

# 2023年礼仪之星活动方案(精选10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 礼仪之星活动方案篇一

以邓小平理论和xx大精神为指导，结合当前形势，深入实施《公民道德建设实施纲要》，开展多种形式的宣传、教育、文化、体育、娱乐活动，强化“公德意识”、“环境意识”和“法制意识”，为全市率先实现现代化营造文明环境，提高社区整体文明程度。

### 二、主要目标

以学习实践科学发展观为主线，紧紧围绕建设和谐四季为重点，通过居民学校的宣传、教育、培训，不断提高居民素质，推动社区精神文明建设不断向前发展。

### 三、活动对象

四季社区全体居民。

### 四、活动内容

以素质教育为根本，开展多种形式的文明市民素质教育。现结合社区工作实际安排内容如下：

具体内容：

1、爱国主义教育；

- 2、“三德”、“三观”教育；
- 3、形势政策教育；
- 4、文明习惯养成教育；
- 5、法律法规讲座；
- 6、未成年保护法教育；
- 7、交通安全教育；
- 8、“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”的家庭美德教育；

## 五、活动方式

专题讲座、远程学习、交流座谈会、文体活动、合唱比赛、演讲比赛等。

## 六、工作要求

- 1、坚持开展好全年文明礼仪活动，形成长效工作机制；
- 2、《公民道德建设实施纲要》宣传活动要广泛、经常性；
- 3、认真做好每一次活动记录，及时总结经验，并登记入档。

## 礼仪之星活动方案篇二

活动目的：

为促进队员规范行队礼，正确佩戴红领巾、队干部标志，培养学生养成良好行为习惯，树立良好个人形象，从而端正校风、整治校貌、提升学校形象。

活动对象：

1——6年级少先队员；

活动时间：

4月6日至期末；

活动内容：

正确行队礼、规范佩戴红领巾、队干标志；评比方式：集中评比和日常评比；

评比时间：

集中评比于4——5月份进行；日常评比从4月起在每周一升旗仪式由队干部评比。

奖励办法：

各中队的评比情况不扣分、不记入每周的双优班评比。但在学期末纳入先进班集体的评比。

评比安排：

1. 学校安排相关老师于4——5月份进行集中评比；
2. 大队部负责安排培训队干部负责日常评比；

日常评比办法：

评比标准：

- 1、行队礼标准规范；
- 2、红领巾标志佩戴规范、整洁、无破损；

组织安排：每班安排一个队干部检查评比。每年级选择一名组长，组长负责记录评比表。做得好的打勾；做得不好的，写明原因并注明人数。

附：行队礼的标准动作

右手五指并拢，大拇指不可与四指分开。手掌与小臂成一直线，不可将手掌心翻出，臂肘压向肩外，将头、脸、肩露出，身体立正，眼平视，手举的高度，以眼睛平视望不见手掌为宜，但手掌不宜过高，五指与顶头距离以一拳为宜。行礼时，手臂由自然下垂状态，经上衣中缝平面向上，手臂自然弯曲，到达标准位置后中止。

队员敬队礼的.动作

明：大拇指略微弯曲紧靠手掌。

红领巾的正确结法是

1. 将红领巾披在肩上，钝角对准脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉；
2. 将右角经过左角前面拉到右边，左角不动；
3. 右角经左右两角交叉的空隙中拉出、抽紧。

少先队干部应在佩戴红领巾的同时佩戴相应的标志。标志佩戴在左臂。

二〇一五年三月二十九日

彭州市实验小学少先队礼仪评比记录表

——（下）

好的打勾；做得不好的，写明原因并注明人数。

## 礼仪之星活动方案篇三

文明礼貌是我们中华民族的优良传统，为了更好的让学生树立正确的人生观和价值观，养成良好的道德生活习惯和健康向上的人格，信息工程系决定结合学校实际，每月第一周为“文明礼貌周”通过开展形式多样的活动，进一步增强全系学生的文明礼貌意识，加强学生日常行为规范教育，创设校园良好、和谐的育人环境。

