

自理班会课教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

自理班会课教案篇一

二、活动地点:户外、大自然

三、活动目标:

- 1、让孩子走近自然、亲近自然，感受春天的美景，感受生活。在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。
- 2、培养亲子之间的情感。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

四、活动准备:照相机、手机

五、活动介绍:

清明节是我国的传统节日，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正开始了。

春天的诗很美，春天的梦很甜，春天的脚步更快。倾听春天的声音，是天籁般的深邃，追逐春天的影子是微笑的期盼，在清明节让我们一起踏青、放风筝、寻找关于春天的景色吧。

六、活动过程:

- 1、利用清明节假期，家长带领幼儿一起去到大自然，踏青、

放风筝、寻找春天等等。

2、任选一种(可踏青，可放风筝，可寻找春天的事物)叙事型留下美好瞬间，将照片在假期前一天上传到班级qq群。

3、教师制作ppt幻灯片

4、教师借助幻灯片进行活动

(1)回忆春游情景，让幼儿总结一下假期和爸爸妈妈外出踏青的事迹

(2)学习古诗

自理班会课教案篇二

二、活动地点:户外、大自然

三、活动目标:

1、让孩子走近自然、亲近自然，感受春天的美景，感受生活。在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

2、培养亲子之间的情感。

3、学会观察和总结春天的景色。

四、活动准备:照相机、手机

五、活动介绍:

清明节是我国的传统节日，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正开始了。

春天的诗很美，春天的梦很甜，春天的脚步更快。倾听春天的声音，是天籁般的深邃，追逐春天的影子是微笑的期盼，在清明节让我们一起踏青、放风筝、寻找关于春天的景色吧。

六、活动过程：

1、利用清明节假期，家长带领幼儿一起去到大自然，踏青、放风筝、寻找春天等等。

2、任选一种(可踏青，可放风筝，可寻找春天的事物)叙事型留下美好瞬间，将照片在假期前一天上传到班级qq群。

3、教师制作ppt幻灯片

4、教师借助幻灯片进行活动

自理班会课教案篇三

抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子。左钻钻，右钻钻，吱吱吱，上房子。

2、脱开衫

拉下小拉链，两手开小门。左手帮右手，拉拉小衣袖。宝宝本领大，衣服脱好了！

3、穿套衫

爬爬爬，爬爬爬，抓住衣边往下滑。最先露出脑袋瓜，捏住袖口伸进去。左手右手伸出来，最后衣边往下拉。

4、脱套衫

先把衣服往上提，抓住袖口缩胳膊。左胳膊、右胳膊，左右

胳膊缩回来。

提住领子露出头，宝宝衣服脱好了。

5、穿裤子

穿裤子，要注意，两腿叉开伸进去。穿上裤腿先别急，穿上鞋子再起来。

两手抓住裤子腰，拉好盖上小肚皮。

6、扣扣子

小扣子，圆溜溜，好像眼睛找朋友。小洞洞，忙招手，欢迎扣子钻洞洞。

7、穿袜子

缩起小脖子，（拿住袜筒两侧）钻进小洞子，（穿进袜尖）

拉起长鼻子，（拉袜筒）穿好小袜子。

8、脱袜子

缩起小脖子，（脱袜筒至脚心）拉长小鼻子，（拉出袜头）

拉直小身子，（袜子拉直）躺在小房顶。（放在鞋面）

9、叠裤子

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，中间折一折，裤子就折好。

10、叠衣服

衣服宝宝要睡觉，对齐门襟门关好。两手放胸前，像把娃娃

抱。

弯腰看一看，衣服叠好了。

11、穿鞋

两只小鞋子，一对好朋友。穿对头对头，穿错嘍嘍嘴。

12、喝水

排好队，去喝水，先他人，后自己。

取到杯，再接水，喝多少，接多少

慢慢喝，别呛着。

安全饮水很重要。

13、洗手

小朋友，来洗手。

卷起袖，淋湿手。

抹上肥皂搓呀搓，清清水里冲一冲，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

小二班

自理班会课教案篇四

(一)幼儿情况分析

我班新转来的4名幼儿经过一个学期的学习和生活，和原有的29个孩子都在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我

们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉链、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1. 优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2. 不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3. 其它个别情况：

(1)我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、班级学期目标及具体措施：

具体目标：

1. 继续抓好养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处；
2. 结合中班幼儿发展实际及培养目标，抓好幼儿升入大班前转折时期能力的培养；
4. 让幼儿了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识；
5. 亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识；
6. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信；
7. 喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能；
8. 喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具；
9. 尝试比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病；

具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力

的发展。

三、家长工作

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿班级建设活动方案

自理班会课教案篇五

一、活动主题：《军营里的春色》。

二、活动时间：因天气变化无常，故延缓春游时间，另通知。

三、活动地点：八四团野战部队

【活动目标】

- 1、感知大自然因受季节更替的影响产生的变化。
- 2、增强幼儿在活动中的.环保清洁意识。

【活动准备】

1、向家长说明本次活动的意图，配合我们做好以下准备工作（引导幼儿做好心理准备，引导幼儿做好物品准备工作：毛巾。

2、幼儿准备：了解春游的安全注意事项、卫生习惯、礼貌用语。

【活动过程】

（一）活动前

7：30进餐

8：00引导幼儿说说有关活动的问题，加强幼儿的安全意识和活动目的

8：20出发乘车路上，带领幼儿唱歌，念儿歌，做小游戏，以免幼儿过于喧哗。

（二）活动中

1、参观营房：有秩序，不喧哗，有礼貌地参观军营。

2、远足：不追赶，不擅自离开队伍，有安全的队列意识，沿途观赏军营里的春色

3、和解放军叔叔一起游戏：

游戏一《春天的悄悄话》

玩法：将幼儿分成四组，领头的第一人请解放军叔叔，教师将要说的有关于春天的悄悄话分别告诉四队的第一人，然后四队同时将这句话从第一个开始，一个接一个地向后传，由最后一个小朋友将听到的话说给大家听。游戏进行一次后可请一名幼儿来主持传话内容的权利。

游戏二 《春天在欢乐的草坪上》

玩法：请一个当捕捉者，在教师发出游戏开始的信号后，幼儿在青草坪上四周四散奔跑，捕捉者去追，在快要被追到时，幼儿需迅速说出带春字的一句简短的话，如：“春天的草坪”“我们春游咯”等，捉赶的幼儿就不能捉他了，而继续追别人，如半日追到或没有说出带春的一句话就要暂时停玩一次游戏，已说过的站住不许动，等其他幼儿跑来“救他”（拍他一下）后就可继续跑了。

注意事项：关注幼儿活动中的情况，随时为幼儿增减衣物，隔好毛巾。

（三）活动后

1. 清点幼儿人数
2. 返园
3. 午餐
4. 家长接幼儿离园

军幼儿大一班