

学习心得体会万能稿(汇总9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学习心得体会万能稿篇一

小组学习是一种常见的学习方式，通过小组成员的合作与协作，可以有效地促进知识的学习与交流。在我参与的小组学习过程中，我深刻体会到了其种种好处。在这篇文章中，我将分享我对小组学习的体会和心得。

首先，小组学习能够激发成员之间的合作意识。在小组学习中，每个成员都有机会积极参与，分享自己的观点和想法。通过相互沟通和讨论，我们可以互相启发，共同解决问题。在这个过程中，我学会了聆听和尊重他人的观点，学会了与他人沟通和合作。这对于我个人的成长和发展来说至关重要。

其次，小组学习能够促进多元思维和创新灵感的碰撞。每个成员都有自己独特的思考方式和观点，通过小组学习的交流与互动，我们可以借鉴他人的思维方式，拓宽自己的思路。在我参与的小组学习中，我发现有时候别人的思考角度和解决问题的方法可以帮助我打破固有的思维模式，找到新的解决方案。这种思维的碰撞和创新的灵感，让我在学习中更加开阔和深刻。

第三，小组学习能够提高个人的表达能力和人际交往能力。在小组学习中，我们需要通过口头表达来表达自己的观点和意见。这对于我这个内向的人来说是一个很好的锻炼机会。通过反复练习和与他人的交流，我逐渐获得了更自信的表达

能力，也提高了自己的人际交往能力。这不仅对我的学习有所帮助，也对我的生活和职业发展有着积极的影响。

第四，小组学习能够培养团队合作精神。在小组学习中，我们通常需要分工合作，依靠彼此的力量来完成任务。通过共同努力，我们可以更好地完成学习任务。在这个过程中，我们学会了如何协调个人的兴趣和能力和整个团队的目标，学会了如何与他人合作，如何有效地分工和协作。这些团队合作的经验对于将来我在工作中的合作也是很有帮助的。

最后，小组学习让学习变得更加有趣和美好。在小组学习中，我们可以与其他有共同兴趣和目标的人一起学习，共同面对挑战和困难。我们可以一起探索和发现知识的乐趣和魅力。同时，我们还可以通过小组学习结交新的朋友，建立更广泛和深入的人际关系。这些都使得学习过程更加有意义和愉快。

总之，小组学习是一种非常有效和愉快的学习方式。通过小组学习，我不仅学到了更丰富的知识，也收获了很多宝贵的经验和技巧。在未来的学习和工作中，我会继续发扬小组学习的精神，与他人合作，共同进步。

学习心得体会万能稿篇二

通过学习《师徒新说》感触颇深，也对师德有了一个全新的认识。教师的主要任务是教书更重要的是育人，这就要求每一位老师都必须要有较高的职业道德，即“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。我们老师，不仅是在课堂上传授着学生科学文化知识，更重要的是用我们高尚的情操、渊博的学识和优秀的人格魅力感染和教育学生。因为老师的良好形象直接会对学生产生终身影响反。

随着中国经济的发展，教师、学生、家长、社会的每一个人的价值观都发生了改变。时代更需要老师“以身立教”。用自

己的人格教育学生。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名真正意义上的人民老师辛勤的园丁，至少要做到以下几方面的工作。

一、坚定从事教育事业的信念，激发工作热情

在经济高速发展的今天，人们对自己职业选择具有相当的活动空间，教师行业出现老师不安心工作、人员流动、跳槽等现象时有发生。原因有客观也有主观，客观方面：一是社会经济发展，学生和家长对老师和学校对教师的要求越来越高，加之人们的观念在发生改变，社会留守儿童问题、教学教育环境的恶化等无形增加了学校和老师的压力，增加的不仅仅是老师的工作量，更重要的是心里上的压力，很多老师无法一时适应当要的工作要求，老师萌生改行或跳槽也就成为常事。二是，随着社会就业压力的增大，很多老师之所以选择教育这个行业，并不是因为他们喜欢教师这个职业而是迫于就业压力或家庭压力作出的选择，因此人心不稳和老师流动、跳槽就不会奇怪。主观方面：老师没树立正确的价值观、人生观、苦乐观，面对物质世界的诱惑，而产生是想动摇。要想当好老师，首先我们要在经济上我不求大富大贵，知足常乐。其次在精神上，不求名利，而追求工作教学的成果，从教学成果中找成就感，达到到精神上的平和、纯正和自豪。再次，要树立桃李满天下的信心和雄心，坚定了从事教育事业的信念，给教育创造一片蓝天，给自己内心一片宁静。