通过活动，动员全体学生积极行动起来，学习文明礼貌知识，自觉践行文明礼貌，做文明礼貌的先锋。引导学生从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起，自觉规范自身言行，自觉弘扬新时期民族精神，争做信息文明之星。

- 1、提高全系学生的礼貌问好意识，使我们的语言更文明，行为更规范。见到老师需要礼貌表达：“老师好！”。
- 2、增强全系学生的卫生意识，让全体学生从自身做起，从小事做起，营造干净舒适的'校园环境。
- 3、培养学生爱护公物意识，精心营造优美的校园环境。

每月第一周为“文明礼貌周”

- 1。利用国旗下讲话、宣传窗、校园电视台、广播站等，提出“懂礼貌、讲卫生、爱公物”文明礼貌伴我行主题活动的倡议。
- 2、各班出好每一期相应主题的黑板报，并检查评比。
- 3、各班开展一次以此为主题的班会。主题班会必须做到：内容充实、形象生动、形式多样、人人参与。
- 4、各班开展一次创编设计文明礼貌口号的比赛。

5、团总支、学生会和各班团支部开展一次营造文明礼貌新风尚座谈会。

6、以班为单位，开展一次卫生死角大清扫活动。

7、各班组织观看文明礼貌宣传片。

1、班级文明之星评比，系级文明之星推荐。

2、系级文明之星事迹交流、评比、表彰。

3、各班将主题班会活动材料、活动总结上交学管。

4、评选优秀组织奖（班级）。

1、各年级、各班级要高度重视活动的重要性，并根据班级实际情况制定相应的活动方案，动员全班同学积极参与，做到人人有事干，人人有责任，积极营造文明礼貌新风尚。

2、全体班主任、教职员工要在本次活动中起指导和榜样作用，密切配合学校的主题活动。

## 礼仪之星活动方案篇四

活动目的：

规范学生行为习惯，提高学生基本素质，教育学生热爱生活，自尊自爱，自信自强。生活习惯文明健康。教育学生积极参加劳动，生活俭朴，消费合理，自己能做的'事自己做。教育学生要孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。教育学生要热爱集体，维护集体的荣誉，团结同学，乐于助人。教育学生会明辨是非，诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。

活动时间：5月2日

分组及奖励办法：

本次比赛分高、中、低三个年级进行，各班选派两名选手参加比赛。本次比赛设团体奖一个，每组设一等奖、二等奖、三等奖各1名。

竞赛细则：

本次竞赛题分二轮进行，第一轮抢答，每答对一题得5分，答错一题扣5分；第二轮口答，每答对一题得5分，比赛结束后按每位选手的总分决定名次。按各班选手总分决出团体总分。

活动程序：

一、校长讲话：

二、辅导员讲话

三、宣布比赛规则

四、进行知识问答比赛

五、宣布比赛结果

六、讲话

## 礼仪之星活动方案篇五

设计思路：

刚进入小班的孩子，从小家庭走向了大集体，要慢慢的学会基本的交往和沟通，与人“打招呼”则是孩子一日活动中最基本、最必不可少的一个重要环节。而对集体生活还不太适应的小班孩子，处于紧张、害怕、陌生的情绪中，和人主动

打招呼的意识很薄弱。与此同时，我们的“娃娃家”主题正如火如荼的开展着，孩子们带着各自的角色，在游戏中交往，交流。但是生涩的孩子们对于“打招呼”却并不那么热烈。因此通过本次集体活动，让孩子们逐渐养成主动与人打招呼的意识，做个文明礼貌的、受别人喜欢的孩子。

活动目标：

- 1、能够主动地和不同的人打招呼
- 2、体验与人打招呼的快乐。

活动准备：

- 1、情景表演（邀请大班孩子表演）
- 2、录相

活动过程：

（一）情景导入，和小动物打招呼

- 1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？
- 2、大班孩子情景表演，幼儿观看。
- 3、你看见谁了？（逐一请出小动物）
- 4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

- 1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？
- 2、播放录象（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼

的快乐)

