

# 初中三年的规划与目标 如何帮孩子规划好初中三年的学习计划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初中三年的规划与目标篇一

### 基础初一

初一的知识点不多，难点也不是很多。但学好初一却是整个初中三年中最重要的。从小学进入初中，同学们进入了一个全新的环境。老师的教学方式变了，学习的知识更深入了。

可以说，对大部分同学来讲，进入初中大家又重新回到了同一个起跑线上。大家都知道，百米赛跑起跑很重要。如果比赛的前三分之一你落在了后面，后面想追赶就难了。

更重要的是，在初一阶段你面对一个新环境，没能适应它，没有掌握学习新知识的新方法。将这些问题积累到初二，就会在心态上出现问题。

所以，在初一阶段，同学们要完成两个任务：

另一方面，在学习的过程中要稳扎稳打，脚踏实地的学好每一个知识点，不放过每一个小错误。初中的要求与小学不同，它对每一个知识点都挖掘的比较深，在弄懂的基础上要求能够熟练应用，甚至创新。

另外，初一的学习也要注意一定的超前性，在初一升初二的

暑假要适当学习初二知识，毕竟初二的难点更多，及早的了解一些，有助于分担初二学习的负担。

## 关键初二

初二的学习任务是整个初中三年最重的。需要注意的问题有二：

一是，初一的基础如果打得很好，并且在初一升初二的暑假对初二知识有一个大

概的了解，那么学好初二内容决不困难。

因为初二的知识虽难，但它所应用的很多解题技巧或思想我们在初一都讲过了。到了初二只不过是换一个外壳包装，或进行更深入的拓展而已。

二是，在初二的学习中，我们要注意对相关类型题目的总结，尤其是那些自己易错的题目或不会的题目，一定要进行归类，进行有针对性地学习。

另外，需要注意两点，一是，很多重点高中的实验班会在初二就把初中的大部分知识点讲完，留下一少部分放到初三再讲。

这就加重了初二学习的负担，因此，初一的提前学习就显得尤为重要了；二是，有些具有高中部的学校会在初二的期末进行考试，决定哪些同学直接进入高中部学习，哪些同学继续留在初中部学习参加中考。同学们要及早了解相关的信息。

## 冲刺初三

初三的知识点不多，但却都是中考的重点和难点。而且初三的学习以复习为主，复习要求全面、有针对性。

尤其是到了初三下半年，最好能够将近几年的中考真题做一下，了解一下哪些地方会出难题，要下功夫掌握；哪些地方出简单题，只需了解即可。

万事开头难。刚刚步入初中，同学们一定要把握好自己的心态。既不要抱有中考是件遥远的事，初一玩玩也无所谓的心态，放松自己，也不要因一些刚进入初中所出现的新问题而失去信心。

脚踏实地的学习，持之以恒的努力，自然而然就会有好的收获。

## 初中三年的规划与目标篇二

第一，订立做功课和复习的时间表，按时做作业、复习功课，按时休息，每天监督孩子，养成习惯。比如，可以按月制定时间表，某年某月，放学后几点到几点做什么，或者用多长时间复习功课。如果孩子这一个月坚定不移地执行了，那家长就要适当地奖励孩子。

第二，在指定的做作业和复习功课的时间内，必须集中精神，用奖惩的方法逐天训练，直到孩子能自觉坚持。家长要注意，这项训练一定要做，特别是要训练那些做功课马虎拖拉的孩子。

第三，每天放学回家，必须完成当天的作业，在一段时间里，家长要做到每天检查，定期和教师联系，直到孩子养成习惯。

第四，每天放学回家，必须复习当天在学校学过的内容，在一段时间里，家长要做到每天督促，直到孩子养成习惯。复习其实挺重要，复习容易帮助孩子把今天的知识和明天要学的融会贯通。

第五，在做作业和复习功课的时间内，必须抓紧时间不拖拉，

用奖惩的方法逐天训练，直到孩子能自觉坚持。

第六，对所学内容必须充分理解，不应死记硬背而不求甚解，在一段时间里，要逐天询问孩子当天所学内容的要点，帮助孩子养成理解的学习习惯。每天询问孩子上课的内容实际上就是去推动孩子的理解习惯的养成。每天家长对孩子进行这样的训练，就能有效地帮助孩子抓住他上课听的核心内容，这对一个人的思维能力包括掌握知识的能力都是至关重要的。但是，家长开始对孩子进行这种训练的时候得下点功夫，要天天跟孩子讨论才行。