二、要有一颗宽容博爱心

在传统应试教育的影响下，我们教师当中有部分人往往会对一些成绩好好的学生不自觉地有一种偏爱；而对一些学习成绩差、平时有经常违纪的学生则总是认为“孺子不可教也”，甚至大发肝火，更甚者动之以体罚。其实，每个学生都拥有自己的长处，俗话说“只有不教书书的老师，没有教不会的学生”，我们要根据学生个体差异，善于发现他们的闪光点，

加以引导，对他们同样的倾注一些爱、一份尊重。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励。我们对学生多给予安慰和鼓励，往往能收到意想不到的教育效果。在教学中我们教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生用博爱的心对待每一个学生，就行对待自己的孩子一样。

三、言传身教，以身作则，为人师表

我们的行为本身就是一种无声的教育，俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”首先，教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样，让学生从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲。所以我们要不断充实和更新自己，要树立终身学习的观念，活到老学到老。其次，教师在做人方面更要发挥榜样的作用，有德、有才才是一位好教师。为人师表，表里一致，身体力行，以身作则，用自己的言行赢得学生的尊重。

总之，做一行爱一行。选择了教师这一职业，就要有献身教育事业的准备，就要爱岗敬业，爱学生爱自己，在自己平凡的岗做出不平凡的业绩。

学习心得体会万能稿篇三

“学生是学习的主体”。陶行知先生曾经说过“先生的责任不在于教，而在教学生学”。我们应该改变那种让学生跟在自己后面亦步亦趋的习惯，引导学生自主学习。我主要从课堂和成长阅读两方面来提高学生的自主学习能力。

学生学习的主战场在课堂，课堂教学是一个双边活动过程，只有营造浓厚的自主学习氛围，唤起学生的主体意识，激起学习需要，学生才能真正去调动自身的学习潜能，进行自主学习，真正成为课堂学习的主人。如何培养他们的自主学习

能力呢?我尝试着做了一下。

课堂教学中，合理创设情境，不仅能够激发学生学习的兴趣，帮助学生理解教材内容，加深印象，而且能够唤醒全体学生的认知系统，拓展学生的思维，成为学习的主人。例如：

《梅兰芳学艺》的教学，要求学生懂得勤学苦练可以弥补先天的不足。我在教学时，借助音乐图画来创设情景，让学生充分体会梅兰芳练功的刻苦。这种教学方法营造了良好的教学氛围，调动了学生的求知欲，使他们的思维更加活跃，从心里愿意和老师及同学一道学习新知识、掌握新知识。

教学实践证明，学生自主学习的愿望是强烈的，学生主动发展的潜能是巨大的，学生有控制课堂的需求，学生的自主能力需要培养与提高。只要教师充分相信学生、尊重学生，以充分调动学生学习的积极性为前提，以教给学生学习方法为重点，以促进学生智能为核心，就能使学生逐步形成具有较强的再生能力的基本素质，从而更加主动地学习，主动地发展。

我给班上的小朋友制定了每天的读书计划，那是我们关于成长阅读的约定。每天二十分钟的成长阅读，坚持一段时间之后，好多孩子都养成了爱读书会读书的好习惯，而且他们会把在书上发现的有趣故事和同学老师家长分享，还有的小朋友会把书上的故事加上自己的想象画出来，这样就变成了读写绘，孩子的想象能力得到了进一步发展，自主学习能力也得到了提高。

学习心得体会万能稿篇四

随着教育模式的改革，小组学习在我国的中小学教育中得到了广泛的应用。作为一名中学生，我也有幸参与了多次小组学习的活动。在这个过程中，我深深体会到了小组学习的益处以及对于我们学习的帮助。下面我将从小组学习的目的、效果以及我在小组学习中的角色三个方面来谈谈我的体会。

