

# 学校垃圾分类工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校垃圾分类工作计划篇一

现在环境的污染是非常的严重的，尽管我们人类现在已经意识到了这个问题，但我们人类的活动对环境造成的影响是不可逆的，要用很多年才能够让环境恢复到之前那样。在这几十年之中环境被破坏的是非常的严重了，社会的发展给我们的生活带来了很多的便利，但也给我们的环境带来了很多负面的影响。所以为了保护好我们生存的环境，为了让环境恢复到之前的美丽，开始垃圾分类是刻不容缓的事情。这次学校举办了垃圾分类的活动，就是想让我们学习垃圾应该怎么分类，让我们开始垃圾分类。

这一次的活动持续的时间是比较的长的，学校在各班教室都放置了四个垃圾桶，我们每天都要按照分类的方法去丢垃圾，丢错了也是有惩罚的。同学们一开始的时候非常的有热情，每天下课之后都在讨论什么垃圾要丢到哪个垃圾桶里，但后来就没有那么的有热情的。我们是一直都有在坚持着去做好垃圾分类的，一段时间下来对于我们常用的垃圾应该要放到哪个分类也已经非常的了解了，也已经能够做到坚持着垃圾分类了。

其实一开始的时候是比较的困难的，同学们还没有习惯这样一个新的丢垃圾的方式，经常会丢错，也有很多的垃圾不知道应该要怎么丢，搞不清楚它的分类。同学们确实是有不耐烦的时候，因为之前那样的丢垃圾的方式虽然不是很环保，但是它非常的方便，并不是每个人都想去做这样一件更加繁

琐的事情的，当一件事情的有害性没有体现在自己身上的时候，他们是不知道痛的。所以我觉得想要让每一个人都做到垃圾分类是比较的难的，但我相信总是会有人为了保护环境而努力的’。

现在环境被破坏得这样的严重，都是我们人类造成的，若是不想让更多的动植物因为我们的行为而灭绝的话，就应该要行动起来了，为了保护我们的环境，为了我们更好的生活。所以我们应该要行动起来了，从现在开始就做好垃圾分类。学校举办的这一次活动是有着很大的意义的，它让我知道了垃圾分类的重要性，也让我知道了很多垃圾的分类。之后在生活中我也会坚持着去做好垃圾分类，并带动我们的家里人也跟我一起做好垃圾分类，为了环境的保护贡献出自己的力量。我相信只要我们肯努力去做，环境一定会更加的美丽的。

## 学校垃圾分类工作计划篇二

为贯彻落实党的十九大精神，在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，着力提升师生生态文明素养，影响和带动全社会参与生态文明试验区和国家森林城市建设，根据《绿色学校创建实施方案》，特制定本方案。

一、创建目标 深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，力争到 2023 年上半年，80%以上的学校达到绿色学校创建要求。绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。学校绿色生活方式蔚然成风，涌现出一批绿色学校先进典型，广大师生对学校美好学习和生活环境的需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

组长□xxxx 校长 副组长□xxxx 副校长 成员□xxxx 办公室主任□xxx 总务主任□xxx 教务主任□xxx 德育主任、（二）具体分工：

第 2 页 共 8 页 办公室：负责制定环境教育规划和计划、总结 总务处：负责校园环境规划和建设，实现校园垃圾分类、

校园绿化， 学校节能、节水、节电及节约其他资源的具体工作。

德育处：负责管理和宣传教育，学生环保行为规范 教务处：负责环保教学，落实学科渗透，汇编校本环境教育教材教研组：负责教师的培训、组织师生学习、进行课题研究 领导小组下设办公室，由办公室主任兼任。设立环境保护教研室，由各学科教师、环保小组全体成员等组成。

三 、创建绿色学校的策略 1、把创建绿色学校与争创品牌学校有机结合起来，把创建绿色学校作为争创品牌学校的重要组织部分，在办学规划中得到充分体现，使绿色学校的创建工作融入学校的总体工作中。

