

最新中班语言咏柳教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班语言咏柳教案反思篇一

教学目标：

- 1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
- 3、培养幼儿初步的环保意识。

过程与方法：

- 1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。
- 2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

教学过程：

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

二、引导图片配对，进行游戏教学。

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们手上的东西，现在我们来玩一个游戏，看看谁和谁是一对好朋友？”

游戏：找朋友

1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

(1) 幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

(2) 说出是好朋友的理由；

(3) 对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”

中班语言咏柳教案反思篇二

【活动目标】

- 1、在看看讲讲中，发现车牌号码的'基本特征。
- 2、尝试设计车牌号码，进一步引发幼儿对车牌号码的关注。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

【活动准备】

- 1、每个小椅子上贴一个车头。
- 2、幼儿人手一套数字卡片（1—7），糨糊。

【重点】设计车牌号码

【难点】能按老师给的数字设计，车牌号码不重复。

【活动流程】

设疑解决——实践操作——内化迁移——经验提升

一、设疑解决问题：

- 1、出示两辆被警察叔叔拦截的车：为什么它不能上路？有什么办法让他继续在马路上行驶。

2、出示两个没有号码的车牌：

1) 车牌上写些什么？一个车牌上有5个字，

2) 请两个幼儿分别设计两个车牌。

小结：我们知道了车牌上一般都有五个字，一辆车上面要有两个一样的车牌。但是每辆车的车牌号码都是不一样的。

二、实践操作

1、引发幼儿自己设计车牌的兴趣，并要求幼儿设计五个字的车牌号码。

3、幼儿编车牌，老师巡回指导。

4、讲评，检验幼儿编的是否正确。

小结：刚才我们小朋友给自己的车子设计了车牌号码，发现了很多车牌的秘密，一样的数字如果放在了不一样的位置，两个车牌号码就不一样了。

三、内化迁移

1、引导幼儿把自己编的车牌号码装在自己的车子上。

2、游戏：我是小司机

幼儿按规则开汽车，并听从教师的指挥。

四、经验提升

1、教师出示两个号码一样的车牌，让幼儿了解车牌还有沪a□
沪c□沪f等。

2、引导幼儿继续探索车牌的秘密，回家寻找马路上不一样的车牌号码。

活动反思：

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的数字，不会写的可以用符号来表示。

中班语言咏柳教案反思篇三

活动目标

1. 探索身体运动的不同方法, 体验集体运动的快乐。
2. 能跟着音乐有节奏的动作。
3. 锻炼幼儿手臂的力量, 训练动作的协调和灵活。
4. 提高幼儿身体的协调能力, 体验玩游戏的乐趣。

活动过程

一、律动分享

1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

二、创编动作分享交流

1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

3、集体初步尝试

4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

（动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿）

5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

三、观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的方法。

手叉腰图片、箭头一圈的图片两张一方向不同（发现箭头的涵义）

左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张（从图片的顺序中找到运动身体的方法）

踮脚动作（发展幼儿的观察力）

3、交流发现，尝试有节奏的动作

你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

(1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，———清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做)

活动延伸

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

教学反思：

整节课下来，课堂气氛是很活跃的。幼儿的积极性和参与度都很高。因为《健康歌》幼儿平日生活中也接触过，所以学习歌曲非常的快，一节课下来，都能记住歌词并能完整的演唱下来。目标也基本达成。在表演环节，幼儿能充分发挥自己的想象，编出各种可爱的且符合歌词内容的动作，并能通过身体把它表现出来。不足的地方就是歌曲表演时，时间不是很长，很多幼儿很爱表演，让所有幼儿都能参与到活动中来。

中班语言咏柳教案反思篇四

幼儿园中班社会教案《夸夸我们的幼儿园》（附反思）

活动目标

- 1、培养幼儿对幼儿园的热爱，激发幼儿的自豪感。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的感受。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、在日常生活中引导幼儿观察也眼幼儿园的. 环境。
- 2、师生合作，制作幼儿园模型。