第七，做作业一丝不苟，对学习严谨认真，用奖惩的方法逐天训练，直到孩子能自觉坚持。孩子做作业的认真态度也是一个重要的学习品质，要做好相关的训练。

第八，做作业能开动脑筋想问题，思维活跃，求新求异，经常问孩子为什么，不仅包括课业内部的，也包括课外各方面的，不断训练孩子的思维能力。家长要经常和孩子一起玩“为什么”的游戏，有的孩子在问为什么的时候，有的家长就表现得很烦。其实，孩子就应该经常问“为什么”，它能不断地训练孩子的好奇心、锲而不舍的追究精神，还能够扩大知识面。这个“为什么”不仅包括课业内部的内容，也包括所有课业外部的内容。

## 初中三年的规划与目标篇三

初一的知识点不多，难点也不是很多。但学好初一却是整个初中三年中最重要的。从小学进入初中，同学们进入了一个全新的环境。老师的教学方式变了，学习的知识更深入了。如果你在初一阶段面对一个新环境，没能适应它，学习方面又没有掌握学习新知识的新方法，将这些问题积累到初二，就会在心态上出现问题。所以，在初一阶段，同学们要完成两个任务：一方面要尽早的完成从小学到初中的角色变换，越早适应初中的学习习惯，越能够比别人提前一步；另一方面，

在学习的过程中要稳扎稳打，脚踏实地的学好每一个知识点，不放过每一个小错误。初中的要求与小学不同，它对每一个知识点都挖掘的比较深，在弄懂的基础上要求能够熟练应用，甚至创新。

## 初二：关键突破篇

初二的学习任务是整个初中三年最重的。升入初二，很多同学会感到学习压力骤然加重了很多，仿佛身边的空气都变得凝重起来。的确，初二一学年的学习任务是三年中最终的，很多重要的知识点都会在初二出现，一些新的学科也会赶来和同学们“第一次亲密接触”。学会调整自己的学习节奏、养成适合的学习习惯、掌握有效的学习方法是这一阶段规划的重点，也是避免在初二时成绩大滑坡、堕入两极分化泥沼的有效手段。以数学为例，代数的恒等推导，几何证明的千变万化都是很难掌握的内容。有相当一部分同学开始在这时判断自己不适合学习理科。其实，初二的数学完全可以学的很好：初一的基础如果打得很好，并且在初一升初二的暑假对初二知识有一个大概的了解，那么学好初二数学决不困难。我们要注意对相关类型题目的总结，尤其是那些自己易错的题目或不会的题目，一定要进行归类，进行有针对性地学习。

## 初三：冲刺收获篇

初三年级的学习任务最关键是因为初三剑指中考。初三的知识点虽然不多，但却都是中考的重点和难点。而且初三的学习以复习为主，复习要求全面、有针对性。所谓全面，是指老师会根据中考的要求将整个初中的知识点做一个梳理，帮助同学们理清整个知识脉络，了解各个知识点之间的联系，达到融会贯通。但老师的复习不一定适合每个同学，所以我们也根据自己的实际情况，有选择的进行重点复习，这就是针对性。要能够做到在初三复习的针对性，一方面要尽量在初一和初二打下扎实基础，避免过多的知识盲点；另一方面，也要不断总结，对所发现的问题能集中彻底的解决。需要注

意的是，同学们自己也要认真领会中考对不同知识点的要求，尤其是到了初三下半年，最好能够将近几年的中考真题做一下，了解一下哪些地方会出难题，要下功夫掌握；哪些地方出简单题，只需了解即可。

最后，需要提醒的一点是，万事开头难。刚刚步入初中，同学们一定要把握好自己的心态。既不要抱有中考是件遥远的事，初一玩玩也无所谓的心态，放松自己，也不要因一些刚进入初中所出现的新问题而失去信心。脚踏实地的学习，持之以恒的努力，自然而然就会有好的收获。另外，完整的初中生活，不应该只有学习、只有成绩，同时也要多享受父母的关爱，师生的真情，因为成长远比成绩更有意义。

