

小学导师工作计划及主要措施(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学导师工作计划及主要措施篇一

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在这方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选

出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

小学班级工作计划篇三

一、班级学生情况分析

本班共有学生人，其中女生人，男生人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学

生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动, 负责监督检查学生的日常行为, 并在晚点时间进行一日总结, 通过监督岗的汇报, 评出“每日之星”对表现不够好的学生, 及时进行点拨, 指导, 加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育。这学期利用教师节, 国庆节, 和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。比如: 可以利用故事会和流动红旗的评比等活动, 对学生进行思想教育, 进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因而, 我从以下几点入手:

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点, 采用师生共

同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。针对本班情况计划如下:

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌椅勤擦,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早上和中午时间分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

五、重要活动安排

九月份:学习校纪校规,学生基本遵守学校各项纪律。

十月份:举行说话、识字比赛,让学生感到掌握知识的重要性,从而积极的投入到学习中。

十一月份:个人卫生月。本月让学生形成讲卫生的好习惯。

十二月份:绘画、书法、歌咏等兴趣月。让学生全面发展,

充分发挥学生潜能，找出学生的优点，并加以引导和培养。

元月份：课外知识大赛月，丰富学生的课外生活。

小学导师工作计划及主要措施篇二

7、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

8、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

9、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。10、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

三、工作重点：

1、卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、纪律方面：一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)交通纪律：中心校由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，自觉的遵守交通规则，及时监督，及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

(2)课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(3)课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、学习方面：学生最主要的任务就是学习，我们的一切努力也是为了让孩子更好的学习。

(1)帮助学生形成良好的学习品质，提高整体的学习水平。

(2)树立目标：——本学期初就制定班级奋斗目标(团结进取，互帮互学，学习成绩，力争突破。

(3)班级创设浓厚的学习氛围，让学习成为学生的一种兴趣。积极鼓励同学们在学习精神上变“要我学”为“我要学”，变“不怕苦”为“怕不苦”，真正把握住学习的自主性。让学习从枯燥变为灵活、从乏味变成乐趣。

4、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。

如:文明小标兵评选,小书法家、小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。相信只要学生们按照我的工作计划来学习,那么学生的成绩一定会有很大的提高。我觉得学生和老师的业绩不要那么的僵硬,还可以更宽松一些,让学生和教师成为朋友,这样的老师才是好教师,我一直朝这个方面发展!

在以后的工作中,我会重点的帮助学生尽快的适应我的工作计划,让他们能够很快的实现自己的目标,让他们的将来更加的美好!

小学班级工作计划篇三

一、指导思想:

根据东宝区教育局、牌楼镇教育总支本学期工作重点,继续规范教学常规管理,深化课堂教学改革,严把教学质量观,全面推进课改进程。

二、工作思路:

规范教学管理,健全机制、完善制度,深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践;真正更新教师观念,促进骨干教师的成长,全面提升教师的整体素质;强化教育科研,促进教学和科研一体化;使新生小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化,全面育人个性化。

三、工作重点:

(一)实施校本培训,切实提升教师素质。

1、采取多种形式,强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于20节。由学校组织全体教师

利用专用时间进行业务学习(时间待定)。组织学习现代教育理论;组织收看优秀教师的录像课;组织教师结合教学实践,撰写教学反思、教学笔记,进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)——教师写学习笔记每月2篇。落实教研组工作:

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实,切实发挥其辐射作用,真正起到学校教学中坚力量的带头作用。开展全体教师教学大比武活动,并设立一、二、三等奖。

(二)加强教学常规管理,完善各种教学制度,规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度,重点推进,逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查,加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化,奖惩分明。本学期我校制定了如下制度:《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度,辅导、检查、评优相结合。

备课:普查、抽查与复查结合。上课:严禁教师上课无准备、无教案,克服课堂教学的随意性,根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确,训练科学严谨,密度适中,不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思,平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。作业:课堂作业、家庭作业等适量,批阅及时、规范、正确,要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查,教导处定期检查与抽查,期中进行学生作业展览。辅导:提

倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(三)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课：进行区、校级骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

6、开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。(时间另定)

7、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实

到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、进行语文、数学、英语学科的月检测，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。英语单项过关：单词、句型、背诵等。

(五)重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。

3、充分发挥组内教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

(六)关注学生差异，切实做好随班就读工作。

1、关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。

2、继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

(七)其他：

1、每天教给孩子一个道理。写在黑板上，教师进行讲解。

2、出版校园小报。

3、古诗诵读。

四、各月工作安排：

九月：

1、第一周公布本学期学校教学计划，任课教师制定个人教学计划。

2、第二周进行假期教师备课普查。

3、第二周开始进行普听课，了解常态教学情况，进行贯彻课堂教学常规的落实与检查。

4、区级、校级骨干教师、学科带头人献课活动。

十月：

1、进行校内“教学大比武”评选活动。

2、单项验收：第三周语文(二至六年级查字典、一年级汉语拼音)、第四周英语(单词)、第四周数学(口算)

十一月：

- 1、进行全校学生作业检查，进行学生作业展览。
- 2、单项验收：第一周语文(朗读或背诵)、第二周数学(口算)、英语(单词)

