告，得知实习年级和教材版本，以及实习任务后，我主要从以下几方面进行准备的：

### 一、调整心态，积极应战。

从十几年的学生一下子跃到老师，身份的转变，需要做好思想准备。如何面对学生?如何为人师表?我们应该做好心态上的调整，认真重视，以适应接下来的实习工作。

### 二、研读教材。

大三下学期，我通过各种途径找来了全套的现行的初、高中历史教材。利用课余时间以及暑假，基本把教材通读了一遍。对初中教材的熟悉，使我可以准确把握初一学生(实习学校安排历史科组教初一)的知识结构和知识背景，从而提高讲课中新课导入、难点讲解时举例引用的针对性;而对初中教材的熟悉，则使我可以准确把握实习中所授内容在整个教学体系中的地位，同样有利于教学效率和教学质量的提高。

### 三、师范技能的锻炼。

普通话、三笔字、试讲、备课、写教案，这是师范生的必修课。大学三年来，我积极参加师范技能的训练。通过努力，我实现了“三个基本”：基本能够写教案、基本能够上讲台、基本能够板书。

#### 四、班主任工作的准备。

班主任工作对于我们这些几乎从未涉足真正课堂的师范生来说，应该是最难的。班主任除了要上好课以外，更加考验老师的班级管理能力和班主任工作的方法、谋略，为了让自己“胸中有竹”，在暑假期间，我翻阅了一些班主任工作的书籍，强化自身对班主任工作的认识，掌握一些管理班级事务的方法。

#### 五、研读教材。

大三下学期，我通过各种途径找来了全套的现行的初、高中历史教材。利用课余时间以及暑假，基本把教材通读了一遍。对初中教材的熟悉，使我可以准确把握初一学生的知识结构和知识背景，从而提高讲课中新课导入、难点讲解时举例引用的针对性；而对高中教材的熟悉，则使我可以准确把握实习中所授内容在整个教学体系中的地位，同样有利于教学效率和教学质量的提高。

六、除上述准备外，我还应学校的要求，认真完成了“五个一”，其中包括电子教案、班会课、第二课堂活动方案各一份。

我在准备相关教案、活动方案的过程中，参考了相关资料，着重研读了他人的优秀教案。在研读教案的过程中，使原来只在理论层面的知识得到了运用。同时，我了解到，在实际教学过程中，书本上的理论知识必须灵活变通才能适应实际的要求。我看到，优秀教师写作的教案的优秀之处在于，对教材分析得更深入、更仔细，他们往往从中挖掘出一些能起到提纲挈领的作用的知识点，以之为切入口，使自己的学生以更好的方式接受教参上的内容，甚至，接收到教参以外的信息。重要的是，优秀教师往往能利用教材的这些亮点使自己的课上得更有历史韵味。对优秀教案的研读，不但使我仿佛参观了一个个优秀的课堂，更重要的是，使我仅知其然，

而且知其所以然——优秀的教案使我认识到，每个优秀的课堂背后，都是优秀教师的科学的教學理念及教學安排在起着作用。

虽然，目前我对教材的研读能力还比较欠缺，但同优秀教师看齐，将是我前进的方向。实习在即，很多的准备工作需要进一步的完善。“机会总会眷顾有准备的人。”扎扎实实地做好各项准备工作，是顺利进行实习工作的前提。相信一分耕耘一分收获，有付出就一定有收获。希望这次的实习能够求知而去，载知而来，取得圆满成功！

## 师范生个人教育实习总结报告篇八

我在鹰潭市第五小学进行了为期一个月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括两个个部分：教育教学工作、班主任工作。在专业指导老师邓建玲老师和班主任辛萃老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。

在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与學生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。

经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总

的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任辛老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的的工作，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种实践活动中，自己的能力与经验都得到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

## 师范生个人教育实习总结报告篇九

我终于迎来了我的实习结束，从这一刻起，我就可以自己去寻找自己心仪的学校工作了，我也可以有资格去要求自己的薪资了，这对我来说就是人生一个阶段的结束和另一个新的阶段的开始，我非常的期待自己接下来的表现，也非常的想看到自己在经过这次实习过后，自己在工作当中又能做到什么地步，对于未知的工作我非常的憧憬。

这次的实习让我对以后的工作开始有了初步的规划，对自己的要求也变得高了起来，虽然说这次的实习工作都是学校安排的，并不是按照我的意愿自己找的，但是因为我的个人适应能力比较强，所以这份工作同样对我起到了进行了很好的

锻炼，使我越来越接近一个成熟教师的程度了，这次的实习给了我很大的信心，既然我都可以这么好的通过实习，那么我以后在从教的过程中也是能够很好的完成自己的分内工作。以上就是我对本次实习的一些工作总结：

## 一、学会站在学生的角度去考虑问题

我是一位老师没错，但是我也是经历过学生时期的，所以我非常的能够体会学生心里是怎么样的，但是自己一旦到了教师这个岗位上，便就不会去站在学生的角度考虑问题。而我就是强行让自己在跟学生的相处当中，让自己这么去做。我每次在布置作业之前，我会先询问他们其他学科的作业有多少，现在的老师都只站在自己的角度去想，“我布置的家庭作业肯定够时间完成的”，那么每个老师都这么想，几门课加在一起，他们最起码要写到天黑。所以我就不会这么做，当我了解到他们作业情况的时候，我就会酌情的布置作业。