## 初中三年的规划与目标篇四

初一的知识点不多，难点也不是很多。但学好初一却是整个初中三年中最重要的。从小学进入初中，同学们进入了一个全新的环境。老师的教学方式变了，学习的知识更深入了。

可以说，对大部分同学来讲，进入初中大家又重新回到了同一个起跑线上。大家都知道，百米赛跑起跑很重要。如果比赛的前三分之一你落在了后面，后面想追赶就难了。

更重要的是，在初一阶段你面对一个新环境，没能适应它，没有掌握学习新知识的新方法。将这些问题积累到初二，就会在心态上出现问题。

所以，在初一阶段，同学们要完成两个任务：

另一方面，在学习的过程中要稳扎稳打，脚踏实地的学好每一个知识点，不放过每一个小错误。初中的要求与小学不同，它对每一个知识点都挖掘的比较深，在弄懂的基础上要求能够熟练应用，甚至创新。

另外，初一的学习也要注意一定的超前性，在初一升初二的暑假要适当学习初二知识，毕竟初二的难点更多，及早的了解一些，有助于分担初二学习的负担。

初二的学习任务是整个初中三年最重的。需要注意的问题有二：

一是，初一的基础如果打得很好，并且在初一升初二的暑假对初二知识有一个大

概的了解，那么学好初二内容决不困难。

因为初二的知识虽难，但它所应用的很多解题技巧或思想我们在初一都讲过了。到了初二只不过是换一个外壳包装，或进行更深入的拓展而已。

二是，在初二的学习中，我们要注意对相关类型题目的总结，尤其是那些自己易错的题目或不会的题目，一定要进行归类，进行有针对性地学习。

另外，需要注意两点，一是，很多重点高中的实验班会在初二就把初中的大部分知识点讲完，留下一少部分放到初三再讲。

这就加重了初二学习的负担，因此，初一的提前学习就显得尤为重要了；二是，有些具有高中部的学校会在初二的期末进行考试，决定哪些同学直接进入高中部学习，哪些同学继续留在初中部学习参加中考。同学们要及早了解相关的信息。

初三的知识点不多，但却都是中考的重点和难点。而且初三的学习以复习为主，复习要求全面、有针对性。

尤其是到了初三下半年，最好能够将近几年的中考真题做一下，了解一下哪些地方会出难题，要下功夫掌握；哪些地方

出简单题，只需了解即可。

万事开头难。刚刚步入初中，同学们一定要把握好自己的心态。既不要抱有中考是件遥远的事，初一玩玩也无所谓的心态，放松自己，也不要因一些刚进入初中所出现的新问题而失去信心。

脚踏实地的学习，持之以恒的努力，自然而然就会有好的收获。

## 初中三年的规划与目标篇五

小学生进入初中首先遇到的问题是不会听讲、不会记笔记，会的做不对。

小学知识比较简单，偶而听一耳朵就能明白，没养成听讲和记笔记的习惯。中学知识相对连贯性和逻辑性更强，一个点没听明白，另外一个点接不上，导致不会做题。所以小学时候家长可以有意识进行听力和坐功练习，比如听完一个故事后让孩子进行复述，学习钢琴和其他乐器，并不是要成为音乐家，让孩子得坐得住，静下心来。

小学时候有意识可以培养孩子做笔记的习惯，我看很多家长小升初时候帮助孩子记笔记，我认为这需要对孩子进行锻炼。记笔记记多了，慢慢就知道该记什么，不该记什么。

最重要的两件事情，一个是改变思维习惯，一个是做好文科知识的积累。改变思维习惯，中学和小学最大的区别，在于理科中以字母为主，而小学生总是把字母当成一个具体的整数去思考，举特例不考虑一般情况。无法将数的范围从自然数扩展到有理数和实数，需要很长时间去改变这种思维习惯。

文科知识的积累在初一做好也很关键，初一理科学习任务相



对较轻，思维量不大。需要做好语文与英语的词汇和阅读的积累，想总成绩拔尖靠的是各科均衡，不可能一科、两科打天下。尤其是小学很多很聪明的小男生，语文和英语是弱项，到初三想短时间补上来难度相当大，记忆量太大，不可能牢固和扎实。再加上物理和化学难度的增加，初三只能疲于应付，很容易失去斗志。初一时间比较充裕，做点文科知识储备工作很有必要。

家长做什么：督促认真完成作业，检查课堂笔记的整理情况，及时改正不良学习习惯。

文科积累需要日积月累，长期坚持很重要，

语文课外阅读的积累也很重要，多读多写多背是家常便饭。当阅读和写作成为一种习惯的时候，就好办了。兴趣和爱好是需要时间来积累和培养的。

理科数学的知识难度开始增大，物理开始学习。要让随时思考成为一种习惯，更重要!!