

# 最新学校世界读书日活动方案 世界读书日活动方案(优秀6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校世界读书日活动方案篇一

在世界读书日即将到来之际，图书馆通过世界读书日，宣传现代阅读方式，培育读者良好的阅读方式，提倡读者多读书、读好书、会读书，增强广大师生的`读书意识，同时促进校风、学风以及和谐文明校园的建设。

“知识因传播而美丽，心灵因交流而贴近”。

1、以多种方式介绍4.23世界读书日。

2、大学生找书比赛。本次比赛主要比试学生的检索技能和了解图书馆的程度，通过比赛提高学生获取图书资料的能力。

比赛时间：4月23日下午。

比赛地点：图书馆一楼书库。

3、校园“读书之星”排行榜。

4、图书漂流。

时间：4月x日—x日

主题：“漂流图书，分享书香。播送知识，传递信任”。

地点：图书馆学生自修室。

- 1、迎接4?23让我们一起读书吧！
- 2、阅读改变命运，知识造就人才。
- 3、交流读书体验，享受读书快乐！
- 4、了解读书新方法、掌握“读秀”新门径。
- 5、问渠那得清如许，为有源头活水来。
- 6、各种蠢事，在每天读书的影响下，仿佛在火上一样，渐渐溶化。
- 7、不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。
- 8、书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。

## 学校世界读书日活动方案篇二

书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。我们年级组将在四月进行亲子读书日活动。

通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发孩子读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我阅读!我成长!

20xx年4月x日。

各班班级教室及操场。

第一阶段：策划启动阶段

- 1、组织年级组教师对活动要求进行学习，使教师们对本次活动有一个统一的认识。
- 2、筹备活动日当天所需活动物品。
- 3、以班级群向家长下发活动方案及倡议书。
- 4、制定班级的具体活动方案并传至班级群里。
- 5、以班级群向家长及幼儿说明活动方案、具体要求，进行阅读书目、方法、理念的宣传。使家长对本次活动有所了解。
- 6、提前请家长和幼儿一起制作完成亲子活动“自制图书”的半成品。

第二阶段：实施阶段

- 1、集体观看学习读书意义及好处。
- 2、请个别家长进行亲子绘本阅读分享经验交流。
- 3、亲子图书交流分享。
- 4、图书漂流活动(旧书义卖)。

## 学校世界读书日活动方案篇三

书是人类的`朋友，书是人类进步的阶梯！为进一步加强学校管理，打造书香校园建设，拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生多读书、读好书、好读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！学校特制定活动方案如下：

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高

10月19日上午

中心小学楼前广场

三年级以上学生（包括三年级，不限人数）参与交流。全校师生参加观摩。

- 1、各班汇报自己的读书情况，包括读书方法、展示本班的学生作品，如读书笔记、手抄报、绘画等班级文化。
- 2、学生代表汇报读书情况：如读了哪些书，你最喜欢什么书，说说理由或故事中的人物和情节。
- 3、节目展示：操作可灵活多样，可抓住故事中的一个具体章节加以描述，也可以采用其他形式如：小品、舞蹈、相声、故事会、说唱等形式，时间不限。
- 4、活动总结。

# 学校世界读书日活动方案篇四

## 水院金秋读书节

为了配合学校金秋读书节，活跃学校气氛，丰富学生们的'课余生活，水院团子动漫协会决定举办动漫游戏沙龙，让更多的同学能够接触和喜欢上动漫，同时也能够为金秋读书节这个大主题增添一抹亮丽的色彩。

20xx年11月7日

## 文化广场

### 1、桌游：

互动环节，同学能够随意参与。届时有uno□三国杀等桌游可供选择。

### 2、拼图：

同学们需要在指定的时间内完成拼图，完成后有精美礼品一份~

### 3、问答环节：

我们协会会在摊位设置各种有关动漫问题，答对者则有精美礼品一份~

### 4、听歌猜作品：

奖品

摊位装饰等

约90元

## 学校世界读书日活动方案篇五

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，世纪星小学部特举办此次活动，以“齐诵梁启超的《少年中国说》”“千余名师生读书签名”等形式的活动向大家展示读书的魅力！

让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣；加强读书学习的交流

世纪星实验校园小学部

20xx-4-27（因读书日恰逢调假）

小学部内操坪（二年级教室前）

各班学生活动范围划分□xx

班主任（每班用班费统一购买十支粗线签名笔）

班级领诵教师：班主任、语文教师

低年级□xx

中年级□xx

高年级□xx

照相、电视台摄像：谢xx

给家长发活动邀请信息：肖xx

肖xx

1、主持人致辞，宣布仪式开始□xx

2□xx主任讲话

3、齐诵《少年中国说》

4□xx校长讲话

5、唱诵《弟子规》同时师生进行签名

## 学校世界读书日活动方案篇六

一、活动意图：

4月23日——“世界读书日”即将来临，大班组将于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们将借此活动，进一步激发孩子们的阅读兴趣，感受读书的乐趣，提高自主阅读能力，为其一生的发展打下坚实的基础。与此同时，我们也将为您提供读书、交流、展示、共享的大舞台。我们真诚地邀请：请您融入到我们的活动中来，并配合开展好以下活动：

活动时间□20xx年4月22日

活动地点：各班班级教室

活动内容：

第一阶段：策划启动阶段

1、组织年级组教师对活动要求进行学习，使教师们对本次活动有一个统一的认识。

2、筹备活动日当天所需各类资料。

3、各班教师做好班级宣传工作，向家长提出活动倡议书，使家长对本次活动有所了解。

3、请家长和幼儿一起制作完成亲子活动“自制图书”。

## 第二阶段：实施阶段

1、请各家庭于4月20日前上交自制图书。班级自评，推荐优秀家庭做分享。

2、准备活动当天制作书签材料。

3、（4月21日）带领幼儿参观年级组自制图书展，（4月22日）定时向家长开放图书展现场。

4、集体观看学习读书意义及好处。

5、请优秀家庭分享自制图书的乐趣及意义。评选优秀自制图书家庭，分发奖状。

6、现场自制个性系列“书签”。

7、家长送带礼物给幼儿（自带图书）。

延伸活动：一个有意义的晚上，倡导晚上，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐，幼儿并用多种方式进行记录，带回班上进行分享。