2、把创建绿色学校与德育工作、课程建设有机结合起来。坚持以德育和校本课程作为创建绿色学校的重要支柱，以创建绿色学校夯实德育工作，促进校本课程建设，引导学生在思想、道德、身心、个性得到全面发展。

3、把创建绿色学校与学校特色教育有机结合起来，坚

第 3 页 共 8 页 持把学校的特色教育作为创建绿色学校的有机补充，给特色教育予绿色的生命，促进学生个体的发展，充分培养实践能力和创造能力。

四 、 具体举措 1、 、 提供保障措施 （1）课程保障 学校将“绿色教育”纳入课程建设中，并确保在基础性课程、拓展性课程和研究性课程中得到体现。另外，将重点建设“绿色教育”的校本课程。

（2）经费保障 必要的经费投入是创建绿色学校的重要保障，学校拟将创建经费纳入学校年度经费预算，以确保绿色学校的创建工作。

(3) 控制、处理污染源对校园垃圾进行分类处理。

(4) 其他保障。学校将在每学期开设两节以上的环境教育课，进行校领导、全体教师的环境教育培训，各学科渗透环境教育，积极创造条件选送相关人员参加县、市举办的各类培训进修。

2、创建优美的校园环境 (1) 校园：内外环境优美，给人以赏心悦目、生机勃勃

第 4 页 共 8 页 勃、清静舒适的感觉。

(2) 家园：培养师生“爱校如家”的意识。注重教室、办公室、各功能室的基本建设。整个学校整洁美观、环境幽雅，使师生倍感家庭的亲切和温馨。

(3) 学园：学校是学习的场所，不仅要营造优美的环境，更要有有人文气息，使学校成为学园，成为文化氛围浓厚的学校。

(4) 乐园：学习是艰苦的劳动，需要适时调节，要建设好健身娱乐等活动场地，供师生活动，使学生在在学习之余感到身心愉悦。

3、创建和谐的人文环境 (1) 努力创设平等、民主、和谐的师生关系和育人环境，引导学生在教育教学活动中发挥主体作用，体现主人风范。

(2) 以培养集体意识和合作精神，营造良好学风、校风为宗旨，开展以“文明、健康、温馨”为主题的班级文化建设和“追求卓越，创造未来”为精神的校园文化建设。

(3) 通过系列化的主题教育，切实提高学生的自主教育意识和理性思考水平。

(4) 创设舞台，利用校园科技文化艺术节、合唱队和

第 5 页 共 8 页 其它社会实践活动，为学生自主发展提供广阔的空间。

## 学校垃圾分类工作计划篇三

随着社会的进步与发展，垃圾分类已经成为人们生活中不可缺少的一部分，它即符合科学发展观的要求，又能实现资源的再循环与可持续发展，利于经济、社会与环境的和谐发展。根据吴江区政府及教育局的相关要求，我校以“垃圾分类，从我做起”为主题开展丰富多彩的活动，现将活动情况总结如下：

组织全体教师认真学习相关文件，成立垃圾分类工作领导小组，由顾建荣校长任组长，指定专人负责，并明确职责，落实到人。

在校园、教室、食堂等处分别设置不同规格的垃圾分类回收箱，贴好“可回收垃圾”、“不可回收垃圾”等标识，由专人负责管理，并组织学生成立校园护卫队，经常提醒全体师生注意“垃圾分类，从我做起”。

利用学校宣传橱窗、班级公告栏张贴有关于垃圾如何分类及爱护环境等环保知识，发放“垃圾分类，从我做起”倡议书，同时利用升旗仪式、晨会或黑板报对全体学生加强教育，使学生了解垃圾分类的意义和概念，传授垃圾分类的知识和方法，不断提高分类意识，逐步形成自觉的环保行为。

在德育处的精心策划下，各班认真开展了有关垃圾分类的主题教育活动。通过幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立了由32名教师、64名学生组成的垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中宣传垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对工作认真的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，鼓励学生都来了解垃圾分类，都来参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