## 二、活跃教室氛围，带动学习热情

我是我非常重视的一个点，一个老师是否能力出众，我觉得并不是看他教的学生成绩如何，而是在他上课的时候是否有人在睡觉，开小差。一个能让全班所有人都认真听课的老师我不能保证这就是我所佩服的，但是一个能让教室学习氛围高涨，师生互动活跃的，这绝对就是我所追求的教学方式。我在备课的时候，尽量根据当堂课的知识点，来制造让学生们感兴趣的点。我好想是学校第一个实习期的老师就上公开课的，这必定会成为我简历上非常有亮点的地方。

## 三、不区别对待学生，一视同仁

我也是经历过很多个老师的，我非常的清楚一件事，大多数教师都是因为学生的成绩以及表现，区别对待学生，因为在他们的心理，优等生、中等生、差等生划分的极其清楚。但是我觉得这样并不好，这会造成优等生的优越感，差等生的

挫败感，我觉得这样的方式非常的不对，所以我在进行教学的时候，从来不区别对待，公平的给每一个学生机会。

## 师范生个人教育实习总结报告篇十

紧张而忙碌的实习生活结束了，回顾前两个月的实习生活，感慨颇多。人生总有许多的第一次，而出为人师，对于师范生的我而言则是既具有挑战，颇具诱惑的事情。2011年3月16号，我怀着兴奋的心情来到了我的母校，枣庄市滕西中学，开始了为期两个月的教育实习，实习期间的点点滴滴，酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光辉最崇高的事业的艰辛。在实习学校有关领导和老师的悉心指导下，充分发挥主观能动性，把大学课堂上所学的实际知识与理论实际相结合，在实践中学习，在学习中实践，认真开展教育工作和班主任实习，认认真真，踏踏实实，任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在实习阶段，我从一个只会纸上谈兵的大学生到一个能在课堂上讲课自如的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我付出的每一份耕耘所得到的收货。

### 一：实习之初

为什么要安排实习?刚开始我觉得学校多此一举。以前我总觉得做老师很简单，只要把数学内容知识教给学生，把他们理解消化了就可以了。老师的任务远远不止这些，除了把课本知识教给学生还要教会学生自己学，传授他们学习的方法；在教学过程中还要教会他们做人，在他们成长中协助他们，塑造健康的人格，引导他们更高层次的追求。老师面对的不仅仅是学生一个人，还要面对他们的父母。父母对子女的要求高，当然对来时的要求更高。很多时候老师从讲台下来，的不是因为老师自己不行，而是学生的家长认为老师不行。所以说老师的责任很沉重。

### 二：听课备课上课

## (一)听课

听课是教育实习中最基础的阶段，教育实习的第一个实习工作就是实习。我所听的是七年级三班高秋燕老师的数学。实习刚开始我就开始了我的听课任务。第一次听课，高老师在讲多项式的乘法，由于是第一次听课，坐在教室最后边有点不习惯，注意力并没有集中在老师整堂课的教学设计上，而是以学生的身份听的，所以一节课下来并没有多大收获。课后，高老师看我的听课本上并没有记些东西，也看出了我的困惑，于是细心知道我怎样听课。后来我才知道，听一节课，不但要听老师所要讲的内容，更重要的是听老师本节课的教学设计，教学流程，教师的语言，教态，与学生的互动技巧，以及这节课学生的反映情况。

带着高老师对我的指导，我进行了第二堂课的听课，这节课内容精炼，节奏紧凑，课堂气氛活跃，让我耳目一新。通过听课我注意到，先是学生在课堂上学懂了什么解决了什么问题，其次是教师对重难点的分析和处理，最后是师生交流情况。

## (二)备课

我以前一直以为，做老师只要在课堂上能说会道就行了，但事实上并不是我想象的那么简单，要想讲好一节课，要做很多的准备工作。这就有点像演员在舞台上表演，台上一分钟，台下十年功。首先上好课先备好课，做好充分的准备，自己把教学内容吃透，这样课堂上才能应变自如。

在开始备课时，我一般都把上课时的每句话都写出来，然后拿给高老师修改，高老师会询问我关于这节课的看法，老师再给与指导，最后在空教室试讲好几遍，老师再提出些意见。第一次备好课讲课时，发现一个很大的问题，在备课室不仅要备教材，还要备学生，由于不太了解七年级四班学生的具体情况，所以在备课时一些学生的反应没有充分考虑到，以

至于讲的不是很顺利。再有就是，在备课时一定要仔细分析本节课的重难点，并在教学中做相应合理的处理，让学生真正学懂学会。然后上课之前就应该把自己所讲的内容自己过一遍，把可以考虑到的情况都加进去。

### (三) 上课

实习讲的第一节课是用尺规作图，是我先听听了节高老师的课，随后在七班进行的试讲。课后，老师针对我的讲课提出可很多宝贵性的意见。初一阶段的孩子接受的主要是感性的知识，不需要去证明，只需要他们认识即可，而我在课堂上却给学生讲了原理，导致学生听得一头雾水。在讲授完新知识后，一定要给学生一定的消化时间。在讲解现实生活中的数学知识时，要选讲一个纯数学的形似题目，让学生有个过渡。最后课堂上要自信的讲解，在课堂上教师的语言很重要，语速，语音，语言都要恰当，必要时要加上手势，不过要适当，还有板书一定要规范，一目了然。加入在课堂上出现特殊情况，千万不要慌，要随机应变，尽量把学生拉回所要讲的内容上。

### (四) 班主任实习

班主任实习也是我们本次实习的重要组成部分。班主任实习就是协助原班主任搞好班级日常工作与组织班级活动。在原班主任高老师的知道帮助下，我担任了七年级三班的临时班主任。根据学校要求，我们每天早上跟早自习，所以我每天七点到班，组织学生打扫卫生，维持纪律。，使到校学生有个安静舒适的学习环境。