小组学习有着明确的目的，而不仅仅是把学生们放在桌子旁，任由他们自由交流。小组学习的目的之一就是提高学生的合作能力和团队精神。在一个小组中，每个成员都有着自己的任务和角色，只有大家互相合作，才能完成共同的目标，并取得优异的成绩。这样，在将来的工作中，我们也能更好地跟他人合作，提高工作效率。此外，小组学习还可以激发学生的积极性和主动性，培养学生的自主学习能力。小组学习时，我们需要自己找到问题的答案，自主学习和思考，这比被动地接受老师的讲解更加有益于我们的发展。

小组学习的效果也是不言而喻的。通过小组学习，我认识到了团队的力量。在小组学习中，我们可以享受到相互交流、相互协助的学习氛围。当我们遇到难题时，我们可以和组员一起共同寻找解决方案，相互讨论，不断纠正自己的错误，这比独自学习时更加高效。小组学习还能提高我们的思维能力。在与组员的交流中，我们可以听取不同的意见和观点，从而拓宽自己的思路，开拓思维的边界。通过与他人的碰撞，我们可以更好地发现自己的不足，并从他人身上汲取长处以弥补自己的短处。

在小组学习中，我扮演者多角色：既是组长，也是组员。当我担任组长时，我需要对组员进行任务的分配和协调，确保每个人都能充分发挥自己的特长。我还需要做好沟通和交流工作，及时解决组员遇到的问题。当我充当组员时，我要诚实守信，尊重他人的意见和决策，并尽力发挥自己的才能，为小组的共同目标贡献自己的力量。这些经历让我学会了如何合理分配任务、如何与他人协作以及如何成为一个有效的团队成员，这些技能对于我今后的学习和工作都有着重要的意义。

通过多次小组学习的体验，我认识到了小组学习的重要性和益处。小组学习有利于提高学生的合作能力、团队精神和积极性，培养学生的自主学习能力；小组学习还能产生更好的学习效果，拓宽学生的思维能力；在小组学习中，我既扮演

了组长的角色，也扮演了组员的角色，学会了如何合理分配任务和完善协作。总之，小组学习是我们中学生学习的一种重要方式，帮助我们更好地适应社会发展的需要，提高我们的综合素质。我相信，通过不断的小组学习，我们能够在将来的学习和工作中取得更好的成绩和更多的进步。

学习心得体会万能稿篇五

第一段：引言（200字）

小组学习作为一种重要的教学模式，被越来越多的学校和教育机构所认可和采用。我在过去的一段时间里也参与了一些小组学习的项目，从中收获颇丰。小组学习能够培养学生的团队合作能力和沟通能力，帮助学生更好地理解 and 掌握知识。在这篇文章中，我将分享我对小组学习的体验和心得体会。

第二段：小组学习的优势（200字）

小组学习有许多优势。首先，小组学习可以让每个学生都参与到学习过程中，充分发挥他们的潜力。在小组中，每个成员都有机会发表意见、提出问题和分享自己的想法，这有助于激发学生的学习热情和积极性。其次，小组学习可以促进学生之间的合作和交流。小组成员之间可以互相帮助和支持，共同解决问题和完成任务。通过这种合作和交流，学生能够更深入地理解和消化知识。此外，小组学习还可以提高学生的批判性思维和解决问题的能力，培养他们的团队合作精神和领导能力。

第三段：小组学习的不足之处（200字）

虽然小组学习有许多优势，但也存在一些不足之处。首先，有时候小组成员之间存在意见不合的情况，而且可能需要花费更多的时间和精力来达成共识。其次，小组学习可能会出现一些问题，比如一部分成员没有认真投入到学习中，依赖

其他成员完成任务；同时，一些成员可能会产生自我封闭的现象，不愿和其他成员进行交流与合作。这些问题需要小组教师和学生共同解决，增强团队意识和合作精神，更好地发挥小组学习的优势。

第四段：有效的小组学习策略（200字）

为了确保小组学习的有效性，学生和教师可以采用一些策略。首先，建立一个积极的学习氛围，让每个成员都感受到学习的重要性和价值。其次，明确小组学习的目标和任务，确保每个成员都知道自己的角色和职责。同时，学生和教师可以共同制定学习计划，明确时间安排和学习目标。另外，鼓励学生之间的互动和交流，促进思想碰撞和合作学习。最后，在每次小组学习结束后，学生和教师可以进行反思和总结，总结经验教训，提出改进方案。