## 学校垃圾分类工作计划篇四

以改善校园环境和校容校貌为目标，以建立学校垃圾处理长效机制为核心，进一步加强环保教育，大力开展校园环境卫生治理整顿，努力抓好学校生活垃圾源头控制、过程管理和资源化利用，进一步改善校园学习、生活和生态环境，保障师生身体健康，达到有效遏制并最终解决学校垃圾对生态环境污染问题，为全面建设绿色校园提供安全保障。我校开展了如火如荼的垃圾分类工作，具体工作如下：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx及各班班主任

- 1、教育处、团支部发出了垃圾分类倡议书
- 2、教育处、团支部组织了垃圾分类国旗下的讲话
- 3、教育处、团支部组织了垃圾分类黑板报评比活动
- 4、教育处、团支部组织了垃圾分类英语手抄报评比
- 5、教育处、团支部、美术组组织了垃圾分类绘画展
- 6、制作了广告宣传牌，广告宣传标语，在校园内关于垃圾分

类的宣传内容随处可见

- 1、与小黄狗公司合作添置了四个自助四分类垃圾收集站
- 2、在教学楼和校园内醒目位置设置了十二个四分类垃圾收集处和大量两分类垃圾收集处
- 3、在办公室和教室全部投放了两分类垃圾桶共100个

基于以上工作的开展我校师生垃圾分类热情高涨，垃圾分类知识有了大大提升。

## 学校垃圾分类工作计划篇五

xx 市生活垃圾分类办：

根据市政府统一部署，我委严格按照生活垃圾分类工作要求，进一步完善 xx 区生活垃圾分类模式，提高资源再生利用和循环经济水平，加强生活垃圾减量化、资源化和无害化处理能力，不断改善人居环境。现将 2021 年工作开展情况总结如下：

### 一、2021 1 年工作开展情况

#### （一）加强组织领导，建立健全工作机制

一是成立 xx 区垃圾分类领导小组机构，并建立联席会议制度。由 xx 区生活垃圾分类工作领导小组组长，每月不定期组织召开 xx 区生活垃圾分类工作专题会，对 xx 区垃圾分类工作进行统筹，研究提出 xx 区工作计划和指导意见，推动生活垃圾分类工作体制的创新发展和有关政策等重大问题，加强部门沟通。

二是建立信息报送机制□xx 区生活垃圾分类工作领导小组下

设置办公室，承担领导小组的日常工作，及时按要求向市分类办报送相关的数据、信息材料。

三是建立考评机制。根据《关于印发 xx 市生活垃圾分类

类工作目标专项考评办法（试行）的通知》文件要求，制定《xx 区生活垃圾分类工作目标专项考评方案》，目前正在征求意见，计划于 12 月初完成并实施。

（二）拓宽宣传渠道，全面宣传引导

（三）加强合作，建立生活垃圾分类宣传教育基地

根据《关于征求 xx 市生活垃圾分类宣传教育基地建设指南修改意见的函》文件要求，通过企业合作方式，拟在辖区内建设 xx 区生活垃圾分类宣传教育基地，目前已确定选址，计划于 2021 年年底建成并投入使用。

（四）组织发动，全面开展活垃圾分类工作

约 823 组，于 2021 年 12 月 31 日完成配置；积极开展宣传与培训工作。截至 2021 年 12 月 31 日 xx 区公共机构共新建 19 个生活垃圾分类宣传公示栏，发放宣传手册约 200 册。积极组建 xx 区公共机构生活垃圾分类志愿者队伍，现志愿者队伍共有志愿者约 60 名，通过开展垃圾分类志愿者现场培训会、督导单位、带动家庭、联系社区等相关活动，带领志愿者们深入小区垃圾分类处理点、易腐垃圾处置中心、有害垃圾存储仓库等地开展垃圾分类现场教学体验活动，使志愿者更加深刻认识到低碳环保、垃圾分类的重要性和紧迫性，并熟悉掌握垃圾分类专业知识和垃圾分类方法。