十二月：

- 1、家长开放日：(时间待定)。
- 2、检查部分教师备课。

一月：

- 2、制定复习计划，进行语、数、英期末复习研究课各一节。
- 3、进行期末考试、阅卷等工作。
- 4、收集骨干教师电子、文字材料。
- 5、教学工作总结。

小学导师工作计划及主要措施篇三

3. 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
5. 加强班级队伍建设，明确分工，提高学生的管理能力。
6. 进一步加强对学生的安全教育。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
2. 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、具体活动安排

九月份：科教卫生月

1. 开学报名注册。
2. 庆祝教师节活动。
3. 班级文化建设。进行“最美教室”的布置，办好卫生与科技方面的黑板报。
4. 校园“常规教育”活动。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1. 结合国庆节开展爱国主义教育。
2. 培训大队委候选人，参加学校大队部的改选活动。
3. 勤俭节约教育

十一月份：文明礼仪教育月

1. 开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。
 - (1)开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育。
 - (2)开展“友爱和睦我先行”主题教育。

(3)以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2. 召开家长会，表彰优秀家长。

3. 开展“家长进课堂”活动。

4. 进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1. 听法制副校长(天生派出所)杨刚到校进行法制辅导讲座。

2. 以“遵守交通规章，文明礼让出行”为主题的教育实践活动。

3. 进行安全预演。

4. 开展秋季运动会

5. 元旦庆祝活动。

一月份：

1. 上交德育工作总结及其他德育资料。

2. “班级之星”的评选。

小学班级工作计划篇三

一、班级情况

我班这学期共有59名学生，其中女生23人，男生有36人，通过一年的学习，每一位学生都有很大的进步。班里大多数孩子已养成良好的习惯，其中大部分学生平时上课都比较认真。

具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，自觉性差，没有良好的生活习惯。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子，提高学困生的成绩是我工作的重点。

二、班级管理目标

1、行为习惯目标：培养孩子正确的读书写字姿势，认真听讲，排队快、静、齐，认真做课间操和眼保健操，保护教室校园环境卫生的良好行为习惯。

三、措施和安排

1、加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

2、健全班委会组织，协助班主任搞好班级。

3、树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开创“小老师”活动。

4、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

5、进行“金星”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。希望在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。

6、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一面红旗，期末进行统计，谁的旗子多，就成为“小书法家”。希望在评比中让学生养成良好的写字习惯。

7、在故事中渗透思想品德教育。尽可能每天都给学生读一篇故事。

8、充分利用学生园地展示学生的习作，举行故事会、儿歌会和画画写字比赛，让学生互相学习，展示他们的实力。

9、学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

10、做好成长记录袋。

11、配合学校做好儒家思想与现代教育研讨会的准备工作。

小学导师工作计划及主要措施篇四

新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况分析：

本班共有60名学生，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题，有个别学生学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不太理想。

三、工作目标

1. 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2. 鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

下一页更多精彩“小学班级工作计划”

小学导师工作计划及主要措施篇五

3. 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 加强班级队伍建设，明确分工，提高学生的管理能力。

6. 进一步加强对学生的安全教育。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、具体活动安排

九月份：科教卫生月

1. 开学报名注册。

2. 庆祝教师节活动。

3. 班级文化建设。进行“最美教室”的布置，办好卫生与科技方面的黑板报□

4. 校园“常规教育”活动。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1. 结合国庆节开展爱国主义教育。
2. 培训大队委候选人，参加学校大队部的改选活动。
3. 勤俭节约教育

十一月份：文明礼仪教育月

1. 开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1) 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2) 开展“友爱和睦我先行”主题教育活动。

(3) 以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2. 召开家长会，表彰优秀家长。

3. 开展“家长进课堂”活动。

4. 进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1. 听法制副校长(天生派出所)杨刚到校进行法制辅导讲座。

2. 以“遵守交通规章，文明礼让出行”为主题的教育实践活动。

3. 进行安全预演。
4. 开展秋季运动会
5. 元旦庆祝活动。

一月份：

1. 上交德育工作总结及其他德育资料。
2. “班级之星”的评选。

一、班级情况

我班这学期共有59名学生，其中女生23人，男生有36人，通过一年的学习，每一位学生都有很大的进步。班里大多数孩子已养成良好的习惯，其中大部分学生平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，自觉性差，没有良好的生活习惯。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子，提高学困生的成绩是我工作的重点。

二、班级管理目标

1、行为习惯目标：培养孩子正确的读书写字姿势，认真听讲，排队快、静、齐，认真做课间操和眼保健操，保护教室校园环境卫生的良好行为习惯。

三、措施和安排

- 1、加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。
- 2、健全班委会组织，协助班主任搞好班级。

3、树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开创“小老师”活动。

4、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

5、进行“金星”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。希望在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。

6、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一面红旗，期末进行统计，谁的旗子多，就成为“小书法家”。希望在评比中让学生养成良好的写字习惯。

7、在故事中渗透思想品德教育。尽可能每天都给学生读一篇故事。

8、充分利用学生园地展示学生的习作，举行故事会、儿歌会和画画写字比赛，让学生互相学习，展示他们的实力。

9、学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

10、做好成长记录袋。

11、配合学校做好儒家思想与现代教育研讨会的准备工作。

共2页，当前第2页12