活动过程

- 1、出示模型，引入主题。

这是什么地方？为什么这么美？今天我们大家就一起来夸夸我们的幼儿园。

- 2、组织幼儿分组讨论。

我们的幼儿园美在什么地方？

- 3、教师小结：

我们的幼儿园每间教室都有明亮的窗户、桌椅干净，墙上有漂亮的图画；

园内处处有花、草、树，还有漂亮的大型玩具，我们的幼儿园很美丽，像个大花园。

我们的活动室有各种活动区，如美工区、智力区……等，室内还有许多玩具等，在幼儿园，小朋友可以学到各种有趣的知识。

小朋友们在幼儿园找到许多好朋友，老师教小朋友学本领，帮助小朋友改正缺点，小朋友对老师有礼貌、关心老师。幼儿园里处处有爱。正因为我们幼儿园里美丽、有趣，又充满了爱，所以我们每个人都喜欢它。

4、带领幼儿参观幼儿园的荣誉室。

老师向幼儿介绍幼儿园所获得的奖杯、奖状、锦旗，让幼儿了解幼儿园得到的种种荣誉。激励幼儿争做好孩子为幼儿园争光的愿望。

活动延伸

带领幼儿参观幼儿园。

活动反思

本次活动我根据新《纲要》“让孩子成为学习的主人”理念，以“夸夸我们的幼儿园”为主线，让孩子主动探索、发现并说说我们的幼儿园美丽的地方，让他们从不同的角度和思维进行思考，幼儿能从图片和自己的观察积累中把自己对幼儿园的新变化通过简单的语言进行表达，在表述的过程中因为词汇量的欠缺，显得比较单一，经过老师提示和引导，基本能把自己的思想表达清楚。

中班语言咏柳教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。
- 3、喜爱小动物，懂得要爱护它们。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动重点：

知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

活动难点：

喜爱小动物，懂得要爱护它们。

活动准备：

玩偶长颈鹿。多媒体各种小动物图片。音乐。

活动过程：

1、导入

周老师今天请来了一位神秘的小客人，玩偶长颈鹿，它要告诉中四班小朋友一个神秘的消息：森林里要举行动物晚会，晚会中会有好多小动物进行本领大比拼。问小朋友们想不想知道都有哪些小动物去参加晚会。播放歌曲《我爱我的小动物》，请小朋友听一听歌曲中出现了哪些小动物，分别是谁，

它们分别是怎样叫的。（先闻其声）

2、熟悉身边的这些小动物。

播放多媒体课件，展示各种小动物图片，请小朋友观察说出它们的名字，并用唱歌的方式唱出它们各自的叫声。（示例：我爱我的.小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）
（再观其形）

（1）师：第一位小动物，是谁呀？（看图片，鸡）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小鸡叫声）

（2）师：接下来，第二个小动物是谁呀？（看图片，猫）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小猫叫声）

（3）师：还有一个小动物，是谁呀？（看图片，狗）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小狗叫声）

（4）师：这个小动物力气很大哦！一起看一看，是谁呢？
（看图片，牛）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小牛叫声）

（5）师：这个小动物很调皮哦！我们看一看，是谁呢？（看图片，小青蛙）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小青蛙叫声）

3、利用多媒体图片，讲述各个动物的特殊本领。

（1）师：大家看图片，鸡，它有什么特殊的本领呀？（公鸡打鸣、母鸡生鸡蛋，鸡肉可以吃）

（2）师：猫，它有什么特殊的本领呢？（捉老鼠、做宠物）

（3）师：小狗，它有什么特殊的本领呀？（看家、导盲、搜救、做宠物）

(4) 师：小牛，它有什么特殊的本领呢？（驮重物、耕地、产牛奶）

(5) 师：小青蛙，它有什么特殊的本领呢？（吃害虫）

最后请小朋友在老师的引导下分别回忆这五个小动物的本领。

4、动物晚会：动物操。歌曲《我爱我的小动物》加上动作展示。（示例：我爱我的小动物，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）

5、活动延伸。

播放《我爱我的小动物》的音乐，离开活动室。

教学反思

活动中，幼儿可不分先后，争先恐后地去握手指。教师也可以规定出顺序，让幼儿按着先后次序去握手指。能以丰富的肢体语言充分展现出各种动物的代表性动物。