企业的专业团队来开展垃圾分类工作。

三是开展企业生活垃圾分类工作 xx 区在 2 家企业开展垃圾

分类试点工作，分别是 xx 环保科技股份有限公司□xx 农贸市场。根据《城市生活垃圾分类设施配置及作业规范》要求，在 xx 企业内和 xx 农贸市场各个商铺内配置分类设备，设置生活垃圾分类宣传栏，粘贴生活垃圾分类横幅。定期开展生活垃圾分类培训、知识讲座。截至 2021 年 12 月 31 日在 xx 农贸市场内共开展 4 次生活垃圾分类工作培训□xxx 共开展 5 次培训、3 次生活垃圾分类知识讲座。

## （五）建设生活垃圾分类终端，完善垃圾分类链条

一是建立 1 处有害垃圾临时处置仓库□xx 区有害垃圾暂存仓库实行专人管理，并做好有害垃圾进出库台账记录工作□xx 区在分类试点小区和分类公共机构内设置有害垃圾收集容器，定期由 xx 环卫站派专人专车上门收集运输产生的有害垃圾到 xx 区有害垃圾临时贮存仓库再进行人工分类、称重计量并填写好收集记录台账，再分别归类到暂存容器。累积达到一定数量后，由 xx 市环保部门统一运输至 xxx 技术发展有限公司□xxx 环保科技有限公司等企业进行无害化处理。

中心。该示范中心于 2020 年 9 月开工建设，目前土建及设备安装已全部完成，并开始投料试运行。示范中心的建成和投入使用将全面提升 xx 区垃圾分类终端的处理能力。

## 二、存在问题

（一）居民旧习难改，严格执行难落实。通过前期宣传，居民对垃圾分类知晓率有所提高，但由于居民固有投放习惯一时很难改变，导致垃圾分类正确率提高缓慢。

（二）辖区企业数量较多，且未建立完善的考评体系，为落实奖惩制度，导致企业生活垃圾分类工作进度缓慢。

（三）可回收处置系统不完善。在辖区的住宅小区内，可回

收点未实现全覆盖。

### 三、下一步工作计划

（一）全面宣传引导。加强生活垃圾分类知识宣传，在住宅小区内配备生活垃圾分类督导员，指导居民正确投放。

（二）根据《关于印发 xx 市生活垃圾分类工作目标专项考评办法（试行）的通知》要求，建立完善的生活垃圾分类工作考评制度，完善并落实奖惩制度，并严格执行。以考评促工作落实、促问题整改。

带头参与垃圾分类，并探索在小区内设立党员责任岗来监督推进垃圾分类工作。

（四）完善可回收渠道，在住宅小区内合理设置可回收点。同时加强易腐处置点和有害垃圾处置仓库的管理，建立完善的管理制度，做好台账记录。

（五）继续做好垃圾分类入户宣传工作。通过政府购买服务的方式在部分小区内引入专业化的第三方企业来协助开展分类工作，让企业的专业团队来开展垃圾分类工作。

### 垃圾分类年度工作计划 2 2 篇

实行城乡环境卫生一体化，建立健全“政府主导、属地管理、部门协同、公众参与”的工作机制，规划构建生活垃圾分类运行体系，稳步推进生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输和分类处置。加强宣传教育，有效树立“可卖尽量卖、有害分开放、厨余要分类、投放应准确”的分类理念，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

二、实施计划生活垃圾分类工作分为四个阶段进行（每一个季度为一个阶段）

第二阶段为组织实施阶段（2018年5月-8月）。进一步完善工作方案和相关制度，结合玉海街道生活垃圾分类工作实际，进一步细化集生活垃圾分类类别、品种、投放、收运、处置等方面要求，设置生活垃圾收集点，进行生活垃圾分类收集容器的统一、规范设置。