3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

### (三) 分享打招呼的快乐——吃糖果

1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。

2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。

## 礼仪之星活动方案篇六

活动目标：

1. 在学习和实践活动中，让幼儿感受有朋友的快乐。
2. 培养幼儿的语言、交往、合作及协调能力。
3. 幼儿初步学习用正确的方法处理朋友间的矛盾。

活动准备：

1. 知识准备：熟悉并会表演《拉拉勾》。
2. 场地准备：布置一个表演舞台。
3. 物质准备：电脑、投影仪、课件《小猴找朋友》、《找朋友》音乐各一。

活动过程：

1. 游戏激发幼儿学习兴趣。

教师组织幼儿玩音乐游戏《找朋友》，体验交朋友的快乐。

2. 播放课件，让幼儿感受有朋友的快乐。

教师结合课件，通过学习故事《小猴找朋友》，让幼儿知道怎样才能找到好朋友。

(2) 组织幼儿讨论：怎样才能找到更多的朋友？

3. 游戏《猜朋友》，在合作中增进彼此友谊。

(1) 一名幼儿上台说出自己好朋友的特征，如：她是个女孩子，有长长的辫子，会弹钢琴，眼睛大大的。

(2) 其他幼儿根据描述特征猜出这位朋友是谁。

4. 谈话活动《说优点》，培养幼儿辨别是非的能力。

幼儿分组开展谈话活动：说出朋友的优点，并说说自己应该向好朋友学什么？

## 礼仪之星活动方案篇七

活动目标：

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

活动准备：

- 1、音乐律动《你好》。
- 2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。
- 3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。
- 4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

活动过程：

#### （一）律动表演：

- 1、教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。
- 2、教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

#### （二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

- 1、教师完整讲述。
- 2、教师出示题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）
- 3、请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

#### （三）主题扩展

1、小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2、教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

#### （四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的’言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

#### （五）延伸活动

活动一、幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

### 礼仪之星活动方案篇八

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。

3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

教学流程：

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格

和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信

2、不要恶语伤人

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

## 五、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

## 六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束

# 礼仪之星活动方案篇九

政教处、大队部

组长

副组长

组员：各班主任

凡属我校在籍学生均可参加评比。

## 1、推荐评选阶段：

各班级根据本班在某一个方面（学习、习惯、礼仪等）表现突出的一名学生，由班级推荐为学校“每月之星”。各班级组织推荐必须坚持公平、公开、公正的原则，实行班主任、任课教师、班干部推荐和学生自荐相结合的方法。于每月最后一个星期的周三前，交政教处。期末将学校的“每月之星”结合上级评选文件及综合表现评选出学校的“校园之星”。并推荐到区级以上进行评选。

## 2、评审公布阶段：

学校将根据各班上报的名单，经评审小组评选出学校“每月之星”，评选结果将在下月第一个星期利用学校宣传橱窗、校园网，向全校公示，并进行表彰。

凡推荐“每月之星”的学生都必须热爱校园、尊敬师长、能模范遵守《小学生守则》，思想品德好、人格魅力强，恪守社会公德、个人综合素质好。热爱学习，锐意进取，学习态度端正，并在学校和班级的各项活动中起积极的带头作用，有一定的活动能力，有一定的影响力，是同学的学习楷模。

1、各年级、各班要高度重视，认真组织好本班的推荐和自荐工作。

2、要以评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥学校“每月之星”的示范带动、教育作用，为全体学生树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励学生的健康成长，加速成才。

## 礼仪之星活动方案篇十

已注册“学习强国”学习平台，且有学习积分的’财经商贸系全体学生。

积分截止时间□20xx年6月5日12：00

报名截止时间□20xx年6月7日16：00

报名地点□xxx

在“学习强国”平台上，学习积极性高、表现突出、学习积分稳定靠前、且活跃度较高的学生。

1、按照自愿报名原则，报名时，本人须出具实名积分页面，并留下本人班级、姓名、联系方式等。

2、系部根据报名整体情况，按积分排名，评选出积分前五名同学为“学习之星”，评选出全系积分前三十名的学生，系部将给予表彰，并颁发奖品。

按照最终成绩积分排序，共评出一等奖5个，二等奖10个，三等奖15个。