第五段：结论（200字）

通过参与小组学习，我对于团队合作的重要性有了更深刻的理解和体会。小组学习不只是为了完成任务，更是为了培养学生的团队合作精神和沟通能力。在小组学习中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了和不同的人合作，学会了解决问题和管理冲突。这些经验让我受益终生。我相信，通过不断地参与和实践，我会不断提高自己的小组学习能力，取得更好的成果。小组学习，让我在合作中成长、在交流中进步。

学习心得体会万能稿篇六

学习是一生的事业，而学习心得体会是学习过程中不可或缺的一环。通过总结自己的学习心得体会，我们可以更好地反思自己的学习方法和学习态度，从而不断进步和成长。在学习心得体会的结尾，我们应该以积极向上的态度总结我们的体会，并展望自己在未来的学习中的发展方向。

首先，我要感谢在学习中和鼓励我的人。无论是老师的辛勤教诲还是朋友的默默帮助，他们都是我学习过程中的精神支柱。他们的鼓励和帮助让我在困难时刻坚持下来，让我在学习感受到温暖和肯定。通过学习心得体会，我更加明确了自己的学习目标，并且充满信心地向前迈进。

其次，学习心得体会也让我意识到学习不仅仅是为了取得好成绩，更是为了提升自己的综合素质。在学习中，我们应该注重培养批判性思维、创新能力和团队合作精神等能力。通过总结学习心得体会，我意识到我在这些方面还有很大的不足，需要不断努力和提高自己的。因此，我下定决心在未来的学习中更注重实践和动手能力的培养，并积极参加各种社会实践活动和竞赛，提升自己的综合素质。

再次，学习心得体会还让我明确了学习方法的重要性。不同的学科和知识领域有不同的学习方法和技巧。通过总结自己的学习心得体会，我发现一些适合自己的学习方法，比如制定学习计划、合理规划时间、做好笔记和积极参与讨论等。这些学习方法的运用有效提高了我的学习效果，且在一定程度上提高了我的学习兴趣。在未来的学习中，我将进一步探索和尝试各种学习方法，以找到更适合自己的学习方法，提高学习的效率和质量。

此外，通过学习心得体会，我还意识到学习态度的重要性。一个积极主动、乐于学习的态度，能够让我们更加主动地去探索和学习知识。而消极懈怠的态度只会阻碍我们的学习进步。通过总结自己的学习心得体会，我更加明确了自己要保持积极乐观的态度，时刻保持学习的热情和动力。在未来的学习中，我将更加注重积极主动地学习态度的培养，养成良好的学习习惯，做到及时复习和巩固知识，以提高自己的学习成绩和综合素质。

最后，通过学习心得体会，我意识到学习是一个持续不断的过程。无论是在学业上还是在生活中，我们应该始终保持学

习的态度和学习的习惯。在未来的学习中，我将保持初心，持之以恒地学习。我相信，只要我保持学习的态度，不断改进自己的学习方法和学习态度，我就能够取得更大的进步和成就。

总之，学习心得体会的结尾是我们对自己学习过程的总结和展望。通过总结自己的学习心得体会，我们可以更好地认识到自己的不足和不足，并树立正确的学习态度和学习目标。在未来的学习中，我们应该始终保持积极向上的心态，不断改进自己的学习方法和学习态度，以提高自己的综合素质和学习能力。相信只要我们坚持不懈，我们一定可以在学习生涯中取得更大的成功和成就。

学习心得体会万能稿篇七

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

职业道德是与人们的职业活动相联系的，具有自身职业特征的道德规范。各行各业都有自己的职业道德，做医生的有医德，当演员的有艺德，做教师的有师德。教师是“为人师表”的神圣职业，其一言一行都会影响到下一代的成长，提高教师自身的职业道德素质显得尤为重要。通过几天来的师德专题培训，更加强对自己爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表的教育，增强事业心和责任感；加强素质教育思想的学习，更新教育观念；加强教育法律法规的学习，提高依法从教水平。

尤其在处理与幼儿之间的关系方面让我有了新的认识和理解：

1、对幼儿表现出信任和忍耐，做到态度要诚恳，体现出老师的和蔼可亲。在小朋友眼里，老师应该是一个青春的、阳光的、美丽的、有活力的、诚实的、无所不知的，同时又是亲切的、和蔼的，讲道理的，会关心人的、具有威信的大姐姐。