活垃圾分类主题实践活动，引导单位、团体开展生活垃圾分类知识普及活动，提高公众参与度和配合度。广泛动员各单位开展生活垃圾分类工作。进一步加强宣传力度，努力提高垃圾分类民众知晓率，通过不断的宣传、引导提高居民垃圾分类的自觉意识。加强街道、社区、学校的协调，积极动员社会各界人士，实施垃圾分类，养成垃圾分类收集、处理的良好习惯。

第四阶段为巩固阶段（2018年11月-12月）。巩固“全国文明城市”和“国家卫生镇”的创建成果，把生活垃圾分类工作作为加强文明城市建设的重要内容来抓，根据分类工作推进情况，落实长效管理机制。稳步推进生活垃圾分类投放、分类收运和分类处置，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

### 三、工作任务（一）建立生活垃圾分类投放体系（2018年-2020年）

根据我街道城乡生活垃圾成分特点，按照大类粗分、简便易行的原则，将日常生活垃圾主要分为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾等四类。有物业管理的住宅小区等先行开展“可回收物”细分类。

1. 可回收物（蓝色桶）：指适宜回收循环利用和资源化利用的废塑料、废纸、废玻璃、废金属、废织物等。

2. 有害垃圾（红色桶）：指对人体健康或者自然环境造

成直接或者潜在危害的物质，包括废日用小电子产品、废灯管、过期药品、废家庭医用器材、废油漆、废日用化学品等。

3. 厨余垃圾（绿色桶）：指易腐性的菜叶、果壳、食物残渣等有机废弃物。

4. 其他垃圾（灰色桶）：指除可回收物、易腐垃圾、有害垃圾以外的其他生活废弃物。

餐厨垃圾、大件垃圾、建筑（装潢）垃圾实施专项收集处置。

## （二）建立生活垃圾分类收运处置体系（2018 年-2020年）

根据我街道“一把扫帚”环卫体制改革的工作要求，按照确定的分类方法以及年度工作目标，科学合理设置生活垃圾分类运输路线，统一配置数量充足、规格适宜、标识醒目一致的分类运输车辆，确保垃圾分类运输率达到 100%。

1. “可回收物”采取定点、预约等收集方式，由居民、单位直接投售至废品回收系统或由商务、供销部门资质认可的单位上门收运和回收利用。

2. “有害垃圾”采取定点、预约等收集方式，由环保部门负责提出收运处置方案，组织规范收运处置流程。

3. “厨余垃圾”以及机关企事业单位、餐饮单位、中小学、医院供餐等产生的餐厨垃圾由已取得市区餐饮垃圾收运、处置特许经营的单位负责收运、处置。

4. “其他垃圾”按照现有生活垃圾收集模式，由环卫所或特许经营收运单位充分利用现有生活垃圾转运设施实行分类转运，做到日产日清。

## （三）建立生活垃圾分类全民参与体系（2018 年-2020年）

应当加强分类知识培训指导，建立“市、乡镇（街道）、社区”三级宣讲队伍，分批次、逐月在社区（村）开展集中宣传培训，指导和规范生活垃圾分类工作。应当建立生活垃圾分类投放督（劝）导机制和管理责任区制度，配备 2 名分类督导员，各社区（村）至少配备 1 名社区分类劝导员，建立社区督（劝）导员队伍，有条件的物业管理住宅小区可以安排生活垃圾分拣员进行辅助分类。生活垃圾分类投放管理的责任区范围及责任人，与城市市容和环境卫生相关法律、法规规定的环境卫生责任区范围及责任人相同。充分发挥居民代表、党员志愿者、义工组织等作用，激发公众参与垃圾分类工作热情。

## 垃圾分类年度工作计划 3 3 篇

生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔2011〕9 号）[\[\]](#)xx 市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府〔2012〕24 号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福 xx[\[\]](#)充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

### 二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校...