2、要尊重儿童，善于发现问题并揣摩幼儿心理，重视幼儿的感受。没有一个人喜欢被约束着，孩子们尤其如此，当我们必须维护秩序而让孩子们这样或那样做时，不要一味的强制或者责备，我们更应该告诉他为什么我们要这样或那样做，这会带给我们什么样的好处，让幼儿理解并接受它，并让幼儿渐渐习惯并自觉的遵守秩序和规定，从而养成良好的生活习惯。

3、增进师生之间的沟通：教师应该牢牢记住自己每一个学生的名字，用友善的说话态度，运用恰当的语言和适当的语调、语速，与幼儿进行沟通；做到善于倾听，能够利用眼睛和目光与幼儿进行交流。一个眼神可以是最好的奖励和最严厉的惩罚，它可以传达你对孩子的爱与信任。

在今后的工作和生活中，本人还要从以下几点来要求自己：

1、要热爱党的教育事业，忠诚党的教育事业，要有为党的教育事业奋斗终身、立志奉献于教育事业的精神。

2、要有高尚的职业道德和崇高的敬业精神。忠于职守、兢兢业业，为人师表。

3、在精通本专业的的基础上，注意旁收杂学，举一反三，触类旁通，有较宽的知识面。

4、有抱残守缺，不因循守旧，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓。

5、做学生的良师益友。对学生充满爱心，做到动之以情、晓之以理，因势利导、循序渐进。

6、要具有文明健康的志趣、爱心、审美需求和高尚的道德情操。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。而一个有职业道德的教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

学习心得体会万能稿篇八

7月5日上午，我们七所学校所有语文老师多媒体教室聆听了省教科所专家__老师为我们解读《小学语文新课程标准》，虽然新课程走近我们已有十年的时间了，但是通过今天的学习，使我再次加深了对新课程改革的理解与体会，对自己的教学思想和行为进行了反思，对自己曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，这让我们在语文教学方面又有了新的体会和收获。

对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养学生“自主、合作、探究”的学习方式，教的方式一转变，学的方式也随之转变。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。

把课标学习与教材教法研究结合起来；要钻研新教材、理解和把握新教材，用好新教材；要重视教学反思、个案研究和收集；要牢记验证课标和检验教材的实验任务。

教学如同做人，都是一门艺术，要想做得更好，就要不断学习、反思、和总结。理论指导实践，所以要想自己在教学上能不断进步和提高，就要不停学习本专业的理论知识，用专业理论知识来指导自己的教学行为。抱着学习和进步的心态。

于是在教学中，我将力求打破传统封闭、单项、机械的教学模式，落实以下几点作法：

1、认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

2、讲授新课程时应从整体上把握实验教科书，弄清其编写意图、体系特点，弄清教科书与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，比较新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有那些变化，有那些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

3、在准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语。

学习心得体会万能稿篇九

这个学期，我参加了__市1__期继续教育培训班，心里有很深的感触，因为可以和全市几百名教师一起学习、交流、研讨，我从中学到了很多，它不仅拓宽我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华。使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

今天，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习，而此次教师培训学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。培训中，在言谈之中无不透露着充满哲理的思考，也无时无刻不再提醒我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败在教师，教师的改变首先在于更新教育理念。通过培训学习，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动者的素质就必须提高到一个新水平，只有这样，教育才能可持续性地发展。

二十一世纪是信息时代，身为教师如果不懂得计算机，不懂得网络，就是新时期的文盲。而且网络的确给我们带来了极大的方便，不同地域，不同风格，不同教师同授一堂课成为网络时代的特色，它完全打破了时间、空间的限制，大大开阔了教师和学生的视野。通过这次信息培训，我学会了以前许多不懂的东西，并促使我转变传统教育观念，以前，自己在教育教学中遇到问题，总想外出学习，去见识一下先进地区的教学；有时候就一个观点想与更多的老师进行探讨，但总是受现实情况限制，得不到实现。“网络教学”使我先前的想法变成现实，能够跨越地域与其他教师进行互动交流，得到优秀教师示范和专家的引领，相信我的课堂会越来越生动，效率会越来越显著，教育教学水平一定会得到更大的提升。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，

我们要做什么?关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有知识的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。